

TECHNIKA KLASA VI

Podstawa programowa / Książka – „TECHNIKA na co dzień”

MODUŁ II: Mój dom przytulny i bezpieczny.

Cele kształcenia – wymagania podstawowe	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
<ol style="list-style-type: none">1. Projektowanie i urządzenie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa.2. Bezpieczne eksploataowanie instalacji domowych.3. Oszczędne korzystanie z energii elektrycznej, wody, gazu itp. również w kontekście dbałości o środowisko.4. Rozwijanie słownictwa i rozumienie pojęć technicznych.	<ol style="list-style-type: none">1. Projektowanie i urządzenie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa. Przy projektowaniu uczeń bierze pod uwagę czynniki, mające wpływ na samopoczucie, bezpiecznie posługuje się narzędziami do obróbki materiałów papierniczych i tekstylnych, rozumie takie pojęcia, jak: ergonomia, ciąg komunikacyjny.2. Czytanie symboli graficznych stosowanych na planach mieszkań. Uczeń rozpoznaje pomieszczenia i wyposażenie umieszczone na planie, wyjaśnia takie pojęcia, jak: rzut poziomy, ściany działowe, ściany nośne, trzon kominowy, wentylacja i klimatyzacja.3. Analizowanie i projektowanie przestrzeni pracy. Uczeń w sposób świadomy projektuje urządzenie kuchni i wyjaśnia, czym są powodowane zasady obowiązujące przy jej projektowaniu, wyjaśnia pojęcie ciągu roboczego.4. Przechowywanie artykułów spożywczych. Uczeń wyjaśnia, jak należy prawidłowo przygotować produkty spożywcze do przechowywania i zgodnie z tymi zasadami rozmieszcza je w chłodziarce.5. Estetyka podawania i spożywania posiłków. Uczeń prawidłowo nakrywa do stołu i wyjaśnia zasady kulturalnego zachowania przy stole.6. Rodzaje instalacji domowych i bezpieczne ich eksploataowanie. Uczeń analizuje schematy poszczególnych domowych instalacji, podejmuje prawidłowe działania w przypadku wystąpienia awarii, zachowuje zalecane środki ostrożności i oszczędności przy korzystaniu z określonych instalacji. Rozumie i wyjaśnia takie pojęcia, jak: akwedukt, wodociąg, rzut pionowy, przyłącze, pion, prąd elektryczny, odbiornik prądu elektrycznego, połączenie szeregowe i równoległe odbiorników prądu elektrycznego, bezpiecznik, napięcie prądu elektrycznego, wolt, natężenie prądu elektrycznego, amper, moc, wat, centralne ogrzewanie, jednostki energii.

MODUŁ III: Urządzenia AGD

Cele kształcenia – wymagania podstawowe	Treści nauczania – wymagania szczegółowe
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczne użytkowanie sprzętu i urządzeń technicznych w domu. 2. Umiejętne czytanie i korzystanie z informacji zawartych w dokumentacji technicznej, np. instrukcji obsługi urządzeń. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. 4. Rozwijanie słownictwa i rozumienie pojęć technicznych. 5. Rozumienie związku między rozwojem techniki a zagrożeniami cywilizacyjnymi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza budowy urządzeń technicznych. Uczeń odróżnia urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych i mechatronicznych; wyróżnia w urządzeniach zespoły: napędowy, przenoszenia ruchu i roboczy oraz czujniki i regulatory; wyjaśnia, do czego służą i jak działają przekładnie; czyta i rysuje schematy urządzeń; wyjaśnia, jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zmniejszenie uciążliwości pracy, zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodności działania urządzeń; wyjaśnia pojęcia: urządzenia mechaniczne i elektromechaniczne, schemat blokowy, czujnik, regulator, przekładnia (cierna, pasowa, łańcuchowa, zębata czołowa, zębata stożkowa, ślimakowa), wał napędowy, termostat, bimetal, element grzejny, śmigło. 2. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych. Uczeń analizuje dokumentację techniczną (instrukcję) i postępuje zgodnie z zaleceniami (jeśli nie posiada instrukcji obsługi urządzenia, postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami). Wyjaśnia pojęcie instrukcja obsługi. 3. Obliczanie kosztów eksploatacji domowych urządzeń technicznych. Uczeń oblicza przewidywane zużycie energii elektrycznej; odczytuje informacje zawarte na kartach energetycznych i na fakturach; oblicza całkowitą wysokość opłat domowych. Wyjaśnia pojęcia: moc urządzeń elektrycznych, jednostki zużycia energii elektrycznej, karta energetyczna, faktura. 4. Umiejętny dobór sprzętu gospodarstwa domowego pod względem wpływu na środowisko. Uczeń analizuje wady i zalety poszczególnych urządzeń. Wyjaśnia pojęcia: indukcja, mikrofałe. 5. Wyciąganie wniosków Uczeń wyjaśnia, jaki wpływ na nasze bezpieczeństwo ma rozwój techniki. Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych elementów.
--	--