

Štvrtročná správa o činnosti asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Názov projektu	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov
Kód ITMS ŽoP	312011Y720
Meno a priezvisko zamestnanca	Mgr. Vladislav Hrežo, Stredná odborná škola služieb, Košická 20, 080 01 Prešov
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.3.2. Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v SŠ
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022 – 30.09.2022

Správa o činnosti:

Pozíciu asistenta učiteľa vykonávam na Strednej odbornej škole služieb, Košická 20 v Prešove od 1. 9. 2022. Prvé dni po otvorení školského roka boli venované triednickým hodinám, a preto sa moja činnosť v tomto období (od 5. 9. do 9.9) zameriavala hlavne na administratívne činnosti a oboznamovanie sa so všeobecnými odporúčaniami pre prácu s jednotlivými IZŽ vypracovanými školskou psychologičkou. Pre moju prácu asistenta učiteľa bolo potrebné aj oboznámenie sa so systémom fungovania školy, v súvislosti s realizáciou teoretického a praktického vyučovania a s internou dokumentáciou školy. Následnou činnosťou bolo oboznámenie sa s týždenným rozvrhom asistenta učiteľa a komunikácia s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi daných predmetov, na ktoré som bol pridelený. To mi pomohlo získať informácie o konkrétnych žiakoch so ŠVVP a pripraviť sa tak na prácu s nimi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalšími činnosťami, vykonanými v spolupráci s kolegom, bola príprava nástenky v zborovni školy s rozvrhmi jednotlivých tried a taktiež, na základe pokynov zástupkyne školy, zabezpečenie kópií školského poriadku pre triednych učiteľov a ich doručenie do jednotlivých tried. Taktiež sme asistovali pri príprave tabuliek s rozvrhmi hodín, ktoré boli následne vyvesené pri vstupe do jednotlivých učební.

Od 12. 9. 2022 som vykonával asistenčnú činnosť v súlade s mojím týždenným rozvrhom. Prvý týždeň bol venovaný úvodu do štúdia jednotlivých predmetov, preto sa moja pracovná činnosť prevažne sústredila na oboznámenie sa s atmosférou a dynamikou v triedach, prácou žiakov na hodine a na monitorovanie potrieb individuálne začlenených žiakov v danej triede. Moju asistenciu konkrétnym žiakom so ŠVVP vždy sprevádzala komunikácia s vyučujúcim predmetov, na ktorých hodiny som bol pridelený, ako aj komunikácia so školskou psychologičkou, ktorá ma oboznamovala so špecifikami jednotlivých individuálne začlenených žiakov. V mojom prípade išlo o asistenciu prevažne na hodinách anglického jazyka a hodinách konverzácií v anglickom jazyku, ktoré sa uskutočňovali v triedach I.B, I.G, II.G, II.B, III.A, III.B, IV.B, ale taktiež na predmete slovenský jazyk a literatúra v triedach I.G, II.G, II.B, III.A, III.B a IV.B. Vyučujúci týchto predmetov ma upozornili na ťažkosti, s ktorými sa môžem stretnúť pri práci s konkrétnym žiakom a navrhli spôsob, ako by mohla naša spolupráca v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehať. Moje pracovné miesto bolo zvyčajne priamo pri určenom žiakovi alebo skupine žiakov a moja pomoc spočívala v orientovaní konkrétneho individuálne začleneného žiaka alebo skupiny žiakov v zadaní úloh, v samotnom pochopení zadania a v usmerňovaní žiaka pri vypracovávaní cvičení a úloh. Okrem iného sa moja činnosť zameriavala na priebežnú kontrolu vypracovania písomnej úlohy zadanej učiteľom počas hodiny a usmernenie pri jej vypracovaní.

Dôležitou súčasťou mojej spolupráce s individuálne začlenenými žiakmi je aj asistencia pri ich príprave na vyučovanie a tak som oboznámil žiakov s možnosťou využiť moju pomoc aj mimo vyučovacích hodín (v priestoroch školy po vyučovaní) čo viacero žiakov aj využilo.

V rámci mojej pracovnej činnosti som sa zúčastnil aj niekoľkých školských udalostí a akcií. Dňa 22.09.2020 sa konalo *Plenárne rodičovské združenie*, počas ktorého sme s kolegom pomáhali nasmerovať zákonných zástupcov a zabezpečiť ich podpisy potvrdzujúce ich prítomnosť na tejto udalosti. Podľa pokynov školskej psychologičky sme taktiež zabezpečili kópie aktuálnej internej dokumentácie školy, *Sprievodcu štúdiom*, pre každého zákonného zástupcu, ktorý sa zúčastnil rodičovského združenia.

Ďalším bodom v mojej pracovnej náplni boli pedagogické dozory. Pedagogický dozor som vykonával podľa vopred stanoveného rozvrhu a to vo vstupnej hale školy a taktiež na pridelenom poschodí. Okrem toho som pedagogický dozor vykonával aj počas akcie Prešovské

misie, ktorá sa čiastkovo uskutočnila aj v priestoroch našej školy.

Čo sa týka mojej činnosti v rámci spolupráce inkluzívneho tímu, spolu so školskou psychologičkou a ďalšími asistentami učiteľa sme uskutočnili niekoľko stretnutí, kde sme konzultovali prístup voči jednotlivým individuálne začleneným žiakom.

Zoznam výstupov činnosti (prílohy):

Príloha č.1: Fotodokumentácia: Aktivity na hodine anglického jazyka v rámci Európskeho týždňa jazykov



Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Vladislav Hrežo, 03.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko riaditeľa, dátum)	Ing. Renáta Fedorčíková, 03.10.2022
Podpis	