

# Program przygotowujący do egzaminu ósmoklasisty

w roku szkolnym 2023/2024

## I. Informacje ogólne

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów:

- język polski
- matematyka
- język obcy nowożytny

Głównym celem egzaminu jest sprawdzenie, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych (klasy I–VIII).

## JĘZYK POLSKI

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach egzaminacyjnych, określonych dla roku szkolnego 2023/2024.

### Ogólne wymagania egzaminacyjne:

#### I. Kształcenie literackie i kulturowe

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.
6. Poznawanie wybranych dzieł wielkich pisarzy polskich w kontekście podstawowych informacji o epokach, w których tworzyli (zwłaszcza w klasach VII i VIII).

#### II. Kształcenie językowe

1. Rozwijanie rozumienia wartości języka ojczystego oraz jego funkcji w budowaniu tożsamości osobowej ucznia oraz wspólnot: rodzinnej, narodowej i kulturowej.
2. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych oraz formowanie odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
3. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.
4. Kształcenie umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej.
5. Rozwijanie wiedzy o elementach składowych wypowiedzi pisemnych oraz ich funkcjach w strukturze tekstów i w komunikowaniu się.

#### III. Tworzenie wypowiedzi

1. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi pisemnych.

2. Rozpoznawanie intencji rozmówcy oraz wyrażanie intencji własnych, rozpoznawanie języka jako działania (akty mowy).
3. Rozwijanie umiejętności stosowania środków stylistycznych i dbałości o estetykę tekstu oraz umiejętności organizacji tekstu.
4. Poznawanie podstawowych zasad retoryki, w szczególności argumentowania, oraz rozpoznawanie manipulacji językowej.
5. Rozbudzanie potrzeby tworzenia tekstów o walorach estetycznych i podejmowania samodzielnych prób literackich.

#### **IV. Samokształcenie**

1. Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
3. Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy, w tym umiejętności stosowania cudzysłowu, przypisów i odsyłaczy, oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.

### **MATEMATYKA**

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach egzaminacyjnych, określonych dla roku szkolnego 2023/2024.

#### **Ogólne wymagania egzaminacyjne**

##### **I. Sprawność rachunkowa**

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystywanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
2. Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.

##### **II. Wykorzystanie i tworzenie informacji**

1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
3. Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

##### **III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji**

1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

##### **IV. Rozumowanie i argumentacja**

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

## **JĘZYK OBCY**

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach egzaminacyjnych, określonych dla roku szkolnego 2023/2024.

### **Ogólne wymagania egzaminacyjne**

- I. Znajomość środków językowych**  
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
- II. Rozumienie wypowiedzi**  
Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
- III. Tworzenie wypowiedzi**  
Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
- IV. Reagowanie na wypowiedzi**  
Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
- V. Przetwarzanie wypowiedzi**  
Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

## **II. Cele programu**

### **Cel główny:**

- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty poprzez kształcenie umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych w roku szkolnym 2023/2024.
- zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami organizacyjnymi egzaminu zewnętrznego.

### **Cele ogólne:**

- wyposażenie ucznia w umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych, wdrażanie do systematycznego, celowego działania oraz dobrej organizacji pracy
- stwarzanie podstaw do samokształcenia
- zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania zadań zamkniętych
- wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów
- rozwijanie umiejętności związanych z argumentowaniem, wnioskowaniem i formułowaniem opinii
- rozwijanie umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie umiejętności tworzenia i redagowania wypowiedzi
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego
- rozwijanie uzdolnień ucznia

### III. Harmonogram działań

termin	zadanie	odpowiedzialni
WRZESIEŃ 2023	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami przeprowadzenia Egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor, wychowawca
	Przeprowadzenie diagnoz z przedmiotów egzaminacyjnych.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
LISTOPAD 2023	Przeprowadzenie I próbnego egzaminu, opracowanie wyników. Przekazanie wyników rodzicom.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych wychowawca
MARZEC 2024	Przeprowadzenie II próbnego egzaminu, opracowanie wyników. Przekazanie wyników rodzicom.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych wychowawca
MAJ 2024	Spotkanie z rodzicami - Omówienie stopnia przygotowania uczniów do egzaminu.	Dyrektor, wychowawca
MAJ 2024	Przeprowadzenie Egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej w Drołtowicach.	Dyrektor
CZERWIEC 2024	Podsumowanie działań	wychowawca

Przez cały rok nauczyciele przedmiotowi będą ćwiczyć, utrwalać i przypominać wiadomości i umiejętności z danych przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności ujętych w wymaganiach egzaminacyjnych na rok szkolny 2023/2024.

Z j. polskiego i matematyki będą prowadzone dodatkowe zajęcia rozwijające.

#### Wykorzystanie wyników analiz:

- 1. Określenie po każdym próbnym egzaminie słabych stron i rekomendowanie ich do powtórzenia i utrwalenia.**
- 2. Modyfikowanie metod pracy w celu poprawienia efektywności dydaktycznej.**

**3. Zbieranie informacji w celu określenia słabych stron i opracowywania rekomendacji na kolejne lata szkolne.**

Opracował zespół nauczycieli  
do analizy wyników egzaminu ósmoklasisty