

## ***Bezpečné, prijímajúce, motivujúce prostredie***

***Školy vytvárajú výchovno - vzdelávací priestor nielen materiálnymi podmienkami, ale najmä vzťahmi, ktoré v nej prevládajú. Myslia sa tým vzťahy medzi školou a komunitou, školou a rodinou, vzťahy v učiteľskom zbore a špeciálne vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Dôležité je tiež pre žiakov vytvárať emocionálne bezpečné prostredie.***

***Atmosféra v škole, má priamy vplyv na procesy učenia sa žiakov a vyučovanie, ovplyvňuje sociálne vzťahy, emócie, výsledky a celkovú úspešnosť žiaka***

***Škola by mala byť miestom, v ktorom žiaci pociťujú:***

- ***pohodu,***
- ***bezpečie,***
- ***cítia podporu zo strany učiteľa a kolektívu,***
- ***nehanbia sa za svoje emócie,***
- ***sú prijímaní bez podmienok,***
- ***majú priestor prejavíť skutočné záujmy,***
- ***doceňujú sa ich životné hodnoty,***
- ***ich tvorivosť je vnímaná ako niečo jedinečné,***
- ***neboja sa argumentovať,***
- ***podporuje sa ich sebahodnotenie.***

***Prostredníctvom pokojnej, pozitívne smerovanej komunikácie a spätnej väzby môžeme zmeniť atmosféru v triede.***

***Keď vstupujeme do triedy nezabúdajme, že výchovno – vzdelávací proces v triede riadi učiteľ, v kooperácii so žiakmi .***

**Zdroj:**

<https://eduworld.sk/>