

# Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej, oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

## Semestr 1 ( ocena śródroczna)

Wymagania na poszczególne oceny <sup>1</sup>				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
<b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje całkowitą powierzchnię Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plejstocen, holocen</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rzeźba polodowcowa (glacialna)</i></li> <li>• wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia główne rodzaje skał</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>• wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>• podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>• wymienia elementy klimatu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa temperatura powietrza</i></li> <li>• wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>• określa przeważający kierunek wiatrów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>• odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>• omawia proces powstawania gór</li> <li>• wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>• opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>• porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>• dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>• podaje cechy klimatu Polski</li> <li>• podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• opisuje wody powierzchniowe Europy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>• opisuje dzieje Ziemi</li> <li>• wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>• przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>• omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>• odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski</li> <li>• charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>• wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze</li> <li>• przedstawia proces powstawania lodowców</li> <li>• wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>• przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>• rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>• omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>• analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>• omawia największe powodzie w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>• omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>• podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów</li> </ul>

<sup>1</sup>Szarym kolorem oznaczono dodatkowe wymagania edukacyjne.

<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, ujście deltowe, ujście lejcowate</i></li> <li>• wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i></li> <li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>• określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>• wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>• omawia linię brzegową Bałtyku</li> <li>• podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i></li> <li>• wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>• wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>• wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>• wskazuje parki narodowe na mapie Polski</li> </ul>	<p>na podstawie mapy ogólnogeograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>• opisuje zjawisko powodzi</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>• wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>• omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>• charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>• opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>• opisuje wybrane typy gleb w Polsce</li> <li>• przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>• omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>• podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>• charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<p>atmosferycznych z klimatogramów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>• określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>• charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>• omawia powstawanie gleby</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>• omawia funkcje lasów</li> <li>• omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>• ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<p>i ich skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>• omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>• opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>• opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> </ul>	<p>dziedzictwa przyrodniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
--	---	---	--	--

## 2. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską</li> <li>• wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny, niż demograficzny</i></li> <li>• wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie światowej</li> <li>• omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>• wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>• porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podział administracyjny Polski</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>• omawia strukturę płci i strukturę wiekuludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>• omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>• analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>• analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>• ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> </ul>
--	---	---	---	--

<p><i>życia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>• wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>• odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i></li> <li>• wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia funkcje miast</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny wyludniania się wsi</li> </ul>	<p>wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>• podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>• określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>• charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>• wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>• wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>• omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> </ul>	<p>rozmieszczenia ludności w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>• porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>• omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>• analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>• porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>• określa na podstawie danych statystycznych różnicę między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>• porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> <li>• porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<p>współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>• omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>• analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>• omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>• określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul>
--	---	--	---	---

oddalonych od dużych miast

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej, oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic Semestr 2 ( ocena roczna)

### 3. Rolnictwo i przemysł Polski

Uczeń:

- wymienia funkcje rolnictwa
- wymienia przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
- wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
- wyjaśnia znaczenie terminów: *plon, zbiór, areal*
- wymienia główne uprawy w Polsce
- wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce
- wyjaśnia znaczenie terminów: *chów, pogłowie*
- wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
- wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich
- dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy
- wymienia funkcje przemysłu
- wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
- wymienia źródła energii
- wymienia typy elektrowni
- wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
- wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim
- wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
- wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego
- podaje przyczyny kwaśnych opadów

Uczeń:

- opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
- prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce
- przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
- prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce
- wymienia głównerejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
- przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
- wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce
- omawia cechy polskiego przemysłu
- wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski
- omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim
- lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłne, wodne i niekonwencjonalne
- opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych
- podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim
- opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przetadunków w polskich portach morskich
- omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła

Uczeń:

- przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
- charakteryzujeregiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
- przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy
- prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce
- przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
- opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce
- omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem
- prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy
- wyjaśnia wpływ warunków pozapryrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim
- opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przetadunków w polskich portach morskich
- opisuje strukturę połowów ryb w Polsce
- charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska

Uczeń:

- omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce
- charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
- porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
- porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
- omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
- analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu
- opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej
- omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce
- wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii
- analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem
- określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
- omawia rozwójprzemysłu stocznioowego w Polsce
- analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych

Uczeń:

- przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej
- dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny
- wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju
- analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki
- przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
- ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego

		•wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych	•omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego	
<b>4. Usługi w Polsce</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>•wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze</li> <li>•wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>•wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>•wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>•wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>•Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>•omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>•wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym</li> <li>•wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> <li>•omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>•wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>•omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>•podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>•wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>•wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>•przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>•charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>•charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>•wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>•określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>•prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>•określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>•omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>•ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>•ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>•określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>•identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>•podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>•ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> </ul>
<b>5. Mój region i moja mała ojczyzna</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>•wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>•wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>•wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>•przedstawia źródła informacji o małej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> <li>•rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>•wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>•określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>•rozpoznaje w terenie obiekty</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>•analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>•opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>•omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>•prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako określonej działalności gospodarczej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>•wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>•planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>•projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska</li> </ul>

<p>ojczyźnie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li></ul>	<p>charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</p>			<p>geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li></ul>
--	--	--	--	---