MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód ITMS projektu	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre čitateľskú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, učebňa č. 9
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Hana Laktičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. **Manažérske zhrnutie:**

Anotácia:

Monitor 9; EČ MS; PFIČ MS - príprava, analýza, neoficiálne výsledky

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, celoštátne merania – testovacie nástroje, EČ MS a PFIČ MS zo SJL

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia:

1. Príprava na testovanie v rámci krúžkovej činnosti BAD - SJL T9 , BAD- SJL MS - informácia o činnosti krúžkov
2. Meranie T9 SJL: realizácia, testovacie nástroje - analýza, /predpokladané výsledky
3. Diskusia a spoločná analýza testu T9 2023
4. Záver

1. Mgr. Hana Laktičová a Mgr. Katarína Olejárová, informovali členov klubu o činnosti krúžkov,T9SJL a MSSJL, ktorých hlavným cieľom bola systematická príprava žiakov kvarty a oktávy na celoštátne meranie T9 a EČ MS. Cieľom činnosti a aktivít realizovaných v rámci krúžkovej činnosti bolo aktívne precvičovanie čitateľskej gramotnosti a nácvik riešenia takých typov úloh, ktoré zvyknú obsahovať certifikačné testy. Prostredníctvom riešenia konkrétnych úloh a ich následnej analýzy žiaci postupne získali potrebné zručnosti pri čítaní s porozumením neznámych textov rôzneho typu, súčasne riešením konkrétnych testových úloh získali spätnú väzbu o svojej úrovni aplikácie teórie pri riešení úloh z jednotlivých jazykových rovín, štylistiky a literárnej teórie.
   - V mesiacoch september – október okrem nácviku čitateľskej gramotnosti žiaci začali precvičovať a postupne získavať skúsenosti aj s riešením rôznych typov úloh, ktoré preverujú zručnosti s aplikáciou teoretických vedomostí z jednotlivých jazykových rovín – konkrétne zo štylistiky, slovnej zásoby, zvukovej roviny a pravopisu pri riešení takých typov úloh, aké sa nachádzajú v testoch certifikačných meraní čitateľskej gramotnosti.
   - V mesiacoch november - január okrem nácviku čitateľskej gramotnosti žiaci začali precvičovať aj riešenie úloh z tvaroslovia a syntaxe a od januára opakovali aj literárne pojmy stanovené obsahovým štandardom – žiaci pravidelne precvičovali čitateľskú gramotnosť na rôznych typoch neznámych textov (súvislé, nesúvislé, vecné, odborné, umelecké a pod.) Okrem iného sa naučili dôslednejšie čítať text, efektívnejšie vyhľadávať informácie v texte a funkčne s nimi pracovať pri riešení konkrétnych úloh.
   - V mesiacoch február - marec sme sa venovali pozornosť diagnostike nadobudnutých vedomostí. na tento účel sme používali oficiálne testy z predchádzajúcich rokov. Následne prebiehala analýza úloh a diskusia s dôrazom na rizikové úlohy s cieľom odstránenia nedostatkov. Diskusia bola doplňovaná výkladom podľa potreby. Cieľom aktivít bola systematizácia vedomostí (pojmy z cieľových požiadaviek). Žiaci po dohode s vedením školy v rámci prípravy na EČ a T9 počas mesiacov január – február absolvovali štyrikrát simulovanú „maturitu“ a „Monitor9„. Tento nácvik žiakom

pomohol pripraviť sa na stresovú situáciu, ktorá ich čakala a zároveň bol pre nich efektívnou spätnou väzbou o úrovni ich zručností a vedomostí.

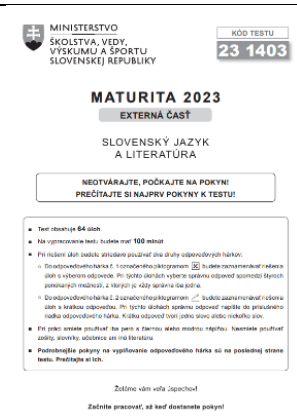
- V rámci prípravy na PFIČ SJL žiaci oktávy absolvovali nácvik štylizácie slohových útvarov, ktoré sú obsahom internej písomnej maturitnej skúšky, cvičné slohy boli dôsledne analyzované a opravené rovnakým spôsobom ako budú hodnotené maturitné písomné slohové práce a žiaci priebežne získavali spätnú väzbu o svojich štylistických zručnostiach.

2. Riadny termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky SJL sa konal 14. marca 2023 absolvovalo 16 žiakov, 1 žiak bude absolvovať EČ a PFIČ pre chorobu v náhradnom termíne 3. apríla 2023.

   Po diskusii so žiakmi po spoločnej analýze testu môžeme konštatovať, že test EČ SJL bol primerane náročný pre študentov gymnázia a žiaci s nadpriemernými študijnými výsledkami konštatovali, že nemali problém so žiadnou z otázok. Väčšina študentov však odhaduje svoju úspešnosť na úrovni cca 65%.

   Témy PFIČ MS 2023 žiaci prijali s nadšením a konštatovali, že nemali väčší problém s napísaním zadaných slohových útvarov, výber slohových útvarov bol takýto:

   - V zime na vidieku (Umelecký opis) – 3 žiaci
   - Bezpečne na sociálnych sieťach (Výklad) – 2 žiaci
   - Hľadel/Hľadela som ako vyoraná myš! (Rozprávanie) – 8 žiaci
   - Má zmysel kandidovať do školského parlamentu? (Diskusný príspevok) – 3 žiaci.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

KÓD TESTU 23 1403

MATURITA 2023

EXTERNÁ ČASŤ

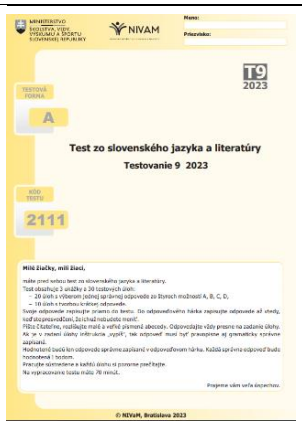
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje 64 úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať 100 minút.
- Pri riešení úloh budete striedavo používať dve druhy odpovedových hárkov:
  - Do odpovedového hárka č. 1 označeného piktogramom ☒ budete zaznamenávať riešenia úloh s výberom odpovede. Pri týchto úlohách vyberte správnu odpoveď spomedzi štyroch ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna.
  - Do odpovedového hárka č. 2 označeného piktogramom ✎ budete zapisovať riešenia úloh s krátkou odpoveďou. Pri týchto úlohách správnu odpoveď napíšte do príslušného riadka odpovedového hárka. Každú odpoveď tvorí jedno slovo alebo niekoľko slov.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani iné literatúru.
- Podmienečne pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

NIVAM

Meno:

Priezvisko:

T9 2023

TESTOVÁ FORMA A

Test zo slovenského jazyka a literatúry

Testovanie 9 2023

KÓD TESTU 2111

Milé žiačky, milí žiaci,

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry.

Test obsahuje 3 úlohy z 20 rôznych úloh:

- 20 úloh s výberom (zo 4 možností iba jedna je správna odpoveď a treba ju vyznačiť v odpovedovom hárku č. 1)
- 10 úloh s krátkou krátkou odpoveďou.

Svoje odpovede zapisujte priamo do testu. Do odpovedového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď dopracujete, lebo tu už nebudete meniť.

Pište čitateľne, rešpektujte malé a veľké písmená abecedy. Odpovedajte vždy presne na zadanie úlohy. Ak je v niektorej úlohy inštrukcia „vypíš", tak odpoveď musí byť pravopisne aj gramaticky správne zapísaná.

Hodnotená bude len odpoveď správne zapísaná v odpovedovom hárku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.

Na vypracovanie testu máte 70 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

© NIVAM, Bratislava 2023

Testovanie 9 2023 zo SJL sa uskutočnilo 22. marca 2023 a zúčastnili sa ho všetci žiaci kvarty. Vyučujúce SJL , ale aj žiaci pokladali test za pomerne ľahký v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi . Po spoločnej analýze riešenia testu so žiakmi môžeme konštatovať, že test obsahoval úlohy z učiva, ktoré bolo dôsledne zopakované a precvičené, napriek tomu žiaci urobili veľa zbytočných chýb - sami uvádzali ako najčastejší dôvod chýb nepozornosť pri čítaní textov a nie nevedomosť. Podľa spätnej väzby žiakov môžeme očakávať priemernú úspešnosť cca 74%. Oficiálne výsledky budú zaslané do škôl cca 10.- 12. mája 2023.

3. V rámci odbornej diskusie sa členovia klubu podrobne zoznámili s obsahom a štruktúrou testu T9 2023 - spoločne boli analyzované a riešené jednotlivé úlohy v teste. Na záver členovia klubu skonštatovali, že texty a úlohy v teste boli primerané cieľovým požiadavkám obsahového štandardu zo SJL pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník OG.

13. **Závery a odporúčania:**

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre čitateľskú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
   a. Informácie vyučujúcich SJL o príprave a realizácii celoštátneho testovania T9 a EČ a PFIČ zo SJL.
   b. Obsah a štruktúru Testu T9 2023
2. Pedagogický klub pre čitateľskú gramotnosť ukladá členom klubu:
   a. Zadávať na všetkých humanitných predmetoch aj mini - úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti priebežne v súvislosti s odučeným učivom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Hana Laktičová
15. Dátum	30.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu