

Marec 2023

GAŠTANKO

Občasník
Ročník 2
Číslo 2



Obr. Saskia Švedová, IX.A

Základná škola v Kračúnovciach
Kračúnovce 277
087 01 Gíraltovce

Obzrime sa späť...

Karneval

V piatok, 3. februára 2023, sme sa konečne všetci mohli tešiť na karneval. Schovali sme sa za zaujímavé, skvelé a kreatívne masky. Po našej krásne vyzdobenej telocvični zrazu pobehoval kávovar, jednorožec či rubiková kocka. Videli sme krásne princezné, víly, hasičov, rytierov, čarodejníkov a iné rozprávkové postavičky. Všetci sme sa smiali a tancovali.

Skvelú zábavu nám spríjemňovali naši učitelia a pani asistentky, za čo si zaslúžia veľkú pochvalu. O hudobný sprievod sa postarali žiaci 9. ročníka. Musíme skonštatovať, že ich hudobný vkus je skutočne fantastický.

Bolo skvelé zopakovať si to po nekonečne dlhých dňoch pandémie. Snáď sa uvidíme opäť o rok.



-rr-

Lyžiarsky výcvik 2023

Dňa 16.1.2023 sa začalo naše dobrodružstvo - lyžiarsky výcvik. Celou cestou sme boli príjemne naladení. Po troch hodinách cesty sme dorazili do cieľa. Tam na nás čakal hotel s príjemnou atmosférou.

Hneď po ubytovaní sme vyrazili na svah. Zo začiatku sme sa s ním len zoznamovali a počasie nám krásne vyšlo, no jedlo po návrate do hotela nás veľmi neočarilo. Na utorku bol najzaujímavejší výlet na Hrebienok a náš dievčenský program, ktorý spočíval v dvoch disciplínach. V stredu ráno nám počasie neprialo, no predsa sme si našli aktivitu - plávanie. Poobede sa už vyčasil a my sme mohli ísť na svah. Večer sme mali možnosť vypočuť si prednášku, za ktorú ďakujeme nášmu zdravotníkovi. Štvrtok bol náš posledný večer, kedy mali program na starosti chlapci. Okrem toho sme v tento večer mali párty, ktorú sme si všetci veľmi užili. V piatok sme si po lyžovaní spravili výlet na Skalnaté pleso.

Potom nás čakalo už len balenie a odchod domov. Cesta bola veľmi dobrodružná. Skomplikovala nám ju snehová víchrica. Aj tú sme našťastie prekonali a zdraví sme sa vrátili domov.

K. Vargová, A. Labudová, Z. Bartošová a M. Labuda - VII.A



Valentín u nás v škole

Sviatok všetkých zamilovaných sa slávi už niekoľko desaťročí v rôznych kútoch sveta. Jedna z legiend vraví, že sv. Valentín bol kňaz žijúci v Ríme v 3. storočí. V tom čase vládol cisár Claudius II., ktorý bol známy svojimi megalomanskými túžbami a krutými vojnovými výpravami. Napadlo mu, že ženatí muži sú slabšími vojakmi, pretože sa musia starať o svoje rodiny, a tak zakázal v krajine manželstvo. Sv. Valentín však napriek zákazu ďalej zasnuboval a oddával zamilované páry. Keď sa to cisár dozvedel, za jeho snahu spájať životy zamilovaných sviatosťou celoživotnej lásky ho dal popraviť.

V dnešnej dobe sa na deň sv. Valentína zamilovaní obdarúvajú valentínkami a ďalšími romantickými darčekom, aby vyjadrili hĺbku svojich ľúbostných a priateľských citov.

Aj na našej škole sme si spríjemnili tento deň akciou „Valentínska pošta“. Žiaci mohli hádzať do pripravenej valentínskej schránky rôzne odkazy plné lásky a vďaky pre svojich spolužiakov, kamarátov či učiteľov. Naozaj sme mali čo robiť, aby sme ich všetky roztriedili. V deň sv. Valentína ich žiačky 9. ročníka odovzdávali do tých správnych rúk.

Žiaci sa veľmi tešili, keď sa ich odkaz dostal k tomu správnejmu príjemcovi a veríme, že o rok tých krásnych červených srdiečok bude ešte viac.



HAPPY
Valentine's
Day



*...Valentín je dňom lásky, ktorej
štipku si zaslúži každý...
(anonym)*

*Vôňa, ktorá ma povzbudzuje,
chuť, ktorá ma láka,
očný kontakt, ktorý vnímam,
hlas, ktorý vnímam pri každom kroku.
Už mi postačí len cítiť Ťa vo svojom náručí.
J. Fečo, IX.B*

*Mojimi rukami chcem sa Ťa dotýkať,
mojím sluchom chcem Ťa počúvať
a zrakom vnímať, aký si pekný.
K. V. Škvareková, IX.B*



*Láska je zmysel.
Láska je sila, ktorá ti nedá spať.
Láska je hrom, ktorý počuješ pred
silným d'ážďom.
Láska je sila, ktorá ma napĺňa kaž-
dodennou energiou pre Teba.
L. Pasternák, IX.A*

8. marec

- Medzinárodný deň žien

Viete, prečo vlastne oslavujeme Medzinárodný deň žien? Vyjadriť žene, že je výnimočná a vzácna, nie je nikdy zbytočné. Tento deň sa oslavuje preto, že silné ženy v minulosti bojovali za svoje práva, a preto je dnes postavenie žien v spoločnosti také, aké je. Žena je jemná, nežná, no silná a nezastaviteľná. Preukážte jej úctu a uznajte, že je úžasná taká, aká je.

ŽENA. Je to niekto, kto dokáže úplne všetko. Človek, ktorý si ťa pritúli, keď sa bojíš, rozveselí ťa, keď si smutný a nájde ťa, keď sa stratíš. Žena dokáže nemožné. Je to hrdinka, na ktorú sa môžeš vždy spoľahnúť. Je s tebou aj v tých najťažších chvíľach, v dobrom aj v zlom.

(anonym)

Pod pojmom žena si predstavím milujúcu bytosť. Láskavá, múdra, empatická, sympatická a vtipná. Takto by podľa mňa mala vyzerat' ideálna žena.

(anonym)

Keby nebolo žien, nebolo by života. Už aj deti tušia, aká je žena dôležitá. Ved' ich mama je jednou z nich. Ako by mohol zostať dom čistý, riad umytý a všetko nachystané? Medzinárodný deň žien vznikol na počesť všetkým ženám. Pripomíname si, čo všetko pre nás spravili, ako sa o nás starali a aj to, že sú vždy pripravené pomôcť nám.

(anonym)



Rýchla anketa

Aké jedlo by si rád ochutnal v našej školskej jedálni?



Kurací rezeň
Sushi
Exotické ovocie
Krupica
Puding

Hranolky s kečupom
Čínske jedlo



Pasta Carbonara
Krémovú brokolicovú polievku



Pizza
Žabie stehienka
Kebab

Chrumková kačica
Pečené kuracie krídelká



Grilovaný losos



Hummus
Jarné rolky
Krevety

Ostrokyslá polievka

28. marec - Deň učiteľov

„Jeden deň s dobrým učiteľom je viac ako tisíc dní usilovného samoštúdia.“

J. A. Komenský

Deň učiteľov sa oslavuje v deň narodenia pedagóga **Jána Amosa Komenského**, učiteľa národov. Sviatok je oslavou práce všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a zaslúžia si za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu úctu a poďakovanie.



Ako vyzerá podľa vás dobrý a zlý učiteľ?

DOBRY UČITEL: je primerane prísny, utvára príjemné, radostné prostredie, má žiakov rád, stretáva sa s nimi mimo vyučovania, je spravodlivý, ku všetkým sa správa rovnako, vie zaujímavo vysvetliť látku, spravodlivo a nie veľmi prísne známkuje, správa sa voči okoliu milo, rád si zažartuje a pritom je pokojný a trpezlivý.

ZLY UČITEL: veľa kričí, často trestá, robí protekciu, nespravodlivo a prísne známkuje, nevie zaujímavo vysvetľovať, nevyžaduje od žiakov to, čo im riadne nevysvetlil, je nervózny, má príliš veľký odstup od žiakov, pri skúšaní žiada „nabifľované“ vedomosti, nevedie žiakov k rozmyšľaniu – iba k memorovaniu.

Milí naši učitelia, chceme Vám poďakovať za:

- rady, napomenutia, ale aj poznámky, ktoré nám pomohli uvedomiť si, aké chyby robíme,
 - neustálu inšpiráciu a vzor do života,
 - trpezlivosť, ktorú nám dennodenne prejavujete,
 - to, že nám ukazujete, že život nie je len o učení a známkach,
- to, že ste našimi učiteľmi, že si s vami užijeme neraz aj kopec zábavy a vtipných situácií.

Prosíme Vás o:

- menej písania poznámok, skôr by sme sa mohli učiť na praktických príkladoch a ukázkach,
 - menej domácich úloh a viac pokusov,
- viac súťaží a aktivít – triedy proti triedam, rôzne kvízy, tematický Deň detí,
 - spravodlivosť pri hodnotení (rovnaký meter na všetkých žiakov),
 - viac využívať všetky možnosti, ktoré nám škola ponúka (posilňovňa, počítače, umelý ľad),
- zhovievavosť, ak sa niekedy nepripravíme na 100% - viete, okrem toho vášho predmetu sa pripravujeme aj na iné predmety,
 - viac riaditeľského voľna a hodín v prírode.

ĎAKUJEME

Chválime...

Biblická súťaž (okresné kolo): našu školu v A kategórii reprezentovali žiaci 2.A: *Ema Onuferová, Dávid Fabuľa* a *Bystrík Lechman*, ktorí získali nádherné 2. miesto.

Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo): *Nina Sokolová* - 3. miesto v 1. kategórii v prednese prózy; *Michaela Cimbová* - diplom za účasť v 2. kategórii v prednese poézie; *Nelly Antolíková* - 3. miesto v 3. kategórii v prednese poézie; *Pavol Dudiňák* - 2. miesto v 3. kategórii v prednese prózy.

Pytagoriáda (okresné kolo): kategória P3- *Timotej Mihok* (3.A) - 2. miesto; kategória P4- *Matej Hamara* (4.A) - 3. miesto; kategória P6- *Rastislav Onufer* (6.B) - 1. miesto; kategória P7- *Ema Sokolová* (7.A) - 2. miesto

„**Vesmír očami detí**“: do okresného kola do Svidníka postúpili práce žiakov: 2 kat.- *Ema Onuferová*- Veselý vesmír- 2.A; *Linda Filová*- Vesmírna zábava- 4.B; *Jakub Drábik*- Môj fantastický vesmír- 4.A; 3 kat.- *Lenka Sekel'ová*- Vesmírna pani- 6.B; *Karin Tvrdíková*- Pani Zem- 7.A; *Jana Lechmanová*- Z hmloviny- 9.A; 4 kat.- *Alžbeta Bandžáková*- Škoda že Pluto nie je doma- 2.A; *Martin Imrich*- Sladký vesmír- 1.A; 5 kat.- *Karina Ľuníková*- Odvážny astronaut- 7.A; *Lýdia Mihal'ová*- Silný vesmír- 6.B. Porota z prác z celého okresu vybrala tie najlepšie, ktoré budú súťažiť v celoslovenskom kole v Hurbanove, kde sídli Slovenská ústredná hviezdáreň. Medzi nimi sa ocitli aj naši výtvarníci: Alžbetka Bandžáková z 2.A, Martin Imrich z 1.A a Jana Lechmanová z 9.A.

Florbal (okresné kolo): Našu školu reprezentovali žiaci: *Peter Bosák, Michal Bratko, Lucas Filo, Thomas Kastelic, František Marcin, Dávid Mašlej, Lukas Štachura, Patrik Štachura, Dávid Pasnišin, Matej Čorba, Filip Boleš* a pod vedením p. uč. Sotákovej získali krásne **1. miesto**.

Dejepisná olympiáda (okresné kolo): Našu školu na okresnom kole reprezentovali títo súťažiaci: kategória F: *Onufer Rastislav*- VI.B- **1. miesto- získaný najvyšší postup v DO**; kategória E: *Vargová Klaudia*- VII.A- úspešný riešiteľ; *Semanová Ema*- VII.B- úspešný riešiteľ; kategória D: *Keresteš Ľuboslav*- VIII.B- úspešný riešiteľ; kategória C: *Šarlota Sabolová*- IX.B- **1. miesto- postup na krajské kolo**; *Matej Čorba*- IX.B- **2. miesto- postup na krajské kolo**.

Matematická olympiáda Z9 (okresné kolo): *Matej Čorba* získal **1. miesto**.

Šaliansky Mat'ko (okresné kolo): *Ema Onuferová* - **3. miesto** v I. kategórii.

Súťaž o najkrajší betlehem (medzinárodná súťaž): *Matúš Marko* - **1. miesto**.

Z našej tvorby - rôzne

Slovensko – moja vlasť

Od východu po západ,
písať o tom,
to je nápad!

Východňarske nárečie je veľká veda.
Západňar ho ľem tak ľehko nedá.

Štít Lomnický či Gerlachovský,
názvy znejú po slovensky.
Náš Slovenský raj či kras
je plný prenádherných krás.

Hron, Dunaj, Váh sú rieky mohutné,
choď sa pozrieť na ich brehy tajomné.
Morské oko či tatranské plesá,
jazerá, pri ktorých každé srdce zaplesá.

Slovensko - krásna domovina moja,
vďaka patrí vám statoční predkovia.
Slovensko, to moja vlasť!
Toľko lásky nemožno nikde inde nájsť!

R. Onufer, VI.B



S. Švedová, IX.A



J. Marko, IX.A

Ivi a Kiwi

Kde bolo, tam bolo, žila jedna lastovička s malými vtáčatkami. Obe boli veľmi nezbedné. Keď sa mali naučiť lietať, začali vymýšľať rôzne fintičky a srandičky. Ako prvá sa k tomu odhodlala Ivi. Odrazila sa a začala mávať krídlami. Čľup! Zaznelo. To len Ivi do kaluže skočila. Kiwi svoju sestru pozorovala a prestala sa báť. Krídelkami mávala a mať v úžase zostala, že jej dcéry, lastovičky, lietať sa naučili ako rybičky. Keď sa leto chýlilo ku koncu, celá lastovičia rodina sa chystala na odlet do teplých krajín. Kiwi počas letu zaškvrkalo v brušku a zmyslela si, že si zaletí zajesť niečo pod zobáčik. Aj sa jej to podarilo, no keď sa rozhodla vrátiť k svojmu krdľu, bolo to márne. Hľadala ich celú noc, no nemohla ich nájsť. So smútkom v srdiečku si vyčerpaná sadla na borovicový konár. Jej nárek prebral z nočného spánku veveričku. Tá k nej pricupkala v župane a spýtala sa: „Čo ti je dieťa zlaté?“ Kiwi sa jej postťažovala. Veverička Helena ju pozvala dovnútra svojho obydlia a varovala ju pred hrôzostrašnou zimou, ktorá zavíta do ich údolia o pár týždňov. Poradila Kiwi, aby už neriskovala a nepokúšala sa hľadať svoju rodinu. Vraj by to bolo márne. Zima je už za rohom a v údolí by jej málokto poskytol nocľah. Veverička Helena zohnala od svojej kamarátky ropuchy Margity zaváraný hmyz a spolu s Kiwi trávili dlhé večery hraním hier, štrikovaním alebo pozeraním vianočných seriálov. Keď nastala jar, niekto zabúchal na dvere... (pokračovanie nabudúce)

Utorok

Dostal som dnes ďalšiu päťku,
doma spravím drámu veľkú.
Zažil som už známkov mnoho,
dobrých aj zlých, ale z ničoho.

Možno som aj niečo vedel,
ale takmer som onemel.

Musím výhovorku vymyslieť,
nesmiem si to rozmyslieť.

Troška klamstva nezaškodí,
veľa toho neurobí.

Možno bude krik, no to nevie nik.

Musím ale domov bežať,
skôr, ako bude moja mamka ležať.

Keď tak bude, je mi beda,
mamka kričí: „Pravdu povedz!“

Ozvem sa vám potom,
keď budem ísť rýchlym krokom.

Filip Boleš, IX.B



O. Bakařarová, VII.B



K. Tvrđiková, VII.A



K. Ľuníková, VII.A

Malá krajina a veľké divy

Narodila som sa a vyrastám na Slovensku, a slovenčina je mojím rodným jazykom. Ako správni Slováci by sme mali poznať históriu svojich predkov. Slovenská republika vznikla po rozpade Československa v roku 1993 dňa 1. januára. A za našu krásnu a ľubozvučnú spisovnú slovenčinu sa môžeme predovšetkým poďakovať Ľudovítovi Štúrovi, ktorý ju ako posledný kodifikoval v roku 1843 v obci Hlboké. No nebolo to ľahké. Dovtedy slovenčina prechádzala viacerými zmenami, napríklad v roku 1787, kedy ju prvýkrát uzákonil Anton Bernolák. Ale používajú všetci Slováci spisovnú slovenčinu? Úradne by ju mali, ale keďže ľudia žijú v rôznych častiach krajiny, používajú miestne nárečia ako ja. Žijem vo východnej časti Slovenska, a tiež doma často rozprávame našim dialektom. Keby sme mali návštevu z opačnej časti Slovenska, vôbec by nám nemuseli rozumieť. Myslíte si, že by porozumeli slovám ako harčok, kapura alebo bandurky? A myslíte si, že by som ja porozumela ich nárečiu? Určite by vznikla vtipná diskusia a museli by sme si to vysvetliť našim úradným slovenským jazykom. No napriek týmto nedorozumeniam nesmieme oddeľovať nárečia, lebo sú súčasťou našej identity. Čo sa týka slovenského jazyka ako takého, mne sa páčia slovenské slová napríklad ako srdiečko, jablko alebo čučoriedka. Rovnako môžeme porovnávať slovenčinu s inými slovanskými jazykmi, napríklad s poľštinou alebo češtinou. Určite by sme našli podobu. Napríklad v slovenčine máme srdiečko, v češtine srdíčko. Z toho vyplýva, že my, Slováci, by sme nemali mať veľký problém dorozumieť sa s ľuďmi z ostatných slovanských krajín. Nena darmo sa hovorí, že sme bratia a ideme si ruka v ruku. A čím je naša krajina zaujímavá? Môžeme sa pýšiť našimi najobľúbenejšími veľhorami Vysoké Tatry. Ich najvyšším vrchom je Gerlachovský štít. V okolí sa nachádza niekoľko jaskýň. Významnou je napríklad Belianska jaskyňa alebo Važecká jaskyňa. Ale celkovo je na Slovensku prístupných 13 jaskýň. Vo všeobecnosti je naša krajina prírodne rozmanitá. Severom sa tiahnu väčšinou pohoria. Juh je viac-menej nížinatý. Skoro v každom regióne sa nachádzajú tajchy, vodné nádrže, ktoré sú využívané najmä v letných mesiacoch. Myslím si, že máme aj veľa kultúrnych a historických pamiatok. Slovenská republika je známa kvôli veľkému počtu hradov v Európe. Máme 180 hradov a hradných ruín a 425 kaštieľov. Medzi často navštevované patria Bojnický zámok alebo Bratislavský hrad. Okrem hradov a zámkov môžeme navštíviť množstvo drevených kostolíkov a skanzenov. Známe sú Čičmany alebo Vlkolínec. Prečo mám rada slovenčinu, prečo mám rada Slovensko? Slovenčina je podľa mňa jeden z najkrajších ľubozvučných jazykov. Slovensko znamená: moja rodina, moji kamaráti a známi, ľudia, ktorých mám rada a bez ktorých by som nemohla byť v živote šťastná. Narodila som sa a prežívam krásne detstvo. Slovensko bude vždy mojou vlasťou! Nevieť, kam všade ma v budúcnosti moje kroky povedú. Napriek tomu MOJE SLOVENSKO vždy zostane miestom, kam sa rada vrátim.

Na slovíčko s...

...pani učiteľkou Baranovou A.

Pani učiteľka Mgr. Anna Baranová, je na našej škole nová a my sme sa jej povypytovali pár otázok. Pani učiteľka, ďakujeme za váš čas.

-rr-

1. Kedy ste dospeli k rozhodnutiu, že sa chcete venovať učiteľskému povolaniu?
O učiteľskom povolaní som nikdy nepremýšľala. Vždy som túžila stať sa módnou návrhárkou, no moji rodičia videli za týmto povolaním len ohnutý chrbát a šijací stroj. Tú myšlienku ani nepripúšťali. Ja som od malička šila šaty pre bábiky a videla som sa ako v budúcnosti navrhujem šaty a pripravujem módne prehliadky. Vždy som rada maľovala, cvičila, spievala a to ich utvrdilo, že najlepšie zúžitkujem tieto znalosti na pedagogickej škole a stanem sa učiteľkou. Keďže som vždy inklinovala k umeniu, tak som ani nepremýšľala nad školou ako obchodná akadémia, gymnázium, zdravotná škola, či iná škola. Zdalo sa mi rozumné, že najlepšou voľbou bude učiteľský smer, keď som nemohla študovať to, po čom som túžila. Do dnešného dňa neviem šiť na šijacom stroji a ani to neľutujem.

2. Kde ste študovali?

Študovala som na Strednej pedagogickej škole v Prešove a na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity.

3. Pochádzate z učiteľskej rodiny?

Nepochádzam z učiteľskej rodiny.

4. Mali ste v škole obľúbené predmety?

Medzi moje obľúbené predmety patrilo slovenský jazyk a výtvarná výchova.

5. Aké boli Vaše začiatky? Nemali ste trému postaviť sa pred žiakov?

Keď som začínala ako učiteľka, tak som mala osemnásť rokov a samozrejme, že som mala trému, no s pribúdajúcimi rokmi praxe a vekom sa tréma vytratila.

6. Učili ste aj na iných školách?

Základná škola v Kračúnovciach je v poradí ôsma škola, kde momentálne pôsobím.

7. Čo sa Vám páči na predmetoch, ktoré učíte?

Učitelia na I. stupni majú tú výhodu, že učia žiakov všetky predmety a preto je každá hodina iná a je to o to zaujímavejšie, ako keby sme učili neustále len jeden predmet.

8. Aký bol Váš prvý dojem z tejto školy, zo žiakov, z kolegov?

Som typ človeka, ktorý nikdy nedáva na prvý dojem. Vždy sa musím sama presvedčiť, aký ten človek je, ako komunikuje, aké má vlastnosti a až potom si urobím dojem. Škola na mňa z exteriéru zapôsobila, no interiér si žiada rekonštrukciu, čo je vecou financií a všetci veľmi dobre vieme, aké ťažké je získať ich. Moji žiaci sú úžasní.

Najprv som mala obavy, pretože v triede mám len dve dievčatá, no zistila som, že s chlapcami je to oveľa jednoduchšie. Asi to bude tým, že my „baby“ neustále potrebujeme niečo riešiť. Čo sa týka kolegov, tak tých zatiaľ spoznávam, no už teraz viem, že sa nájdú medzi nimi aj spriaznené duše. Mojm obľúbeným je pán učiteľ Jozef Havira.

9. Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Vo voľnom čase rada bicyklujem, čítam knihy.

10. Čo by ste odkázali žiakom, ktorých učíte?

Že ich mám veľmi rada.

Lucas Filo, IX.A

Na slovíčko s...

...pánom učiteľom Dvorjakom

Zašiel som na slovíčko k pánovi učiteľovi Mgr. Jakubovi Dvorjakovi a rovnaké otázky som položil aj jemu. Tu je celé interview. Ďakujeme, že si našiel čas a odpovedal na otázky, ktoré vás zaujímali.

1.Kedy ste dospeli k rozhodnutiu, že sa chcete venovať učiteľskému povolaniu?
K tomuto rozhodnutiu som dospel počas štúdia na gymnáziu, kde nám učitelia z Prešovskej univerzity prišli prezentovať Fakultu športu. Už po pár minútach som si bol istý, že pôjdem študovať práve učiteľstvo telesnej a športovej výchovy. Šport a pohyb zohrávali v mojom živote od útleho veku veľmi dôležitú úlohu, a preto som rád, že som sa vydal práve týmto smerom. Nevieť si momentálne predstaviť, že by som robil niečo iné.

2.Kde ste študovali?

Študoval som na Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu v Prešove a vyššie spomínanej Fakulte športu Prešovskej univerzity. Momentálne som študentom rozširujúceho štúdia geografie na Prešovskej univerzite.

3.Pochádzate z učiteľskej rodiny?

Nie, nepochádzam z učiteľskej rodiny.

4.Mali ste v škole obľúbené predmety?

Medzi moje najobľúbenejšie predmety patrila, samozrejme, telesná výchova, biológia a geografia.

5.Aké boli Vaše začiatky? Nemali ste trému postaviť sa pred žiakov?

Po ukončení vysokej školy som pracoval 2 roky ako pedagogický asistent, čo bola pre mňa ideálna skúsenosť a príprava pre prácu učiteľa. Stres a trému som určite mal, no postupom času a zbieraním skúseností sa pomaly vytrácala.

6. Učili ste aj na iných školách?

Pred Základnou školou v Kračúnovciach som pracoval na Základnej škole Kukučínovej vo Vranove nad Topľou.

7. Čo sa Vám páči na predmetoch, ktoré učíte?

Na každom predmete sa mi páči niečo iné. Na telesnej výchove to je motivácia žiakov k pozitívnemu vzťahu k akejkolvek pohybovej aktivite. Na geografii zase to, ako deťom približujem svet, v ktorom žijeme.

8. Aký bol Váš prvý dojem z tejto školy, zo žiakov, z kolegov?

Môj prvý dojem bol jedným slovom skvelý. Samozrejme, zo začiatku som nevedel, čo mám od nového prostredia očakávať. Na jednej strane som sa veľmi tešil, ale na druhej som sa aj bál, keďže som tu v podstate nikoho nepoznal. Postupom času som sa však zoznámil s množstvom skvelých ľudí, našiel som si tu kamarátov, ako aj množstvo výborných študentov. Aj keď to možno bude znieť smiešne, no často sa do práce teším. Priznám, nie každý deň a každá hodina sú podľa mojich predstáv. Som však rád, že môžem byť v dobrom kolektíve a azda aj odovzdať žiakom zopár vedomostí.

9. Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Vo voľnom čase sa venujem svojej rodine, manželke Miške a čerstvo narodenej dcérke Sárke. Na druhom mieste je, samozrejme, šport, najmä futbal ktorý stále aktívne hrávam a trénujem.

10. Čo by ste odkázali žiakom, ktorých učíte?

Že sú skvelí a že je radosť s nimi pracovať.

Thomas Kastelic, IX.A

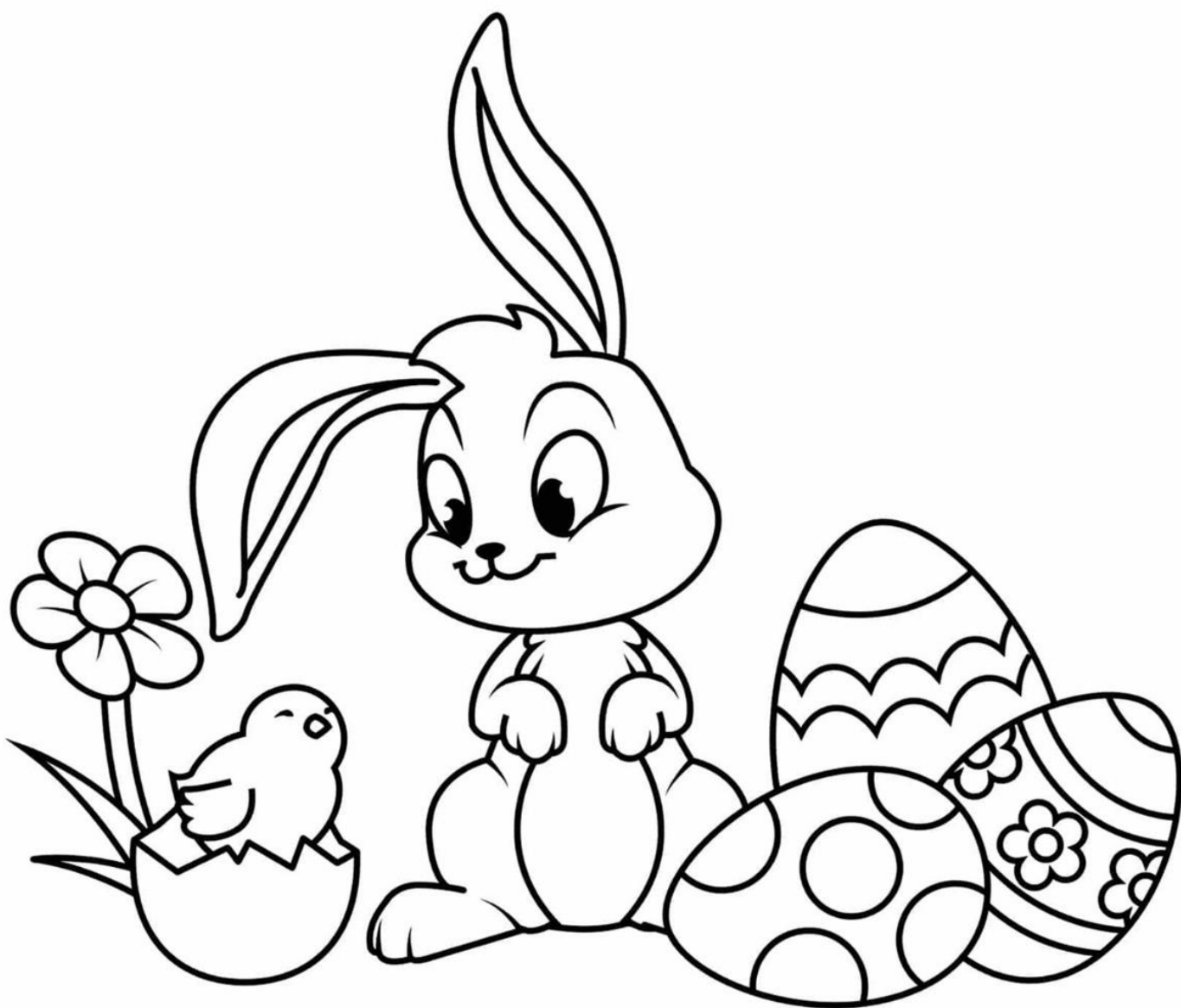
O Veľkej noci...

Viacerí sa pravdepodobne zhodneme na tom, že jar je najkrajšie obdobie roka. Kvety a stromy rozkvitnú, na prechádzkach nám zlepši náladu omamná vôňa prírody, ktorá si počas zimy pospala. A práve na začiatku jari prichádzajú veľkonočné sviatky, tie sú priam jej oslavou. Niektorí žiaci nám prezradili, čo znamenajú tieto sviatky pre nich.

Veľká noc je najstarším a aj najvýznamnejším kresťanským sviatkom. Nie je iba jedným sviatkom medzi ostatnými sviatkami. Je to sviatok sviatkov. Je to sviatok, ktorý nám dáva pekné spomienky, na ktoré nikdy nezabudneme. Významnú časť veľkonočného týždňa tvorila príprava veľkonočného jedla a nesmela chýbať ani veľkonočná výzdoba. Počas tohto obdobia ľudia najčastejšie ozdobujú svoje domy všetkým, čo pripomína jar. Vo mne tento sviatok vyvoláva príchod jari a najradšej som, keď som s celou rodinou pokope a vychutnávame si všelijaké dobroty, ktoré sa v tomto čase podávajú.

K. Vargová, VII.A

Vel'konočná omal'ovánka



Zažeň s nami nudu - pokus Auto na balónový pohon

Potrebujeme:

- kúsok kartóna
- balón
- plastové vrchnáčky (napr. z mlieka)
- špajdle
- slamky – 2 ks
- šnúrkou
- lepiacu pásku
- nožnice
- niečo, s čím urobíte dierku do vrchnáčka



5. A takto už vyzerá hotové autíčko pripravené na hranie. Stačí cez slamku trochu nafúkať balón. Stlačíme slamku, aby sa v ňom zadržal vzduch, položíme autíčko na zem, pustíme slamku a auto sa vám rozbehne obrovskou rýchlosťou cez celú izbu.

Postup:

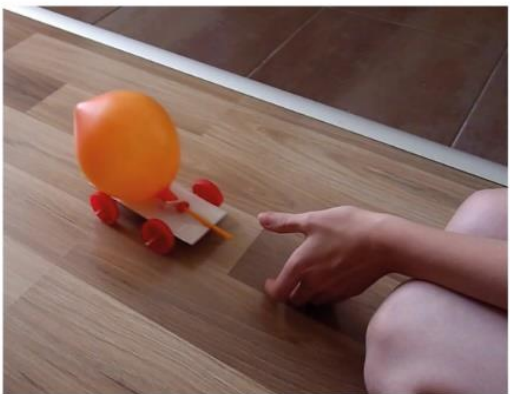
1. Do vrchnáčikov si urobíme dierky.



2. Pomocou špajdlí a slamiek si pospájame kolesá. Slamky aj špajdle si upravíme na potrebnú dĺžku. Špajdle musia byť dlhšie ako slamky, aby ste na ne mohli navliecť kolesá. Na špajdle navlečieme slamky aj kolesá.



3. Pripravené kolesá nalepíme lepiacou páskou na kartónový obdĺžnik, ktorý bude predstavovať auto. Kolesá nedávame tesne ku kartónu, aby sa mohli voľne a ľahko točiť.



4. Keď už máte autíčko hotové, je čas myslieť na pohon. Do balónika vložíme slamku a priviažte ju šnúrkou, aby z balóna neunikal vzduch. Slamku s balónom prilepte lepiacou páskou na auto. Slamka musí pretŕčať z auta, aby sme balónik mohli nafúknúť.

Prostredníctvom tohto linku si môžete pozrieť video, ako autíčko na balónový pohon funguje:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcZjGDLn8Uo>

Sviatočné pečenie

Orechový baranček

Potrebuje:

- 3 vajička
- 60 g masla
- 160 g práškového cukru
- 160 g polohrubej múky
- 2 PL mletých orechov
- 2 PL nasekaných orechov
- 2 PL kandizovaného ovocia
- 2 PL čokolády
- 1 ČL prášku do pečiva



Postup:

Cukor, žĺtky a maslo si vyšľaháme do peny. Pridáme múku, prášok do pečiva, sneh z bielkov a zľahka premiešame. Nakoniec vmiešame orechy, kandizované ovocie a nasekanú čokoládu.

Formu na barančeka vymastíme maslom a vysypeme múkou. Cesto rovnomerne rozotrieme do formy a upečieme. Pečieme pri teplote 180°C cca 45 minút. Po upečení vyklopíme z formy, posypeme cukrom alebo polejeme čokoládou.

<https://tortyodmamy.sme.sk/recept/kolace/barancek>

Nepodaril sa vám veľkonočný baranček? Nezufajte!



<https://www.dnes24.sk/nevydaril-sa-vam-velkonocny-barancek-nezufajte-nie-ste-v-tom-sami-foto-414320>

Zasmejme sa :)

- Žiačik sa sťažuje rodičom:
„Ako mám veriť môjmu učiteľovi, keď tvrdí, že hodina má 45 minút!“

Učiteľ skúša žiaka:

- Koľko litrov má jeden barrel?
- Žiak porozmýšľa a odpovie:
- Toľko, koľko sa doň vmestí.

Učiteľka na biológii:

- Tibor, ako je samica leva?
 - Levica.
- Mário, ako je samica tigra?
 - Tigrica.
- Jožko, ako je samica hada?
 - No predsa hadica.

Učiteľ sa pýta žiakov:

- Kto z vás mi vie vysvetliť, prečo pri búrke vidíme najprv blesk a až potom počujeme hrom?

Prihlási sa Janko:

- Pán učiteľ, to je preto, že oči máme vpredu a uši až za nimi.

Na hodine prírodopisu:

- Povedz mi, Jožko, koľko nôh má blcha?
- Teda, pani učiteľka, ja mať tak vaše starosti!

Časopis Gaštanko - Občasník - 2. ročník - Číslo 2 - Marec 2023

Redakčná rada: Terézia Sciranková, Helena Mindoková, Katarína Verešpejová a ďalší členovia krúžku „Školský časopis“.

Zodpovedné osoby: Mgr. Jozef Motýl, Mgr. Andrea Antolová

www.zskracunovce.edupage.org