

Základná škola Drábova 3, Košice



## **HODNOTIACA SPRÁVA 2022/2023**

**Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2022/2023

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **17.12.2012**

Úplná adresa školy: **Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II** Telefón : **055 / 644 36 39**

e-mail : **zsdrabova@zsdrabova.sk**

webová stránka školy : **www.zsdrabova.sk**

**Čestný názov školy udelený: nemáme**

**Vznik školy:** 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2023 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole)

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **24** z toho - v 1. – 4. roč. : **11** v 5. – 9. roč. : **13**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **506** z toho v 1. – 4. roč. : **234** v 5. – 9. roč. : **272**
- *zvlášť uviesť počet špecializovaných tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **8** v nich počet žiakov : **186**
- *uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach* : **54**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : **0**
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **75**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **68 966** priemer na žiaka: **132,33**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **300** priemer na žiaka: **0,59**
- počet znížených známok zo správania : **2. stupňa : 2** **3. stupňa : 0** **4. stupňa : 1**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : **12** pochvál riaditeľom školy : **11**

- počet prospievajúcich žiakov spolu : 496                                      neprospievajúcich spolu : 2
- počet neklasifikovaných spolu : 10
- počet žiakov [1. – 4. roč.] so samými jednotkami : 89 ( žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne s komentárom)
- počet žiakov [5. – 9. roč.] so samými jednotkami : 37
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 34                      prepočítaný stav : 32,82
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 7                      počet vychovávateľov ŠKD : 8
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog. zamestnancov v ZŠ: fyzický stav : 15 - prepočítaný stav: 14

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy [k 30.06.2023]

- počet žiakov 9. ročníka : 42                      z nich neumiestnení : 0 ( mimo SR)
- prijatí na gymnáziá : 16                      na stredné odborné školy: 26
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 11, obchodná akadémia:1

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania v súlade s Plánom profesijného rozvoja:

- adaptačné vzdelávanie : 4                      aktualizčné vzdelávanie : 49                      inovačné vzdelávanie : 13
- špecializačné vzdelávanie : 1 funkčné vzdelávanie : 1                      kvalifikačné vzdelávanie : 0
- funkčné inovačné vzdelávanie : 1

\* všetci pedagogickí zamestnanci v tomto školskom roku ukončili kontinuálne vzdelávania, do ktorých boli zaradení

### 3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

1. počet 1. miest v okresnom kole : 6  
názov súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Školská športová liga
2. počet 1.- 3. miest v krajskom kole: 3/1. miesto, 3/2 miesto  
názov súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Ruské slovo, Streetbasketbal
3. počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 2/1.miesto,4/2. miesto, 3/3. miesto  
názov súťaže: Paulínyho Turiec, Hviezdoslavov Kubín, Ruské slovo, Literárne Košice Jána Štiavnického, Fullova ruža
4. počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 3  
názov súťaže: English star

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmiťová	-	-
2	ZRŠ	Ing. Katarína Vilimová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	ZRŠ	PaedDr. Ján Gáll	-	-
5	vedúca ŠCVČ	-	-	-
6	školský poradca	Mgr. Pavel Vámos	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejová	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2020 - 2024

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	stelalexmanova@gmail.com
	<b>Členovia rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	stelalexmanova@gmail.com
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Ľudmila Vargová	ludmilav87@gmail.com
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejová	jedalen@zsdrabova.sk
4	zástupca rodičov	Ing. Henrich Cmarík	henrich.cmarik@gmail.com
5	zástupca rodičov	Mgr. František Cmorej	frantisek.cmorej@gmail.com
6	zástupca rodičov	Ing. Alžbeta Kelbelová	kelbel.anton@gmail.com
7	zástupca rodičov	Ing. Marek Pahuli	mapahui@gmail.com
8	zástupca zriaďovateľa	Marián Koszosru	marian.koszoru@gmail.com
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Švekuš	marian.svekus@kosice.sk
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	matrom1@gmail.com
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	robert.grega@kosice.sk

Rada školy pri Základnej škole Drábova 3, Košice, pozostávala v zmysle § 25 zákona 596/2003 Z. z. z 11 členov. V období roka 2022/2023 zasadala štyri

krát prezenčne, podľa schváleného plánu. Na svojich zasadnutiach sa Rada školy zaoberala činnosťou v zmysle schváleného Štatútu Rady školy článok III bod 1) a bod 2) a to konkrétne :

- správou o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2021/2022
- správou o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2021/2022
- zaoberala sa informáciou o pedagogicko- organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu na školský rok 2021/2022
- vyjadrovala sa ku koncepčnému zámeru rozvoja školy na roky 2022/2023
- 20.10.2022 uskutočnila výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ Drábova 3

- Vyjadrovala sa k pedagogicko–organizačnému a materiálno–technickému zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu školského roka 2022/2023

Rada školy schválila tri uznesenia, neriešila žiadne závažné problémy.

Dátumy zasadnutí:

11.10.2022 Uznesenie:

Rada školy schválila:

1. Hodnotiacu správu za školsky rok 2021/2022.
2. Hodnotiacu správu CVČ za školský rok 2021/2022.
3. Organizáciu školského roka 2022/2023.
4. Ustanovenie Žiackeho parlamentu.

20.10.2022 Uznesenie:

1. Rada školy berie na vedomie výsledky výberového konania.
2. Rada školy konštatuje, že výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a pravidiel a v súlade s príslušnými právnymi predpismi.
3. V zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rada školy na základe výsledkov výberového konania navrhuje zriaďovateľovi kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Drábova 3, Ing. Mgr. Annamáriu Kmiťovú.
4. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne oznámiť výsledok výberového konania uchádzačke v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania.
5. Rada školy ukladá predsedníčke RŠ predložiť písomný návrh kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy Drábova 3, Košice zriaďovateľovi školy do 25.10.2022

01.03.2023 Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky školy o pedagogicko – organizačnom a materiálno technicom zabezpečení výchovno vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023 a správu predsedníčky o činnosti Rady školy.

28.06.2023 Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky školy o koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2023/2024 a informácie o zápise žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024.

#### **MZ A PK školy:**

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	PaedDr. Monika Hudáková	všetky predmety	16 členov
2.	MZ 3 – 4	PaedDr. Jana Prokopová	všetky predmety	16 členov
3.	MZ ŠKD	Győngyi Vozárová	všetky činnosti	8 členov
4.	PK SJL	Mgr. Martina Janovová	SJL	5 členov
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	7 členov
6.	PK ANJ 1.-4.	Mgr. Gabriela Dolhá	ANJ	4 členky
7.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Katarína Benková	MAT, FYZ, INF,FNG	8 členov

8.	PK prírodovedné predmety II	Mgr. Renáta Baníková, PhD.	CHE, BIO, GEO	4 členovia
9.	PK výchovné predmety	Mgr. Slávka Rešová	VYV, HUV, OBN, DEJ	8 členov
10.	PK technické predmety	Mgr. Zuzana Guzová	TEV, TECH, ETV, NBV	5 členov
11.	MZ podporného tímu	Mgr. Mária Baltosová		8 členov

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%									
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0			
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0			
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0			
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0			
2016/2017	294	155	52,72	148	74	50,00	146	81	55,48	15	8	0	7	0	0			
2017/2018	307	160	52,11	160	86	53,75	147	74	50,34	15	8	0	7	0	0			
2018/2019	336	172	51,19	177	97	54,8	159	75	47,17	17	9	0	8	0	0			
2019/2020	365	183	50,16	206	103	50,00	159	82	51,57	18	10	0	8	0	0			
2020/2021	422	202	48	217	114	53	205	88	43	21	11	0	10	0	0			
2021/2022	488	213	43,64	222	115	51,8	226	98	43,36	22	11	0	11	0	0			
2022/2023	506	237	46,83	234	111	47,4	272	126	46,3	24	11	0	13	0	0			

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2022/23): 1.-4.roč. **21,27** 5.-9.roč. **20,54** 1.-9. roč. **21,08** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2021/22): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2021/22): **20,36**

Počet zapísaných prvákov po zápise 09.-10.4.2022: 69

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 64

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 53 ( počet odkladov 5)

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2023

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2022/2023	71	1	37	11

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2023 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	4	3	6	9	9	7	3	6	7	54

% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,4
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

#### Počet integrovaných žiakov k 30.6.2023 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. Tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia – 529	Iné	Spolu				
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0  
Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	119	4	29,75	0	0	0	0	4
2018/2019	143	5	28,6	0	0	0	4,1	5
2019/2020	174	6	29	0	0	0	5,6	6
2020/2021	179	6	29,83	0	0	0	5,32	6
2021/2022	181	7	25,86	0	0	0	6,52	7
2022/2023	186	8	23,25	0	0	0	7,5	8

#### Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

#### Údaje o školskom centre voľného času

##### Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠCVČ) :

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) 01.09.2019
- Počet krúžkov: 23
- Počet žiakov v krúžkoch : 350
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 49

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 4
- samostatný pedagogický zamestnanec: 26
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 10
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 9

### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **3** pedagogickí a **0** nepedagogických zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2022/23

- adaptačné: 4
- aktualizácie: 49
- inovačné: 13
- špecializačné: 1
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

### Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2022	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2022	Nie			áno/nie	

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
finančná účtovníčka	1	1	TPP	
školník	1	0,5	TPP	
upratovačky	5	4,5	4TPP/0,5 DPP	
špeciálny pedagóg	1	1	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uved'te) asistent	7	7	2 MŠ, 5 projekt	
Školský psychológ	0	0		
spolu:	17	15		

### b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	3	3



<b>administratívny zamestnanec</b>	0	0
<b>spolu:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<b>P.č.</b>	<b>Názov aktivity</b>	<b>Určená pre koho</b>	<b>Poznámka</b>
1	Oficiálny WEB a FB stránka školy a instagram školy	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
2	Školský časopis LAMPÁŠ	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
3	Otvorené hodiny	žiakov MŠ	
4	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	
5	Veľká škola pre malých škôlkarov	žiakov a rodičov budúcich prvákov	
6	Baby basket	pre deti MŠ MČ KVP	
7	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
8	Športové turnaje	pre rodičov žiakov školy	Putovný pohár

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2023			
Podpora pomáhajúcich profesií	NIVAM Braislava	2022/2023			
<b>Krátkodobé projekty</b>					
Podpora duševného zdravia v exteriéri	Fond zdravia Mesta Košice	jún – október 2022			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov s školskom prostredí** / ITMS: 26130230025 v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov.
- Podpora pomáhajúcich profesií** : Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy. Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím.
- Podpora duševného zdravia v exteriéri:**  
Primárnym cieľom projektu je vytvárať priestor pre proinkluzívne aktivity, ktoré pomôžu účastníkom projektu ako jednotlivcom tak aj kolektívu zlepšiť oblasť socializácie detí. Dôraz sa kladie na harmóniu duševného a fyzického zdravia, na aktívne trávenie voľného času , utužovanie vzťahov.

V školskom roku 2022/23 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Zdravie a bezpečnosť v školách		
2	Svet plastelíny		
3	Sadíme budúcnosť		
4	Vrátme ľudí k pohybu na čerstvom vzduchu		

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2022/23 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2023

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	234	143	60	20	8,5	67	29	0	0,0	4	1,7	0	1,22	89
5.-9. ročník	13	272	144	53	70	49	52	19	2	0,7	4	1,8	2	1,60	37
1.-9. ročník	24	506	287	56	90	18	119	23,5	2	0,4	8	1,6	2	1,43	126

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 2

2022/23 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2023  
po komisionálnych skúškach (OSŠD) a opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP.		NEKLASIF.		opravné skúšky*	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	234	143	60	20	8,5	67	29	0	0,0	4	1,7	0	1,22	89
5.-9. ročník	13	272	144	53	70	49	54	20	0	0,0	4	1,8	0	1,59	37
1.-9. ročník	24	506	287	56	90	18	121	24	0	0	8	1,5	0	1,41	126

Pre porovnanie:

2021/22 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	222	136	61	23	10	58	26	1	0,45	5	2,25	0	0	66
5.-9. ročník	11	226	117	52	50	22	53	23	0	0,0	5	2,2	0	0	38
1.-9. ročník	22	448	253	52	73	15	111	23	1	0,22	10	2,23	0	0	104

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,57	2,33
matematika	1,38	2,26
prírodoveda – biológia	1,29	1,87
vlastiveda – geografia	1,33	2,11
dejepis		1,87
fyzika		1,82
chémia		1,54
anglický jazyk	1,37	1,85
nemecký jazyk		1,80
ruský jazyk		1,99
informatika	1,12	1,63
hudobná výchova	1,00	1,03
občianska náuka		1,57
pracovné vyučovanie	1,00	
technika		1,00
telesná a športová výchova	1,00	1,00
výtvarná výchova	1,00	1,01
finančná gramotnosť		1,29
<b>Celkový prospech k 30.6.2022</b>	<b>1,22</b>	<b>1,59</b>

\* Priemer za 1.-9. roč.: 1,43

Priemer v 2021/22 : 1,5 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	0,73	2/0,39%	Počet / %: 1 / 0,2
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,37	1/0,2	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	4	1,71	8	2,9	12/2,3%	Počet / %: 18 / 4
riaditeľské pokarhanie	1	0,4	1	0,36	2/0,39 %	Počet / %: 5 / 1,1

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	13643	58,3	16714	61,44	60,96	59,17
spolu II. polrok	18851,75	80,56	19457,25	71,53	75,7	73,5
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	32494,75	138,86	36471,25	134,08	136,47	132,33
ospravedlnených / rok	32494,75	138,86	33471,25	123	135,43	132,32
neospravedlnených / rok	0	0	300	1,1	0,59	0,67

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 1 odborná učebňa na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy,
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov,
- malá jazyková učebňa,
- laboratórium na vyučovanie chémie a biológie,
- multimedialná učebňa pre ročníky 1- 9 vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením,
- herňa pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou,
- dielňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky,
- 2 telocvične, vybavené novým telocvičným náradím,
- senzorická miestnosť, terapeutická miestnosť, centrálna oddychová zóna, miestnosť pre špeciálneho pedagóga
- výtvarný ateliér vybavený maliarskymi stojanmi a potrebným materiálom pre kvalitné vyučovanie výtvarnej výchovy

Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimedialnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni a v kabinete na 2. podlaží počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

Telocvičňa je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať. V školskom roku 2022/2023 boli všetkým vyučujúcim ročníkov 5.-9. doplnené notebooky zabezpečené z Plánu obnovy MŠ.

Bola realizovaná výmena PVC podlahovej krytiny v 1 kmeňovej učebni, vymenený zvislý zvod z dôvodu havarijného stavu, vymaľované priestory školskej kuchyne, triedy, chodby a kancelárie ekonómky, v lete prebehne oprava časti strechy D a D1. V átriu bolo osadené exteriérové sedenie pre žiakov.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- vymeniť podávacie okienka a pult v školskej jedálni
- vymeniť podlahovú krytinu na 1. a 2. nadzemnom podlaží
- doplniť školský nábytok do novovzniknutých tried

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	2022	1.-12. mesiac 2021
2021	653 851,00	85 %		21 533,22
2022	653 851,00	85 %	28 170,40	28 170,40

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v sume 10 323,00 € a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - odmeny pedagógom, dohody, **boli rozdelené v sume 10 323,00 €**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **28 170,40**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

\* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2019 : 0

2020: 0

2021: 0

2022: 0 odôvodnenie - v lehote splatnosti

### **Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2022:**

**Rozpočet školy : 1 087 672,91 € z toho :**

871 401,00 € osobné náklady

128 256,00 € prevádzkové náklady

0,00 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

**Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 384 065,85 € z toho :**

384 065,85 € z podielových daní

Hmotná núdza ŠJ 0,00 €

**Deti z Ukrajiny 6 486,00 €**

OPV vzdelávanie : **10 323,00 €**

Odchodné – učitelia : 3 642,00 €

Jubileum - učitelia : 2 038,00 €

Presun z roku 2021: 22 990,00 €

Lyžiarsky kurz: 4 200,00 €

Príspevok na učebnice : 7 673,00 €

ŠvP : 4 700,00 €

Asistenti : 24 756,00 €

Preplatky ZP : 0,00 €

Dobropisy : 1 207,91 €

**Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 1 471 738,76 ( zdroj 111 a 41 )**

**SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká**

	<b>S - Silné stránky</b>	<b>W – Slabé stránky</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40 ročná tradícia</li> <li>2) kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie</li> <li>4) odborné učebne</li> <li>5) kvalitná športová príprava žiakov</li> <li>6) uplatňovanie inováčných metód a foriem v edukačnom procese</li> <li>7) zapojenie školy do projektov</li> <li>8) činnosť ŠKD</li> <li>9) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti</li> <li>10) aktivity smerujúce k rodičom</li> <li>11) odborné učebne na zabezpečenie inkluzívneho vudelávania</li> <li>12) konzultačné hodiny pre žiakov</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít</li> <li>2) vybavenie kabinetov učebnými pomôckami</li> </ol>
<b>O - Príležitosti</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie</li> <li>2) možnosť zapojenia školy do projektov</li> <li>3) učebné plány,</li> <li>4) školský vzdelávací program</li> <li>5) ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM)</li> <li>7) KVP Aréna v areáli školy ( ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko)</li> <li>8) záujem žiakov o šport</li> <li>9) pôsobenie inkluzívneho tímu v rámci projektu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) udržiavať kvalitu vedomosti absolventov našej školy</li> <li>2) ponuka vyučovania ANJ od 1. ročníka</li> <li>3) zriadenie tried s rozšírenou telesnou prípravou od 1. ročníka</li> <li>4) zriadenie triedy s rozšírenou športovou prípravou od 5. ročníka</li> <li>5) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti v rámci školského CVČ</li> <li>6) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby telesnej a športovej prípravy a finančnej gramotnosti</li> <li>7) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktivačného a motivačného stimulu,</li> <li>8) dbanie na udržiavanie dobrých vzťahov a profesionality medzi zamestnancami a vedením školy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy</li> <li>2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní</li> <li>3) pripraviť plán profesijného rozvoja v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu</li> <li>4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania</li> <li>5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov, a tým predchádzať predčasnému odchodu detí</li> <li>6) skvalitniť možnosti trávenia voľnočasových aktivít v rámci ŽŠ a CVČ</li> </ol>
<b>T – Hrozby</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb</b>	<b>Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá</li> <li>b) subjektívne požiadavky rodičov,</li> <li>c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti,</li> <li>b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi</li> <li>c) konzultačné hodiny pre žiakov a rodičov</li> <li>d) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka, Edu - page</li> <li>e) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ</li> <li>f) vydávať školský časopis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov</li> <li>b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>c) ponuka konzultačných dní pre rodičov – žiakov zo ZZ</li> <li>d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia</li> </ol>

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: [www.zsdrabova.sk](http://www.zsdrabova.sk), ako aj oficiálnej FB stránky, instagramu a informácie je možné získať aj prostredníctvom portálu EDU page.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovaných Mestom Košice, tak športových ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne spolupracuje s mestskou časťou.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVČ Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice, IUVENTOU.
- Škola úzko spolupracuje so športovými klubmi HK Sršne, Yang Angels a Karate Kretovič.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí – Veľká škola pre malých škôlkarov, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatakmi, Minimaratóň, Rodinný deň s Drabkou a aktívna činnosť Žiackej rady podieľajúcej sa na skvalitnení fungovania chodu školy,
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín , Vianočná a Veľkonočná burza.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou nie len pri spolupráci s prvými ročníkmi, ale aj zapojením sa do akcie Baby basket, realizovanej pre všetky MŠ na KVP.
- Učitelia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti majú žiaci možnosť navštevovať Školské centrum voľného času, kde majú na výber z ponuky športových a umeleckých krúžkov, krúžok Legorobotika a bilaterána integrácia pre žiakov so ŠVVP. Spolupracujeme aj so Súkromným centrom voľného času Buratino.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov.
- Komunikácia s rodičmi je :
  - a) písomná: formou Edu Page, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach, informačných spotoch na monitore v priestoroch vestibulu školy
  - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca je s inkluzívnym tímom – 2 asistentky učiteľa, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorý je nápomocný pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú, s CPPPaP, ktoré bolo nápomocné aj pri uvádzaní začínajúceho odborného zamestnanca. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. V rámci prevencie kyberšikany a prevencie šikanovania boli realizované besedy v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.



- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou rovnako aj pre žiakov 5.-9., ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.
- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

## **Klady a zápory riadiacej činnosti:**

### **Klady:**

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- úspešné zapájanie sa do projektov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- skvalitnenie prípravy integrovaných žiakov v spolupráci s inkuzívnym tímom,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy v spolupráci s psychológom,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- seberealizácia.

### **Zápory:**

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami

## **Záver** (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

### **Celkové hodnotenie školy:**

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca školského poradcu,
- vytvára podmienky pre kvalitné vzdelávanie žiakov so ŠVVP tak po stránke materiálnej ako aj pedagogickej,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov.

## Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- skvalitňovať športovú prípravu žiakov s ohľadom nie len na športové výsledky ale aj výsledky vo výchove a vzdelávaní,
- spetrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov a ich zákonných zástupcov - hlavne v oblasti športu a umenia, jazykov, IKT a pomoci žiakom so ŠVVP - biofittback
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť, matematickú gramotnosť

Dátum a čas hodnotiacej porady : **03.07.2023 o 9.00 hod.**

## Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmiťová  
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Katarína Vilimová  
zástupca riaditeľky školy: PaedDr. Ján Gáll  
školský poradca: Mgr. Pavel Vámos  
ekonómka školy: Ing. Milena Moňoková

## Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2022o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 435/2006
3. Koncepcie školy na roky 2022 - 2027
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 03.07.2022**

Ing. Mgr. Annamária Kmiťová  
riaditeľka školy

## Príloha 1

### Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2022/2023 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

#### ***V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:***

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces – zriadenie jazykového laboratória, chemického laboratória, vybavenie telocvične novým telocvičným sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
  - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
  - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
  - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
  - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
  - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
  - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
  - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

#### ***V oblasti riadenie ľudských zdrojov:***

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Veľká škola pre malých škôlkarov, Rodinnom dni s Drabkou, ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením pracovných tímov – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební – najmä pre inkluzívne vzdelávanie ( terapeutická miestnosť, senzorická miestnosť, odborná učebňa ETV a priestorov pre oddych žiakov počas prestávok (relaxačné zóny v triedach , na chodbách, centrálna

oddychová miestnosť), upravila interiér školy v rámci svojich možností ako aj exteriér – vstupy do budovy školy a zorganizovala kultúrne podujatia,

- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu,
- efektívne využívanie elektronickej evidencie dochádzky žiakov a evidencie odoberania jedál v školskej jedálni ako aj komplexné využívanie programu EDU Page
- aplikácia projektov **Pomáhajúce profesie 2** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

#### ***V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:***

- prostredníctvom školských vystúpení, www stránky, a iných podujatí organizovaných mestom,
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc a Dňa matiek s rodičmi, zapojenie sa do projektov organizovaných mestom, športové turnaje pre rodičov žiakov školy,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

#### ***V oblasti materiálneho technického zabezpečenia boli realizované:***

- úpravy tried – vymalovanie, zakúpenie nových lavíc, zakúpenie nových tabúl,
- výmena PVC podlahovej krytiny v kmeňovej triede
- výmena zvislého potrubia z dôvodu havarijného stavu
- oprava časti strechy,
- hygienický náter v školskej kuchyni, skladových priestorov, doplnenie sieťok na okná
- vybudovanie exteriérového sedenia v átriu školy,
- doplnenie PC vybavenia pre pedagogických zamestnancov

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory doplnené o relaxačné zóny),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

## **Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :**

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie inovačných vyučovacích foriem a metód),
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- modernizácia 1. počítačovej učebne novšími osobnými počítačmi, chemické laboratórium,
- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných a športových a tvorivých súťažiach a olympiádach,
- zapájanie sa do projektov,
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti,
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- odborná fundovanosť školského poradcu,
- odbornosť vedenia podporného – inkluzívneho tímu
- aktualizčné vzdelávania pre skvalitnenie práce so žiakmi so ŠVVP,
- kvalitné vedenie Žiackeho parlamentu
- návštevy detí z MŠ v obvode školy,
- spolupráca školy a rodičov,
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- používanie EDU Page a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch.

## **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

- v budúcnosti zabezpečiť vybavenie kabinetov výpočtovou technikou,
- inovovať zariadenie odborných učební – najmä IKT a kmeňových tried,
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov,
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

## **Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:**

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov v športových súťažiach, jazykových súťažiach, matematických súťažiach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii so zameraním na vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky ako dotovaných predmetov v rámci ŠKVP v bežných triedach a vzhľadom na vybudované športoviská v areáli školy – krytá ľadová plocha, asfaltové hokejbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko a z dôvodu záujmu rodičov o športovanie detí budeme pokračovať vo posilnení predmetu telesná a športová výchova od prvého ročníka o 1 hodinu a od 5. ročníka budeme pokračovať so zriaďovaním tried s rozšírenou športovou prípravou. Postupne budeme venovať rozvoju pohybových zručností a schopností aj v súlade s odporúčaním Ministerstva školstva aj s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1 – 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania.

V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, v záujme sprístupnenia kvalitného vzdelávania čo najväčšiemu počtu žiakov budeme efektívne využívať materiálne vybavenie na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania pomocou podporného tímu.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová  
riaditeľka školy

## Príloha č.2 SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

### MATEMATIKA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Všetkovodka	školské	Titul Všedkovodka	Jakub Baláž (3.C) Jakub Janurik (4.A) Ema Reváková (4.B)	Učítelia 3. – 4. ročníka
2	Pytagoriáda				
3	Matematický klokan	školské	Naj. riešiteľka	Ema Reváková (4.C)	Učítelia 3. – 4. ročníka
4	Maksík	školské	Naj. maksáčik	Sebastián Tóth (3.C)	Učítelia 3. – 4. ročníka

### SLOVENSKÝ JAZYK, ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Hviezdoslavov Kubín	školské	1 1 2 2 3	Dávid Štastný (2.A) Ema Reváková (4.B) Emma Anna Cmaríková (4.A) Sebastián Tóth (3.C) Lea Kromková (3.B) Marek Mojdis (3.B)	Učítelia 1. – 4. ročníka
2	Hviezdoslavov Kubín	okresné	1	Ema Reváková (4.B)	Viola Burianková
3	Hviezdoslavov Kubín	krajské	1	Ema Reváková (4.B)	Viola Burianková
4	Hviezdoslavov Kubín	celoslovenské	2	Ema Reváková (4.B)	Viola Burianková
5	English star	vedomostná súťaž na medzinárodnej úrovni	91% 83% 82,4%	Gornický (4.B) Lackoová (4.B) Grmanová (4.B)	Viola Burianková
6	Ruské slovo 2023	krajské	1 1 2 2 2	Lehetová (7.B) Spišiaková (6.B) Čonková (6.A) Čarnogurská (9.B) Šulek (9.B)	Nováková, Králik
7	Ruské slovo 2023	celoslovenské	2 2	Lehetová (7.B) Spišiaková (6.B)	Nováková, Králik
8	Literárne Košice Jána Štiavnického	celoslovenské	3 3	Natália Danková (8.A) Lukáš Hodorovský (8.A)	Mária Šafaříková
9	Paulinyho Turiec	celoslovenské	1	Kamila Léhetová	Martina Janovová
10	Olympiáda SJL	školské	1 2 3	Martin Bratko Eliška Vilimová Tomáš Šulek	Učítelia SJL

11	Šaliansky Maľko	okresné	Čestné uznanie	Kamila Léhetová (7.B)	Martina Janovová
----	-----------------	---------	----------------	-----------------------	------------------

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Príroda očami detí	krajské	Čestné uznanie	Katarína Grmanová (4.B)	Učiteľia výtvarnej výchovy
2	Fullova ruža	celoslovenské	Čestné uznanie Čestné uznanie detskej poroty:	Terézia Kapitánová (4.A) Christofer Vaľa (4.A)	Učiteľia výtvarnej výchovy
3	Fullova ruža	celoslovenské	Zlatá ruža Strieborná ruža Bronzová ruža	T. Kliková (5.A) K. Horváthová (8.B) A. Smutná (6.A)	Ivanová Eva

## TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Vybíjaná – pohár starostu MČ KVP	obvodné	3	Kolektív žiakov	Sukubová Petra
2	Školská športová liga: plávanie:	okresné	1 1 1 3	Viliam Lehet (3.A) Viktor Valach (6.A) Roman Cibula (7.A) Marcus Topoľančin (3.A) Slavomír Kálna (7.B)	Sukubová Ľudmila Petra Sukubová
3	Finále šk. športovej ligy:	okresné	1 2	Viliam Lehet (3.A) Daniel Dračka	Sukubová Petra
4	Detská atletika: finále	okresné	3	Graňačková, Hudáková Rusič, Rusnák (2. A, B), Sýkora, Adamišín (4. A), Reváková, Brindová (4. B),	Sukubová Petra
5	3x3 Streetbasket žiačok	Okresné, krajské	1	Cmorejová Červeňáková E. Saloková Vargová	Sukubová Petra

## HUDBNÁ VÝCHOVA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Bez výraznejších umiestnení				

## ZBERY A INÉ SÚŤAŽE

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Zber papiera	školské	1	kolektív	Vámos
3	Komparo	školské		Zapojených 11 žiakov z 1. stupňa a 43 žiakov 2. stupňa	Učiteľia SJL,
4	Deň narcisov				Lexmanová
5	Vodiace psy				Hudáková
6	Biela pastelka				Sukubová Ľ.



## **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 18.10.2023 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2022/2023.

.....  
Mgr. Stela Lexmanová  
predsedníčka Rady školy

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Košiciach: 09.11.2023

.....  
Ing. Jaroslav Polaček  
primátor