

**Cirkevná základná škola sv. Cyrila a Metoda,
Komenského 3064/41, 92601 Sereď**



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 a) - Základné identifikačné údaje

Názov školy	CZŠ sv. Cyrila a Metoda, Komenského 3064/41, Sered'
Adresa školy	Komenského ul. 3064/41
Telefón	031/789 5745
E-mail	riaditel.czssered@gmail.com
WWW stránka	www.czssered.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Monika Kroláková	0918 510 922	riaditel.czssered@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Alena Forgáčová	0317895746	zastupca.czssered@gmail.com

§ 2. ods. 1 b) - Základné údaje o zriaďovateľovi

Názov	Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza
Sídlo	Jána Hollého 10, Trnava
Telefón	0335912111
E-mail	abu@abu.sk

§ 2. ods. 1 c)

Rada školy

Rada školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúcim zasadnutím dňa 14. 10. 2021 sa začalo jej štvorročné funkčné obdobie. S účinnosťou od 19. mája 2023 v súlade s § 25 ods.12 písm.h) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve prišlo k zmene zástupcu zriaďovateľa v rade školy. Mgr. T.Karmažín bol nahradený delegovaním nového člena v zmysle vyššie uvedeného zákona Doc. Mgr. P. Jakubčinom, PhD. S účinnosťou od 19. mája 2023.

Členovia rady školy	
Predseda	Mgr. A. Kojšová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. A. Kojšová Mgr. L. Kurbelová
ostatní zamestnanci	M. Lenčešová
zástupcovia rodičov	Mgr. K. Morongová JUDr. M. Takáč Ing. L. Horská, PhD. Ing. J. Karmažín
zástupca zriaďovateľa	Vsdp. Ing. Mgr. J. Hallon P. Kurbel

Rada školy v tomto školskom roku zasadla trikrát, dvakrát na riadnom zasadnutí a 23. 5. 2023 na výberovom konaní na funkciu riaditeľa CZŠ. Na svojich zasadnutiach prijala tieto uznesenia:

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda konaného dňa 10. 10. 2022

Rada školy vzala na vedomie:

- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
- Plán práce školy na školský rok 2022/2023
- Koncepčný zámer rozvoja školy

Rada školy schválila:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, o výsledkoch hospodárenia školy v šk. roku 2021/2022.

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda konaného dňa 23. 1. 2023

Rada školy berie na vedomie:

- Plán práce rady školy na rok 2023
- Informácie p. riaditeľky o prebiehajúcich a pripravovaných aktivitách na zviditeľnenie školy
- Výročnú správu rady školy za rok 2022

Rada školy schválila:

- Plán práce rady školy na rok 2023
- Výročnú správu rady školy za rok 2022

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda konaného dňa 23. 5. 2023

Rada školy navrhuje zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa školy Ing. Moniku Krolákovú.

Spoločenstvo rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda.

PRESEDA: p. K. Morongová

ZAPISOVATEĽ: p. Z. Remiašová

HOSPODÁR: p. L. Takáčová

Triedni dôverníci:

1. A – p. Nemcová

2. A - p. Kohútová

5. A – p. Vranková

6. A – p. Slezáková

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 2.. B – p. Morongová | 6. B – p. Sokolová |
| 3. A – p. Hrachová | 7.A – p. Matušková |
| 3. B – p. Dolinská | 8. A - p. Jankujová |
| 4. A– p. Remiašová | 9. A – p. Gablíková |

Činnosť Spoločenstva rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v školskom roku bola pravidelná. Členovia sa stretli osobne trikrát. Predseda Spoločenstva rodičov pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda sa aktívne zaujímal o činnosť školy, o aktuálne potreby školy, úzko spolupracoval s vedením školy a požiadavky zo strany školy boli vždy prerokované a odsúhlasené prostredníctvom stretnutí rodičov, resp. skupinových soc. sietí.

Poradné orgány školy.

a./ PK spoločenskovedných predmetov – DEJ, GEG, OBN, NAB, ZAE

vedúci PK: Mgr. A. Kojšová

členovia: Mgr. M. Takáčsová, Mgr. Z. Ambrušová, Ing. M. Kubányiová, Mgr. Z. Kubányiová, Mgr. M. Zaujecová, Mgr. P. Hošťák, Mgr. M. Baran, Mgr. L. Lukáčová, Mgr. B. Kmecová

b./ PK jazykov – SJL, NEJ, ANJ, KAJ

vedúci PK : Mgr. Z. Javorová

členovia : Ing. M. Kubányiová, Mgr. M. Baran, Mgr. M. Takáčsová, Ing. A. Nošková, Mgr. M. Zaujecová, Mgr. L. Takáčová, Mgr. T. Pavličková

c./PK matematiky a prírodovedných predmetov – MAT, INF, BIO, FYZ, CHEM, ENV, TECH

vedúci PK: Mgr. P. Hošťák

členovia : Ing. M. Kroláková, Mgr. A. Forgáčová, Mgr. Z. Ambrušová, , Ing. A. Nošková, Mgr. A. Hambáľková, Mgr. N. Sťahelová, Ing. M. Kubányiová, Mgr. N. Dúdiková, Mgr. B. Kmecová

d./ PK výchovných predmetov- HUV, TSV, VYV, VU, MEV

vedúci PK: Mgr. Z. Kubányiová

členovia : P. Radimáková, Mgr. L. Kurbelová, Mgr. N. Dúdiková, Bc. M. Miklošovičová, S. Pekaríková, Mgr. L. Lukáčová, Mgr. M. Baran, Mgr. M. Takáčsová

e./ MZ 1.stupeň :

vedúci MZ : Mgr. L. Kurbelová

členovia : Mgr. Z. Kubányiová, Mgr. L. Lukáčová, Mgr. N. Dúdiková, Mgr. D. Polednáková, Mgr. B. Kmecová, Mgr. T. Pavličková do 23.12, od 9.1. K. Ikerová, Bc. M. Miklošovičová, Mgr. M. Takáčsová, od 17.10 počas PN Bc. S. Úradníčková, Jana Vranková od 9.1. z organizačných dôvodov

§ 2. ods. 1 d) - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 245

Počet tried: 12 a 4 oddelenia ŠKD

Podrobnejšie infomácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
počet žiakov	25	37	34	22	27	32	23	23	22	245
z toho ŠVVP	2	6	9	2	2	6	3	4	4	38
z toho v ŠKD	23	30	27	23	2	0	0	0	0	105



§ 2. ods. 1 g) - Zamestnanci

Pracovný pomer - základná škola

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	13	6	13	6
DPP	2		1,74	

Z toho: znižený úväzok	1		0,74	
ZPS		1		
Na dohodu	3	1	-	-

Pracovný pomer - ŠKD

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	3		3	-
DPP	1		0,78	-
Z toho: znižený úväzok	1		0,78	-
ZPS	1		1	-
Na dohodu	1			-

Pracovný pomer - asistent

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	3	0	2,04	0
DPP	2		1,13	
Z toho: znižený úväzok			1,13	

Pracovný pomer – školský špeciálny pedagóg

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	1	0	1,00	0
DPP				
Z toho: znižený úväzok				
ZPS				
Na dohodu				

Pracovný pomer – školský psychológ

Pracovný pomer	Počet odb. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov odb. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	0	0	0
DPP	1		0,27	
Z toho: znižený úväzok	1		0,27	
ZPS				

Pracovný pomer – školský logopéd

Pracovný pomer	Počet odb. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov odb. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	0	0	0	0

DPP	1	0,16
Z toho: znižený úväzok	1	0,16
ZPS		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov - pracovný pomer

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	15	15
Vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	5	5
Škol.špec.pedagóg	0	1	1
odb.zam.	0	2	2
Spolu	0	27	27

§ 2. ods. 1 g) Informácie o aktivitách, prezentácii školy na verejnosti

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYKOV / SJL, ANJ, KAJ, NEJ /

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaž	Trieda	Umiestnenie				
		ŠK	RK	OK	KK	CK
Čaro slova	7.A			2.m. 3.m.		
... a Slovo bolo u Boha	5. A				1.m.	
Olympiáda/ANJ	7.A			22.m		
Olympiáda/ANJ	9.A			19.m		
Olympiáda / SJL	9.A			10.m	-	
Mihálikova Sered'	5.A		1.m			
Mihálikova Sered'	6. B		3. m.			
Mihálikova Sered'	7.A		1.m.			
Mihálikova Sered'	7.A		3.m.			
Šalianský Maťko	7.A			1.m.		

Projekty a aktivity

Názov aktivity	Typ aktivity	Ročník	Spolupráca s
Recitačné súťaže	súťažná, tvorivá	5. - 9.	Z. Javorová

Literárne súťaže			M. Baran
Záložka do knihy spája školy	Tvorivá	5.-9.	Z. Javorová
Súťaže z cudzích jazykov a olympiády	Súťažná Vzdelávacia	5. - 9.	M. Kubányiová Z. Javorová
Noc s Andersenom	Poznávacia, tvorivá	5. – 7.	Z. Javorová M. Baran A. Kojšová
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Poznávacia, tvorivá	1.-9.	Všetci vyučujúci
Exkurzia v Slovenskom rozhlase	Poznávacia, vzdeláv.	7. – 8.	M. Baran
Návšteva divadelného predstavenia Šľahačková princezná- koncoročný výlet	Poznávacia, vzdeláv.	6.A, 6.B	Z. Javorová
Englishstar	Vzdelávacia	5. – 9.	M. Kubányiová
English day – workshop	Vzdelávacia, tvorivá	5.A	Z. Javorová M. Kubányiová
e-Twinning	Tvorivá	3.B,6.B	Z. Javorová N. Dúdiková
Vydanie školského časopisu Rybka	Tvorivá	5.- 9.	Predseda MZ, PK

Priemerný prospech v predmetoch za I., II. polrok

Trieda	SJL	ANJ	KAJ
	I. polrok / II. polrok	I. polrok / II. polrok	I. polrok / II. polrok
1.A	-	1,00/1,00	-
2.A	-	1,12/1,18	-
2.B	-	1,00/1,00	-
3.A	-	1,23/1,08	-
3.B	-	1,00/1,00	-
4.A	-	1,27/1,18	-
5. A	1,78/1,67	1,37 / 1,37	-
6. A	1,94/2,31	1,75/ 1,81	-
6.B	1,40/1,47	1,13/1,40	-
7.	2,00/ 2,09	1,83/1,65/	1,26/1,26
8.	2,09/ 2,13	2,17/1,70	1,91/1,78
9.	2,05/ 2,23	1,86 /1,45	1,64/1,45

Výsledky celoslovenského testovania.

Testovanie 5 : sa neuskutočnilo

Testovanie 9 : 22. marec 2023 % Slovenska: 59,1% úspešnosť školy: **52,0 %**. Zúčastnilo sa ho 22 žiakov 9.ročníka.

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5.-9.ročníka.

Plán práce koordinátora čitateľskej gramotnosti na školský rok 2022/2023 bol vypracovaný v zmysle Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 5. - 9. ročník základnej školy, platného od roku 2015, s prihliadnutím na Metodické pokyny v súlade s prierezovými témami a so štandardami Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v oblasti Jazyk a komunikácia. Pri plánovaní práce sa taktiež vychádzalo z požiadaviek Sprivodcu školským rokom na školský rok 2022/2023 a učebných osnov. Aj napriek prenikaniu moderných informačných technológií, sme považovali a považujeme čítanie a čitateľskú gramotnosť ako neodmysliteľnú súčasť dosahovania cieľov v pracovnom i osobnom živote. Plán práce koordinátora sme zamerali na podporu a rozvíjanie kompetencie čítania s porozumením. V priebehu školského roka sa žiaci zapájali do rôznych súťaží a čitateľská gramotnosť u žiakov sa podporovala celoškolskými aktivitami: Čitateľské popoludnia, Moja obľúbená literárna postava, Záložka do knihy spája školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKY, PRÁCE S INFORMÁCIAMI A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV
/MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, API/

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
MO5		5. A	1.	3.	--	--
MO6		6. B	1.	3.	--	--
Pytagoriáda		8. A	1.	7.	--	--
Pytagoriáda		8. A	2.	13. – 15.	--	--
Technická olymp.		7. A	1.	3.	--	--
Technická olymp.		9. A	1.	2.	--	--
Technická olymp.		9.A	1.	2.	--	--
SUDOKU		6. B	1.	3.	--	--
SUDOKU		8. A	2.	3.	--	--
SUDOKU		8. A	1.	1.	--	--
Buzalkova Trnava		8. A	1.	1.	--	--
Buzalkova Trnava		6. B	2.	2.	--	--
Biologická olymp.	Prebehli len školské kolá, nikto nebol úspešný					
Fyzikálna olymp.	Prebehli len školské kolá, nikto nebol úspešný					
Chemická olymp.	Prebehli len školské kolá, nikto nebol úspešný					

Priemerný prospech žiakov v prírodovedných predmetoch za I. polrok

Trieda	matematika	informatika	fyzika	chémia	biológia	technika	API
5.A	1,89	1,15	-	-	1,48	1,04	-
6.A	2,19	1,19	1,69	-	2,38	1,00	-
6.B	1,73	1,00	1,13	-	1,47	1,00	-
7.A	2,04	1,48	1,57	1,35	2,04	1,22	1,22
8.A	2,13	1,26	1,7	1,87	1,61	1,74	1,13
9.A	2,23	-	1,59	1,55	1,23	1,09	1,05

Priemerný prospech žiakov v prírodovedných predmetoch za II. polrok

Trieda	matematika	informatika	fyzika	chémia	biológia	technika	API
5.A	2,00	1,11	-	-	1,59	1,00	-
6.A	2,31	1,44	2,19	-	2,38	1,00	-
6.B	1,53	1,00	1,53	-	1,33	1,00	-
7.A	2,00	1,26	1,70	1,43	1,78	1,26	1,35
8.A	2,09	1,39	1,96	1,74	1,39	1,57	1,22
9.A	2,59	-	2,00	1,41	1,23	1,18	1,09

Z jednotlivých predmetoch prospeli všetci žiaci školy.

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor finančnej gramotnosti pre žiakov 5.-9.ročníka.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný plán koordinátora finančnej gramotnosti v súlade so Sprievodcom školským rokom 2022/2023, ktoré vydalo MŠ SR, v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017, začínajúc prvým ročníkom a metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov ZŠ a SŠ pod číslom 2018/4154:7-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2018.

Všetci vyučujúci boli na začiatku školského roka oboznámení s metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do svojich predmetov a spracovali ju do svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, doplnili ku konkrétnej vyučovacej hodine v rámci TVVP do poznámok prierezovú tému finančná gramotnosť.

Boli zabezpečené vzdelávacie materiály (podľa učebného materiálu v rámci projektu „Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania“ v súlade s Operačným programom Vzdelávanie Ministerstva školstva Slovenskej republiky) a literatúra z rôznych bankových inštitúcií, ktoré sa využívali na vyučovacích hodinách. Využívali sa na nich aj internetové zdroje. Vyučujúci si navzájom počas celého roka vymieňali a následne odovzdávali skúsenosti a získané

poznatky. Na vyučovacích hodinách bol kladený dôraz na informovanie žiakov o programoch, ktoré ponúkajú banky a rôzne finančné inštitúcie školám a verejnosti.

Hravou formou, poprípade formou pracovných listov sa žiaci učili správne hospodáriť s peniazmi a pomáhať rodičom zbytočne nezaťažovať ich rodinný rozpočet.

Žiaci boli vedení k tomu, aby:

- vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväziť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb,
- vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách,
- rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti,
- sa orientovali v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu,
- vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie (veku primerané), ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi,
- vedeli používať primerané stratégie riadenia rizík.

V rámci činnosti PK pracuje na škole koordinátor prevencie pre žiakov 1. - 9.ročníka.

V školskom roku 2022/2023 pri realizovaní prevencie na škole sme vychádzali zo spolupráce koordinátora, výchovného poradcu, spolupráce s triednymi učiteľmi a s mestskou políciou. Veľmi úzko sme spolupracovali s pani Mgr. K. Kapustovou, PhD, z oddelenia kriminálnej prevencie, ktorá pôsobí na MsP v Seredi. V rámci školského roka sme realizovali viaceré preventívne aktivity.

Pri výchove žiakov sme kládli zvýšený dôraz na problematiku šikanovania (kyberšikanovania) na školách a snažili sme sa predchádzať tomuto problému. Žiakov sme viedli k tomu, aby sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, zvládali hnev a agresivitu, rovesnícke vzťahy. Protidrogovú výchovu sme vhodne začleňovali aj do vyučovacích predmetov (biológia, chémia, náboženstvo). Zvýšenú pozornosť sme jej venovali aj v rámci triednických hodín. Pri protidrogovej výchove sme spolupracovali aj s rodičmi žiakov, aby účinok tejto výchovy bol čo najlepší a aby rodičia vedeli nielen rozpoznať prijímanie drog u svojich dospievajúcich detí, zaujať k danému problému správny postoj, ale najmä aby vedeli predchádzať tomuto problému.

[PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKO – VEDNÝCH PREDMETOV / DEJ, GEG, OBN, NAB , ZAE/](#)

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo

Biblická olympiáda	Petra Bednárová Katarína Javorová Terézia Korytárová	8. 8. 8.	Do školského kola postúpilo 26 žiakov.	1. 1. 1.	2. 2. 2.	
--------------------	--	----------------	---	----------------	----------------	--

Projekty a aktivity

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Koordinátor	Výstupy z projektu
Biela pastelka	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	výťažok na podporu Únie slabozrakých a nevidiacich Slovenska
Sviečka za nenarodené deti	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	výťažok na podporu - Fórum života, n.f.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	darčeky pre seniorov, radosť z obdarovania seniorov počas Vianoc
Malí misionári	tvorba darčiekov s využitím rôzneho materiálu a rôznymi technikami, formácia návyku pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	prezentácia zručností žiakov pred farským spoločenstvom, podpora PMD
Zbierka potravín pre Arcidiecéznu charitu	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	pomoc núdznym
Koledovanie Dobrej noviny	pásmo básní, vinšov a piesní	18 žiakov	A. Kojšová	prezentácia pásma slova a spevu, príspevok na projekty DN
Oslad' si život a spríjemni ho iným	predaj vlastnoručne upečených koláčov, formácia návyku nezištnej	1. – 9. roč.	A. Kojšová	radosť z obdarovania, 900,- pre zemetrasením zničené Turecko a Sýriu

	pomoci iným			
Srdiečka pre mamičky	formácia návyku nezištnej pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	výťažok pre mamičky v núdzi
Láska kvitne v každom veku – máj lásky čas - pozdravy a srdiečka pre seniorov	tvorba darčiekov s využitím rôzneho materiálu a rôznymi technikami, formácia návyku pomoci iným	1. – 9. roč.	A. Kojšová	darčeky pre seniorov, radosť z obdarovania seniorov

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
Slávnostná sv. omša a Veni Sancte	svätá omša	1. – 9. roč.	A. Kojšová triedni učitelia p. dekan
Milión detí sa modlí ruženec - modlitba ruženca v školskej kaplnke	modlitba	žiaci I. stupňa žiaci II. stupňa	A. Kojšová
Modlitba ruženca v školskej kaplnke po triedach	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Modlitba za pokoj a mier vo svete cez školský rozhlas – žiaci spoločne v triedach	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Červené maky	prezentácia po triedach, didaktická hra	1. - 9. roč.	M. Baran
Svätá omša s posviackou adventných vencov	svätá omša	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová triedni učitelia p. dekan

Adventná príprava	formácia	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Oslava sviatku sv. Mikuláša	návšteva sv. Mikuláša v škole	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Oslava sviatku sv. Mikuláša	návšteva sv. Mikuláša v MŠ v Seredi	4 dobrovoľníčky	A. Kojšová
Oslava sviatku Nepoškvrneného Počatia Panny Márie	svätá omša v šk. kaplnke	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Posviacka školy	modlitba	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	p. dekan, p. kaplán, p. diakon
Podakovanie za 1. polrok šk. roka	svätá omša	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová, riaditeľ PMD na Slovensku
Beseda s riaditeľom PMD na Slovensku	beseda o živote na misijných územiach, odovzdanie daru	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová, riaditeľ PMD na Slovensku
Fašiangový karneval pre žiakov školy	súťaž o najkrajšiu masku	1. – 5. roč.	vychovávateľky ŠKD, A. Kojšová, Z. Ambrušová
Sviatok patrónov školy – sv. Cyrila a Metoda	svätá omša	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová
Popolcová streda – začiatok pôstu	pripomenutie si cez rozhlas, prezentácia v TV a počas hodín NAB	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Pôstna príprava	formácia	všetci žiaci školy 1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Modlitba krížovej cesty v kaplnke po triedach	modlitba	1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Zvestovanie Pána –	svätá omša,	1. - 9. roč.	A. Kojšová

Deň počatého dieťaťa	prezentácia v TV		
Modlitba krížovej cesty v kaplnke	modlitba	1. – 4. roč. 5. – 9. roč.	A. Kojšová
Deviatnik tretiaikov pred 1. sv. prijímaním	modlitba	3. roč.	A. Kojšová
Prvá svätá spoveď a 1. sväté prijímanie tretiaikov	prijatie sviatosti zmierenia, svätá omša s prijatím sviatosti Eucharistie	3. roč.	A. Kojšová p. dekan
Deň matiek	pripomenutie sviatku cez rozhlas, prezentácia v TV, aktivity na hodinách NAB a ZAE	1. – 9. roč.	A. Kojšová Z. Ambrušová
Sviatok Nanebovstúpenia Pána	svätá omša	1. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Sviatok Najsvätejšieho Tela a Krvi Kristovej	poklona v kaplnke pred vyloženou Eucharistiou	1. – 9. roč.	A. Kojšová, p. dekan
Výchovný koncert – Príbeh Slovenska	poznávanie dejín Slovenska formou vých. koncertu	5. – 9. roč.	tr. učiteľia
Týždeň radosti	rozvíjanie čností, aktivity	1. – 9. roč.	Z. Javorová, A. Kojšová, Z. Kubányiová
Púť do Butkova	Spoznávanie nových pútnických miest – krížová cesta, svätá omša	2. – 9. roč.	A. Kojšová, p.dekan. p. diakon, tr. uč.
Školský výlet do Brna	spoznávanie pamiatok – hrad Špilberk, katedrála sv. Petra a Pavla, hist. centrum Brna	9. roč.	A. Kojšová, Z. Javorová
Návšteva múzea holokaustu v Sereďi	prehliadka múzea, prednáška	9. roč.	A. Kojšová
Deň otcov	pripomenutie sviatku cez rozhlas, aktivity na	1. – 9. roč.	A. Kojšová

	hodinách NAB a ZAE		Z. Ambrušová
Svätá spoveď žiakov školy	prijatie sviatosti zmierenia	3. – 9. roč.	p. dekan, p. kaplán A. Kojšová
Oslava patróna triedy	tvorba prezentácie, informácie o patrónovi triedy, oboznámenie žiakov školy so životom patróna, oslava v triede	1. - 9. roč. – priebežne podľa dátumu sviatku	triedni učitelia
Duchovné slovo s pánom dekanom	formácia	3., 8. a 9. roč.	p. dekan A. Kojšová
Odoberanie časopisu Rebrík	vzdelávanie	2.– 4. roč.	A. Kojšová
Ranné zamyslenia v školskom rozhlase	vzdelávanie, formácia	1.– 9. roč.	A. Kojšová
Pripomenutie si jednotlivých sviatkov z liturgického kalendára	vzdelávanie, formácia, rozhlasová relácia	1– 9. roč.	A. Kojšová
Hug day – Deň objatí	formovanie návyku všimnúť si iných, byť tu pre iného	8. – 9. roč.	A. Kojšová
Sviatok sv. Petra a Pavla	sv. omša vo farskom kostole	1. – 9. roč.	p. dekan A. Kojšová
Ďakovná sv. omša a slávnostné Te Deum	sv. omša v školskej kaplnke	1. – 9. roč.	p. dekan A. Kojšová

Priemerný prospech v predmetoch

Trieda	NAB		OBN		GEG		DEJ		ZAE	
	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
1. A	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
2. A	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
2. B	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
3. A	1,25	1,15	-	-	-	-	-	-	-	-
3. B	1,06	1,20	-	-	-	-	-	-	-	-
4. A	1,45	1,41	-	-	-	-	-	-	-	-
5. A	1,41	1,30	-	-	1,64	1,30	1,30	1,22	1,04	1,00

6. A	2,00	1,82	1,25	1,50	2,06	1,63	1,69	1,38	-	-
6. B	1,27	1,27	1,00	1,20	1,27	1,07	1,27	1,47	-	-
7.	1,30	1,57	1,35	1,09	1,35	1,70	1,65	1,83	-	-
8.	1,52	1,26	1,13	1,39	1,13	1,61	1,26	1,74	-	-
9.	1,68	1,91	1,23	1,50	1,00	1,32	1,27	1,86	-	-

Zo všetkých hodnotených predmetov žiaci školy v šk.roku 2022-2023 prospeli

V rámci predmetovej komisie na škole pracuje aj koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Pracuje podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, ktorý zahŕňa aktivity počas školského roka určené pre žiakov 1.-9. ročníka. Do všetkých aktivít sa žiaci primerane svojmu veku a schopnostiam aktívne zapájali. VMR sa realizovala aj v rámci triednických hodín, na hodinách občianskej náuky, biológie, prírodovedy a vhodne bola zaradená aj do plánov ostatných predmetov.

PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV /HUV, VYV, VU, TSV, TECH /

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Trieda	Umiestnenie				
		Školské kolo	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Mestská atletická olympiáda	5.-9.	20 žiakov	1. 2. 2. 2. 3. 3.	-	-	
Buzalkova Trnava – výtvarná časť	5.-9.	3 žiaci	-	-	-	-
...A Slovo bolo u Boha ...	5. - 9.	19 žiakov	-	-	-	3.
Školský pohár SFZ – futbal žiakov ZŠ	5. - 7.	-	1.	1.	2.	
Folklórna Sereď	5.-7.	1.,2.,3.	Bez umiestnenia	-	-	-
Vybíjaná mladšie žiačky	5.-7.	-	1.	1.	4.	-
Slávik Slovenska	5.-7.	1.,2.	-	-	-	-
Detská liga v malom futbale	5.-7.	-	-	1.	-	4.

Stolnotenisový turnaj o pohár dekana	5.-9.	1.,2.,3.	-	-	-	-
SpinWay školská stolnotenisová liga	6.-8.	-	Bez umiestnenia	-	-	-
Super Florbal	6.-9.	-	3.	-	-	-
Majstrovstvá mesta Sereď v plávaní žiakov ZŠ	7.-9.	-	1. 1. 1. 3.			

Projekty a aktivity

Názov aktivity	Typ aktivity	Ročník	Spolupráca s ...
Záložka do knihy spája školy	Výtvarná	5.-9.ročník	Učitelia VYV, koordinátor čitateľskej gramotnosti
Týždeň zdravej výživy a športu	Vzdelávacia, športová	5.-9. ročník	Vyučujúce TSV
Výstava Plodov jesene	Poznávacia, environmentálna	1.-9. ročník	Tr. učitelia, koordinátor ENV
Priprav sa na cestu	Dopravná, vzdelávacia	1.-2. ročník	Tr. učitelia, koordinátor DV, MsP
Bezpečne na bicykli	Dopravná, vzdelávacia	4.ročník	Tr. učitelia, koordinátor DV, MsP
Vítanie jesene, zimy, jari	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Putovný živočích	Environmentálna, vzdelávacia	1.-9. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Medzinárodný deň mlieka	Environmentálna, vzdelávacia	1.-9. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Svetový deň vody	Environmentálna, vzdelávacia	1.-4. ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Deň Zeme	Environmentálna, vzdelávacia	1.-9.ročník	Tr. učiteľky, koordinátor ENV
Kurz ochrany človeka a prírody	vzdelávacia	5.-9. ročník	Mgr. P. Hošták
Lovci rekordov	športová	1.-9.	Vyučujúci TSV
Tancuje celá škola	športová	1.-9.	Vyučujúci TSV
Olympijský odznak všestrannosti	športová	5.-9.	Vyučujúci TSV
Reč a komunikačné možnosti samosprávy	beseda	9.	Bc.M.Miklošovičová
Sledovanie prírodných	Environmentálna	6., 9.	koordinátor ENV

ekosystémov Horný Čepeň	exkurzia		
LVVK	športová, vzdelávacia	7.-8.	Mgr. M. Baran
Ekotopfilm	Environmentálna, vzdelávacia	5.-6.	koordinátor ENV
Vystúpenie na vianočných trhoch	Kultúrna	1.-9.	Mgr. N. Dúdiková
Vystúpenie na Plese CZŠ	Kultúrna	7.-9.	Mgr. N. Dúdiková
Deň matiek	kultúrna	1.-9.	Tr. učitelia

Priemerný prospech žiakov v jednotlivých predmetoch:

Trieda	TSV		VYV		HUV		MEV	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	1,0	1,0	1,0	1,0	1,04	1,0	-	-
6.A	1,08	1,13	1,25	1,38	1,44	1,0	-	-
6.B	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-
7.A	1,0	1,04	1,04	1,09	1,17	1,09	-	-
8.A	1,0	1,0	1,0	1,0	1,13	1,0	-	-
9.A	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,0	1,14

V šk. roku 2022/2023 boli oslobodení od telesnej výchovy zo zdravotných dôvodov a sú hodnotení na vysvedčení absolvoval v prvom polroku dvaja žiaci (7.A, 9.A), v druhom polroku jeden žiak (9.A). Všetci žiaci školy z výchovných predmetov prospeli.

V rámci PK výchovných predmetov na škole pracuje aj koordinátor dopravnej výchovy pre žiakov 1.-9.ročníka

Význam dopravnej výchovy a prevencie je v príprave detí a mladých ľudí na život v premávke na cestách. Základnou a najdôležitejšou zložkou tohto systému sú školy, v ktorých deti prostredníctvom školskej dopravnej výchovy získavajú základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách. Dopravná výchova vo vyučovaní je predpokladom pre bezpečnejšie a rozumnejšie správanie sa detí v cestnej premávke, či už v pozícii chodcov, cyklistov alebo potenciálnych vodičov. Teoretická a praktická príprava žiakov v oblasti dopravnej výchovy je veľmi významná a získané poznatky sú dobrým základom pre bezpečný každodenný pohyb detí v okolí ciest.

V rámci špecifického obsahu a zamerania dopravnej výchovy sme cieľavedome pôsobili na mravné, intelektuálne, fyzické a psychické vlastnosti žiakov. Našou úlohou v škole je postupne pripraviť deti na samostatný pohyb v cestnej premávke – ako chodcov alebo cyklistov, pričom máme na zreteli aj aspekt výchovy budúcich vodičov motorových vozidiel. Realizácia učebnej činnosti sa uskutočňovala v objekte školy alebo v priestoroch v okolí školy. Dopravnú výchovu na škole sme začlenili do didaktických hier zameraných a ochranu človeka a prírody na 1.stupni, do účelových cvičení na 2. stupni. Pri práci so žiakmi 1. a 2. triedy sme sa zameriavali hlavne na bezpečné správanie sa chodcov na cestných komunikáciách a žiaci 3. a 4. ročníka sa viac zameriavali na osvojenie si bezpečnej jazdy cyklistu.

V rámci PK výchovných predmetov na škole pracuje aj koordinátor environmentálnej výchovy pre žiakov 1.-9.ročníka.

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na škole bol vypracovaný na základe učebnej osnovy environmentálne minimum č. 645/1996-15 s platnosťou od 1.9.1996. Stanovené ciele a princípy boli dodržané a splnené. Aktivity naplánované na mesiace september– jún boli uskutočnené podľa plánu práce koordinátora. Na konci šk.roka boli vyhodnotené aktivity žiakov v oblasti separácie odpadu a ochrany životného prostredia.

Prvky environmentálnej výchovy boli začlenené do predmetov geografia, biológia a technika.

METODICKÉ ZDRUŽENIE – MZ 1. STUPEŇ

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematický klokan	19 žiakov	1. – 4.	--	--	--	9 úspešní riešitelia 5.miesto 1.ročník 4.miesto 4.ročník
Všetkovedko	16 žiakov	2. – 4.	--	--	--	1.miesto 2.ročník 7 úspešní riešitelia
Maksík	13 žiakov	2. – 4.	--	--	--	1. miesto 3.ročník
Pytagoriáda	8 žiakov	3.ročník	4 úspešní riešitelia	--	--	--
Pytagoriáda	9 žiakov	4.ročník	3 úspešní riešitelia	--	--	--
Pytagoriáda	7 žiak	3.ročník 4.ročník	--	3 úspešní riešitelia 1.miesto 4.ročník	--	--
Sudoku	10 žiakov	3.ročník 4.ročník		3.miesto 4.ročník		
Šaliarsky Maťko	9 žiakov		1.miesto	bez umiestn.		
Mihálikova Sereď	10 žiakov	1. – 4.	1., 2., 3. miesta	1.miesto 2.ročník, 1.miesto 3.ročník		
Čitateľský oriešok	18 žiakov	1. – 4.	--	--	--	3 bez umiestnenia
Čaro slova	12 žiakov	1 – 4.	1., 2., 3. miesta	2.miesto 3.ročník	bez umiest.	--
A Slovo bolo u Boha (recit.časť)	18 žiakov		1., 2., 3. miesta		1.miesto 2.ročník 2.miesto 3.ročník 3.miesto 4.ročník	bez umiestnenia
A Slovo bolo u Boha (výtv.	8 žiakov	2. - 4.	--	--	--	bez umiestnenia

časť)						
Buzalkova Trnava (výtv.časť)	3 žiaci				bez umiest.	
Mini futbal žiakov a žiačok ZŠ – McDonalds Cup	10 žiakov	2. – 4.		3.miesto		
Detský atletický míting	žiakov	2. –4.		bez umiest.		
Slávik Slovenska	5 žiakov	1.- 4.	1. miesto 3.ročník			
Folklórna Sered'	4 žiaci	1.-4.	1.miesto 1.ročník			

Projekty a aktivity

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
Plody jesene – výstava výrobkov z jesenných plodov	Tvorivé dielne s environmentálnym zameraním	1. – 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. P. Hošták
Vítanie jesene , zimy, jari - netradičné vyučovanie	Vzdelávacia aktivita s environmentálnym zameraním	1. – 4.ročník	Triedne učiteľky
Záložka do knihy spája školy	Literárna aktivita na podporu záujmu o čítanie	1. – 4.ročník	Koord. čitateľskej gramotnosti
Pošta pre starkých	Dobrovoľníctvo -Mesiac úcty k starším	4.ročník	Mgr. B. Kmecová
Medzin. deň eura	Vzdelávacia aktivita	1.stupeň	Koordinátor – Mgr. L. Kurbelová
Svetový deň sporenia – 31. október	Vzdelávacia aktivita	1.stupeň	Koordinátor – Mgr. L. Kurbelová
Triedny predvianočný večierok	Kultúrny program Vystúpenie žiakov	1.A, 2.A	Triedne učiteľky
Vystúpenie na vianočných trhoch v meste	Kultúrny program	1.stupeň	Mgr. N. Dúdiková
Zápis žiakov do 1. ročníka			Vedenie školy, učiteľky 1. stupňa
Deň otvorených dverí		1. – 4.ročník	Triedne učiteľky
Pasovanie prvákov	Kultúrny program	1.ročníky	Mgr. Z. Kubányiová, vedenie školy
Divadlo Nová scéna	Tučniaky –	2.A, 2.B, 3.A	Triedne učiteľky

v Bratislave	divad.vystúpenie		
Didaktické hry v prírode	Ochrana človeka a prírody	1. – 4.ročník	Vedenie školy, Mgr. Z. Kubányiová, triedne učiteľky
Recyklohry	Environmentálna výchova	1. – 4.ročník	Koordinátor - Mgr. L. Kurbelová
Plavecký výcvik	Pohybová aktivita	3.ročníky	Mgr. Z. Kubányiová, Mgr. L. Lukáčová, Mgr. B. Kmecová
ŠvP – Donovaly		4.ročník	Mgr. B. Kmecová
Hvezdáreň Hlohovec	Exkurzia	3.A, 3.B a 4.ročník	Tr. učiteľky
Šk. exkurzia – Plantex Veselé	Exkurzia	1.– 4. ročník	Triedne učiteľky
Dopravné ihrisko	Pohybová aktivita	1.– 4.ročník	Triedne učiteľky
Týždeň zdravej výživy	Environmentálna výchova	1.– 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. P. Hošták
Týždeň čitateľských aktivít	Vzdelávacia aktivita	1.– 4. ročník	Koordinátor čitateľ. gramotnosti – Mgr. M. Takáčsová, Mgr. L. Lukáčová
Deň Zeme	Environmentálna výchova	1. – 4.ročník	Koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. P. Hošták
Deň mlieka	Environmentálna výchová	1.– 4.ročník	Koordinátor env. výchovy – Mgr. P. Hošták

Priemerný prospech žiakov v predmetoch:

1. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NAB	HUV	VYV	TSV	PCV
1. A	1,12	1,00	1,04	-	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-
2. A	1,41	1,12	1,47	-	1,29	-	-	1,0	1,0	1,1	1,0	-
2. B	1,11	1,00	1,00	-	1,05	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3. A	1,62	1,23	1,54	1,08	-	1,31	1,08	1,25	1,0	1,0	1,0	1,0
3. B	1,38	1,00	1,25	1,00	-	1,38	1,13	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0
4. A	1,27	1,27	1,27	1,00	-	1,23	1,36	1,45	1,0	1,0	1,0	1,0

2. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NAB	HUV	VYV	TSV	PCV
1.A	1,08	1,00	1,08	-	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-
2. A	1,53	1,18	1,47	-	1,29	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-
2. B	1,10	1,00	1,10	-	1,05	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3. A	1,93	1,21	1,54	1,08	-	1,07	1,43	1,15	1,0	1,0	1,0	1,0
3. B	1,35	1,00	1,3	1,0	-	1,15	1,30	1,20	1,0	1,0	1,0	1,0
4. A	1,27	1,18	1,27	1,0	-	1,32	1,27	1,41	1,0	1,0	1,0	1,0

Obsah učiva jednotlivých predmetov na 1.stupni zvládli všetci žiaci ročníkov 1. - 4. Všetci žiaci boli vo všetkých predmetoch hodnotení známku.

Jeden žiak študujúci v zahraničí robil na základe rozhodnutia riaditeľky školy komisionálne skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, náboženstvo, prírodoveda a vlastiveda – prospel.

V rámci činnosti MZ pracuje na škole koordinátor finančnej gramotnosti pre žiakov 1. - 4.ročníka.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný plán koordinátora finančnej gramotnosti v súlade s POP na školský rok 2022/2023 a v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1. 2. platný od 1.9.2017. Všetci vyučujúci boli oboznámení s metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do svojich predmetov a spracovali ju do svojich tematicko výchovno - vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, doplnili ku konkrétnej vyučovacej hodine v rámci TVVP do poznámok prierezovú tému finančná gramotnosť. Zapracovali témy finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu. Hravou formou počas hier, poprípade formou pracovných listov sa žiaci učili správne hospodáriť s peniazmi. Veľmi často žiaci používali papierové peniaze a hrávali sa na obchod, pričom sa nenásilnou formou oboznamovali s peniazmi, ich hodnotou a spôsobom ich využitia. Získavali informácie o finančnej gramotnosti primerane k veku, pričom sa získané vedomosti a zručnosti rozširovali špirálovite vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov. Jednotliví vyučujúci využívali rôzne dostupné aplikácie s finančnou tematikou. Úzko sme spolupracovali s vyučujúcimi spoločenskovedných a prírodovedných predmetov. Pripomenuli sme si 24. septembra Medzinárodný deň eura a 31. októbra Svetový deň sporenia.

Žiaci boli vedení k tomu, aby:

- vedeli posúdiť význam trvalých životných hodnôt, zväžiť vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanoviť životných priorít a východísk zabezpečenia životných potrieb,
- vedeli používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy pri osobných financiách,
- rozumeli a orientovali sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny,
- vedeli vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu, v rámci možností dokázali organizovať osobné financie a používali rozpočet na riadenie hotovosti,
- sa orientovali v problematike udržania výhodnosti, požičiavania za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Témy na podporu finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch na 1.stupni prebrali vyučujúci na hodinách matematiky, prvouky, prírodovedy, výtvarnej i informatickej výchovy .

V rámci činnosti MZ pracuje na škole koordinátor čitateľskej gramotnosti pre žiakov 1. - 4.ročníka.

Plán práce koordinátora čitateľskej gramotnosti bol vypracovaný v zmysle Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy, platného od roku 2015, s prihliadnutím na Metodické pokyny v súlade s prierezovými témami a so štandardami Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v oblasti Jazyk a komunikácia a tiež z požiadaviek Sprievodcu školským rokom na školský rok 2022/2023 a učebných osnov jednotlivých predmetov. Pri plánovaní práce koordinátora čitateľskej gramotnosti v uplynulom školskom roku sa vychádzalo z uvedených dokumentov.

Cieľom je dosiahnuť základnú (bázovú) gramotnosť. V pláne práce koordinátora čitateľskej gramotnosti sme si stanovili za cieľ v primárnom vzdelávaní rozvíjať schopnosť žiaka čítať a porozumieť významu prečítaného textu, schopnosť spracovať informácie z textu. Prostredníctvom tejto schopnosti sa žiak učí novým vedomostiam a ich

aplikácii v riešení rôznych úloh, situácií, problémov. Tento cieľ sme počas školského roka postupne plnili zaradením aktivít v súlade s Plánom práce koordinátora čitateľskej gramotnosti. Podporovali sme záujem detí o čítanie a literatúru. Všetci žiaci 2 - 4.ročníka odoberali časopis Rebrík, ktorý aktívne využívali na hodinách čítania. Pracovali s textom, vyhľadávali informácie, riešili hádanky a rébusy. Rozvoju čitateľskej gramotnosti sme sa venovali v celom rozsahu vyučovacieho procesu, nielen na hodinách SJL. Snažili sme sa deti vhodne motivovať, povzbudzovať k čítaniu a vo vyjadrovaní sa o prečítanom texte.

Voľnočasové aktivity.

1. Šikovné ruky : Mgr. A. Kojšová
2. Počítačový krúžok : Mgr. Z. Kubányiová
3. Túlavé topánky 2.stupeň : Mgr. Z. Javorová
4. Pohybové hry : Mgr. Z. Kubányiová
5. **Matematika hrou** : Mgr. P. Hošták
6. Spievanky s Mirkou : Bc. M. Miklošovičová
7. Stolný tenis 1.stupeň : Mgr. L. Lukáčová
8. Stolný tenis 2.stupeň Mgr. L. Lukáčová
9. Zlomjazýček : Mgr. D. Polednáková
10. Slovenčina hrou : Mgr. M. Baran
11. Zázračný ateliér : Mgr. B. Kmecová

Na začiatku školského roka sme žiakom ponúkli 15 rôznych krúžkov v rámci voľnočasových aktivít. Na základe záujmu a počtu prihlásených žiakov sme od 1. októbra prevádzkovali 11 vyššie uvedených.

§ 2. ods. 1 h) - Projekty

A) Dlhodobé

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v šk. prostredí
- **PROTIDROGOVÉ programy** - pravidelne uskutočňujeme:
 - besedy, prednášky, **komplexné programy v spolupráci s mestskou políciou:**
 - ✓ **Zvládanie hnevu**
 - ✓ **Zvládanie stresu**
 - ✓ **Na druhej strane**
 - relácie v rozhlase: Deň boja proti drogám, Nefajčiarsky deň ,
 - účasť na seminároch pre koordinátorov protidrogovej prevencie
 - účasť na výchovnom koncerte s protidrogovou tematikou
 - nástenky s protidrogovou tematikou
- **Projekt: RENOVABIS** – škola vždy na vyhlásenie výzvy vypracováva projekty na získanie financií. Výsledkom úspešných projektov sú: multimedialna učebňa, jazykové laboratórium, interaktívne tabule v triedach 1. stupňa, počítačová učebňa, školská záhrada
- **MALÍ MISIONÁRI** – **podpora PMD**. Škola dlhodobo spolupracuje s Pápežskými misijnými dielami na Slovensku.

- **DOBRA NOVINA** – vianočná kolednícka akcia eRka.
- **Projekt RECYKLOHRY**
- **Baterky na správnom mieste**
- **Enter – Učíme s hardverom**
- **Týždeň športu a zdravej výživy**
- **Týždeň vedy a techniky**
- **Čítame radi**
- **Podpora vzdelávania detí predškolského veku**

B) Krátkodobé

- Preventívny projekt Mestskej polície v Seredi v oblasti dopravnej výchovy, bezpečnosti a ochrany zdravia a protidrogovej výchovy.
- **Projekty DOPRAVNEJ VÝCHOVY** – organizujeme v spolupráci s odd. kriminálnej prevencie v pravidelných programoch pre žiakov 1. - 4. ročníka
 - **Bezpečne na cestách s MsP**
 - **Bezpečne na bicykli**

Pravidelná teoretická a praktická výučba na dopravnom ihrisku v Trnave.

- **Enviroaktivity** – pravidelne uskutočňujeme výstavu Plody jesene, Svetový deň vody, Deň Zeme, Medzinárodný deň mlieka, Svetový deň životného prostredia, na škole pracuje koordinátor environ. výchovy, enviro-krúžok, zúčastňujeme sa súťaží vyhlásených rôznymi ekolog.združeniami a mimovládnyimi organizáciami, v triedach dlhodobo separujeme odpad.
- **Špirála**

V spolupráci s rehabilitačným centrom VH Rehab v Seredi sme pripravili pre žiakov zaujímavý a zdraviu prospešný projekt „Špirála“– cvičenie SM systému na hodinách telesnej výchovy.

- **Deti bezpečne v sieti**

Projekt "Deti bezpečne v sieti" je zameraný predovšetkým na správanie sa v online priestore a prevenciu kyberšikany, na získanie zručností správnej komunikácie, identifikáciu nebezpečných obsahov a tiež ako sa im brániť a koho požiadať o pomoc. Nadácia Orange podporila projekt sumou 860 € na zakúpenie tabletov.

- **Program koordinátorov digitálnych kompetencií**

Projekt je určený učiteľom, ktorí pracujú s inovatívnymi a modernými nástrojmi na budovanie digitálnych zručností žiakov a povedomia o digitálnej bezpečnosti. Zároveň sú svojim kolegom odbornou oporou, aby tak spoločne prispievali k rozvoju zručností potrebných pre uplatnenie sa mladej generácie na trhu práce.

§ 2. ods. 1 i) - Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.11. 2017

Druh inšpekcie: tematická

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslov. testovania žiakov 5.ročníka ZŠ.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

V školskom roku 2021-2022 na škole inšpekcia neprebiehala.

§ 2. ods. 1 j) - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2022/2023 škola poskytovala žiakom vzdelávanie podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu „Cesta viery a dobrodružstvo poznania“. Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala v súlade s vyhláškou 306/2009 Z. z. o ŠKD v súlade s výchovným programom pre školský klub detí. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti prebiehala podľa vypracovaného a prerokovaného rozvrhu hodín na začiatku školského roka s prihliadnutím na charakter dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov, na pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov. Delenie tried do skupín bolo organizačne zabezpečené pri vyučovaní predmetov telesná a športová výchova, anglický jazyk, informatika, technika, aplikovaná informatika a konverzácia v ANJ v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov platnej šk. legislatívy.

Priestorové členenie školy

PRÍZEMIE	POČET
triedy – klasické	4
špeciálne učebne	3
triedy pre ŠKD	3
Kabinety	2
sklady učebných pomôcok	1
Kancelárie	5
Zborovňa	1
vstupná hala	1

1. POSCHODIE	POČET
triedy – klasické	5
špeciálne učebne	4
trieda pre ŠKD	2
kabinety	3
sklady učebných pomôcok	4
gymnastická telocvičňa	1

2. POSCHODIE	POČET
triedy – klasické	5
špeciálne učebne	1
kabinety	2
sklady učebných pomôcok	2

Počet tried:	12
Počet oddelení ŠKD:	4
Špeciálne učebne:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 x učebňa informatiky -multimediálna učebňa -jazykové laboratórium - prírodovedné laboratórium -gymnastická telocvičňa -telocvičňa – prenájom ZŠ J. A. Komenského (2 dni v týždni) -multifunkčné ihrisko ZŠ J. A. Komenského (2 dni v týždni) -učebňa špeciálneho pedagóga

Súčasťou školského objektu je školská kaplnka a školská knižnica. Žiaci školy využívajú aj vonkajšiu viacúčelovú plochu – školskú záhradu „Poznaj-pochop-chráň“ v tesnej blízkosti školy, vybudovanú v roku 2016 na základe úspešnosti v projekte Renovabis.

<u>Materiálne vybavenie školy :</u>	-interaktívne tabule	9 ks
	-dataprojektory	18 ks
	-vizualizér	1 ks
	-notebook	57 ks

§ 2. ods. 1 k) - Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- riadenie školy a marketing
- výborné výsledky v celoslovenských merateľných testovaniach T5, T9
- výborné výsledky žiakov školy v okresných, krajských aj celoslovenských kolách jednotlivých súťaží
- odbornosť, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- zvyšujúci sa počet žiakov školy
- úspešnosť pri získavaní grantov na dobudovanie materiálno-techn. vybavenia priestorov školy
- kultúra školy s jasne stanovenými cieľmi výchovy a vzdelávania zohľadňujúc zásady katolíckej školy so zreteľom na dynamickosť doby a vývoj školstva v SR
- školská kaplnka – stála prítomnosť eucharistického Krista medzi nami

- spoločný duchovný život žiakov a zamestnancov školy – jednota vo výchove a vzdelávaní
- koordinácia pracovných úloh medzi riaditeľkou školy, poradnými orgánmi a pedagógmi
- flexibilný pedagogický zbor
- kvalifikovaný inkluzívny tím s obsadením všetkých odborných pozícií - - včasná diagnostika porúch učenia, vhodné podmienky a pravidelná odborná práca so žiakmi so ŠVVP, odborné poradenstvo pre pedagógov a rodičov
- individuálny a citlivý prístup pedagógov k žiakom
- spolupráca a zmluvný vzťah s odborným poradenským zariadením
- rodinná atmosféra, otvorená komunikácia, bezpečné a príjemné prostredie školy
- vzájomná podpora a spolupráca medzi vedením školy a pedagógmi a pedagógmi navzájom
- dobrovoľníctvo – podpora s aktívnou účasťou na charitatívnych projektoch
- individuálny a citlivý prístup pedagógov k žiakom
- spolupráca a zmluvný vzťah s odborným poradenským zariadením
- podpora a spolupráca so zriaďovateľom školy
- dlhodobé a pravidelné investície do vybavenia a obnovenia priestorov školy
- kvalitné vybavenie odborných učební s prihliadnutím na inovatívnosť v Štátnom vzdelávacom programe
- výborné technické vybavenie školy
- vhodné podmienky pre získavanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a prístup k informáciám
- úspešnosť aktivít na zviditeľňovanie školy a ich pozitívna spätná reakcia verejnosti
- zviditeľňovanie školy v meste Sereď –úspešným reprezentovaním mesta prostredníctvom úspechov žiakov, kvalitným výstupom prezentácie vo forme aktivít školy a kultúrnych programov
- spolupráca a aktivity pre deti materských škôl

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatočné kapacitné priestory pre rozvoj školy a realizáciu vízií školy
- nedostatočné finančné prostriedky na dobudovanie materiálnej základne školy
- chýbajúca vlastná telocvičňa a vonkajšie športoviská, ktoré obmedzujú ponuku športových popoludňajších záujmových činností pre žiakov školy
- vysoká fluktuácia zamestnancov

§ 2. ods. 1 m) - Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Prehľad o príjmoch a výnosoch v členení podľa zdrojov:

Prenesené fin . prostriedky zo ŠR	36.058 €
dopravné	292 €
prijaté príspevky a dary	2.884 €
prenesené FP z roku 2021 celkom	39.234 €
normatívne:	588 688 €
príspevok zo štátneho rozpočtu	588 688 €

nenormatívne:	56 595 €
vzdelávacie poukazy	3 200 €
príspevok na učebnice	4 348 €
asistent učiteľa	39 610 €
na dopravu žiakov	1 737 €
príspevok na ŠvP	2 300 €
príspevok na LVVK	5 400 €
prostriedky POO	7 304 €
ostatné:	24 598 €
príspevky a dary:	24 598 €

2. Mzdy a poistné

V roku 2022 z pridelenej dotácie na bežné výdavky - z normatívu sme na mzdy čerpali 370 919 € a na odvody - poistné vo výške 130 316 €, kde sú započítané aj odvody z OON. Z nenormatívnych finančných prostriedkov bolo na mzdy asistenta použitých 29 352 € a odvody 10 258 €, na vzdelávacie poukazy 1 106 € a odvody 389 €, spolu sme múdrejší 4 253 € na mzdy a odvody 1 497 €.

3. Prevádzka

Finančné prostriedky na prevádzku boli použité na:

- materiálne vybavenie školy – nákup výpočtovej techniky, nákup školského nábytku, školské potreby, nákup učebníc, kníh, kancelárskych potrieb a pomôcok, čistiace potreby, spotrebný materiál, tonery, pedagogické tlačivá, knihy, učebné pomôcky, športové potreby, ochranné pracovné prostriedky, čistiace a dezinfekčné prostriedky, materiál zabezpečujúci plynulý chod školy,
- energie -vykurovanie, elektrickú energiu, vodné a stočné,
- náklady na údržbu – oprava a servis posuvných dverí, oprava výpočtovej techniky, maľovanie školských priestorov, drobné opravy a údržba, nákup údržbárskeho materiálu, servis tlačiarňí,
- cestovné, poštovné a telekomunikačné poplatky, služby PCO, BOZP, revízie, licencie, prenájom rohoží, školenia, semináre, komunálny odpad, poistné, OON, náhrada príjmu, náklady na stravovanie, sociálny fond, bankové poplatky, prenájom telocvične, špeciálno-pedagogické poradenstvo, servis IKT a ostatné služby.

4. Nenormatívne prostriedky

- na dopravu žiakov - zostatok z roku 2021 bol vo výške 292 €, dotácia 1 737 € – vyčerpané vo výške 1 792,00 €, presun do roku 2023 je vo výške 237 €,
- na asistenta učiteľa 39 610,00 € – vyčerpané v plnej výške, prostriedky sa použili na mzdy asistentov a odvody,

- vzdelávacie poukazy 3 200,00 € – vyčerpané v plnej výške, dotácia bola použitá na odmeny zamestnancov za krúžkovú činnosť, nákup materiálu, na energie, na nákup čistiacich a dezinfekčných potrieb a cestovné.
- príspevok na učebnice cudzích jazykov sa čerpal vo výške 3 651,00 €, nevyčerpané prostriedky boli vrátené do ŠR.
- príspevok na učebnice 4 348,00 € - vyčerpané v plnej výške, bol použitý na nákup učebníc,
- príspevok na ŠvP vo výške 2 300 € sa použil na zabezpečenie školy v prírode a bol v plnej výške vyčerpaný,
- príspevok na LVVK vo výške 5 400 € bol vyčerpaný v plnej výške,
- príspevok na spolu sme múdrejší vo výške 5 750 € bol vyčerpaný v plnej výške a použil sa na mzdy a odvody pedagógov.

5. Príspevky a dary

Príspevky a dary boli použité na nákup učebníc, nákup odmien pre žiakov na konci školského roku, zabezpečenie MDD, Mikuláša, cestovné žiakom na súťaže, nákup podsedákov, zabezpečenie prenájmu bazéna, doprava na dopravné ihrisko, príspevok na ŠvP, príspevok a LVVK, príspevok na výlety žiakov, poplatky, štartovné na súťaže, prenájom maskotov, science workshop, kúzelná fyzika.

Nevyčerpané financie prenesené do roku 2023:

z normatívu	24.348 €
dopravné	237 €
príspevky a dary	14.113 €
spolu vo výške	38.698 €

Záver

Prenesené dotácie z roku 2022 vyčerpáme do 31. marca 2023 a budú použité na – elektrickú energiu, vykurovanie, vodu, prenájom telocvične, nákup materiálu, výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb, čistiacich potrieb, správy IKT, komunálny odpad, ktoré slúžia k zabezpečeniu plynulého chodu prevádzky školy. Hospodársky výsledok v roku 2022 - strata vo výške 1.381,51 €.

Stav majetku:

Stav k 01.01.2022 je vo výške 292.121,25 €, stav majetku k 31. 12. 2022 je vo výške 291.459,39 €.

V roku 2022 sa z prostriedkov ŠR nakúpil majetok vo výške 23.095,07 €.

§ 2. ods. 3 a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
počet žiakov	25	37	34	22	27	32	23	23	22	245
z toho ŠVVP	2	6	9	2	2	6	3	4	4	38

§ 2. ods. 3 b) - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2022: 31

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15 .9. 2022: 25

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

§ 2. ods. 3 c., d) - Úspešnosť žiakov prijatých na vzdelávanie na SŠ

	Gym	Gym	Gym	SOŠ	SOU	OA	Iné	Spolu
	8ročné	4ročné	5.ročné					
Prihlásení	5	3	2	13	0	3	3	29
Prijatí	2	3	1	13	0	3	3	25
% úspešnosti	40	100	50	100	0	100	100	86

§ 2. ods. 3 e) - Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	25	25	0	0
II.A	17	17	0	0
II.B	20	20	0	0
III.A	14	14	0	0
III.B	20	20	0	0
IV.A	22	22	0	0
V.A	27	27	0	0
VI.A	15	15	0	0
VI.B	17	17	0	0
VII.A	23	23	0	0
VIII.A	23	23	0	0
IX.A	22	22	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	25	2753	110,12	2753	110,12	0	0
II.A	17	1778	104,59	1778	104,59	0	0
II.B	20	2262	115,61	2262	115,61	0	0
III.A	14	1378	106,00	1378	106,00	0	0
III.B	20	1862	101,34	1862	101,34	0	0
IV.A	22	2312	105,09	2312	105,09	0	0
V.A	27	2907	107,67	2907	107,67	0	0

VI.A	15	2430	151,88	2430	151,88	0	0
VI.B	17	1587	105,80	1587	105,80	0	0
VII.A	23	2870	124,78	2870	124,78	0	0
VIII.A	23	2694	117,13	2694	117,13	0	0
IX.A	22	3828	174,00	3828	174,00	0	0

Záver:

Vypracovala: Ing. Monika Kroláková

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 28. 09. 2023

Ing. M. Kroláková v.r.
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy pri CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s ch v á l i ť — n e s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti CZŠ sv. Cyrila a Metoda v Seredi za školský rok 2022/2023.

V Seredi:

predseda rady školy

Zriaďovateľ:

V Trnave:

pečiatka a podpis