

# Mali Ambasadorzy uśmiechu

SCENARIUSZE ZAJEĆ DLA NAUCZYCIELI  
I MATERIAŁY DLA DZIECI

© 2023 Fundacja Dr Clown



FUNDACJA  
Dr Clown



Opracowanie: Sandra Zagórska

Poznań 2022

© 2023 Fundacja Dr Clown

## Spis treści

O projekcie.....	4
O Fundacji Dr Clown.....	5
Scenariusze zajęć.....	6
Scenariusz zajęć nr 1 „W szpitalu”.....	6
Scenariusz zajęć nr 2 „Moc uśmiechu”.....	7
Scenariusz zajęć nr 3 „Bananowy uśmiech”.....	8
Scenariusz zajęć nr 4 „Galeria Uśmiechu”.....	9
Scenariusz zajęć nr 5 „Uśmiech leczy”.....	10
Materiały do druku.....	11
Plakat „Bierzemy udział w akcji”.....	11
Tekst „W szpitalu”.....	12
Zadanie „Wytnij i ułóż”.....	14
Kolorowanka „Taniec Doktor Frani”.....	15
Strzałka.....	16
Karta „Co robi uśmiech?”.....	17
Kolorowanka „Roman Marchewka”.....	18
Zdjęcie wolontariuszki Fundacji Dr Clown nr 1.....	19
Zdjęcie wolontariuszki Fundacji Dr Clown nr 2.....	20
Zdjęcie wolontariuszki Fundacji Dr Clown nr 3.....	21
Plakat „żART GALLERY”.....	22
Wyrywanka „Weź ze sobą uśmiech”.....	23
Wiadomości do rodziców.....	24

## O projekcie

„Mali Ambasadory Uśmiechu” to propozycje zajęć mające na celu wsparcie profilaktyki zdrowotnej wśród dzieci, rodziców i nauczycieli. Dzięki materiałom przygotowanym dla Fundacji Dr Clown, dzieci dowiedzą się na zajęciach o korzyściach płynących ze śmiechu oraz poznają pracę wolontariuszy w szpitalu.

Projekt daje także realną możliwość włączenia dzieci w proces pomagania, kształtując w nich sprawczość i wrażliwość na drugiego człowieka - wystarczy na koniec cyklu zajęć zorganizować akcję charytatywną „ART GALLERY”, która polega na zaproszeniu rodziców do kupienia namalowanych przez dzieci obrazów. Dzieła staną się tym samym cegiełkami wspierającymi działania Doktorów Clownów (darowizna w wysokości 30 zł na rzecz Fundacji może sfinansować wizytę wolontariuszy u co najmniej jednego małego pacjenta z okazji Dnia Dziecka). Aby wesprzeć Fundację, rodzice będą mogli wykonać przelew o tytule „Mali Ambasadory, nazwa placówki” na konto: 22 1090 2851 0000 0001 4759 5497.

Aby otrzymać dyplom za udział w projekcie, prosimy o wykonanie kilku zdjęć z realizacji zajęć (zachęcamy do wykonania zdjęć tak, aby chronić prywatność uczestników, np. z góry lub z tyłu).

Szczegóły i zgłoszenie do projektu:

<https://www.drclown.pl/mali-ambasadory-usmiechu/>



## O Fundacji Dr Clown

Fundacja Dr Clown powstała w 1999 roku i od początku swojego istnienia wykorzystuje dobroczynne właściwości uśmiechu. Celem działań Fundacji jest wsparcie procesów leczenia oraz zapewnienie bliskości osobom chorym i znajdującym się w sytuacjach kryzysowych.

Wolontariusze Fundacji, tzw. Doktorzy Clowni, odwiedzają szpitale w całym kraju i, dzięki fantazyjnym strojom, zabawom oraz rozmowom, wzmacniają motywację do walki z chorobą oraz zmniejszają napięcie i stres.

W ciągu roku Fundacja Dr Clown realizuje kilkanaście projektów obejmujących pomoc w różnych sferach życia społecznego, dotyczących m.in. promowania idei wolontariatu i zdrowego stylu życia oraz wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym - osób starszych, osób z niepełnosprawnościami oraz osób z doświadczeniem uchodźczym.

Więcej o działaniach Fundacji dowiesz się tutaj:

<https://www.drclown.pl/>

<https://www.facebook.com/fundacja.dr.clown>

<https://www.instagram.com/fundacjadrclown/>

## Scenariusz zajęć nr 1

Temat kompleksowy: Mali Ambasadorzy uśmiechu

Temat dnia: W szpitalu

Materiały: piórko, tekst „W szpitalu” (str. 11-12), wycięte zdjęcia z wizyty Doktorów Clownów w szpitalu (str. 13), kolorowanka (str. 14)

Przebieg:

1. Powitanie dzieci piosenką (na melodię „Panie Janie”):

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam,  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam, wszystkim Wam!*

2. Piórkowy krąg: uczestnicy siadają w kole; nauczyciel trzyma piórko i mówi, w jakiej sytuacji dzisiaj/ostatnio się uśmiechnął; podaje piórko dalej – uczestnicy przekazują je tak długo, aż trafi z powrotem do nauczyciela.
3. Wspólne czytanie tekstu: „W szpitalu”.
4. Obejrzenie filmu:  
[https://www.youtube.com/watch?v=sxSd2z5R8YM&ab\\_channel=FundacjaDrClown](https://www.youtube.com/watch?v=sxSd2z5R8YM&ab_channel=FundacjaDrClown)
5. Omówienie tekstu i filmu. Pytania pomocnicze:
  - Gdzie była Alina?
  - Kto ją odwiedził?
  - Czy Alinie podobały się odwiedziny?
6. Ułożenie ich w odpowiedniej kolejności.
7. Kolorowanie Doktor Frani (kolorowanka „Taniec Doktor Frani”).

Pamiętaj o wykonaniu kilku zdjęć z całego cyklu zajęć, aby otrzymać dyplom.

## Scenariusz zajęć nr 2

Temat kompleksowy: Mali Ambasadorzy uśmiechu

Temat dnia: Moc uśmiechu

Materiały: przedmiot udający różdżkę, strzałka (str. 15), karta „Co robi uśmiech?” (str. 16)

Przebieg:

1. Powitanie dzieci piosenką (na melodię „Panie Janie”):

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam,  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam, wszystkim Wam!*

2. Zaczarowany krąg: uczestnicy siadają w kole; nauczyciel trzyma różdżkę i mówi, w jakiej sytuacji dzisiaj/ostatnio się uśmiechnął; podaje różdżkę dalej – uczestnicy przekazują ją tak długo, aż trafi z powrotem do nauczyciela.
3. Nauczyciel odczytuje kolejno poniższe pytania. Dzieci odpowiadają, a nauczyciel weryfikuje odpowiedzi pokazując strzałkę w górę lub w dół:
  - Śmiech wzmacnia czy obniża naszą odporność? → wzmacnia (strzałka w górę).
  - Śmiech wzmacnia czy obniża uczucie bólu? → obniża (strzałka w dół).
  - Śmiech wzmacnia czy zmniejsza uczucie stresu? → zmniejsza (strzałka w dół).
  - Śmiech poprawia czy obniża nastrój/samopoczucie? → poprawia (strzałka w górę).
4. Rysowanie strzałek na karcie „Co robi uśmiech?”.
5. Ćwiczenie oddechowe: nauczyciel unosi różdżkę, a dzieci biorą wdech nosem, różdżka opada – pojawia się wydech z uśmiechem.

Pamiętaj o wykonaniu kilku zdjęć z całego cyklu zajęć, aby otrzymać dyplom.

## Scenariusz zajęć nr 3

Temat kompleksowy: Mali Ambasadorzy uśmiechu

Temat dnia: Bananowy uśmiech

Materiały: banan, sprzęt audiowizualny

Przebieg:

1. Powitanie dzieci piosenką (na melodię „Panie Janie”):

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam,  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam, wszystkim Wam!*

8. Bananowy krąg: uczestnicy siadają w kole; nauczyciel trzyma banana i mówi, w jakiej sytuacji dzisiaj/ostatnio się uśmiechnął; podaje banana dalej – uczestnicy przekazują go tak długo, aż trafi z powrotem do nauczyciela.
9. Podsumowanie kręgu: próba odpowiedzi na pytania: kiedy się uśmiechamy? Co możemy robić, aby uśmiechać się częściej?
10. Zabawa z Romanem Marchewką:
  - bananowa rozgrzewka,
  - taniec animacyjny.

Link do video:

[https://www.youtube.com/watch?v=Bwu\\_VmHh4nk](https://www.youtube.com/watch?v=Bwu_VmHh4nk)

11. Kolorowanie Romana Marchewki.

Pamiętaj o wykonaniu kilku zdjęć z całego cyklu zajęć, aby otrzymać dyplom.



## Scenariusz zajęć nr 4

Temat kompleksowy: Mali Ambasadorzy uśmiechu

Temat dnia: Galeria uśmiechu

Materiały: zdjęcia Doktorów Clownów (str. 18, 19, 20), sztywne kartki, pędzle, farby

Przebieg:

1. Powitanie dzieci piosenką (na melodię „Panie Janie”):

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam!  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam! Wszystkim Wam!*

2. Pędzelkowy krąg: uczestnicy siadają w kole; nauczyciel trzyma pędzelek do malowania i mówi, w jakiej sytuacji dzisiaj/ostatnio się uśmiechnął; podaje banana dalej – uczestnicy przekazują go tak długo, aż trafi z powrotem do nauczyciela.
3. Prezentacja zdjęć Doktorów Clownów. Pytania pomocnicze:
  - Jak wyglądają twarze Doktorów Clownów?
  - Po czym poznajemy, że się uśmiechają?
  - Co mogło przydarzyć im się rano?
  - Do kogo się uśmiechają?
4. Praca plastyczna: malowanie portretów inspirowanych uśmiechem.
5. Stworzenie z dziećmi wystawy „żART GALLERY” dla odwiedzających placówkę.
6. Organizacja sprzedaży obrazów.

Pamiętaj o wykonaniu kilku zdjęć z całego cyklu zajęć, aby otrzymać dyplom.

## Scenariusz zajęć nr 5

Temat kompleksowy: Mali Ambasadorzy uśmiechu

Temat dnia: Uśmiech leczy

Materiały: plaster, duży arkusz papieru, marker, dyplomy „Małego Ambasadora Uśmiechu” dla każdego ucznia (str. 23)

Przebieg:

1. Powitanie dzieci piosenką (na melodię „Panie Janie”):

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam!  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam! Wszystkim Wam!*

2. Plasterkowy krąg: uczestnicy siadają w kole; nauczyciel trzyma banana i mówi, w jakiej sytuacji dzisiaj/ostatnio się uśmiechnął; podaje banana dalej – uczestnicy przekazują go tak długo, aż trafi z powrotem do nauczyciela.
3. Stworzenie siatki pojęć wokół słowa „uśmiech” Nauczyciel rysuje na środku dużego arkusza papieru uśmiech i pyta dzieci, co im się kojarzy z tym słowem. Zapisuje każdą odpowiedź, notując przy niej imię autora. Przyklejenie plasterka obok odpowiedzi związanej z leczniczym działaniem uśmiechu (jeśli nie pojawi się z inicjatywy dzieci, podaje ją nauczyciel).
4. Odczytanie wszystkich informacji i podsumowanie wiedzy dzieci.
5. Rozdanie dyplomów.


Pamiętaj o wykonaniu kilku zdjęć z całego cyklu zajęć, aby otrzymać dyplom.



FUNDACJA  
Dr Clown

Bierzemy udział w projekcie

*Mali  
Ambasadorzy  
uśmiechu*

Dbamy o zdrowie  
i pomagamy Doktorom Clownom  
nieść uśmiech w szpitalach! :) 



## W szpitalu

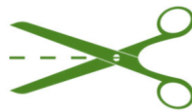
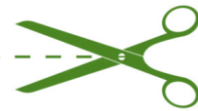
- Kto tam? – spytała mała Alina, słysząc pukanie. Leżała w szpitalu dopiero od godziny i nie spodziewała się jeszcze żadnych gości. Zaniepokojona mocno ścisnęła swojego pluszowego pieska, którego zostawiła jej mama.
- Hop, hop! Czy jest tu kto? – usłyszała wesoły głos zza otwierających się drzwi. Krótco po tym do jej pokoju weszła jakaś pani... Alina nie zdążyła się jeszcze dobrze przyjrzeć jej sukience w paski, gdy do środka wpadły kolejne dwie osoby – księżniczka w balowej sukni i... tańcząca staruszka!
- Doktor Franiu! Znowu tańczysz te swoje oberki? – spytała księżniczka.
- O nie! Tym razem poruszam się w rytmie cza-cza! Raz i dwa, cza cza cza! – zawołała staruszka i zaprezentowała dumnie kroki cza-czy tuż obok łóżka Aliny.
- Kim jesteście? – spytała dziewczynka, zauważając na twarzach gości duże nosy.
- Och, proszę nam wybaczyć! Kiedy Babcia Franja tańczy, trudno nam zebrać myśli! – powiedziała pani w sukience w paski. – Jestem Hela Hop. Doktor Hela Hop!
- Doktor? – zwątpiła Alina.
- Tak! Jesteśmy Doktorami Clownami i przybywamy do Ciebie, żeby pomóc Ci wyzdrowieć.
- Ale jak?



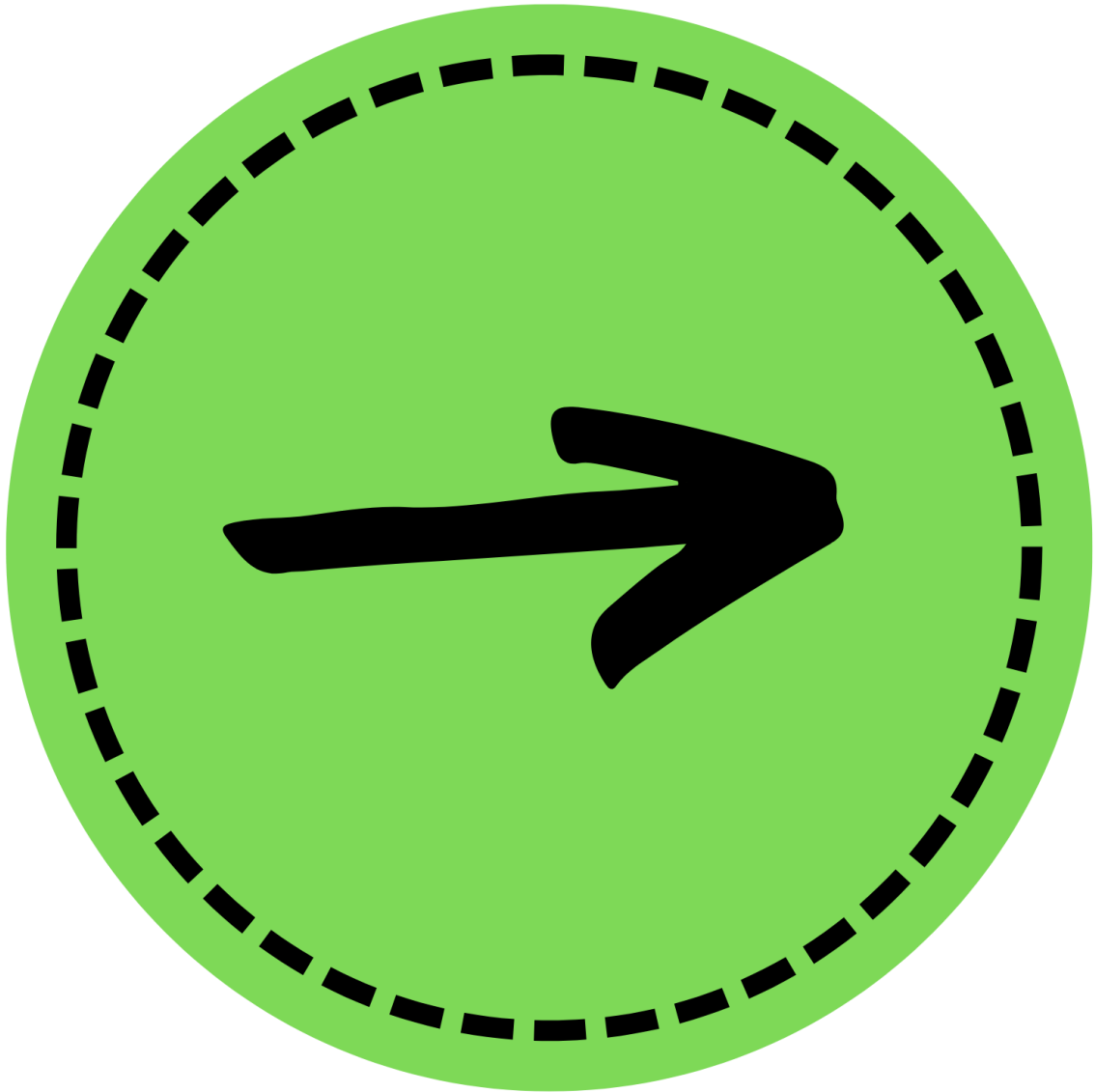
- Śmiechem! – krzyknęły wszystkie Doktorki. No i wtedy się zaczęło! Były śpiewy, tańce, sztuczki i zabawy. Alina zupełnie zapomniała, że jest w szpitalu!
- To już tak późno?! – zawołała Hela Hop, widząc pielęgniarkę wnoszącą obiad dla Aliny.
- Na pewno nie możemy zostać jeszcze chwilę? – spytała Doktor Frania, widząc na talerzu swoje ukochane ziemniaki.
- Na pewno! – odpowiedziała jej księżniczka z rozbawieniem i pomachała Alinie po królewsku.
- Do zobaczenia! Życzymy Ci dużo uśmiechu! - zawołały Doktor Hela Hop i Doktor Frania, śpiewając na do widzenia:

*Wielki uśmiech, wielki uśmiech  
Dzisiaj mam, dzisiaj mam!  
Tobie go wysyłam, Tobie go wysyłam!  
Wszystkim Wam! Wszystkim Wam!*

Wytnij i ułóż w odpowiedniej kolejności:

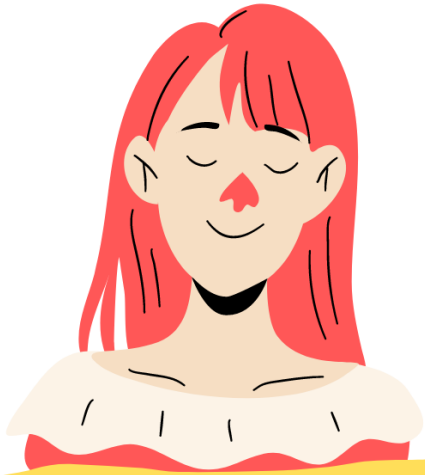




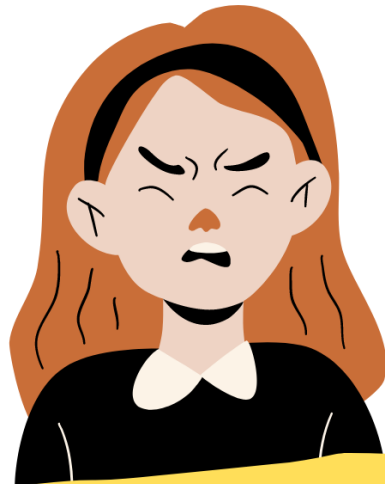




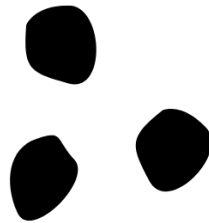
Co robi uśmiech?



**odporność**



**ból**



**stres**

**uśmiech**



**nastrój**












FUNDACJA  
Dr Clown



# żART GALLERY



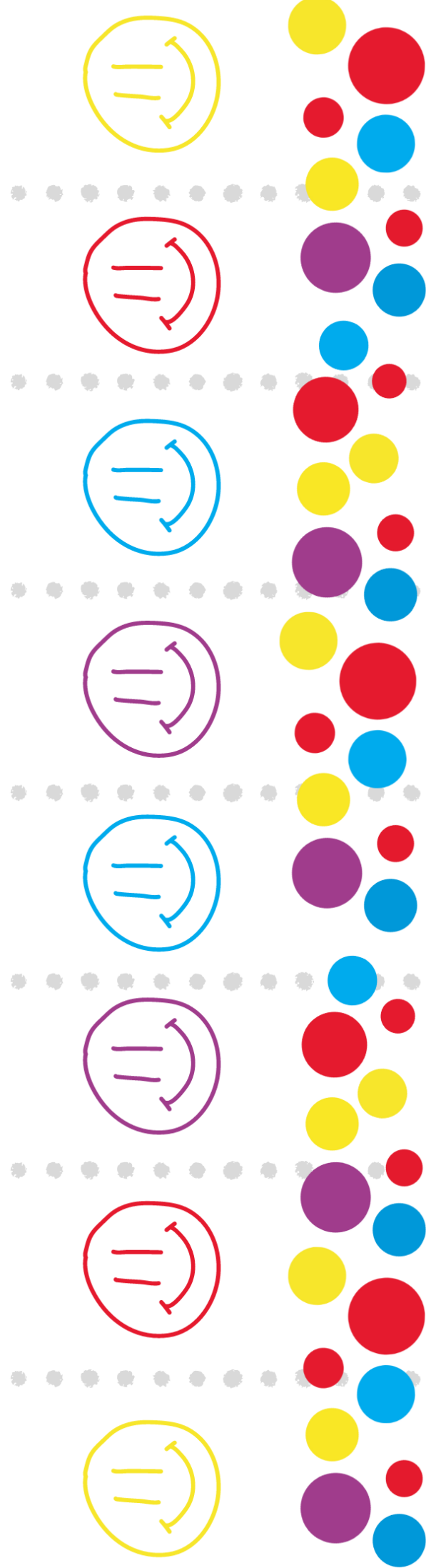
Wielka  
Wystawa Uśmiechu  
odbędzie się

---



FUNDACJA  
Dr Clown

# Weź ze sobą uśmiech





## Wiadomość do rodziców

### Informacja o rozpoczęciu projektu

Drodzy Rodzice!

Z radością informujemy, że bierzemy udział w projekcie „Mali Ambasadory Uśmiechu” Fundacji Dr Clown! Przed nami cykl zajęć z wykorzystaniem materiałów przygotowanych dla Fundacji, podczas których dzieci będą poznawać pracę wolontariuszy w szpitalu oraz dowiedzą się o korzyściach płynących z uśmiechania się i terapii śmiechem.

Cykl zajęć zakończy się akcją charytatywną „żART GALLERY”, która polegać będzie na zaproszeniu Państwa do kupienia namalowanych przez dzieci obrazów - dzieła staną się tym samym cegiełkami wspierającymi działania Doktorów Clownów - darowizna w wysokości 30 zł może sfinansować wizytę wolontariuszy u co najmniej jednego małego pacjenta z okazji Dnia Dziecka!

Przelewy o tytule „Mali Ambasadory, nazwa placówki” będzie można dokonać bezpośrednio na konto Fundacji:

22 1090 2851 0000 0001 4759 5497.

Z uśmiechem,

Nauczycielki i Nauczyciele



