

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII kl. V-VIII

NAUCZYCIELKA : mgr Maria Królik, mgr Justyna Karpińska

I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- d) prace domowe
- e) zadania w zeszycie ćwiczeń.

ad. 1. Obowiązkowe formy oceniania:

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w semestrze może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
2. Prace klasowe obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwie prace klasowe, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania
3. Prace domowe dzielą się na krótkoterminowe i długoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia ich trudności.
4. Uczeń po każdej lekcji uzupełnia zadania w zeszycie ćwiczeń ze zrealizowanego tematu.
5. Nauczyciel kontroluje odrabianie zadań oraz poprawność ich rozwiązania.

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji b) opracowanie referatu c) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników d) wykonanie pomocy dydaktycznej e) opieka nad hodowlą
- b) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce biologicznej
- c) praca z mikroskopem.

ad. 2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

1. Aktywność na lekcji obejmuje: - odpowiedzi na pytania problemowe - aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej - aktywną pracę w grupie - poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+), pięć oznacza ocenę bardzo dobrą.
2. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.
3. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.
4. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania) .
5. Opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi obejmuje cały rok szkolny i może być prowadzona przez zespół uczniów.
6. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

7. Podczas pracy z mikroskopem ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.

II. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, braki prac domowych i zadań w zeszytach ćwiczeń .

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
2. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. Ocena z odpowiedzi ustnej, kartkówki, nie może być poprawiana.
5. Uczeń w trakcie semestru może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć (dotyczy odp. ustnej, kartkówki, zadania domowego bez podawania) szczegółowego powodu. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed odpowiedzią ustną, kartkówką, sprawdzeniem zadania domowego. Inne nieprzygotowania do zajęć mogą być honorowane na pisemną lub ustną prośbę rodziców, nauczycieli.
6. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.
7. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.
8. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
9. Za brak zeszytu ćwiczeń na zajęciach oraz brak zadań ze zrealizowanych tematów zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku jako nieprzygotowanie (np) i ma wpływ na ocenę końcową .
10. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
11. Uczeń ma prawo zgłosić dyrektorowi szkoły fakt nie przestrzegania przez nauczyciela wymagań edukacyjnych.
12. Wszelkie kwestie uregulowane wymaganiami edukacyjnymi rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

III. Informacje o ocenach i terminach.

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach.
2. Termin oddawania sprawdzianów - dwa tygodnie.
3. Prace klasowe są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych. Praca klasowa jest poprzedzona zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania pracy klasowej jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
4. Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu może być poprawiona w ciągu tygodnia max. na ocenę 4.
5. Każda ocena niedostateczna ze sprawdzianu i pracy klasowej musi być poprawiana w ciągu 1-2 tygodni.
6. Rodzice są informowani o ocenach przez e-dziennik, na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.
7. Pracę klasową , sprawdzian, po domowej analizie oceny, uczeń przekazuje nauczycielowi z podpisem rodzica.

IV. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.

2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
3. Ocena za prowadzenie zeszytu może być wystawiana raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

V. Zadawanie i ocena prac domowych.

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samodzielnego uczenia się .

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie.
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku jako nieprzygotowanie (np) i ma wpływ na ocenę końcową (ponowny brak tego samego zad. dom. to ocena niedostateczna)
- Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki.
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

VI. Kryteria ocen.

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego.

Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- od 0 % do 29 % punktów – ocena niedostateczna
- od 30% do 49 % punktów - ocena dopuszczająca
- od 50 % do 74 % punktów - ocena dostateczna
- od 75 % do 89 % punktów - ocena dobra
- od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobra
- 100% punktów - ocena celująca

Wagi ocen cząstkowych.

| Formy oceniania | Waga |
|------------------|------|
| Sprawdziany | 6 |
| Kartkówki | 4 |
| Odpowiedzi ustne | 5 |
| Prace domowe | 3 |

| | |
|--|---|
| Prace dodatkowe | 3 |
| Aktywność | 3 |
| Sukces w konkursach powyżej szczebla szkolnego | 4 |

VII. Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji za I i II półrocze oraz klasyfikacji rocznej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.

VIII. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z biologii.

- Nauczyciel na ostatnich zajęciach poprzedzających wpis oceny do dziennika (przed zebraniem z rodzicami) zapoznaje ucznia z proponowaną oceną z przedmiotu .
- O możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej może wystąpić uczeń, który spełnia następujące warunki:
 - uczeń zyskał z co najmniej jednego sprawdzianu ocenę, o którą się ubiega,
 - uczeń opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 20% zajęć lekcyjnych z przedmiotu,
 - zachowanie ucznia i jego praca na lekcjach nie budziły zastrzeżeń.
- Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki jego rodzic może złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o podwyższenie rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej w terminie do 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o 1 stopień.
- Nauczyciel przedmiotu ustala w uzgodnieniu z wychowawcą termin przeprowadzenia testu sprawdzającego zawierającego wymagania na ocenę, o którą się ubiega uczeń, nie później niż 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
- Test sprawdzający ma formę pisemną, aby pozytywnie zaliczyć test uczeń musi uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.
- Uczeń pisze test w obecności nauczyciela przedmiotu, dopuszcza się obecność wychowawcy lub rodzica w roli obserwatorów.
- Zaliczenie testu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny, o którą ubiegał się uczeń.

IX. Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe z biologii.

- Uczeń, dla którego rada pedagogiczna wyraziła zgodę na egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy, przystępuje do niego na zasadach określonych w statucie szkoły i WSO.
- Na egzamin klasyfikacyjny nauczyciel przedmiotu opracowuje test sprawdzający, który ma formę pisemną, aby pozytywnie zaliczyć test uczeń musi uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.
- Zaliczenie testu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.
- Na egzamin poprawkowy nauczyciel przedmiotu opracowuje test sprawdzający i pytania ustne z zakresu wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Aby zdać egzamin poprawkowy, uczeń musi uzyskać co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi z części pisemnej i ustnej.

X. Klasyfikowanie uczniów.

- Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną przede wszystkim na podstawie ocen z prac klasowych, sprawdzianów, biorąc pod uwagę oceny na prace domowe i dodatkowe, z uwzględnieniem możliwości ucznia.
- Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów i olimpiad biologicznych otrzymują celującą ocenę klasyfikacyjną.