

# Interná smernica k používaniu generatívnej umelej inteligencie (AI)



Organizácia: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, 036 01 Martin

Verzia: v1.3

Účinnosť od: dňom schválenia riaditeľkou

Schválila: Mgr. Renáta Mračková (riaditeľka)

Správca smernice: Ondrej Gažo (projektový manažér AI)

Kontakt: [info@zshurbanova.sk](mailto:info@zshurbanova.sk)



## Obsah

1. Účel a ciele .....	3
2. Rozsah pôsobnosti .....	3
3. Pojmy .....	3
4. Princípy používania AI .....	3
5. Schválené nástroje .....	3
6. „Semafor“ používania AI pri zadaniach .....	4
Zelená – voľné používanie AI .....	4
Oranžová – AI len v presne určených častiach zadania .....	4
Červená – pri práci na zadaní sa nesmie použiť AI .....	5
7. Označovanie a citovanie použitia AI .....	5
8. Ochrana osobných údajov a autorské práva .....	5
9. Pedagogické zásady hodnotenia .....	5
10. Incidenty, pochybenia a nápravné opatrenia .....	5
11. Rovnosť prístupu a ŠVVP .....	6
12. Zodpovednosti .....	6
13. Revízia .....	6
Prílohy .....	7
P1 – Semaforová kartička k zadaniu (šablóna) .....	7
P2 – Lístok „Ako mi pomohla AI“ (pre žiakov do 13 rokov) .....	8
P3 – Vzor hodnotiacej rubriky (výňatok) .....	9
P4 – Text do zadania (kopírovateľná šablóna) .....	10



## 1. Účel a ciele

- podporiť kvalitu vyučovania a znižovať administratívnu záťaž,
- rozvíjať digitálne zručnosti žiakov aj učiteľov,
- chrániť osobné údaje a duševné vlastníctvo,
- zachovať akademickú poctivosť.

## 2. Rozsah pôsobnosti

Smernica platí pre všetkých učiteľov, žiakov a zamestnancov školy pri využívaní AI nástrojov na školských zariadeniach, so školskými účtami alebo pri plnení školských povinností.

## 3. Pojmy

- Generatívna AI (GenAI): nástroje, ktoré vytvárajú text, obrázky, zvuk, video alebo kód (napr. Copilot v M365, Canva Magic Write, iné schválené nástroje).
- LLM/„Chatbot“: veľký jazykový model (napr. Copilot, ChatGPT) schopný konverzácie.
- Školské účty a nástroje: účty v doméne školy a licencované balíky (Microsoft 365 A3, Copilot for Microsoft 365, Canva for Education).

## 4. Princípy používania AI

1. Bezpečnosť a súkromie: do externých AI nástrojov bez schválenia nevkladať osobné údaje žiakov, rodičov ani kolegov (mená, fotky, známky, zdravotné údaje, kontakty). Preferovať nástroje so školským/enterprise prostredím.
2. Transparentnosť: pri úlohách, kde je AI povolená, žiak aj učiteľ označia použitie AI (viď Prílohy).
3. Akademická poctivosť: AI nenahrádza vlastnú prácu pri hodnotených výstupoch, ak to zadanie neumožňuje; vždy platí požiadavka na vlastný prínos a reflexiu.
4. Ľudská zodpovednosť: za konečný obsah vždy zodpovedá človek (učiteľ/žiak).
5. Inklúzia a prístupnosť: AI môže slúžiť ako podpora pre žiakov so ŠVVP; prispôsobenie schvaľuje učiteľ.

## 5. Schválené nástroje

- Preferované: Copilot for Microsoft 365 (Word, PowerPoint, Outlook, Teams, OneNote, Forms), Canva for Education.



- Podmienečne povolené (iba Zelená alebo podľa Oranžovej): iné verejné AI služby bez prihlásenia školským účtom – len na bežné texty/obrázky bez osobných údajov a autorsky chránených materiálov.
- Zakázané: AI nástroje, ktoré obchádzajú hodnotenie (napr. generátory testových odpovedí na konkrétne školské testy), nástroje porušujúce zákon či licencie, deepfake tváre bez súhlasu.

Poznámka: Semafor (kap. 6) upravuje len mieru povolenia používania AI pri zadaní, nie zoznam konkrétnych nástrojov. Povolenosť nástrojov sa riadi touto kapitolou.

## **6. „Semafor“ používania AI pri zadaniach**

Učiteľ pri každom zadaní zverejní farbu semafora a prípadné obmedzenia v texte zadania (viď šablóny v prílohách). Ak farba nie je uvedená, automaticky platí Zelená (voľné použitie AI). Semafor sa týka len všeobecného používania AI pri riešení zadania. Neslúži na vymenovanie konkrétnych nástrojov.

### **Zelená – voľné používanie AI**

Povolené:

- brainstorm, osnovy, prepisy/zhustenia textu, jazykové korektúry, návrhy otázok a úloh, návrhy kódu, ilustračné obrázky;
- preklady a úpravy čitateľnosti (bez osobných údajov).

Povinnosti žiaka:

- priložiť lístok „Ako mi pomohla AI“ (P2);
- uviesť zdroje/citácie, ak AI pomáhala so zdrojovaným obsahom;
- vykonať vlastnú kontrolu faktov a jazykovej správnosti.

### **Oranžová – AI len v presne určených častiach zadania**

Učiteľ musí v zadaní presne určiť, na ktoré časti zadania sa AI smie použiť; na ostatné časti je AI zakázaná.

Príklady povolených častí:

- AI môže pomôcť s osnovou a jazykovou korektúrou, ale nie s finálnym textom;
- AI môže vytvoriť obrázok/diagram, ale text je vlastný;
- AI smie upraviť čitateľnosť pre ŠVVP, ale riešenie je žiakovo.

Povinnosti žiaka:



- priložiť lístok „Ako mi pomohla AI“ (P2) a vyznačiť, ktoré časti sú AI a ktoré vlastné.

### **Červená – pri práci na zadaní sa nesmie použiť AI**

- Zakázané: použiť AI v akejkoľvek fáze (nápady, osnovy, korektúry, preklady, obrázky).
- Overenie: učiteľ môže použiť ústnu obhajobu, krátky kontrolný test alebo porovnanie s priebežnými verziami.
- Dôsledky: porušenie sa rieši podľa kapitoly 10 (vzdelávací postup + prípadné zníženie hodnotenia).

### **7. Označovanie a citovanie použitia AI**

- Každý výstup pri Zelenej/Oranžovej obsahuje lístok „Ako mi pomohla AI“ (P2).
- Pri textoch/obrázkoch doplniť zdroje (ak ide o fakty, citácie, obrázky s licenciou).
- Pri kóde uviesť odkaz na prompt alebo popis postupu.
- Vždy uviesť vlastný príspevok (čo som spravil ja) a čo spravila AI.

### **8. Ochrana osobných údajov a autorské práva**

- Nezverejňovať a nezadávať do AI: mená, fotky, zvuk, video, známky, zdravotné či sociálne informácie, adresy, kontakty.
- Nezdierať do AI celé komerčné materiály chránené autorským právom bez licencie.
- Pri práci so žiakmi používať školské účty a nástroje schválené školou.
- Ak je potrebné použiť externý nástroj, materiál anonymizovať.
- Rodičovská informovanosť/súhlas: pred plošným používaním so žiakmi poskytnúť informačný list; ak je potrebný súhlas, vyžiadať ho podľa pokynov školy.

### **9. Pedagogické zásady hodnotenia**

- Hodnotiť sa má proces aj výsledok; pri Zelenej/Oranžovej vyžadovať medzikroky (osnova, náčrt, reflexia).
- Rubriky majú obsahovať kritérium transparentnosti použitia AI.
- Pri Červenej používať primerané overovacie metódy (ústna obhajoba, mini-test, verzovanie dokumentu).
- AI nástroje nesmú automaticky prideľovať známky bez učiteľovej kontroly.

### **10. Incidenty, pochybenia a nápravné opatrenia**

- Prvé pochybenie: edukatívny rozhovor, doplnenie reflexie alebo prepracovanie časti výstupu.



- Opakované pochybenie: primerané zníženie hodnotenia podľa rubriky, prípadne školský poriadok.
- Závažné porušenia (úmyselné podvádzanie, zdieľanie osobných údajov): rieši vedenie školy podľa interných predpisov a legislatívy.

## **11. Rovnosť prístupu a ŠVVP**

- Učiteľ zohľadní prístupnosť (čitateľnosť, audio-podpora, vizuály).
- Pri ŠVVP je možné povoliť podporné AI nástroje (napr. zjednodušenie textu) aj pri inak Oranžových/Červených zadaniach, ak je to v IVVP – vždy jasne označiť.

## **12. Zodpovednosti**

- Riaditeľka: schvaľuje smernicu, dohliada na dodržiavanie.
- Správca smernice/PM: aktualizuje dokument, školí, koordinuje semaforový systém.
- Učitelia: nastavujú farbu semafora, uvádzajú povolené/zakázané časti, vedú žiakov k transparentnosti.
- Žiaci: rešpektujú pravidlá semafora, pravdivo deklarujú použitie AI, chránia súkromie.

## **13. Revízia**

Smernica sa prehodnocuje každoročne alebo pri významných zmenách nástrojov/legislatívy. Návrhy zmien adresujte správcovi smernice.



## Prílohy

### **P1 – Semaforová kartička k zadaniu (šablóna)**

Názov zadania: \_\_\_\_\_

Predmet/ročník: \_\_\_\_\_

Farba semafora:  Zelená  Oranžová  Červená

Povolené použitie AI:

- Zelená: voľné – uveď nasadené nástroje a reflexiu.
- Oranžová: povolené je iba: [napr. osnova, korektúra, obrázok].
- Červená: AI zakázaná v celom procese.

Zákazy/obmedzenia: \_\_\_\_\_

Požadované výstupy: \_\_\_\_\_

Hodnotiaca rubrika: [vložiť/odkaz]



## **P2 – Lístok „Ako mi pomohla AI“ (pre žiakov do 13 rokov)**

Meno a trieda: \_\_\_\_\_

Zadanie: \_\_\_\_\_

Použil/a som AI?  Áno  Nie

Ako mi AI pomohla (označ):  nápady/osnova  vysvetlenie textu  kontrola  
pravopisu  skrátenie/prehľadnejší text  obrázok/diagram  iné: \_\_\_\_\_

Čo som urobil/a ja sám/sama (1–2 vety):

\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_



### **P3 – Vzor hodnotiacej rubriky (výňatok)**

Kritérium	1 bod	2 body	3 body
Transparentnosť AI	Lístok chýba/neppravdivý	Lístok strohý, nejasné časti	Lístok úplný, jasne oddelené AI vs. vlastná práca
Vlastný prínos	Minimálny, prevažne AI	Čiastočný, kľúčové časti vlastné	Výrazný prínos, AI len podpora
Kvalita zdrojov	Neuvádza/nesprávne	Základné zdrojovanie	Správne a primerané citácie
Jazyk/štylistika	Výrazné chyby	Menšie chyby	Bezchybné/primerané ročníku

(Pozn.: pre Červenú farbu semafora sa kritérium „Transparentnosť AI“ nahrádza „Dôkaz o samostatnej práci“ – napr. verzovanie, obhajoba.)



## **P4 – Text do zadania (kopírovateľná šablóna)**

AI Semafor pre toto zadanie: [Zelená/Oranžová/Červená]

- Povolené použitie AI: [pri Oranžovej presne uveďte, ktoré časti zadania smú využívať AI; v ostatných častiach je AI zakázaná]
- Zakázané: [doplňte]
- Odovzdajte aj lístok „Ako mi pomohla AI“ (P2).
- Nezádávajte do AI osobné údaje.
- Pri Zelenej/Oranžovej uveďte, čo je vaša vlastná práca.