* Hodnocení MPP za školní rok 2022/23

**Cílem MPP** pro školní rok 2022/23 na naší škole byla průběžná práce třídních učitelů a ostatních pedagogů směřující k prohlubování pozitivních a vstřícných vztahů mezi dětmi, dětmi a učiteli, učiteli navzájem, učiteli a vedením školy, učiteli a zákonnými zástupci. Reagovali jsme na aktuální dění ve společnosti a v souvislosti s tím jsme s žáky cíleně pracovali, aby se ve škole cítili dobře, aby zde našli příjemné rodinné a bezpečné prostředí, aby zdárně proběhla adaptace na školu i těch nejmladších žáčků. Osvědčuje se nám práce s dětmi založená na zážitkové pedagogice, tato metoda má hlavně pozitivní vliv v primární prevenci a předcházení rizikovému chování. Snažili jsme se důsledně dodržovat stanovená pravidla a řád školy. Pečovali jsme o všestranný rozvoj dětí a poskytovali jsme jim atraktivní formy práce ve vyučování i mimo něj.

Celková situace v současné době vytváří na psychiku dětí, zákonných zástupců (ZZ) a pedagogů velký tlak. Stoupá nežádoucí chování mezi mládeží, přibývá útoků žáků na učitele, psychických obtíží. U školáků se pak můžeme setkat s problematickým chováním: neagresivním (podvádění, lži, toulání, záškoláctví, útěky z domova apod.), agresivním (vandalismus, krádeže, fyzické a verbální útoky, šikana...). Proto i naše Školní poradenské pracoviště (ŠPP): metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy a další odpovědní pracovníci, je na řešení těchto problémů např. (šikana, kyberšikana, psychické problémy dětí, krádeže, psychické a fyzické ubližování, komunikace s policií a s rozhořčenými ZZ apod.) připraveno. Díky informovanosti dětí a dlouhodobému působení na žáky již od prvopočátku z oblasti prevence (především ze strany ZZ, dále školy, zájmových institucí apod.) se nám daří minimalizovat nežádoucí chování. Žáci si uvědomí, že i chování, které považují za běžné a normální, drobnosti jako je např. dětská strkanice, počáteční šikana, šikana, může mít pro ně fatální následky bez ohledu na jejich věk.

Naše škola má vypracovaný **Minimální preventivní program** vycházející z metodických pokynů, ale i z profesního citu, analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, evaluací jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém roce a z diskusí s vedením školy, učitelským sborem a ZZ. Samozřejmostí jsou naše směrnice a dokumenty: Prevence šikany, Školní preventivní strategie a Krizový plán řešení šikany. Řídili jsme se i mimo jiná doporučení a metodické pokyny také nově vypracovaným Metodickým doporučením ČŠI: Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení.

Již od MŠ se paní učitelky věnují vztahům dětí ve skupině, tvoří si s nimi pravidla třídy. Cíleně s přiměřeností k věku se děti seznamují s nástrahami z okolí, učí se jim předcházet a již vzniklé problémy řešit. Samotná nabídka zájmových aktivit **(nespecifická primární prevence)**, které škola nabízí, smysluplně vyplňuje volný čas dětí. Zájmové aktivity jsou důležitou součástí života školy, podporují zdravý životní styl a utvářejí pozitivní sociální chování, vedou k dodržování správných společenských pravidel, rozvíjí osobnost žáků, žáky učí odpovědnosti za sebe a své jednání a přispívají k dobrému klimatu školy.

Vazby, kontakty mezi dětmi a učiteli utváříme a posilujeme hned z kraje školního roku výjezdem na adaptační výlet **(specifická primární prevence)**. S žáky 1., 2. a 3. ročníku jsme v září 2022 vyjeli na adaptační výlet do Stradonic u Berounky. Cílem adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní metodik prevence. Se staršími dětmi 5. ročníku proběhla akce: spaní ve škole, akce založená na zážitkové pedagogice. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili statek U Merlina v Chyňavě. Pátý ročník si návštěvu zopakoval v červnu 2023 a spojil s celodenní výukou. Každý den pedagogové usilovně pracovali na utváření dobrých vztahů mezi dětmi nejenom v hodinách, ale i o přestávkách. Nesmírně důležitá je zde role učitele a jeho osobnost. Veliký problém současnosti je trávení více času u počítačů, mobilů apod. Využívání sociálních sítí pak vede ke zvýšenému vystavení online rizikům-například online zraňujícím obsahům a nenávisti, kyberšikaně, problémům s osobními daty či k nadměrnému užívání technologií, vzniku online závislosti a závislosti na počítačových hrách. Důraz jsme proto kladli na prevenci rizikového chování v online prostředí a preventivní aktivity v této oblasti byly v zesílené míře. Žáci byli informováni o webové a mobilní aplikaci: Nenech to být/ Bojíš se promluvit o šikaně? V třídnických hodinách žáci pracují s tématy: šikana, kyberšikana, rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence kriminálního chování, vztahy ve třídě, pravidla pro používání mobilního telefonu ve škole, kontakt s cizí osobou apod. Žáci 5. ročníku v předmětu Informatika mimo jiné řeší problematiku on-line světa a jeho bezpečí. Projektové dny a tematické dny byly zaměřeny na témata: Červený den; Strašidelný den; Začíná zima; Modrý pátek; Bílý den; Zelený pátek; Tonda obal na cestách (třídění odpadu); Prevence rizikového chování-Běžně dostupné návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, elektronické cigarety, novinky-nikotinové sáčky...); Vánoce ve škole; Zdravý životní styl (prevence poruch příjmu potravy, zdravá strava, vaření s Michalem...); Velikonoce ve škole; Rozhýbejme školy s Labyrintem; Den Země (Hmyzí domeček, Ukliďme Česko, vykopání pohřebiště odpadků, třídění odpadu, ekologie, úklid odpadu v okolí školy atd.).

Pro vytváření pevných mezilidských vazeb jsou důležité ve škole tradice, zvyky a další aktivity, kdy při přípravě každé akce panuje mezi dětmi a pedagogy skvělá nálada a buduje se pozitivní klima školy. **Akce:** Slavnostní přivítání prvňáčků; Vánoce ve škole a trhy; Vynášení smrtky a vítání jara; Velikonoce ve škole a trhy; Noc s Andersenem s přespáním ve škole; Divadlo ve škole; Sférické kino ve škole; Plavecký výcvik pro 2., 3., 4. a 5. ročník (Medúza Kladno); turnaj ve fotbale, vybíjené, florbale, Tradiční zápis do 1. třídy; Pasování prvňáků na čtenáře; výlety tříd např.: 1., 2., 3. ročník výlet do Mýdlárny Boemi v Chrustenicích, výlet ŠD do ZŠ Družec (setkání s kamarády z jiné školy), 1.-5. ročník výlet do zábavného parku Mirakulum; Loučení s páťáky. Přestože Dopravní výchova a prevence rizikového chování v dopravě je součástí Školního vzdělávacího plánu (ŠVP), cíle nám pomáhá plnit Labyrint Kladno (středisko volného času pro děti a mládež). Žáci 4. ročníku mají 4 hodiny teorie se závěrečným testem a 4 hodiny praxe na dopravním hřišti v Kladně.

Nezapomínáme ani na zákonné zástupce našich žáků. Poskytujeme jim mnoho potřebných informací, doporučení, nabídek webinářů, seminářů ze strany odborníků prostřednictvím webových stránek školy, informativních tabulí, letáků na dveřích školy apod. Na stránkách školy jsou k dispozici doporučení klinických psychologů, rady a pomoc s organizací učení, jak učit žáky správně si zorganizovat svůj volný čas, jak zvládat a předcházet stresu, informace k bezpečnosti školy apod. ZZ zde najdou i kontakty na další organizace zabývající se rozličnou problematikou, také odkazy na téma: Bezpečně do školy, Bezpečnost v kyberprostoru-prevence kriminality, Bezpečný internet, Nebojte si říci o pomoc atd. Oblíbené jsou individuální konzultace ZZ s jednotlivými učiteli. ZZ v případě potřeby využívají i našeho ŠPP. Úspěšně spolupracujeme se Školskou radou, která naše ZZ zastupuje. Za zdařilé akce považujeme vánoční a velikonoční prodejní výstavy, vystoupení Pěveckého a flétnového sboru ZŠ Bratronice při rozsvícení vánočního stromku před OÚ Bratronice, Školní bál, kde při zahájení plesu vystoupili žáci školy s připravenými sestavami zumby, nebo hudební festival Bratroňský džbán s vystoupením Pěveckého a flétnového sboru ZŠ Bratronice, také Vítání občánků, kde recitují, hrají, zpívají žáci školy (spolupráce s OÚ Bratronice).

Bezpečnost školy je posílena používáním čipů při otvírání školního vchodu pro žáky a omezeným vstupem třetích osob do budovy školy. Nastavili jsme pro žáky, ZZ a pracovníky školy pravidla používání čipů a vše zapracovali do Školního řádu.

**Cílem našeho MPP** je tedy výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Důsledně jsme dbali na dodržování Školního řádu. Prokazatelně jsme seznámili žáky i zákonné zástupce s jejich povinnostmi při omlouvání žáků, se Školním řádem, projekty týkající se rizikového chování. Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plyne z agresivního chování mezi nimi samotnými. Podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi sebou, chovat se přátelsky ke svým spolužákům. Učili jsme žáky odpovědnosti za své chování a jednání. Naučili jsme je dovednostem práce v kolektivu. Protože je naše škola malý kolektiv, přistupovali jsme k jednotlivcům snadněji. Měli jsme možnost lépe nahlédnout do sociálního i ekonomického zázemí žáka. Snažili jsme se o udržení zdravého rodinného klimatu.

Zařadili jsme prvky pozitivní psychologie/ PP a etickou výchovu/ EV do preventivních aktivit školy v rámci hodin Prvouky a zájmové činnosti. PP je věda o pozitivních emocích (radost, štěstí, láska, naděje) a kladných životních zážitcích a zkušenostech, o pozitivních individuálních vlastnostech a rysech osobnosti, která staví na budování nejlepších kvalit života. Snaží se porozumět kladným stránkám osobnosti a podpořit rozvoj vnitřních sil člověka. V centru zájmu pozitivní psychologie je výzkum a podpora pozitivních potenciálů a tendencí lidské osobnosti, jako jsou empatie, altruismus, tolerance, vděčnost, pokora a lidské ctnosti. Etickou výchovu máme zapracovanou do ŠVP a postupně doplňujeme některé její oblasti do všech ročníků. EV je založena na systematickém osvojování sociálních dovedností žáků, především na základě zážitkové metody a je praktickým pedagogicko-psychologickým nástrojem, jak u žáků rozvíjet základní sociální dovednosti. Školní metodik prevence oceňuje přínos etické výchovy jako jedné z nejúčinnějších možností, jak předcházet rizikovým projevům chování. Naším cílem je vychovávat člověka, který je zralou osobností, která si je vědoma vlastní identity. Etická výchova vede žáka k toleranci, úctě k sobě i k ostatním, rozvíjí empatii, asertivitu i zdravé sebevědomí. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému vztahu k ostatním i k sobě samému. Žáci s oblibou sami vymýšlejí malé příběhy s morálním obsahem týkající se nejrůznějších oblastí. Nejčastějšími oblastmi zájmu jsou: vztahy mezi dětmi ve třídě, pozice rodiny ve společnosti, rodinné vztahy a otázka trestů.

**Ve školním roce 2022/2023** jsme zaznamenali a řešili rizikové chování u žáků 4. a 5. ročníku. Šlo o problém ve styku určitých žáků s neznámou (nebezpečnou osobou) v obci. Škola požádala o pomoc OÚ a PČR v Unhošti. Situace si vyžádala dlouhodobější spolupráci všech stran: ŠPP, vedení školy, pedagogů a zaměstnanců školy, žáků, ZZ, občanů obce, OÚ, PČR. Ve zvýšené míře jsme se zaměřili na prevenci z této oblasti raději u všech žáků školy. Nutná byla i včasná prevence rizikového chování na téma: Běžně dostupné návykové látky a látky, které svým vzhledem, chutí, konzistencí návykové látky napodobují (alkohol, tabákové výrobky, nikotinové sáčky, elektronické cigarety a další novinky...)**,** protože jsme u dvou žáků (4. a 5. ročníku) zaznamenali problém-vnášení elektronické cigarety do školy a její užívání. Také jsme se věnovali žákům, kteří měli v předchozích letech potíže ve výuce a hrozilo by u nich další selhávání a školní neúspěch. Škola se snažila všem poskytnout maximální podporu a vhodnou motivací všechny žáky zapojit do výuky a dalších aktivit. Velkou podporu měli i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální pomůcky, pracovní sešity, učebnice, asistenti v hodinách, speciální pedagogická péče, intervence atd.). U žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se vyplatila důslednost. V případě neúspěchu jsme si žáky zvali na individuální konzultace, doučování apod. Nezapomínali jsem s vhodnými činnostmi a zapojením ani na žáky nadané. Zájemci z 5. ročníku se zapojili do projektu 3D tiskárna do škol. Škola se přihlásila do programu Průša pro školy a podařilo se jí zapojit 3D tisk do mimoškolní zájmové činnosti a částečně i do výuky. Ve 3. ročníku jsme citlivě pomáhali řešit dvěma žákům jejich problémové vztahy ve skupině. Řešení a nápravu jsme společně hledali při schůzkách za přítomnosti třídní učitelky, ZZ a žáků s rizikovým chováním (převážně šlo o opakované slovní obtěžování, psychické i tělesné ubližování z důvodu socializačního selhávání žáků). Následovala spolupráce s PPP v Kladně a dalšími dětskými psychology. U žáků 4. a 5. ročníku se řešily nežádoucí vztahy mezi některými dětmi, používání vulgarismů, nebezpečí online světa, nahrávání a natáčení mobilním telefonem, nevhodné webové stránky pro děti, kontakt s cizí osobou apod. Ostatní jednorázové přestupky žáků 1.- 5. ročníku za neadekvátní chování, přístup k učení, porušování dohodnutých pravidel, neuposlechnutí pokynů, nevhodné chování o přestávkách (hlučné chování, vyvolávání konfliktů v žákovském kolektivu, nevhodné chování vůči některým spolužákům, slovní útoky, posměch, vulgární vyjadřování, využívání mobilních telefonů k hrám při volném čase žáků) byly vždy řešeny domluvou a dohodou s žáky, ZZ a následnou spoluprací všech zúčastněných stran, aby nepřerostlo v chování rizikové. Převážně tuto problematiku řešily ve svých třídách formou domluvy, besedy, třídnických hodin a další dlouhodobé práce se skupinou třídní učitelky, nebo se využívalo pomoci ŠPP. Všechny případy byly řešeny v souladu s platnou legislativou a metodickými pokyny. Výchovná komise nebyla zapotřebí. Ve školním roce 2022/23 byla uložena 1 ředitelská důtka za hrubé porušení školního řádu-vnášení návykové látky na půdu školy a její následné užívání (elektronická cigareta). Naopak bylo uděleno mnoho pochval žákům za vzornou reprezentaci na sportovních a pěveckých akcích, za pomoc při organizaci zápisu apod. Podle potřeby probíhaly rozhovory nebo jednání se ZZ, dětmi (individuálně, skupinově, v třídním kolektivu) a s pracovníky ŠPP. Spolupracovali jsme s pracovníky PPP, SPC, s dětským psychologem, popřípadě pediatrem, PČR Unhošť. Pracovníky Odboru sociální péče a státní podpory Magistrátu města Kladna jsme o pomoc žádat nemuseli. Intenzivní prací s žákovským kolektivem ze strany třídních učitelů, utvářením příznivého sociálního klimatu ve třídách, spoluprací s rodinami se nám zdárně formovalo příznivé klima v celé škole. Na naší škole panuje pozitivní, přátelská a radostná atmosféra, protože si všichni uvědomujeme, že trpělivost, klid, radost ze života, kamarádskost, respekt, empatie patří na první místo společenského chování.

Hlavním záměrem **nespecifické primární prevence** tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí. Aktivity probíhaly většinou v době školní družiny vedené pedagogickými pracovníky školy nebo externisty. Žáci měli možnost vybrat si z těchto **zájmových činností**: Sborový zpěv, Hra na flétnu, Čtenářský klub, Deskové a logické hry, Keramika, Florbal, Pohybové a sportovní hry, Zumba, Malý zdravotník, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Děti se podílely i na vlastní tvorbě školního časopisu: Školárium. Žáci jsou zvyklí výsledky ze svých aktivit prezentovat a vystavovat ve škole či na OÚ, na webových stránkách školy, nebo na veřejných akcích školy. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace jsme pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Ve školním roce 2022/23 (duben-červen) se konal plavecký výcvik pro žáky 2.-5. ročníku v plavecké škole Medúza Kladno. Od 1. 9. 2017 je výuka plavání povinná a to na 1. stupni ZŠ v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin pro žáka. Ve školním roce 2023/24 plánujeme další realizaci výuky plavání v I. pololetí.

## Harmonogram akcí a programů školní rok 2022/2023

Tabulka 1 - Programy a akce školní rok 2022/2023

| **Měsíc** | **Název akce, programu**  **SPP – specifická primární prevence,**  **NPP – nespecifická primární prevence** |
| --- | --- |
| září | Slavnostní zahájení školního roku před školou a přivítání prvňáčků **NPP**  Třídnické hodiny-Seznámení s novým třídním kolektivem **SPP**  Poučení o bezpečnosti a chování v budově školy, v tělocvičně, na hřišti… **SPP**  Seznámení žáků se školním řádem **SPP**  Tvorba třídních pravidel **SPP**  Nenech to být/ Bojíš se promluvit o šikaně? Informace o webové a mobilní aplikaci **SPP**  Bezpečná práce s PC, rizika, práce s internetem, internetová bezpečnost, e-mail-uživatelské jméno, heslo, ochrana osobních údajů a dat (5. ročník) **SPP**  Projekt EU-Ovoce do škol/ pokračuje **SPP**  Projekt-Školní mléko/ pokračuje **SPP**  Adaptační výlet pro žáky školy (1.-3. ročník) Stradonice **SPP**  Výlet na statek U Merlina v Chyňavě (4. a 5. ročník) **NPP**  Sportovní den ve škole (4. a 5. ročník) **NPP**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP**  Setkání ŠPP-dokumentace VP, PO, IVP, MPP, program pro školní rok, návrhy žáků na vyšetření do SPC, PPP, klima školy... **SPP** |
| říjen | Zahájení zájmových aktivit **NPP**  Tematický den: Červený (červené oblečení, jídlo, plno lásky a tepla...) **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (2. a 5. ročník) **NPP**  Třídní schůzky pro ZZ (1. ročník) **(SPP)**  Cirkus Cecilka **NPP**  Modelové situace zaměřené k bezpečné práci s PC a prevence kyberšikany, přihlášení do systému Edhance/ výuková aplikace, bezpečné heslo (5. ročník) **SPP**  Dopravní výchova-praxe, dopravní hřiště (4. ročník) **SPP**  Světový den výživy:projekt-Den zdravého životního stylu, zdravá výživa/ propojení všemi předměty **SPP**  Preventivní programy v rámci hodin: Nástrahy internetu. Pozor na kyberprostor (2.-5. ročník) **SPP**  Poučení žáků o chování a BOZ před podzimními prázdninami **SPP** |
| listopad | Zájmové aktivity **NPP**  Sférické kino ve škole a fotografování **NPP**  Vítání občánků na OÚ Bratronice **NPP**  Tematický den: Strašidelný (Halloween, Dušičky) **NPP**  Fotografování pro zájemce **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (2. a 5. ročník) **NPP**  Pomoc a podpora ze strany ŠPP žákům, zákonným zástupcům, pedagogům (schůzka) **SPP**  PČR Unhošť ve škole (Nebezpečný styk žáků školy s cizí osobou) 4. a 5. ročník **SPP**  Schůzka žáků a jejich ZZ na stanici PČR v Unhošti (Výpovědi žáků o nebezpečném styku s cizí osobou) 4. a 5. ročník **SPP**  Třídnické hodiny: Nebezpečí, která hrozí při styku žáků s cizí osobou (1.-5. ročník) **SPP**  Sférické kino **NPP**  Dopravní výchova-teorie (4. ročník) **SPP**  Bezpečnost v kyberprostoru-prevence kriminality. Odkaz na webových stránkách školy s doporučením NÚKIB pro rodiče v oblasti bezpečného chování v online prostoru **SPP**  Tonda obal na cestách-projektové hodiny, třídění odpadu apod. **NPP**  Bezpečnost na PC, hacker, hackerství, ochrana dat (5. ročník) **SPP**  Projektové hodiny: Prevence rizikového chování-Běžně dostupné návykové látky a látky, které svým vzhledem, chutí, konzistencí návykové látky napodobují (alkohol, tabákové výrobky, novinky, nikotinové sáčky, elektronické cigarety...) **SPP**  Pedagogická rada **(SPP)**  Konzultace pro ZZ (1.- 5. ročník) **(SPP)**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP** |
| prosinec | Zájmové aktivity **NPP**  Tematický den: Začíná zima (bílé/ modré oblečení, doplňky, zimní tématika, tvoření, výzdoba školy...) **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (1. ročník) **NPP**  Bezpečná práce na internetu a s IT (5. ročník) **SPP**  Vystoupení Pěveckého sboru a flétnového souboru ZŠ Bratronice při akci: Rozsvícení stromku před OÚ v Bratronicích **NPP**  Prodejní výstava ŠD v Sokolovně-spolupráce s obcí a Sokolem Bratronice **NPP**  Vánoční koncert v Sokolovně-Pěvecký sbor a flétnový soubor ZŠ Bratronice **NPP**  Vánoce ve škole-projektový den (zvyky, tradice, nadílka ve třídách...) **NPP**  Poučení žáků o chování a BOZ před vánočními prázdninami **SPP** |
| leden | Zájmové aktivity **NPP**  Tematický den: Modrý pátek **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (3. a 4. ročník) **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (1. ročník) **NPP**  Pedagogická rada **(SPP)**  Zasedání ŠR **(SPP)**  Individuální konzultace třídních učitelů pro zákonné zástupce **(SPP)**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP** |
| únor | Zájmové aktivity **NPP**  Keramika s Martinou (2. a 5. ročník) **NPP**  Pomoc a podpora ze strany ŠPP žákům, zákonným zástupcům, pedagogům (5. ročník) **SPP**  Divadlo Úsměv: pohádka Bába Chřipka (1. ročník) **NPP**  Tematický den: Bílý **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (3. a 4. ročník) **NPP**  Rozhýbejte školy s Labyrintem (1. ročník) **NPP**  Maškarní rej ve ŠD-disko, hry a soutěže **NPP**  Poučení žáků o chování a BOZ před pololetními a jarními prázdninami **SPP** |
| březen | Zájmové aktivity **NPP**  Keramika s Martinou (2. a 5. ročník) **NPP**  Tematický den: Zelený pátek **NPP**  Pomoc a podpora ze strany ŠPP žákům, zákonným zástupcům, pedagogům **SPP**  Matematický klokan **(2., 4. a 5. ročník) NPP**  Projektový den: Zdravý životní styl. Vaření s Michalem. Poruchy příjmu potravy apod. **SPP**  Slovník kybermládeže-výrazy, debata-moje identita, skutečnost, prezentace na sociálních sítích (5. ročník) **SPP**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP**  Noc s Andersenem-přespání ve škole **NPP** |
| duben | Zájmové aktivity **NPP**  Keramika s Martinou (1. a 3. ročník) **NPP**  Pomoc a podpora ze strany ŠPP žákům, zákonným zástupcům, pedagogům **SPP**  Registrace žáků 5. ročníku, stahování hesel, sad testů a poslechů-testování žáků Inspis Set **NPP**  Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ **NPP**  Kouzelné představení Kellner **NPP**  Poučení žáků o chování a BOZ před velikonočními prázdninami **SPP**  Teambuilding pro zaměstnance školy (Kantýna Poldi v Central Kladno, bowling) **NPP**  Projektový den: Den Země. Ukliďme Česko, vykopání pohřebiště odpadků, úklid lesa a okolí školy... **NPP**  Teambuilding pro zaměstnance školy-příprava maškarního bálu **NPP**  Školní čarodějnický bál (ZZ, zaměstnanci školy, přátelé školy) **NPP**  Plavání Medúza Kladno (2.-5. ročník) **NPP** |
| květen | Zájmové aktivity **NPP**  Keramika s Martinou (1. a 3. ročník) **NPP**  Příprava na školní slavnosti(výzdoba, propagace, historie školy, plakáty, občerstvení, program, vystoupení pěveckého sboru, výrobky k prodeji, další vystoupení, zumba, divadlo, dílničky) **NPP**  Školní výlet do Chrustenic, Boemi-mýdlárna (1., 2. a 3. ročník) **NPP**  Pedagogická rada **(SPP)**  Konzultace pro ZZ (1.- 5. ročník) **(SPP)**  Dopravní výchova-hřiště Kladno (4. ročník) **SPP**  Dopravní výchova-teorie, test (4. a 5. ročník) **SPP**  Finále Rozhýbejme školy s Labyrintem, Doksy u Kladna (výběr žáků) **NPP**  Školení BOZP a PO zaměstnanci školy **NPP**, **SPP**  Preventivní program: Veselé zoubky (1. ročník) **NPP**, **SPP**  Testování žáků 5. ročníku, ČŠI Inspis Set **NPP**  Pomoc a podpora ze strany ŠPP žákům, zákonným zástupcům, pedagogům **SPP**  Plavání Medúza Kladno (2.-5. ročník) **NPP**  Pasování na čtenáře(1. ročník) **NPP**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP**  Slavnosti školy(žáci, ZZ, zaměstnanci školy, přátelé školy) **NPP**  Fotografování třídních kolektivů, kamarádů a sourozenců **NPP** |
| červen | Zájmové aktivity a závěrečné ukončení **NPP**  Keramika s Martinou (4. ročník) **NPP**  Výlet ŠD do ZŠ Družec (setkání s kamarády z jiné školy) **NPP**  Zasedání ŠR **(SPP)**  Turnaj v malé kopané Libušín (4. a 5. ročník výběr žáků) **NPP**  Turnaj ve vybíjené Libušín (4. a 5. ročník výběr žáků) **NPP** zrušeno pro nemoc učitele  Divadlo: Kohoutek a slepička (1. ročník) **NPP**  Informativní schůzka pro ZZ budoucích žáků 1. ročníku **NPP**  Vystoupení pěveckého sboru a flétniček v Sokolovně **NPP**  Pedagogická rada **(SPP)**  Individuální konzultace třídních učitelů pro zákonné zástupce **(SPP)**  Bratroňský džbán-vystoupení pěveckého sboru a flétniček **NPP**  Informativní schůzka pro zákonné zástupce přijatých žáků do 1. ročníku **(SPP)**  Plavání Medúza Kladno (2.-5. ročník) **NPP**  Spolupráce SPC a PPP Kladno **SPP**  Dopravní výchova-předání ŘP (Labyrint Kladno) **SPP**  Pečení buřtů a spaní ve škole (5. ročník) **NPP**  Výlet na statek U Merlina v Chyňavě (s výukou 5. ročník) **NPP**  Sportovní dopoledne na hřišti v Bratronicích (1.-4. ročník) **NPP**  Školní výlet do Mirakula v Milovicích **NPP**  Rozloučení se zumbou (soutěže, tanec), hřiště Bratronice (1.-5. ročník) **NPP**  Dotazník pro žáky a jejich ZZ: Školní stravování ve ŠJ **NPP**  Poučení o chování a BOZ před letními prázdninami **SPP**  Slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení, loučení s páťáky **NPP** |

**Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence** jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, Př, Vl, Inf, Tv dle našeho ŠVP. Vždy s přiměřeností k věku a s využitím různých pomůcek, technik, metod, forem apod. V průběhu prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence: umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými, umět rozpoznat počáteční šikanu ze strany druhého, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, umět se správně zachovat při styku s cizími osobami, dodržovat pravidla týkající se bezpečnosti školy, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení), správně organizovat svůj volný čas, vhodně využívat práci s PC a další techniky, umět rozlišovat nebezpečí a nástrahy internetu (např. nebezpečné uzavřené skupiny sociálních sítí apod.), rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky, návykovými látkami a látkami, které tyto látky svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují, definovat návykovou látku a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku, elektronických cigaret, nikotinových sáčků apod.

**1. třída**-osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, šikana, etika a právní výchova, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo, vandalismus, bezpečně na internetu, práce s PC a online rizika, nástrahy PC her.

**2. třída**-bezpečnost, lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, etika a právní výchova, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, šikana, chování v krizových situacích, vandalismus, bezpečně na internetu, práce s PC a online rizika, nástrahy PC her.

**3. třída**-pojmy z oblasti sexuální výchovy, návykové závislosti (alkohol, kouření, návykové látky, napodobeniny), zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, rasismus, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, násilné chování, bezpečnost v silničním provozu, bezpečně na internetu, práce s PC a online rizika, nástrahy PC her.

**4. třída**-lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, návyková závislost, sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, xenofobie, bezpečně na internetu, nebezpečí a výhody internetu, práce s PC a online rizika, nástrahy PC her, dopravní výchova.

**5. třída**-domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky (např. nikotinové sáčky, elektronické cigarety), vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku, alkoholu, návykových látek a napodobenin, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, virtuální závislosti (PC, tablet, mobilní telefon, televize, video...), kyberšikana, bezpečně na internetu, práce s PC a online rizika, linka bezpečí, rodičovská linka, kriminalita a delikvence.

Podrobněji viz ŠVP. ŠVP průběžně aktualizujeme a upravujeme podle revidovaného RVP ZV.

**Úkoly a činnosti učitelů**

Děti na prvním stupni mají většinou velmi dobrý vztah k třídnímu učiteli (TU), uznávají jeho autoritu, napodobují ho. Proto již sama osobnost, příkladné chování TU je prevencí. Pedagogové se systematicky vzdělávají v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole. ŠMP nabízí přehled seminářů pro pedagogy z oblasti primární prevence rizikového chování (viz šanon MPP 2022/23 ve třídě Martina). Učitelé byli vzděláváni v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu. DVPP např. Infra: Konference: Učitelka je anděl. Ale především člověk! Setkání s preventistou PČR, Kladno; Informatika na I. stupni-On-line škola SYPO; Nová informatika pro třídní i netřídní učitele; Syndrom vyhoření-nakladatelství Forum; Školení 3D tisk; Teambuilding pro pedagogy a zaměstnance školy; Webinář NPI ČR-bezpečně v on-line světě atd. viz DVPP nebo informace ve Výroční zprávě školy Bratronice 2022/2023.

ŠPP, pedagogové, asistenti pedagoga mají důležitou roli v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu. Včasná diagnostika či intervence při rizikovém chování u žáků s následnou kooperací s odborníky při řešení, zmírnění a odstranění problémů byla u nás na prvním místě v rámci indikované primární prevence. Citlivým přístupem, spoluprací s rodinami a neustálým vhodným zaměstnáváním některých žáků z 1.- 5. ročníku se nám dařilo zvládat průběh školního roku bez závažných komplikací. ŠMP sleduje pravidelné setkávání metodiků prevence a zájemců o tuto činnost ve školách např. v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno; dále Setkání ŠMP v PPP STEP Kladno. ŠMP vyplnila Dotazník pro ŠMP v okrese Kladno pro PPP STEP, podle kterého pak PPP STEP připravila vhodné programy a setkání pro ŠMP. ŠMP využívá systém evidence preventivních aktivit SEPA, který podporuje vytvoření kvalitního preventivního programu školy a jeho evaluaci. SEPA strukturuje práci ŠMP a dává jí oporu pro její práci, přičemž vychází z *Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.* ŠMP předává informace o výskytu rizikového chování ve škole a zprávy o realizovaných preventivních programech metodikovi prevence v PPP. Používání SEPA podporuje Česká školní inspekce. ŠMP sledovala informace týkající se prevence rizikového chování u žáků (RCHŽ) prostřednictvím e-mailů a odkazů směřovaných od krajského koordinátora (Ing. Pavla Hemerková) nebo na webových stránkách MŠMT v oblasti prevence RCHŽ. ŠMP využívala rad a doporučení ze stran psychologů a institucí zabývajících se prevencí. Bohužel pravidelná setkání ŠMP, na která jsme byli zvyklí, se v Kladně (PPP-SK pracoviště Kladno, C. Boudy 2953, pod vedením metodika prevence PhDr. Víta Petrů, později Mgr. Lenky Mikeskové) nekonala. Pomoc, spolupráci, nabídky seminářů, supervizi pro učitele a ŠMP nabídl speciální pedagog a metodik prevence Mgr. David Edr, Dis. PPP Středočeského kraje, Mělník.

Pro svou práci ve škole mimo jiné čerpala ŠMP i z velice pěkně zpracované metodiky PhDr. Mgr. Evy Burdové, MBA: Bezpečné klima v praxi školního metodika prevence, aneb jak má školní metodik prevence vést učitele, tak aby se nad jejich třídou nesnášel mrak (2017), nebo z programu proti šikaně: Minimalizace šikany (lektoři MIŠ, [www.aisis.cz](http://www.aisis.cz)).

Pedagogové školy (PŠ) se v tomto školním roce seznámili např. se Souhrnnou situační zprávou 1. pololetí šk. roku 2022 – Projevy **extremismu a předsudečné nenávisti** vypracovanou MVČR (Oborem bezpečnostní politiky). Vědí, že existuje tzv. **karta KID**, která vznikla ve spolupráci čtyř ministerstev a České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV). Obsahuje znaky k rozpoznání ohrožených dětí i základní postup, jak jim pomoct. Využijí ji profese, které mohou být v kontaktu s ohroženými dětmi. Karta KID je určena učitelům, pracovníkům v neformálním vzdělávání, sociálním pracovníkům, policistům, záchranářům, hasičům, zdravotníkům a dalším profesím, které mohou být v kontaktu s ohroženými dětmi. Díky kartě KID mohou včas zaznamenat ohrožení konkrétního dítěte a vědět, jak v takové situaci jednat. PŠ četli např. **články** na téma: Ministerstvo školství chystá změnu školních poradenských pracovišť; Fotky a ochrana soukromí v životě školy; Česká legislativa; Školy a GDPR; Fotografie dětí sdílené rodiči; Sociální sítě; Dneska nikam nejdu, aneb absence ve škole a její prevence; Zahájení soutěže v oblasti kybernetické bezpečnosti; Provozování kamer a kamerových systémů; Co je kratom? Co dělat, když zažíváte mobbing nebo bossing? Kde hledat pomoc? Proč wellbeing ve škole? IPREV-Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování; Využití sociometrie jako prevence šikany nadaných žáků (autorský tým APIV B). PŠ mají možnost sledovat rady Ing. Bc. Luďka Cutáka, plk.v.v. na různá témata: Práva oběti v kostce; Pomoc šikanovaným dětem; Víte, jak správně spolupracovat s PČR při šetření žáků, abyste ochránili dítě? Prevence kriminality; 6 variant odpovědnosti za škodu způsobenou žákem; I napadený zraněný žák může být obviněn a potrestán; Jaké tresty hrozí dětem za kyberšikanu? Nikotinové sáčky ve škole; Nikotin není tabák. Atd. PŠ byli seznámeni s **knížkou**: Bezpečné chování na internetu pro kluky a holky-(náměty na výukové aktivity) autoři: Kamil Kopecký, René Szotkowski, Lukáš Kubala. PŠ byli seznámeni s doporučením **Preventivního programu-školní neúspěšnost** (1. Charakteristika školní neúspěšnosti (ŠN), 2. Faktory ŠN, 3. Žák je ohrožen školní ŠN, když..., 4. Doprovodné projevy při ŠN, 5. Předcházení ŠN, 6. Pravidla pro řešení ŠN). **Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění úpravy zákonem č. 59/2023 Sb., s účinností dnem 23.3. 2023** všechny PŠ informuje o novém řešení problematiky nikotinových sáčků, platí pro ně stejná omezení jako pro elektronické cigarety-zákaz prodeje mimo specializované prodejny, na akcích pro osoby mladších 18 let, osobám mladších 18 let... Škola zapracovala do ŠŘ do oddílu Bezpečnost a ochrana zdraví drobnou změnu ve formulaci věty-Žáci jsou povinni chránit zdraví své i zdraví spolužáků (žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy, také **látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují).** PŠ se seznámili s novou **Přílohou č. 23** k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) **Psychická krize/ duševní onemocnění žáka** (Mgr. Bc. Alena Vrbová a Mgr. Linda Nývltová. Dále s aktualizovanou **Přílohou č. 3 Poruchy příjmu potravy** (Prof. MUDr. Hana Papežová, CSc.).

Již v loňském školním roce jsme se seznámili s vhodnou pomůckou poskytující mnoho rad: *Metodické doporučení zaměřené na náročné chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních*, které připravila a vydala ČŠI. Tato metodika se zabývá reakcí dětí na stres a obecně i stresem jako spouštěčem určitého chování a dále specifickou skupinou traumatizovaných dětí. V kapitolách 6 a 7 dokumentu pedagogové naleznou například doporučení: jak postupovat v kontaktu s rozrušeným dítětem nebo co není v podpoře dětí s náročným chováním efektivní. Pedagogičtí pracovníci byli v červnu 2022 seznámeni s aktualizovanou přílohou *č. 13 „****Tabák****“ k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).* Aktualizace reaguje na nové trendy na trhu s nikotinovými a tabákovými výrobky. V současné době se jedná hlavně o užívání nikotinových sáčků. Sáčky, které nejsou určeny dětem, jsou prodávány v atraktivních baleních, s různými příchutěmi a obsahují směs nikotinu, ochucovadel a dalších látek. Přestože užívání nikotinových výrobků bez tabáku znamená snížení zdravotních rizik oproti kouření, stále může způsobit nežádoucí účinky a zdravotní rizika, včetně vzniku závislosti, a to zejména u mladistvých, u kterých vzniká závislost mnohem rychleji než u dospělých.

Naše webové stránky seznamují žáky a jejich zákonné zástupce s internetovým systémem „Nenech to být“, který slouží k odhalování šikany a vylučování žáků z třídního kolektivu na školách po celé ČR, je poskytován zdarma. Škola je zaregistrována do projektu od ledna 2017. S tím souvisí materiál psycholožky a předsedkyně Odborné společnosti pro primární prevenci rizikového chování PhDr. Lenky Skácelové určený pedagogům Doporučený postup pro školu, Podpůrná opatření 1.- 3. st. pro práci s třídním kolektivem.

Na stránkách školy máme zpracované výsledky z vyhodnocení některých dotazníků: Autoevaluace ŠJ (Dotazník školní jídelna ZŠ a MŠ Bratronice, školní rok 2022/23), Autoevaluace Klima školy očima rodičů (2018), Dotazník ŠJ (2017), Klima třídy (2017), Dotazník ŠJ (2015). V dalším školním roce chystáme dotazníky aktualizovat, budeme se snažit je připravit pro žáky a jejich ZZ převážně v elektronické podobě.

**Aktivity pro zákonné zástupce a veřejnost**

Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP, poradenskou koncepcí školy a projekty prostřednictvím třídních schůzek třídními učiteli. Informovanost ZZ o preventivních aktivitách a akcích školy probíhala i prostřednictvím webových stránek a informativních tabulí. Na webových stránkách školy ZZ najdou i naše dokumenty: Prevence šikany, Školní preventivní strategie. Krizový plán k řešení šikany. MPP. Naše webové stránky seznamují ZZ s materiály zaměřenými na bezpečné chování v on-line prostředí, které vytvořil Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB), nebo se zde mohou seznámit s rozsáhlou brožurou zaměřenou na oblasti: rizikové chování, závislosti, kyberrooming, kyberstalking, kyberšikana apod. ZZ a žáci mají k dispozici bezplatně webovou a mobilní platformu Nenech to být, skrze kterou mohou žáci i jejich rodiče upozornit anonymně na šikanu či jiné problémy v kolektivu. ZZ jsme poskytli přehled seminářů (webinářů) týkajících se témat souvisejících s rizikovým chováním ze série Festivalu bezpečného internetu (téma: on-line bezpečnost pohádkou, komiksem nebo s Instagramem), webových odkazů např. <https://digiday.gug.cz/#h.r4joohrnasdr>:

DigiDay#EDU 12- kybernetická bezpečnost na 1. stupni ZŠ (Kyberpohádky; Internetoví úžasňáci; E-bezpečí...). V předchozích letech měli ZZ možnost webinářů na téma: Ochrana dětí ve virtuálním světě, Praktické nastavení rodičovské ochrany, Praktické nastavení profilu na sociálních sítích, pravidla chování a zneužití profilu, Dezinformace, kybernemoci, nebezpečný software, autorská práva, kterých mohli využít. Nabídnuta byla i soutěž Kraje pro bezpečný internet. Nový Soutěžní kvíz byl spuštěn 3. října 2022 pro všechny internetové experty. Zajímavá a naučná byla i zhlédnutí videí z YT kanálu KPBI. Ve škole s námi usilovně spolupracovala i Školská rada (ŠR). Veškerou problematiku projednávala a zapisovala, viz Zápisy ze ŠR a obsahy všech jednání 2022/2023.

**Hodnocení MPP** za školní rok 2022/2023 probíhalo za vzájemné pomoci všech třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků s podporou ředitelky školy. Protože výsledky naší společné práce jsou na dobré úrovni, budeme i v následujícím školním roce 2023/2024 v programu pokračovat. Nadále ŠMP bude zpracovávat MPP v ON-LINE SYSTÉMU VÝKAZNICTVÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLÁCH. Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) spustil pro šk. rok 2017/2018 on-line systém výkaznictví preventivních aktivit od 29. 10. 2017. ŠMP tedy zakládají a průběžně vyplňují výkazy pro aktuální školní roky. Výkaz se dočkal určitých úprav na základě evaluací a zpětných vazeb od samotných škol, poraden. Smyslem vytvoření a podpory on-line systému jednotné evidence preventivních aktivit realizovaných na českých školách je sjednotit obsah, objem a způsob sledování realizovaných preventivních aktivit, zavést jednotnou podobu výkazů o preventivních aktivitách a poskytnout školám účinný nástroj pro (auto)evaluaci realizovaných aktivit. Mezi hlavní cíle a přínosy zavádění on-line systému výkaznictví preventivních aktivit patří ulehčení práce školním metodikům prevence a metodikům prevence z pedagogicko-psychologických poraden, zjednodušení vyplňování i zpracování dat o naplňování školních preventivních programů a možnost porovnatelnosti dat napříč okresy a kraji v České republice. Od aktualizace 18. 8. 2018 ŠMP mohou plánovat preventivní aktivity pro aktuální školní rok, kopírovat z plánů loňských do letošních, pokud jsou na škole dva metodici prevence, mohou pracovat s výkaznictvím oba, nebo lze mít více výkazů. Nelze však tento výkaz použít do Výroční zprávy školy. ŠMP vypracovává hodnocení MPP a informace o rizikovém chování žáků, projektech a programech nad rámec elektronického výkaznictví pro svého ředitele školy.

**Pro výchozí MPP školního roku 2023/2024** navrhujeme a stanovujeme následující **krátkodobé cíle MPP**:

* pokračovat v práci na posilování kladných vztahů mezi dětmi, přispívat k utváření pozitivního, zdravého (skoro rodinného) klimatu školy ,
* zaměřit se na metody měření třídního a školního klimatu,
* pomoci s adaptací našich nejmenších (nových prvňáčků) na nový kolektiv,
* více využívat třídnických hodin pro preventivní aktivity a činnosti s žáky, pracovat na utváření pozitivních vztahů ve skupinách apod.
* pomoci nově přijatým žákům s adaptací na nové žákovské prostředí a utvářet kamarádské vztahy,
* pokračovat v dalších činnostech a aktivitách, které patří mezi nespecifickou primární prevenci např. školní výlety, projektové dny související s prevencí, preventivní programy, zájmové aktivity apod.,
* naplánovat jarní (letní) 4-5ti denní výlet pro všechny žáky školy (1.-5. ročníku) s využitím zážitkové pedagogiky,
* nastavit pravidla při používání čipů k otevírání a zavírání vstupních dveří pro nové žáky školy, důsledně kontrolovat plnění pravidel žáky (1.-5. ročníku),
* dohlížet na dodržovaní školního řádu,
* prokazatelně seznámit zákonné zástupce žáků s jejich povinnostmi při omlouvání žáků, se školním řádem, projekty, preventivní strategií, MPP, programem proti šikaně, krizovým plánem při řešení šikany,
* učit žáky odpovědnosti za své jednání a chování,
* zařadit prvky z etické výchovy do preventivních aktivit školy ve všech ročnících,
* zařadit prvky z pozitivní psychologie do preventivních aktivit školy a výuky ve všech ročnících,
* zařadit prvky ze zdravého životního stylu, životosprávy a ochrany zdraví, sexuální výchovy, učit žáky rozlišovat mezi léky, léčivými přípravky a návykovými látkami a látkami, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují (nikotinové sáčky, elektronické cigarety), naučit žáky definovat návykové látky (včetně alkoholu a tabáku, vycházet z úprav) a jiná nebezpečí,
* dodržovat hygienická opatření podle aktuálních nařízení a doporučení,
* pracovat s ICT technologiemi a upozorňovat na možná rizika, kyberšikanu apod., zaměřit se na digitální kompetenci, která je součástí RVP (1.-5. ročník),
* učit žáky správně si zorganizovat svůj volný čas,
* spolupracovat s rodiči a ŠR, více s dalšími institucemi a organizacemi, které se věnují prevenci rizikového chování u žáků,
* vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a včasně reagovat, umět vyhledat a poskytnout pomoc, včasná detekce rizikového chování v rodině (týrání, zanedbávání, zneužívání) CAN, včasná detekce poruch autistického spektra PAS, duševního onemocnění, psychické krize apod.,
* v případě nutnosti využívat odborných rad a doporučení (např. Karta KID),
* pravidelně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování žáků,
* ovlivňovat úroveň zdravého školního stravování.

Ve školním roce 2023/2024 budeme důsledně realizovat MPP v plánované podobě. Škola se řídí dokumentem Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a vychází mimo jiné z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027 (také z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období2023-2025, vláda ČR na svém jednání dne 19. července 2023 schválila usnesením č. 548 nový Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025) a je s ní plně v souladu. Budeme se snažit naplňovat všechny cíle MPP a pokračovat v zavedeném a fungujícím systému prevence. Chceme udržet a nadále vytvářet zdravé a pozitivní klima v naší škole. Zásadní je pro nás získávat důvěru našich žáků a umět jim naslouchat. Dokázat s nimi o jednotlivých typech rizikového chování informovaně hovořit, vést je k vhodnému využití a naplnění volného času, pomáhat nacházet správné životní hodnoty, vytvářet a dodržovat pravidla chování. Pomoci žákům ubránit se nevhodné společnosti, posilovat jejich sebevědomí a aktivně spolupracovat s rodinou, dalšími osobami a institucemi v okolí. A tím vším si osvojovat kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším nástrojem primární prevence rizikového chování.

**Zapsala:** Mgr. Martina Ludvíková, 30. 6. 2023

**Četl/a:**

**Jméno, příjmení Podpis Datum**