



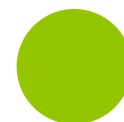
AKO PRACUJEME NA PROJEKTE ZELENÁ ŠKOLA

**Téma – ZELEŇ A OCHRANA
PRÍRODY**

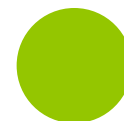
Z VYRADENÝCH PALIET SME POSTAVILI KOMPOSTOVISKO



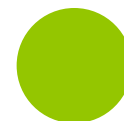
O OKOLIE ŠKOLY SA STARAJÚ MLADŠÍ AJ STARŠÍ ŽIACI



PRI ŠKOLE SME VYTVORILI SKALKU



VYTVORILI SME 2 VYVÝŠENÉ ZÁHONY NA PESTOVANIE ZELENINY A BYLINIEK



CHRÁNIME OVZDUŠIE
RODIČIA NÁS NEVOZIA DO ŠKOLY AUTOM. ZA
VHODNÉHO POČASIA DO ŠKOLY CHODÍME NA BICYKLI.



DUŠIČKOVÁ VÝZDOBA

MOTIVUJEME K VYUŽÍVANIU PŘÍRODNÉHO MATERIÁLU



**UČÍME SA O OCHRANE
PRÍRODY
ROVESNÍCKE VZDELÁVANIE**



ROVESNÍCKE VZDELÁVANIE O KLIMATICKÝCH ZMENÁCH NA HODINE GEOGRAFIE (9.A, 9.B)



ZMENA KLÍMY - OTEPĽOVANIE

- *Otepľovanie bolo a je prirodzenou súčasťou geologického vývoja života na Zemi, po ktorom prirodzene nasledovalo ochladzovanie. Toto striedanie teploty klímy mala na svedomí sopečná činnosť, slnečná aktivita, morské prúdy, (túto kapitolku budeme preberať na BIO v deviatke). No, za súčasnú zmenu atmosféry môže človek svojou činnosťou a jej dôsledky sa prejavujú už na celom svete. Sú spôsobené vypúšťaním väčšieho množstva plynov, ktoré zachytávajú teplo v atmosfére, najmä oxid uhličitý a metán, označované ako skleníkové plyny. Udržanie tepla na Zemi, teda skleníkový efekt je dôležitý, za normálnych okolností zaisťuje na našej planéte teplotu vhodnú pre život. Ludské činnosti však zvyšujú množstvo skleníkových plynov v atmosfére, čím sa skleníkový efekt zintenzívňuje a zvyšuje sa teplota Zeme. V súčasnosti je to o 1,5°C. To by nebolo až také zlé, keby k tomu nedošlo počas posledných 50 rokov. A to má devastáčné účinky na svetový ekosystém.*



ŽIACI VYTVÁRAJÚ
PROJEKTY O
OCHRANE PRÍRODY A
PRI TOM SA
NAVZÁJOM UČIA
(1.-4.ROČ.)





UČÍME SA O:

- VÝZNAME

KOMPOSTOVANIA -

O ZÁSADÁCH

SPRÁVNEHO

KOMPOSTOVANIA

- O ORGANIZMOCH,

KTORÉ POMÁHAJÚ

PRI TVORBE

KOMPOSTU ,

POSTER VYTVORILA

SOFIA STRAKOVÁ

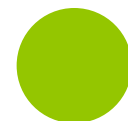
(8.B)





TRIEDIME ODPAD

- Starší žiaci učia správne triediť odpad našich prvákov





Takto sa správne triedi





O ŽIVOTE BOBRA V MÚTNOM ŽIAKOV 5.ROČNÍKA NA HODINE BIOLÓGIE OBOZNAMUJE LAURA BABEČKOVÁ (9.A)



PREČO SÚ DÔLEŽITÉ ĽADOVCE? ČO BY MOHLO SPÔSOBIŤ , KEBY SA ĽADOVCE ROZTOPILI?

Ľadovce sú obrovskou zásobárňou pitnej vody, kronikou geologickej histórie Zeme a veľmi dôležité pri udržiavaní klimatickej rovnováhy. Táto obrovská "chladnička" vo vysokých pohoriach, či na pólach, ochladzuje vyhriaty vzduch, ktorý prúdi od rovníka, a robí klímu na našej Zemi vhodnú pre život.



- vysvetlili svojim spolužiakom žiačky šiesteho ročníka na geografii

VZÁCNE VÁŽKY TU BUDÚ AJ NAĎALEJ ŽIŤ, AK ZACHOVÁME MOKRADE A RAŠELINISKÁ



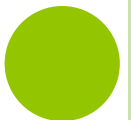
Vysvetľovala žiakom (8.B) Nina
Jurčáková (9.A)



MONITOROVANIE A OCHRANA RYSA V NAŠICH LESOCH



Adela Maruščáková ((8.B) prednáša svojim spolužiakom





ZDRAVÁ VÝŽIVA

Ako si ekologicky dopestovať zeleninu,
neplytvať potravinami,



Žiakov celej školy poučovali a dávali im rady deviataci.



Exkurzia na rašelinisko (27.10.2022).

44 žiakov deviateho ročníka zúčastnilo exkurzie na Mútňanské rašelinisko, ktoré je súčasťou CHKO Horná Orava. Odborný výklad o vzniku, význame, dôležitosti ochrany rašelinísk, výskyte rastlín a živočíchov, ako aj veľa iných zaujímavostí sa žiaci dozvedeli od pani Zuzany Kertysovej z CHKO Horná Orava.



VONKU SA UČÍME O PRÁCI A ZVYKCH NA ORAVE (REGIONÁLNA VÝCHOVA 4.ROČ.)



EXKURZIA V PRIEHRADNOM MÚRE – ORAVSKEJ PRIEHRADY



Ako voda vyrába elektrickú energiu,
Žiaci šiesteho ročníka,

EXKURZIA DO ČISTIČKY ODPADOVÝCH VÔD ŽIACI 6.ROČNÍKA

PITNÁ VODA JE VZÁCNA



O NAŠEJ PRÁCI POSTUPNE INFORMUJEME OKOLIE

Projekt Zelená škola

Zeľeň a ochrana prírody

Silné stránky



- Vysadené lesné dreviny na ich pozdĺžanie
- Zapájame sa do aktivít na ochranu prírody
- Používame zošity z recyklovaného papiera
- Zúčastňujeme sa čistenia prírody, obce a okolia školy
- Uskutočňujeme terénne využitie na prírodovedných predmetoch

Slabé stránky

- Malý kompostér
- Nemáme školskú záhradu
- Nedostatočná - neúplná úprava okolia školy
- Málo zelene v triedach
- Nemáme možnosť vyučovať všetky predmety v exteriéri školy

Rovesnícky sa učíme a vzdelávame

Na výzdobu využívame prírodný materiál



Zelená škola

Téma: ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY

Postavili sme kompostovisko

Vonku si vytvárame učebňu

Vzdelávame sa o ochrane prírody s odborníkmi

Triedime a minimalizujeme odpad

a navzájom





Zelená škola

Zeleň a ochrana prírody

Regionálnu výchovu



Upravujeme okolie školy



Biológia



Učíme vonku



Geografiu



Fyziku



Matematiku



Vlastivedu

Slovenčinu



- Stanovené ciele postupne realizujeme na základe praktických krokov a vzdelávacích aktivít, za ktoré sú zodpovední najmä žiaci a prebiehajú v spolupráci s celou školou a rodičmi.

