**Czego uczymy się w grudniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 13: Już słychać dzwonki sań

Tydzień 14: Witamy zimę

Tydzień 15: Wesołych Świąt

Tydzień 16: Chcemy być potrzebni

**Umiejętności dziecka:**

* Pogłębia i podtrzymuje relacje rówieśnicze, współdziała z dziećmi podczas zabawy i czynnościach użytkowych
* Tworzy historyjki słowno-obrazkowe
* Formułuje życzenia świąteczne i wypowiada się na temat tradycji świątecznych
* Zadaje pytania i odpowiada na nie, wyraża swoje myśli w sposób zrozumiały dla innych
* Słucha ze skupieniem tekstów literackich i wypowiada się płynnie na ich temat
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**
* Rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie, wymienia wyrazy rozpoczynające się określoną głoską
* Czyta wyrazy złożone ze znanych liter w powiązaniu z obrazkami
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, rysuje i pisze po śladzie oraz samodzielnie
* Tworzy układy przedmiotów lub figur geometrycznych
* Przelicza elementy, wykonuje proste obliczenia
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4**
* Doskonali umiejętność szacowania i przewidywania, dokonuje pomiaru długości za pomocą pasków papieru
* Rozpoznaje i kontynuuje rytmy, wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
* Współtworzy grę planszową, akceptuje wspólnie ustalone zasady i stosuje się do nich
* Doskonali koordynację wzrokowo-ruchową i równowagę
* Uczestniczy w zabawach naśladowczych
* Rozwija percepcję słuchową, różnicuje dźwięki płynące z otoczenia
* Porusza się przy muzyce i do muzyki
* Śpiewa piosenkę, kolędy i pastorałki
* Muzykuje z użyciem instrumentów
* Uczestniczy w działaniach plastyczno-projektowych
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne, wykorzystując materiał naturalny
* Prowadzi obserwacje przyrodnicze, wnioskuje na podstawie obserwacji
* Poznaje przedmioty wielozmysłowo, określa ich cechy
* Posługuje się wiedzą dotycząc życia i zwyczajów zwierząt, w tym zwierząt polarnych
* Rozumie pojęcie *niepełnosprawność* i zachowania społeczne z nią związane
* Wie, na czym polega praca na poczcie
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykazuje sprawność ciała i koordynację
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjścia poza teren przedszkola

**„O wróblach i świętach”**

muzyka: Paweł Pękalski i Agnieszka Środa-Pękalska , słowa: Maciejka Mazan

**1.**Na naszej choince cukrowe gołąbki,

światełka, gwiazdeczki, aniołki z koronki.

Pod naszą choinką czekają prezenty.

I obrus na stole. I grają kolędy.

**Ref.** Nad naszą choinką pierwsza gwiazdka świeci.

Przy świątecznym stole dorośli i dzieci.

Wróble na gałęzi i w lesie zwierzęta

 – wszyscy blisko siebie, bo to właśnie święta!

**2.** A za oknem cisza i druga choinka.

Na każdej igiełce migocze śnieżynka.

 I przysiadły na niej wróble i wróblęta.

 Chodźmy je nakarmić, by też miały święta.

 **Mikołaju…**

Usiądź z nami Mikołaju,

Pewnie się zmęczyłeś.

Żeby nas odwiedzić dzisiaj,

Szmat drogi przebyłeś.

Na twój przyjazd przedszkolaki

Od dawna czekały

I dla ciebie upominki

Też przygotowały.

Teraz my ci zaśpiewamy

I wierszyk powiemy,

Jesteś naszym przyjacielem,

Wszyscy o tym wiemy.

Na krzesełku w ciepłej sali

Zakolęduj z nami

Bardzo wszyscy się cieszymy,

Nie jesteśmy sami.