

**Environmentálny akčný plán školy: Základná škola s materskou školou, Novozámocká 129, Nitra, 949 05**

**ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY**

**pre certifikačné obdobie: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023**

**Silné stránky**

**Slabé stránky**

priestranný školský areál

nedostatočné využívanie školského areálu

pravidelná starostlivosť o školský dvor

málo vyučovacích hodín realizovaných v exteriéri

množstvo stromov, prirodzeného tieňa vhodného pre outdoorovú výučbu

nedostatočná informovanosť o vhodnom spôsobe správania sa v školskom areáli

**Východiskový stav**

Doteraz sa učili vonku najmä predmety telesná výchova a technika. Presnú evidenciu nemáme, ale odhadujeme počet hodín vonku na 5-7% zo všetkých vyučovacích hodín.

Naša škola disponuje rozľahlým areálom plným zelene, ktorý je momentálne iba veľmi málo využívaný na výučbu. V exteriéri prebieha pravidelne výučba telesnej výchovy a technickej výchovy, príležitostne sú vonku vyučované predmety, ako biológia, anglický jazyk a výtvarná výchova.

Súčasný stav – vyučujú sa predmety, ako biológia (1 z 2 hodín do týždňa), chémia (1 z 2 hodín do týždňa), literatúra (1 hodina do týždňa), telesná výchova (pravidelne podľa počasia), technická výchova (1 z 2 hodín do týždňa), anglický jazyk (1 hodina, každý druhý týždeň)

**Koncový stav**

**EAP písomne schválila**  
doschválila

Lesanka Blažencová  
Zuzana Gallayová

**Dátum schválenia:**  
20.4.2021

**Dátum doschválenia**  
1. 6. 2022

**Ciele**

**Aktivity**

**Zodpovedná osoba a termín**

**Indikátor /  
Ukazovateľ úspechu**

**Monitoring /  
Postupujeme podľa  
plánu?**

<p><b>Cieľ 1:</b> Naším hlavným cieľom je realizovať výučbu v areáli školy a v jej priľahlom okolí aj v iných predmetoch a vo vyššej miere - približne 25%</p> <p>Využitie školského areálu pomocou novovytvorených prvkov, realizovať zvýšený počet vyučovacích hodín odučených vonku. Vytvorenie náučného chodníka v školskom areáli a priestoru na sledovanie biodiverzity.</p>	<p><b>Aktivita 1:</b> Oboznámenie sa so školským areálom a dôležitosťou jeho udržiavania a ochrany. Vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia.</p> <p><b>Aktivita 2:</b> Beseda s odborníkom (Správa CHKO Ponitrie) na tému čo je to CHKO prečo je potrebné chrániť prírodu.</p> <p><b>Aktivita 3:</b> Hravé dopoludnie na tému:Príroda v areáli školy</p>	<p>Z: Trnkusová Z. (učiteľka), Trokšiarová M. (učiteľka) učiteľky 1. stupňa žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu T: priebežne počas školského roka <a href="#">2022/2023</a></p> <p>Z: Trnkusová Z. (učiteľka), Trokšiarová M. (učiteľka) T: do 30.09. 2021</p> <p>Z: Trnkusová Z. (učiteľka), Trokšiarová M. (učiteľka) T: do 30.09. 2021, <a href="#">30.09.2022</a></p>	<p>Realizovať výučbu v areáli školy a v jej priľahlom okolí aj v predmetoch, ako slovenský jazyk, anglický jazyk, biológia, matematika a chémia. <b>(približne 25% vyučovacích hodín odučených vonku)</b> <a href="#">(slovenský jazyk: jeseň/zima – 1 hodina/týž., jar/leto – 2 hodiny/ týž., biológia: 1 hodina/ týž., chémia: 1 hodina/ týž., anglický jazyk: 1 hodina/ každý druhý týž.)</a></p> <p>Organizovanie besedy v priestoroch ZŠ s odborníkom. <b>(približne 60% žiakov)</b></p> <p>Hravé aktivity na tému príroda (zábavné aktivity zamerané na vzbudenie záujmu o zeleň nachádzajúcu sa v areáli školského dvora. Posilnenie a vybudovanie pozitívneho vzťahu k starostlivosti o zeleň a životné prostredie). <b>(približne 60% žiakov)</b></p>	<p>Výučbu v školskom areáli sa nám podarilo realizovať iba v menšej miere (z dôvodu pandemickej situácie a častých absencií pedagogických zamestnancov).</p> <p>Zrealizované v termíne – zamerané na ochranu prírody, triedenie a recykláciu odpadu.</p> <p>Aktivita bola zrealizovaná formou branného cvičenia, neskôr sme ju doplnili hrou – Foto rámičky, zameranou na pozorovanie priestorov školského dvora a jeho okolia, pričom hlavným cieľom aktivity bolo zmapovať miesta, v ktorých sa v prírode a v školskom prostredí cítime dobre, ale naopak aj na miesta, ktoré si vyžadujú našu zvýšenú starostlivosť.</p>
--	--	--	--	---

	<b>Aktivita 4:</b> <b>Osadenie košov na triedený odpad v areáli školy</b> v spolupráci s MÚ Nitra (oddelenie komunálnych činností).	Z: Trnkusová Z. (učiteľka) žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu  T: 30.04.2022	Počet košov: <b>4 ks</b> (typ košov bude upresnený priebežne) Triedenie odpad, vysvetliť	Aktivita sa nám podarila splniť v termíne. Tri koše na komunálny odpad a 1 kôš na plasty (počet kusov košov na plasty je nižší z dôvodu zálohovania fliaš). Papier triedime zvlášť, v školskom areáli máme celoročne osadený veľkoobjemový kontajner na papier. Plasty aj papier sú zbierané do separovaných košov v triedach a následne umiestňované do vriec, odkiaľ sú odvážané v pravidelných intervaloch. V súvislosti s touto aktivitou sme sa zapojili aj do projektu Ekoalarm.

<p><b>Aktivita 5:</b>  <b>Vytvorenie dvoch drevených násteniek k propagácii Zelenej školy.</b></p>	<p>Z: Otott R., (asistent učiteľa)  T: do 13. 09. 2021</p>	<p>- vzájomné pravidelné informovanie sa o aktivitách projektu, ktoré budú uverejnené na drevenej nástenke (nástenka č. 1)  - výstava žiackych prác (nástenka č. 2)  <b>(vytvorenie 2 ks násteniek)</b></p>	<p>Aktivita bola úspešne zrealizovaná .Nástenky sú umiestnené – jedna pre I. stupeň a druhá pre II. stupeň.</p>
<p><b>NÁUČNÝ CHODNÍK</b>  <b>Aktivita 1:</b>  <b>Spoznávame a skúmame školský areál</b>  - získanie plánu školského areálu od vedenia školy, prekreslenie plánu. Označiť a spočítať stromy a kry.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka)  T: priebežne v školskom roku 2021/2022</p>	<p>- pomenovanie 20 drevín a krov v školskom areáli    <b>(približne 60% žiakov)</b></p>	<p>Aktivita zrealizovaná na hodinách biológie.</p>
<p><b>Aktivita 2:</b>  <b>Hra na mladých dendrológov –</b>  pomocou aplikácie <i>PlantNET</i> spoločne so žiakmi pomenujeme dreviny v školskom areáli.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), konzultanti z FZKI SPU  T: priebežne v školskom roku 2021/2022</p>	<p><b>(približne 60% žiakov)</b></p>	<p>Aktivita zrealizovaná na hodinách biológie.Okrem určovanie názvov drevín a krov sme určovali aj ich vek.</p>
<p><b>Aktivita 3:</b>  <b>Poznávanie listnatých, ihličnatých drevín a krov</b>  v školskom areáli.</p>	<p>Z: Všetci učelia 1. stupňa, Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu  T: priebežne v školskom roku 2021/2022</p>	<p>- vypracovaných 8 pracovných listov o drevinách a krov, ktoré sa v školskom areáli nachádzajú    <b>(približne 50% žiakov)</b></p>	<p>Na aktivite sa pracuje, plánovali sme ju zrealizovať na jar, po rozvinutí listoch na stromoch, z dôvodu jednoduchšieho určovania drevín.</p>

		<b>z prvého stupňa a 60% žiakov z druhého stupňa)</b>	Štyri pracovné listy vypracovali žiaci I. stupňa a štyri pracovné listy vypracovali žiaci II. stupňa.
<b>Aktivita 4:</b> <b>Vytvorenie náučných tabúl o konkrétnych drevinách a kroch.</b>	Z: Trokšiarová M. (učiteľka), SaimonKhalel (stolár), Trokšiar Jaroslav (stolár)  T: priebežne v školskom roku 2021/2022	<b>- vytvorenie 20 náučných tabúl'</b>	Aktivita bola zrealizovaná v termíne.
<b>Aktivita 5:</b> <b>Vytvorenie náučného chodníka – osadenie náučných tabúl' do školského areálu. (tabuľky budú snímateľné, bude ich možné premiestňovať)</b>	Z: Trokšiarová M. (učiteľka)  T: priebežne v školskom roku 2021/2022	<b>- umiestnenie 20 náučných tabúl' do školského areálu (tabuľky nie sú umiestnené priamo v školskom areáli, sú prenosné)</b>	Aktivita bola zrealizovaná v termíne, okrem prenosných drevených tabuliek sa nám podarilo vytvoriť aj tabuľky z kartónov, ktoré taktiež využívame pri výučbe vonku.
<b>Aktivita 6:</b> <b>Informačná tabuľa – Vytvorenie a osadenie informačnej tabule pri vstupe do školského areálu (o školskom areáli a o aktivitách spojených so Zelenou školou).</b>	Z: Trokšiarová M. (učiteľka), Trnkusová Z. (učiteľka), Ottot R. (asistent učiteľa), Ušák R. (učiteľ), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu  T: do 31.05. 2022  T: priebežne školského roka 2022/2023	<b>- počet osadených informačných tabúl': 1 ks, hneď pri vstupe do školského areálu</b>  V nasledujúcom školskom roku by sme radi vylepšili náučný chodník jeho doplnením o hracie prvky a výučbu (napr. hra piškvorky, šachovnica, človeče nehnevaj sa,...).	Informačná tabuľa bola osadená v termíne. Momentálne sa v nej nachádza umiestnený „Nákres náučného chodníka našej školy.“

<p><b>VTÁČIE KŔMIDLÁ A HMYZIE DOMČEKY</b></p> <p><b>Aktivita 1:</b> Výroba a osadenie vtáčích kŕmidiel – Vyrobenie a osadenie vtáčích kŕmidiel do školského areálu. Pomoc pri zhotovení kŕmidiel-maľovanie Starostlivosť o pridelené kŕmidlo.</p>	<p>Z: Prokopenský P. (učiteľ), všetci učitelia 1. stupňa</p> <p>T: do 20.12. 2021</p> <p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka) T:</p>	<p>- vyrobenie 4 vtáčích kŕmidiel</p> <p><b>(približne 50% žiakov z prvého stupňa a 60% žiakov z druhého stupňa)</b></p>	<p>Aktivita bola čiastočne splnená. Vyrobené boli 2 vtáče kŕmidlá so žiakmi z druhého stupňa. Úlohu sa nám nepodarilo uskutočniť kompletne z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania.</p>
<p><b>Aktivita 2:</b> <b>Buď správny ornitológ</b> - Predstavenie pojmu ornitológia, príprava alternatívnej potravy pre vtákov do vtáčích kŕmidiel, pozorovanie a sčítavanie vtáctva počas doby prikrmovania v čase silných mrazov.</p> <p><b>Pozorovanie vtáctva, rozoznávanie sťahovavých a stálych vtákov aj podľa ich zvukov (aplikácia BIRDNET), pozorovanie vtáčieho peria pod mikroskopom.</b></p>	<p><b>Z: Trokšiarová M. (učiteľka) všetci učitelia 1. stupňa, žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</b></p> <p><b>T: od 08.11.2021 do 31.01. 2022</b></p> <p><b>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci (5., 6., 7. ročníka)</b></p> <p><b>T: do dokoncafebruára 2023</b></p>	<p>- vypracovanie <b>9</b> pracovných listov na tému: Sčítanie vtáctva na zimných kŕmidlách</p> <p>- pripravenie alternatívnej potravy do 4 vtáčích kŕmidiel</p> <p>- schopnosť rozoznať jednotlivé druhy vtákov, pracovať s mikroskopom a pracovať s aplikáciou BIRDNET</p>	<p>Aktivita sa podarila zrealizovať, okrem sčítavania vtáctva, z dôvodu miernej zimy.</p>

	<p><b>Aktivita 3:</b>  <b>Medzinárodný deň vtákov</b> –  Spoznávanie našich, ale aj  cudzokrajných vtákov, ich  zvukov a celkový spôsob  života.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka),  všetci učitelia</p> <p>T: 01.04. 2022  <b>31.03. 2023</b></p>	<p>- vypracovanie spoločného  plagátu na oslavu  Medzinárodného dňa  vtákov</p>	<p>Aktivita bola  zrealizovaná čiastočne,  podarilo sa ju  uskutočniť iba na I.  stupni, z dôvodu  zapojenia II. Stupňa do  projektu Noc  s Andersenom, ktorý sa  prekrýval s plánovanou  aktivitou. Aktivitu radi  zrealizujeme v budúcom  školskom roku.</p>
	<p><b>Aktivita 4:</b>  <b>Výroba, osadenie  a pozorovanie „obyvateľov“  hmyzích domčekov</b>–  Vyrobenie a osadenie hmyzích  domčekov v školskom areáli,  spojené s pozorovaním ich  „nájomníkov“.</p>	<p>Z: Prokopenský P. (učiteľ),  Ottor R. (asistent učiteľa)</p> <p>T: do 30.09. 2021</p>	<p>- vyrobenie 2 hmyzích  domčekov</p>	<p>Aktivita zrealizovaná.  Hmyzie domčky  osadená v areáli školy.</p>
	<p><b>OUTDOOROVÉ POSEDENIE</b>  <b>Aktivita 1:</b>  <b>Vytvorenie outdoorového  posedenia</b> – Renovácia  súčasne nevyužívaných  drevených lavíc zo školskej  telocvične, resp. tvorba  nového mobilného posedenia  z paliet.</p>	<p>Z: Prokopenský P. (učiteľ),  žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: do 28.02. 2022  <b>28.02. 2023</b></p>	<p>Renovácia nepoužívaných  a poškodených lavíc  z telocvične, resp.  vytvorenie nového  mobilného posedenia z  paliet.</p> <p><b>Účast' min. 60 % detí</b></p>	<p>Aktivitu sa zatiaľ  nepodarilo zrealizovať.</p>

<p><b>Cieľ 2:</b> <b>Využitie školského interiéru na výuku a zlepšenie medziľudských vzťahov približne 25 % vyučovacích hodín odučených v čajovni približne 60% žiakov</b></p>	<p><b>ČAJOVŇA</b> <b>Aktivita 1:</b> <b>Vybudovanie vlastnej čajovne.</b></p> <p><b>Aktivita 2:</b> <b>Navrhni logo čajovne.</b> Navrhnutie vlastného loga a pečiatky čajovne.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), Ottot R. (asistent učiteľa), Trnkusová Z. (učiteľka), Ušák R. (učiteľ)</p> <p>Z: Trnkusová Z. (učiteľka), R. Ottot (asistent učiteľa) žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: do 30.11. 2021</p>	<p>- vytvorenie čajovne - zlepšenia medziľudských vzťahov v triedach, ale aj medzi ostatnými triedami a učiteľmi navzájom - výučba slovenského jazyka (čítanie pri čaji), biológia ( bio spoločenské hry), etika (budovanie medziľudských vzťahov), a iné</p> <p><b>(približne 25 % vyučovacích hodín odučených v čajovni) (približne 60% žiakov)</b></p> <p>Navrhnutie vlastného loga a zároveň aj pečiatky pre čajovňu, ktorou sa budú označovať papierové vrecúška s hotovými vlastnými bylinnými čajmi.</p> <p><b>Účast' min. 60 % žiakov</b></p>	<p>Čajovňa bola úspešne vybudovaná, výučba v nej prebieha najmä na hodinách biológie a chémie. Čajovňa sa zároveň využíva aj na realizáciu rôznych školských projektov ako spoločenská spoločnosť.</p> <p>Vlastné logo čajovne a aj pečiatka na označovanie vlastných papierových vreciek bola uskutočnená v termíne.</p>
--	--	--	---	---



<p><b>Aktivita 2:</b> <b>Indoorová bylinková záhrada</b> - Vytvorenie vlastnej bylinkovej záhrady v biologickej učebni. Poznávanie, pestovanie, polievanie, strihanie, sušenie a uskladnenie liečivých bylín, ktoré využijeme k príprave vlastných bylinkových čajov.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka) T: do 20.12.2021 priebežne počas školského roka 2022/2023</p>	<p>Vyhotovenie stojanu na bylinky z europalety. Počet kusov: 1.  Zasadenie a vypestovanie aspoň 8 druhov liečivých bylín.  Vytvorenie 2 náučných nástienok o liečivých účinkoch bylín.</p>	<p>Aktivitu sa nám podarilo uskutočniť čiastočne. Stojan na bylinky vyrobený z europalety sa nám podarilo zabezpečiť v termíne. Ale liečivé bylinky sa nám podarilo zasadiť (zasiať) až teraz prvý májový týždeň. Dve nástienky o liečivých bylinkách sme zatiaľ ešte nestihli vytvoriť.</p>
<p><b>Aktivita 3:</b> <b>Zber kvetov lipy a plodov šípok</b> v školskom areáli a počas vychádzok v blízkom okolí školského areálu, povodie rieky Nitra</p> <p><b>Domáce limonády –</b> vytvorenie domácich limonád z vlastnoručne vyrobených sirupov (bazový, lipový, ...).</p>	<p>Z: všetci učitelia 1.-9. ročníka, žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu T: do 31.10.2021</p> <p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci 5. -9. ročníka T: do mája/ júna 2023</p>	<p>Spoločne so žiakmi zozbierame plody lipy a šípok, ktoré správne usušíme a uskladníme na neskoršiu prípravu bylinkových čajov.</p> <p><b>Účast' min. 60 % žiakov</b></p> <p>Vyrobenie vlastných domácich sirupov a domácich limonád.</p>	<p>Aktivita bola úspešne uskutočnená.</p>
<p><b>Aktivita 4:</b> <b>Vlastný nápojový lístok -</b> Tvorba vlastného nápojového lístka.</p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu T: 17.12.2021</p>	<p>Vytvorenie vlastného nápojového lístka.</p> <p><b>Účast' min. 60 % žiakov</b></p>	<p>Aktivita bola úspešne zrealizovaná.</p>

<p><b>Aktivita 5:</b>  <b>Život včely medonosnej –</b>      spoznať život včely, jej úžitok pre človeka, produkty, ochutnávka medu</p>	<p>Z: Mišejová M. (učiteľka), žiaci 3. ročníka    T: do januára 2023</p>	<p>Poznať život včiel medonosných, ich význam aj produkty.    Žiaci 3. ročníka</p>	
<p><b>Aktivita 6:</b>  <b>Vianočná beseda pri čaji.</b></p>	<p>Z: Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu    T: 22.12.2021</p>	<p>Zorganizovanie vianočnej besedy s učiteľmi, ale aj nepedagogickými zamestnancami a žiakmi našej školy, spojenej s prezentáciou bylinných čajov a príjemnou vianočnou atmosférou.    <b>Účasť min. 60 % žiakov a 80% pedagogických aj nepedagogických zamestnancov našej školy.</b></p>	<p>Aktivitu za nám bohužiaľ, nepodarilo uskutočniť v určenom termíne. Podarilo sa nám ju zrealizovať v polovici januára 2022. Kedy sme si v rámci vypožičanej hry Kráľovstvo včiel spríjemnili spoločný čas pri hre aj pitím čaju. Aktivitu sa zúčastnilo dostatočný počet žiakov, ale zúčastnených pedagogických aj nepedagogických zamestnancov našej školy bolo približne iba 50% z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.</p>

	<p><b>PESTOVANIE BYLINIEK V EXTERIÉRI A V INTERIÉRI ŠKOLY</b></p> <p><b>Aktivita 1:</b>  <b>Vytvorenie vyvýšených záhonov na pestovanie nenáročných bylín v areáli školy. Plánujeme, tvoríme priestor, sadíme, zberáme a konzumujeme vypestované bylinky.</b></p>	<p>Z: Trnkusová, Z. (učiteľka), Ottot, R. (asistent učiteľa), Prokopenský, P. (učiteľ), Trokšiarová, M., žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: do 30. 04. 2022</p>	<p>Vytvorenie vyvýšených záhonov na pestovanie bylín – počet <b>2 ks.</b></p>	<p>Aktivita bola úspešne zrealizovaná. Podarilo sa nám vytvoriť 4 ks vyvýšených záhonov (2 pre II. stupeň ZŠ a 2 pre I. stupeň ZŠ).</p>
	<p><b>Aktivita 2:</b>  <b>Výsadba bylín do záhonov a pravidelná starostlivosť o ne.</b></p>	<p>Z: Trnkusová, Z. (učiteľka), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: do 30. 04. 2022, ďalej počas šk. roka 2021/22</p>	<p>Výsadba nenáročných bylín do vyvýšených záhonov (viď plán výsadby bylín) pravidelná starostlivosť o ne.</p> <p><b>(vysadenie minimálne 6 druhov bylín)</b></p>	<p>Bylinky boli vysadené v termíne.</p>
	<p><b>Aktivita 3:</b>  <b>Zber a sušenie bylín.</b></p>	<p>Z: Trnkusová, Z. (učiteľka), Trokšiarová, M. (učiteľka), žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: priebežne od apríla do júna 2022</p>	<p>Zber a sušenie, použitie pri výrobe čajových zmesí.</p>	<p>Aktivitu sme zatiaľ ešte neuskutočnili. Aktivita bude realizovaná v termíne (priebežne do konca školského roka).</p>
	<p><b>Aktivita 4:</b>  <b>Pomenujeme rastliny v interiéri</b>  - pomenovanie interiérových rastlín pomocou aplikácie <i>PlantNet</i>.</p> <p><b>Rastlinní detektívi</b>  - poznávanie rastlín v školskej</p>	<p>Z: Trnkusová Z. (učiteľka), Trokšiarová M. (učiteľka), žiaci ZŠ, Ušák R. (učiteľ), Ottot, R. (asistent učiteľa)</p> <p>T: do 31. 10. 2021</p> <p>Z: Mišejová M. (učiteľka), žiaci 3. ročníka</p>	<p>Identifikácia rastlín a vytvorenie prenosných tabuliek na označenie už existujúcich rastlín v interiéri ZŠ.</p> <p>Rozoznávanie častí rastlín a stromov v školskom</p>	<p>Aktivitu sa podarilo zrealizovať v termíne.</p>

záhrade: časti rastliny/ stromu a ich vlastnosti	T: do 30.09. 2022	areáli.	
<p><b>Aktivita 5:</b> <b>Založenie kútikov živej prírody v triedach</b> na 1. stupni ZŠ.</p> <p><b>Rastlinný herbár</b> - vytvorenie herbáru z rastlín, ktoré sa nachádzajú v okolí a v areáli školy</p>	<p>Z: všetky učiteľky 1. – 4. ročníka</p> <p>T: priebežne do 31. 05. 2022</p> <p>Z: Trtíková M. (učiteľka), žiaci 4. ročníka</p> <p>T: máj – jún 2023</p>	<p>Do každej triedy na prvom stupni umiestniť aspoň 2 rastlinky, o ktoré sa budú žiaci 1. stupňa spoločne s ich učiteľkami starať.</p> <p>Vytvorenie herbáru z rastlín a jeho prezentácia v záverečnej spoločnej besede. žiaci 4. ročníka</p>	<p>Kútiky živej prírody na prvom stupni boli úspešne založené v termíne.</p>
<p><b>Aktivita 6:</b> <b>Spoločná oslava – Deň Zeme.</b></p> <p>Tento deň je spojený s rôznymi aktivitami pre všetkých žiakov ZŠ a výroby spoločného nášho školského ekokódexu, ktorý bude umiestnený na nástenke.</p> <p><b>Zrealizovanie spoločnej brigády nielen v školskom areáli a v jeho priľahlom okolí, ale aj v osade.</b></p>	<p>Z: všetky učiteľia 1.-9. ročníka, žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu</p> <p>T: priebežne do 22. 04. 2022</p>	<p>Plnenie rôznych aktivít spojených s oslavou Dňa Zeme.</p> <p>Vytvorenie spoločného ekokódexu k téme Zeleň a ochrana prírody vo forme plagátu a jeho umiestnenie na nástenke.</p>	<p>Aktivita bola zrealizovaná v termíne. Vytvorili sme spoločný plagát a ekokódex. Zároveň sme zorganizovali aj spoločnú brigádu v školskom areáli a v okolí školy (povodie rieky Nitra) zameranú na čistenie areálu a priľahlého okolia.</p>

<b>Aktivita 7: Spoločná beseda.</b>	Z: všetky učitelia 1.-9. ročníka, žiaci ZŠ zastúpení v kolégiu  T: 05. 05. 2022 do 30.6. 2022	Zorganizovanie spoločnej besedy. Beseda bude zameraná na výmenu skúseností medzi žiakmi, ale aj učiteľmi, ktoré nadobudli počas celého školského roka v rámci programu Zelená škola. Beseda uskutočnená v rámci troch skupín: 1. skupina: 0., 1., 2., 3. ročník;  2. skupina 4., 5., 6. ročník; 3. skupina 7., 8., 9. ročník.  <b>Účasť min. 60 % žiakov a 80% pedagogických aj nepedagogických zamestnancov našej školy.</b>	Aktivita bude zrealizovaná v neskoršom termíne (do konca školského roka) vzhľadom na dochválenie EAP v téme Zeleň a ochrana prírody.
---	---	---	--