



Plán environmentálnej výchovy

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy pre školský rok 2022/2023

Plán práce environmentálnej výchovy bol vypracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom, inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre 1. a 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 a ISCED2., kde environmentálna výchova je prierezová téma a prelína sa všetkými predmetmi, vychádza aj z Plánu práce školy na školský rok 2022/2023

Plán práce environmentálnej výchovy je vypracovaný podľa učebných osnov z environmentálnej výchovy „Environmentálne minimum“ schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 15.4.1996 pod číslom 645/1996-15 s platnosťou od 1.9.1996.

Hlavným cieľom tohto plánu je zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

Úlohy sú zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov:

1. Úroveň vedomosti
 - žiak by mal primerane svojim vekovým osobitostiam chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu
2. Rozvoj zručnosti
 - žiak by mal s pomocou učiteľa a neskôr aj samostatne získavať, využívať a hodnotiť informácie. Environmentálna výchova má rozvíjať zručnosti žiaka
3. Utváranie postojov
 - podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby

Procesy utvárania osobnosti žiakov sa opierajú o tieto základné princípy:

1. Učenie o životnom prostredí
2. Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia
3. Výchova pre životne prostredie

Ciele a úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy:

- dôsledne presadzovať úlohy v environmentálnej výchove vo vzdelávacom procese
- motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží a projektov
- motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží k environmentálnej tematike
- viesť žiakov k šetreniu elektrickej energie, znižovanie spotreby vody, viesť ich k šetreniu zaobchádzania so školskými potrebami a školským majetkom
- propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať
- upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy environmentálneho kalendára
 - 3.10. svetový deň zvierat
 - 22.3. svetový deň vody
 - 1.4. svetový deň vtáctva

- viesť žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, plastu, skla a kovu
- úprava areálu školy a pestovanie v našej školskej záhrade a následne spracovanie vypestovaných plodov v našej kuchynke
- využitie prírodných materiálov pri jesennom, vianočnom a veľkonočnou aranžovaní
- kvetinová výzdoba školy a starostlivosť o ňu

Zodpovední: triedni učitelia, koordinátor

Termín: priebežne

Plán činnosti v jednotlivých mesiacoch

September

- vytvorenie plánu koordinátora environmentálnej výchovy
- úprava areálu školy (6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 9.A)
- príprava políčka na zimu (priebežne všetky triedy)
- separovanie odpadu v škole (priebežne všetky triedy)
- pečieme, zavárame- spracovanie úrody vypestovanej na školskom políčku (8.A)

Október

- založenie kútika živej prírody, starostlivosť o kvety (3.A, 3.B, 4.A, 5.A)
- výstava tekvic, ovocia a zeleniny (6.A, 6.B)
- vonkajšia výsadba črepníkov- jesenná výzdoba (5.B, 7.B)
- varíme - spracovanie úrody vypestovanej na školskom políčku (7.A, 8.A)

November

- spomienka na zosnulých v areáli cintorína, výroba vencov a aranžovanie (4.B, 7.B)
- nakladanie kapusty (9.A)
- vychádzky do prírody spojené s púšťaním šarkanov (1.A, 1.B, 8.B, 9.B)
- starostlivosť o izbové kvety v triedach (3.A, 3.B, 4.A, 5.A)

December

- výroba tradičných vianočných ozdôb z prírodných a odpadových materiálov, ozdobenie vianočného stromčeka (priebežne všetky triedy)
- výzdoba tried a školy (8.A)
- výroba darčiekov (5.B, 7.B)

Január

- zimné hry v prírode, stavenie snehuliakov (3.A, 3.B)
- prikrmovanie vtáctva v zime (1.A, 1.B, 4.B)
- prevencia proti chrípke- beseda (6.A, 6.B)
- varíme z našej kapusty (7.A, 9.B)

Február

- starostlivosť o kvety v triedach (3.A, 3.B, 4.A, 5.A)
- krása hlíny- ukážka výroby keramiky (3.A, 3.B, 4.A, 4.B)
- pečieme v našej kuchynke (6.A, 6.B)

Marec

- 22.3. svetový deň vody- beseda (3.A, 3.B, 4.A, 5.A)
- vychádzka - sledovať prílet vtákov v našej obci, bociany (1.A, 1.B)

Apríl

- mesiac lesov – beseda s lesnou pedagogičkou (3.A, 3.B, 4.B, 5.A) (5B, 6.A, 6.B, 7B)
- veľkonočne tvorivé dielne, výroba tradičných výrobkov, aranžovanie a úprava tried (8.A,9.A)
- jarný ježkovia z trávy- výroba (5.C, 8.B, 9.B)
- predpestovanie sadeníc (6.A, 6.B, 7.A)

Máj

- 3.5. deň slnka- výtvarné práce (priebežne všetky triedy)
- príprava pôdy na jarnú výsadbu- sejeme a sadíme (priebežne všetky triedy)
- úprava kvetinových záhonov (3.A, 8.B)
- úprava areálu školy (priebežne všetky triedy)
- beseda o včelárstve (priebežne všetky triedy)

Jún

- priebežne kontrolujeme a staráme sa o školské políčko, kvetinové záhony (priebežne všetky triedy)
- 5.6. svetový deň životného prostredia- ekoplagát (5.B, 6.A, 6.B)
- zhodnotenie celoročnej práce- vyhodnotenie najaktívnejších žiakov (koordinátor)

Celoročne(priebežne všetky triedy)

- šetrenie elektrickej energie, vodou
- triedenie odpadu v škole do nádob na separovanie
- starostlivosť o kvety v triedach
- dbať na čistotu v triedach

Plán environmentálnej výchovy sa bude v priebehu školského roka rozširovať a dopĺňať podľa aktuálnych ponúk jednotlivých organizácií v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania

