

Drodzy Uczniowie, kochani Nauczyciele!  
Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia życzymy Wam wszystkim dużo zdrowia, czasu spędzonego w rodzinnym gronie oraz aby te Świąta były tak magiczne, jak jeszcze nigdy dotąd! Niech Wasze domy będą pełne miłości, radości i uśmiechu.

Wesołych Świąt!  
Życzy Redakcja "Szkoły na okrągło"



## CO W DZISIEJSZYM NUMERZE?

- Co nowego w Samorządzie Uczniowskim? (str. 4)
- Uczniowie radzą: Co czytać w długie zimowe wieczory? (str. 4)
- Szkoła okiem ucznia i nauczyciela - czy na pewno to samo miejsce? (str. 5)
- Poznajemy sekrety pani Anety Mystkowskiej - jak dobrze znamy naszą nową panią wicedyrektor? (str. 6)
- Przerwy na okrągło - jak je spędzamy? (str. 8)
- Jak nasi nauczyciele spędzają Świąta Bożego Narodzenia? Odpowiedzi mogą zaskoczyć! (str. 10)
- Co słyhać u klas 1-3? Świąta Bożego Narodzenia okiem najmłodszych uczniów (str. 12)



## ARTYKUŁ NUMERU

**UCZNIOWIE Z  
PROGRAMU ERASMUS+  
W NASZEJ SZKOLE!**

Czytaj na stronie 2

## REDAKCJA:

Redaktor naczelna: Urszula Tarabasz

Fotograf: Aleksandra Salach

Redaktorzy: Emilia Chajęcka

Ida Jakubczyk

Hanna Olejniczak

Aleksandra Radej

Gościnnie: Barbara Szczerbińska  
(teraz absolwentka naszej szkoły)

Malena Borkowska

Anna Hoang

Mateusz Chmielewicz

Piotr Staszewski



## UCZNIOWIE Z PROGRAMU ERASMUS+ W NASZEJ SZKOLE

W listopadzie naszą szkołę odwiedzili uczniowie z Włoch, Słowenii, Finlandii i Niemiec. Naszym redaktorkom udało się zadać im kilka pytań. Czy uczniowie z innych krajów wiedzą coś o Polsce? Jakie mają zainteresowania? Sprawdźcie sami!

Dlaczego dołączyłaś do programu ERASMUS+?

Dołączyłam, ponieważ chciałam poznać nowych ludzi i nauczyć się angielskiego lepiej.

*Klaudia z Polski*

Co do tej pory słyszałaś o Polsce?

Słyszałam, że to duży kraj, większy od Słowenii, a ludzie w Polsce są bardzo mili i gościnni.

*Julija ze Słowenii*

Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?

Chyba język angielski.

*Gabriel z Niemiec*

Jak chronicie środowisko na co dzień?

Na przykład chodzimy do szkoły na piechotę, nie kąpiemy się też w wannie, tylko bierzemy prysznic. Ponieważ we Włoszech jest ciepło nawet zimą, używamy chłodnej wody.

*Daniele i Veronica z Włoch*

Co chciałbyś zobaczyć w Polsce?

Chciałbym zobaczyć Stare Miasto.

*Christian z Niemiec*

Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię wychodzić z przyjaciółmi.

*Shana z Niemiec*

Jaką potrawę tradycyjną dla Twojego kraju lubisz najbardziej?

Prawdę mówiąc, nie mam ulubionej.

*Lotta z Finlandii*

Czy znacie jakichś sławnych Polaków?

Znamy Lewandowskiego i Marię Skłodowską-Curie.

*Lotta, Kiia z Finlandii*





Nauczycielom z innych krajów także udało się znaleźć czas na rozmowę. Co do tej pory słyszeli o Polsce? Czy znają jakieś słowa po polsku? Te oraz inne równie ciekawe informacje możecie znaleźć poniżej.



**Co chciałaby Pani zobaczyć w Polsce?**

Chciałabym zobaczyć Stare Miasto i Barbakan.

*Claudia z Finlandii, prowadzi lekcje angielskiego, niemieckiego i matematyki dla dzieci ze specjalnymi potrzebami*

**Czy zna Pani jakieś słowa w języku polskim?**

Tak, umiem powiedzieć tylko "Dzień dobry".

*Mariagrazia Giganti z Niemiec, uczy matematyki, włoskiego, angielskiego, niemieckiego i muzyki*

**Czy zna Pani jakichś sławnych Polaków?**

Tak, znam Janusza Korczaka, Chopina i Kopernika

*Kathy z Niemiec, prowadzi lekcje angielskiego, niemieckiego i matematyki dla dzieci ze specjalnymi potrzebami*

**Co do tej pory słyszała Pani o Polsce?**

Słyszałam, że macie dobrą drużynę piłkarską oraz że Polacy są bardzo życzliwi. Prawdę mówiąc, byłam wcześniej w Polsce już cztery razy.

*Pirjo Tuunala z Finlandii, uczy angielskiego, biologii i francuskiego*

**Jak chroni Pan środowisko na co dzień?**

Jeżdżę do szkoły rowerem, uczęszczam na kursy dotyczące ekologii.

*Ales Vek ze Słowenii, uczy muzyki*

**Dlaczego dołączyła Pani do programu ERASMUS+?**

Ponieważ myślę, że dla uczniów dobre jest, by mieli możliwość poznania uczniów z innych krajów Europy oraz dlatego, że chcemy rozpowszechnić ten pomysł Unii Europejskiej.

*Polona Ponikvar ze Słowenii, uczy fizyki i chemii*

**Jak wygląda pokój nauczycielski we Włoszech?**

Nie jest podobny do tego, nie jest zbyt piękny.

**Jaki był Pana ulubiony przedmiot szkolny, gdy był Pan uczniem?**

Moimi ulubionymi przedmiotami były WF i geografia.

*Stefano z Włoch, uczy angielskiego*



**Czy ma Pani jakieś zwierzęta domowe?**

Nie, nie mam, ale chciałabym mieć psa.

*Rhaiza Tatiana Garcia z Włoch, udziela w szkole lekcji w zastępstwie nieobecnych nauczycieli*



**Aleksandra Radej**

**Ida Jakubczyk**

**Urszula Tarabasz**





## CO NOWEGO W SAMORZĄDZIE?

Wybory do Samorządu Uczniowskiego, które odbyły się w naszej szkole na początku października pozwoliły wyłonić trójkę przedstawicieli. Zostali nimi:

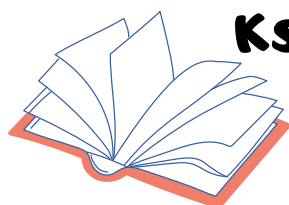
Alicja Targosz, klasa 8b - przewodnicząca

Piotr Pazdan, klasa 7b - zastępca

Urszula Tarabasz, klasa 8d - sekretarz

Jednym z działań Samorządu Uczniowskiego jest organizacja Świątecznych Targów książki, które odbędą się już w najbliższy czwartek (15 grudnia). Zapraszamy!

*Urszula Tarabasz*



## KSIĄŻKA NA DŁUGIE ZIMOWE WIECZORY - UCZNIOWIE POLECAJĄ

Recenzja "*Delirium*" autorki Lauren Oliver

Trylogia *Delirium* jest młodzieżowym bestsellerem, na który składają się trzy powieści: *Delirium*, *Pandemonium* i *Requiem* oraz krótkie opowiadania będące uzupełnieniem całości. Poszczególne tomy opowiadają o kolejnych etapach życia głównej bohaterki. Powieść wciąga od pierwszych stron, sięgnęłam po nią, ponieważ chciałam poznać nowe gatunki literackie. Jest to jedna z moich ulubionych książek, a przeczytałam ich wiele, takie perełki zdarzają się bardzo rzadko.

Wątek fantastyki jest kluczowy w tej powieści, bo książka opowiada o siedemnastoletniej Lenie, mieszkającej w Portland, gdzie miłość jest klasyfikowana jako choroba. Lena nie może się doczekać zabiegu przeciw *amor deliria nervosa*, czyli miłości – remedium, który można podawać od osiemnastego roku życia. Po zabiegu ludzie są obojętni uczuciowo, czasem są po prostu spokojni, wyciszeni i szczęśliwi, jednak zabieg działa na każdego inaczej, jedni stają się agresywni i nadpobudliwi np. znęcają się nad rodziną. W książce pojawia się także motyw romantyczny, który nadaje sens książce. Postacie są świetnie wykreowane, pokochałam i przywiązałam się do kilku bohaterów.

Jest to powieść dystopijna, która pokazuje nam jak wyglądałoby życie bez miłości. Pomimo, iż cała trylogia liczy dziewięćset stron, utonęłam w lekturze na dwa tygodnie. Książka ta wywołała we mnie wiele uczuć, od głębokiego wzruszenia po uśmiech na twarzy, skradła moje serce. Czytanie tej książki było przyjemne, lecz czasem bardzo, ale to bardzo smutne. Podczas mojej przygody z *Delirium* zapisałam jeden cytat, który zapadł przykuł moją uwagę: Nie możesz być naprawdę szczęśliwa, jeżeli czasami nie bywasz nieszczęśliwa. Po przeczytaniu tej lektury byłam tak głęboko poruszona, że przez następny tydzień nie miałam ochoty sięgnąć po kolejną, ale po tą na pewno sięgnę po raz drugi.

Książka skierowana jest dla młodzieży 12+, jest wymagającą lekturą, chociażby ze względu na swoją objętość. Jeśli dopiero zaczynasz swoją czytelniczą przygodę, może okazać się dla ciebie zbyt trudna, lecz jeśli się tym nie zrazisz, ciekawy język i wartka akcja powieści zachęci cię do odbycia podróży w głąb fantastycznego świata.

*Barbara Szczerbińska*

*(teraz absolwentka naszej szkoły)*



## DWA KOŁA WIDZENIA, CZYLI

## Uczeń VS Belfer

Szkoła okiem ucznia i nauczyciela to dwa sposoby postrzegania tej samej rzeczywistości - pełnej kartkówek, sprawdzianów i prac domowych. Co o nich sądzą nauczyciele? A uczniowie? Zobaczcie sami!

1. W pracy nauczyciela najważniejsze jest nauczanie uczniów.
2. Lubię, gdy nauczyciele nie pytają na lekcji.
3. Nie lubię, gdy nauczyciele robią niezapowiedziane kartkówki.
4. Hałas na przerwach bardzo mnie denerwuje.
5. Prace domowe: wolę, kiedy ich nie zadają.
6. Oceny: Nie lubię ich kiedy są słabe, ale kiedy są dobre to je lubię.
7. Aktualnie czytam: „Pana Tadeusza”.
8. Polecam lekturę pod tytułem „Opowieść wigilijna”.
9. Nie polecam... dyktand.
10. Język polski jest bardzo potrzebny w edukacji.

Odpowiadał na pytania: *Gia Bao Tran z klasy 8d*



1. W pracy ucznia najważniejsza jest kreatywność.
2. Lubię, gdy uczniowie mają poczucie humoru.
3. Nie lubię, gdy uczniowie przeszkadzają na lekcji.
4. Hałas na przerwach to kwestia przyzwyczajenia.
5. Prace domowe zadają prawie codziennie.
6. Oceny nie są najważniejsze.
7. Aktualnie czytam lektury, które omawiamy na lekcji, a także książki Agathy Christie.
8. Polecam czytanie wedle zainteresowań.
9. Nie polecam spoczywać na laurach.
10. Język polski to nasza duma narodowa, o którą trzeba dbać.

Odpowiadała na pytania: *Pani Wioletta Kęsik*



*Emilia Chajęcka  
Hanna Olejniczak*

# ROZMAWIAMY NA OKRĄGŁO, CZYLI POZNAJEMY SEKRETY P. ANETY MYSTKOWSKIEJ

Choć pani Aneta Mystkowska została w tym roku wicedyrektorką naszej szkoły i ma dużo dodatkowych obowiązków, udało jej się znaleźć czas na rozmowę, w której zdradziła parę sekretów ze swojej pracy.

**Hanna Olejniczak: Jak nauczyć matematyki?**

Aneta Mystkowska: Matematyka jest praktyczną dziedziną nauki, która w głównej mierze polega na rozwiązywaniu problemów. W tym celu trzeba mieć wiedzę, ale przede wszystkim – umieć ją wykorzystać w praktyce. Moim zadaniem jako nauczyciela matematyki jest wyjaśnić uczniom w praktyce i na przykładach teoretyczne zagadnienia. Jako pedagog tłumaczę, objaśniam przejrzyście i obrazowo, aż do momentu, w którym każdy uczeń w klasie na lekcji będzie wiedział o co w tym wszystkim chodzi, czyli będzie mógł samodzielnie rozwiązać dany problem matematyczny.



**Ida Jakubczyk: Kim chciała być mała Anetka?**

A.M.: Hmm... Nie wiem. Gdybym na to pytanie miała odpowiedzieć, kiedy miałam kilka lat (śmiech) to może policjantką?

**H.O.: Co według Pani jest najważniejsze w pracy nauczyciela matematyki?**

A.M.: Najważniejsze według mnie jest to, żeby tak wytłumaczyć dany temat, zagadnienie, żeby dotrzeć do każdego ucznia. Zdaję sobie z tego sprawę, że może tak być, że pierwszy moment nie będzie dla wszystkich zrozumiały, ale po jakimś czasie każdy uczeń, który wychodzi z zajęć dane zagadnienie będzie rozumiał. Moim zadaniem jest tak przedstawić temat, żeby uczniowie po zakończonej lekcji potrafili w domu rozwiązać zadania z omawianego na lekcji zagadnienia.

**I.J.: Jaki inny zawód mogłaby Pani wykonywać, gdyby nie została nauczycielem?**

A.M.: Myślę, że mogłabym być księgową w jakiejś firmie lub pracować w bankowości... Czyli zawody, które są związane z liczbami, z liczeniem.

**H.O.: Czego nie lubi Pani najbardziej w swojej pracy?**

A.M.: Trudno powiedzieć, że nie lubię. Raczej jest mi przykro, kiedy uczniowie mnie oszukują, kombinują. Natomiast bardzo cenię sobie u uczniów systematyczność, pracowitość i szczerłość.

**I.J.: A co sprawia Pani największą satysfakcję?**

A.M.: Czuję satysfakcję, gdy uczeń przychodzi do mnie i mówi, że wreszcie zrozumiał dany temat i samodzielnie potrafi rozwiązać zadania, które omawialiśmy podczas lekcji, czuję się potrzebna, czuję, że ta praca ma sens. Źródłem satysfakcji jest świadomość, że obudziłam zainteresowanie ucznia. Cieszy widok radosnych twarzy dzieci, ich błyszczące oczy, świadczące o tym, że zrozumieli dane zagadnienie. Radość przynosi też każdy uśmiech dziecka. Lubię również, kiedy odwiedzają mnie moi byli uczniowie i wspominamy nasze lekcje matematyki.

H.O.: Jak dokończyłaby Pani zdanie: nie lubię uczniów, którzy...?

A.M.: W każdym uczniu można znaleźć coś pozytywnego, za co można ucznia docenić, ale to może być nawet mała rzecz. Zauważam i podkreślam najdrobniejsze sukcesy uczniów, bo to największe wsparcie.

I.J.: A zdanie: lubię, gdy uczniowie...?

A.M.: Lubię systematyczność u uczniów, jest niezwykle ważna w uczeniu się matematyki. Systematyczna praca, odrabianie prac domowych, przygotowywanie się do zajęć gwarantują sprawne radzenie sobie z wyzwaniami, jakie stawia przed uczniami matematyka. Najbardziej lubię, gdy moi uczniowie robią widoczne postępy. Cieszy mnie, kiedy widzę efekty mojej pracy. Cenię sobie również dobry kontakt z uczniami.

H.O.: Jakiej rady udzieliłaby Pani swoim uczniom?

A.M.: Matematyka nie bez powodu nazywana jest królową nauk. Uczy myślenia i poruszania się w świecie logicznych zagadek. Wymaga jednak systematycznej pracy, nauki, utrwalania wprowadzanych zagadnień w domu. Namawiam do tego wszystkich moich uczniów. Podchodząc w ten sposób do matematyki wcześniej czy później zobaczą efekty. Nie tylko w postaci lepszych ocen, ale również w sferze myślenia, logicznego łączenia faktów, szybkiego przetwarzania informacji.

I.J.: Jaki był największy psikus, który zrobiła mała Anetka, gdy była w szkole? Czy Anetka była kiedyś na dywaniku u dyrektora?

A.M.: Na dywaniku u dyrektora nie byłam. Co to jest psikus? (śmiech) Należałam do grupy takich uczniów, którzy uczą się, którzy występują na różnych akademiach, więc ja psikusów nie robiłam po prostu (śmiech).

H.O.: Jaki był Pani ulubiony przedmiot w szkole?

A.M.: Zawsze się czułam dobrze w dziedzinie, której uczę, czyli matematyce. Był to mój ulubiony przedmiot i zawsze starałam się rozwiązać każde zadanie nawet, jeśli wymagało dużego wkładu pracy czy czasu.

H.O.: A czy miała kiedyś Pani z jakimś tematem w matematyce problem i na przykład dostała Pani złą ocenę ze sprawdzianu?

A.M.: Nie pamiętam takiej sytuacji. Moja ciocia uczyła matematyki, czasami żartuję, że matematykę mam w genach. Nie przypominam sobie, żebym kiedykolwiek w szkole dostała niesatysfakcjonującą mnie ocenę z tego przedmiotu.

I.J.: A jakiego przedmiotu Pani najbardziej nie lubiła?

A.M.: Trudno powiedzieć, że nie lubiłam jakiegoś przedmiotu. Może niekoniecznie lubiłam pisanie wypracowań na języku polskim. Natomiast gramatyka była już OK, to mi pasowało. *(Drodzy czytelnicy, zauważcie, że gramatyka jest logiczna. Matematyczne umysły lubią logiczne rozwiązania☺ -przypis redaktora)*

H.O.: Jaki prezent chciałaby Pani otrzymać pod choinkę?

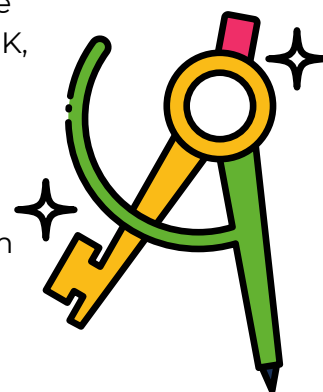
A.M.: Cieszę się ze wszystkich prezentów – nieważne, czy są małe czy duże. Jestem zadowolona z każdego. Nigdy nie mówię, co bym chciała dostać, każdy prezent mnie cieszy.

I.J. i H.O.: Dziękujemy bardzo za rozmowę.

A.M.: Dziękuję.

**Ida Jakubczyk**

**Hanna Olejniczak**







# PRZERWY NA OKRĄGŁO

## Jak je spędzamy?

Nasz szalony fotoreporter podglądał Was podczas przerw. Jak spędzacie je wy, a jak nauczyciele? Okazuje się, że każdy ma swój niezawodny patent na szkolną pauzę. Jaki? Zobaczcie sami!



Najczęściej na przerwach można spotkać uczniów, takich jak Iza i Nikola z 4B, którzy rozmawiają i jedzą swoje drugie śniadanie.



Oczywiście jeżeli mamy na to czas, ponieważ przez dużą ilość sprawdzianów i kartkówek, przed lekcją musimy powtarzać materiał, tak jak przyłapna na tym Nikola z 8a.



Gdy nasze brzuchy są już najedzone, a prace klasowe napisane, możemy zagrać z kumpelami w gry typu: Uno, karty, kości itp., tak jak uwiecznione na zdjęciu: Lena, Paula i Julka z 5B.



Według nauczycielki j. polskiego, pani Marty, rozmowa z kolegami z pracy jest najlepszym sposobem na spędzanie przerwy. Często jednak biegnie z pokoju nauczycielskiego do sali, bo zapomina zabrać karty pracy czy sprawdzianu do skserowania. Czasem podczas dyżuru niezwykle energiczna grupa uczniów zaproponuje jej wspólne czytanie uwspółcześnionej wersji „Pana Tadeusza” pt. „Pan Mateusz” i zapowie zorganizowanie zajazdów. Niestety niekiedy dochodzi też do przykrych incydentów – np. biegnący uczeń traci stały ząb. Taka różnorodność to jednak nieodłączną część pracy nauczyciela.



Paweł z 5b spędza przerwy czytając książki, słuchając muzyki i rozmawiając z przyjaciółmi lub swoim bratem. Uważa, że na przerwach można odpocząć, bo na korytarzu nie panuje nadmierny hałas. Gdyby mógł, skróciłby przerwy do 10 minut, bo dzięki temu szybciej wracałby do domu. Najlepiej wspomina przerwy w klasach I – III, zwłaszcza wesołe gry i zabawy, takie jak np. berek.



Piotrek z 5b ceni zabawy z kolegami na przerwie, a najbardziej uwielbia tę... kończącą lekcję. Przerwy nie pozwalają mu jednak na pełen relaks i odpoczynek, bo jak mówi, chciałby przynajmniej na chwilę zerknąć do telefonu.

Igor i Stanisław z 8e uważają, że przerwy służą do tego, aby móc spacerować z przyjaciółmi, choć Staś często siedzi też przed salą lekcyjną i się uczy. Obaj chłopcy nie znoszą hałasu, bo nie pozwala na swobodną rozmowę z kolegami. Wielkie marzenie Igora to choć jedna przerwa w ciągu dnia, na której mógłby w pełni legalnie skorzystać z telefonu komórkowego. Jak zapewnia, szkoła byłaby dzięki temu piękniejsza.



Anna Hoang  
Aleksandra Salach  
Malena Borkowska  
Mateusz Chmielewicz  
Piotr Staszewski





## PLOTKI CIOTKI KLOTKI NA OKRĄGŁO

Każdy z naszych nauczycieli ma własne świąteczne tradycje i sposoby spędzania Świąt Bożego Narodzenia. Jaki? Odpowiedź na to pytanie znajdziecie poniżej!

Ulubiony film pani Marty Skrzypkowiak związany ze Świątami to 'Kevin sam w domu'.

*Wysłuchaty, zapamiętaty  
i spisaty Ida Jakubczyk oraz  
Emilia Chajęcka*

Pani Elżbieta Kamińska... nie ubiera choinki! Zamiast tego przygotowuje staropolskie „pajączki” i „podwoźniczki” ze słomy. Świeta to dla niej czas na odpoczynek i relaks.

Kiedy pani Ewa Gromysz była dzieckiem, na Świeta do jej domu przyjeżdżała ciocia ze swoimi córkami. Mała Ewa wraz z kuzynkami musiały spać w dzień. Dlaczego? Żeby nie zasnąć na Pasterce! Dziewczynki zasuwaly zasłony i rozkładały materace. W pokoju panował przedziwny nastrój, który wspominają do dziś. Warto dodać, że i tak nigdy nie udawało im się zasnąć!

Pani Kinga Józwik Świeta spędza u swoich rodziców, pomagając im w przygotowaniu wigilijnych potraw. Uwielbia świąteczne swetry!

Ulubioną świąteczną piosenką pani Pauliny Kułagi jest oczywiście „Last Christmas”.

Pani Monika Kardacz jest mistrzynią w przyrządzaniu sernika Rosa. Oprócz tego wspólnie z rodziną piecze pierniczki i robi pierogi z kapustą i grzybami, które również uwielbia. Na 6 grudnia ubiera choinkę.

Pani Monika Bielak w każde Świeta obowiązkowo zakłada sweterek z bałwankiem, a w jej domu panuje świąteczny klimat – dom zdobią świąteczne dekoracje, a w telewizji lecą świąteczne filmy, których pani Monia jest pasjonatką i mogłaby oglądać je przez cały rok!

Pani Aneta Mystkowska na Świeta ubiera choinkę i dekoruje cały dom. Jej ulubioną potrawą wigilijną są kluski z makiem.

Ulubioną piosenką pani Oli Korszun o tematyce świątecznej jest utwór 'Driving home for Christmas' (Chris Rea). Jej wspaniały gust muzyczny nie zawiódł i tym razem!



Kiedy pani Agnieszka Pieńkowska miała sześć lat, pod choinką znalazła... pieska! Ten mały, biały przyjaciel towarzyszył jej aż szesnaście lat i z pewnością był najpiękniejszym prezentem, jaki kiedykolwiek dostała.







Pani Kasia Matyjanka piecze pierniczki w pierwszy tydzień grudnia oraz własnoręcznie przygotowuje kalendarze adwentowe.

Pani Monika Federczyk na Święta robi kutię oraz karpia w galarecie, którego sama ubija. W okolicach Wigilii ubiera choinkę (oczywiście żywą!) na jeden, wybrany kolor. Stoi tam aż do Święta Trzech Króli. W jej rodzinie panuje przekonanie, że robienie zdjęć wróży nieszczęście, dlatego nie ma żadnych fotografii z tego wydarzenia.

Pani Ania Lewandowska ubiera żywą choinkę tuż przed Wigilią. Pod nią oprócz prezentów dla domowników jest też upominek dla pieska, a podarunkiem, który pani Ania wspomina najmiej, była nagrywarka płyt CD – dostała ją w czasach, gdy dopiero wchodziła na rynek. Ulubioną potrawą naszej informatyczki są łazanki.



Dla pani Zosi Nawrockiej szczególnym dniem jest Wigilia. Stara się uczestniczyć w ostatnich już Roratach. „Jaka Wigilia, taki cały rok” – tak mówiły jej babcia i mama, a pani Zosia tę tradycję podtrzymuje. Przed południem w domu staje choinka; musi być żywa – jodła lub świerk. „Jej zapach jest niezwykły! Najbardziej podoba mi się bez żadnych ozdób” – wspomina pani Zosia. Wszystkie wigilijne i świąteczne potrawy pani Zosia przygotowuje sama według wypróbowanych prostych przepisów. Na wigilijnej kolacji obowiązkowo są pierogi z kapustą i grzybami, czerwony barszcyk, śledzie w różnym wydaniu, cudowny kompot z suszonych owoców. Opłatek i świecę Caritas pani Zosia ustawia w centralnym miejscu stołu, a po kolacji następuje rodzinne śpiewanie kolęd.

Ulubioną kolędą pani Agaty Księżopolskiej jest „Bosy Pastuszek” – uwielbia słyszeć to w każdym wykonaniu, a szczególnie uczniów. Kocha również świąteczne filmy, takie jak „Cud na 34. Ulicy”. Jej ulubioną potrawą wigilijną jest barszcz czerwony, a na choince zawsze wiszą bardzo stare bombki, kontrastujące z nowym mieszkaniem.



**INFORMUJEMY, ŻE WSZYSTKIE PLOTECZKI  
O NAUCZYCIELACH ZOSTAŁY OPUBLIKOWANE ZA ICH ZGODĄ  
I SĄ INFORMACJAMI POTWIERDZONYMI.**

# ŚWIĘTA OKIEM NAJMŁODSZYCH

Najmłodszy uczniowie naszej szkoły radzą, jak spędzić Święta? Jak się do nich przygotować? No i najważniejsze - o co poprosić Świętego Mikołaja? :)

**Co najbardziej lubisz w Świętach Bożego Narodzenia?**

W Święta najbardziej lubię moment, kiedy na niebie zobaczymy pierwszą gwiazdkę. *Krzyś 1c*

W Święta lubię to, że przyjeżdżam do cioci. *Lena, 2f*

Bardzo lubię ozdabianie choinki, jedzenie przy stole i prezenty. *Zuzia, 2a*

Lubię atmosferę Świąt. *Marcelina, 2a*

**Jakie są tradycje świąteczne w twojej rodzinie?**

Podczas Wigilii u mojej babci robimy konkurs, kto z rodziny zbierze najwięcej rzucanych przez babcię orzechów. Za to prezenty spod choinki są rozdawane przez najmłodszych członków rodziny, więc ja też zawsze pomagam. *Krzyś 1c*

Wspólnie pieczemy pierniczki i robimy różne dania wigilijne. *Wiktoria, 2f*

Pieczemy pierniczki, dekorujemy dom, potem jedziemy do babci i tam otwieramy prezenty. *Zosia, 2a*

**Jaki był najlepszy prezent świąteczny, jaki kiedykolwiek otrzymałeś/aś?**

Dostałam kota. *Antonina, 2b*

To zdecydowanie Lego friends. *Aniela, 2b*

Chyba cukierki... *Leon, 2a*

**O co w tym roku poprosisz Świętego Mikołaja w liście?**

O takie coś co trzyma telefon na Tiktoka. *Zuzia, 2b*

O długopis 3D! *Konrad, 2a*

Poproszę go o robuxy. *Władek, 2a*

Poproszę go o Lego friends i taki zestaw do robienia bransoletek. *Maja, 2a*

**Jakie polecasz filmy/bajki świąteczne?**

Polecamy Grincha! *Aleksandra i Kalina, 2f*

Polecam na przykład „Barbie i magia świąt” *Zosia, 2a*

Polecam film "Kevin sam w domu" *Krzyś, 1c*



**Ida Jakubczyk**

**Emilia Chajęcka**

**Urszula Tarabasz**