

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU VYV**

Výtvarná výchova v primárnom vzdelávaní vychádza zo spontánneho detského prejavu. Žiaci prostredníctvom výtvarných činností, hravou formou spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení (kresby, maľby, plastiky). Formou výtvarných činností (kreslenia, maľovania, priestorového a objektového vytvárania) sa stretávajú so svetom navrhovania dizajnu, architektúry, fotografie, videa a filmu. Aktívnu prácu s materiálom a nástrojmi nie je možné nahradiť formou pracovných zošitov – všetky ostatné didaktické formy, ako používanie učebnice, edukačných materiálov, premietanie filmov a pod. sú len doplnkovými aktivitami (v rámci motivácie alebo následných ukážok). Výtvarná výchova zahŕňa aj prácu s vizuálnymi prostriedkami prostredníctvom počítača. Od žiakov očakávame najmä uplatnenie jeho predstavivosti a fantázie; nie napĺňanie dopredu očakávaných výsledkov. Výtvarná výchova je založená na tvorivosti žiaka – na rozvíjaní jeho vlastných nápadov a koncepcií. Zručnosti (ovládanie nástrojov a techník) sú podriadené tvorivosti – prednosť má vymýšľanie, od námetu až po realizáciu formy. Očakávané sú vlastné riešenia žiakov, nie presné plnenie úloh. Výtvarná výchova obsahuje aj prvky, ktoré ju prepájajú s inými vyučovacími predmetmi, napr. s pracovným vyučovaním (zručnosti v ovládaní nástrojov a v spracovaní materiálov), s hudobnou výchovou (tvorivé reagovanie na zvukové podnety), prírodovedou a vlastivedou (reakcie na prostredie, prírodné javy, históriu a pod.), s IKT, s matematikou (porovnávanie, mierka, počet a pod.) s geometriou (tvar). Niektoré témy je možné, podľa uváženia učiteľa prepájať s témami týchto predmetov. Žiaci sú veku prístupnou formou uvádzaní do znalosti súčasného umeleckého vyjadrovania sveta, do súčasnej vizuálnej kultúry i kultúrnej tradície. Získavajú dôležité kompetencie porozumenia svetu, ktorý je ich každodennou skúsenosťou.

## **HLAVNÝ CIEĽ PREDMETU**

Žiaci v nadväznosti na detský výtvarný prejav rozvíjajú svoju vizuálnu kultúru na úrovni poznania i vyjadrovania.

## **CIELE PREDMETU**

Žiaci

- rozvíjajú svoju predstavivosť a fantáziu,
- rozvíjajú si pozorovacie schopnosti,
- spoznávajú základné prostriedky výtvarného vyjadrovania,
- rozvíjajú tvorbu vlastných myšlienkových konceptov a ich formálnu a technickú realizáciu,
- osvojujú si základné zručnosti pri práci s nástrojmi a materiálmi,
- poznávajú umelecké diela a svoj zážitok z nich výtvarne vyjadrujú,
- osvojujú si základné kultúrne postoje.

## ***Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

*pre 1. ročník*

### **Výchovno . vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet *Výtvarná výchova*, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu:**

**2 VH týždenne** – 66 VH za školský rok

**Vzdelávacia oblasť:** *Matematika a práca s informáciami* ..... 66 VH

<b>Výtvarné vyjadrovacie prostriedky.....</b>	<b>10 hod.</b>
- Škvrna, obrys	
<b>Rozvoj fantázie a synestetické podnety.....</b>	<b>14 hod.</b>
- Fantazijné kreslenie, maľovanie, modelovanie, tvar, povrch predmetov	
<b>Podnety moderného výtvarného umenia.....</b>	<b>16 hod.</b>
- Fúkanie, odtlačanie, rozfúkavanie, stopa, odpad. materiál, objekt, ukážky	
<b>Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia.....</b>	<b>4 hod.</b>
- Praveká jaskynná maľba, hra na pravekého umelca	
<b>Škola v galérii.....</b>	<b>4 hod.</b>
- Výraz portrétu, akčné napodobňovanie portrétu, výt. interpretácia	
<b>Podnety architektúry.....</b>	<b>4 hod.</b>
- Rozpr. architektúra, fantastické motívy v architektúre, atch. v rozprávke	
<b>Podnety fotografie.....</b>	<b>2 hod.</b>
- Fotografia, kolorovanie, dokomponovanie, dokresľovanie, doplnenie	
<b>Podnety videa a filmu.....</b>	<b>4 hod.</b>
- Ukážka, pohyblivý obraz	
<b>Podnety dizajnu a remesiel.....</b>	<b>6 hod.</b>
- Nezvyčajný nábytok, odevný doplnok, stroj	
<b>Podnety poznávania sveta.....</b>	<b>2 hod.</b>
- Oživenie písmen, tvaru	

### **Použité prierezové témy:** 1. Environmentálna výchova

2. Ochrana života a zdravia

3. Regionálna výchova a ľudová kultúra

4. Osobnostný a sociálny rozvoj

5. Mediálna výchova

6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

7. Multikultúrna výchova

8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

## ***Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

*pre 2. ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

[http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna%20vychova\\_pv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna%20vychova_pv_2014.pdf)

<https://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

Tematické celky:

<u>Výtvarné vyjadrovacie prostriedky.....</u>	<u>6 hodín</u>
<u>Rozvoj fantázie a synestetické podnety.....</u>	<u>6 hodín</u>
<u>Podnety moderného výtvarného umenia.....</u>	<u>8 hodín</u>
<u>Výtvarné činnosti inšpirované podnetmi dejinami umenia .....</u>	<u>6 hodín</u>
<u>Škola v galérii.....</u>	<u>6 hodín</u>
<u>Podnety architektúry.....</u>	<u>8 hodín</u>
<u>Podnety fotografie.....</u>	<u>4 hodín</u>
<u>Podnety videa a filmu.....</u>	<u>4 hodín</u>
<u>Elektronické médiá.....</u>	<u>4 hodín</u>
<u>Podnety dizajnu a remesiel.....</u>	<u>8 hodín</u>
<u>Podnety poznávania sveta.....</u>	<u>6 hodín</u>

### **Použitie prierezové témy:**

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

## ***Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

*pre 3. ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<http://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok  
Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

### **Témy:**

Výtvarné vyjadrovacie prostriedky .....	3 hodiny
Rozvoj fantázie a synestetické pohyby .....	3 hodiny
Podnety moderného výtvarného umenia .....	3 hodiny
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia .....	3 hodiny
Škola v galérii .....	3 hodiny
Podnety architektúry .....	3 hodiny
Podnety fotografie .....	3 hodiny
Podnety videa a filmu .....	3 hodiny
Elektronické médiá .....	3 hodiny
Podnety dizajnu a remesiel .....	3 hodiny
Podnety poznávania sveta .....	3 hodiny

### **Použité prierezové témy:**

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

## ***Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

*pre 4. ročník*

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<http://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne – 33 VH za školský rok  
Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra*

### **Témy:**

Výtvarné vyjadrovacie prostriedky .....	3 hodiny
Rozvoj fantázie a synestetické pohyby .....	3 hodiny
Podnety moderného výtvarného umenia .....	3 hodiny
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia .....	3 hodiny
Škola v galérii .....	3 hodiny
Podnety architektúry .....	3 hodiny
Podnety fotografie .....	3 hodiny
Podnety videa a filmu .....	3 hodiny
Elektronické médiá .....	3 hodiny
Podnety dizajnu a remesiel .....	3 hodiny
Podnety poznávania sveta .....	3 hodiny

### **Použitie prierezové témy:**

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke