

Ročník: druhý

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 5 hodín týždenne - 165 hodín ročne

Predmet: matematika 2. ročník ZŠ

2. ročník ZŠ, Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne+ 1 disponibilná hodina - 132 hodín ročne + 33 disponibilná h. roč.

UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET

Počet hodín	Tematický celok Vzdelávacia oblasť	Téma	Výkonový štandard - výstup	Obsahový štandard - obsah
15	Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	Opakovanie učiva 1. ročníka	Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie /dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ sčítať a odčítať prirodzené čísla v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10✓ sčítať (odčítať) čísla v ľubovoľnom poradí pri riešení úloh✓ vyriešiť jednoduché rovnice na sčítanie a odčítanie✓ vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20✓ vyriešiť zložené slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20✓ vytvoríť jednoduché i zložené slovné úlohy k danému numerickému príkladu na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20✓ sčítať viac rovnakých sčítancov✓ odčítať viac rovnakých menšiteľov	<ul style="list-style-type: none">✓ sčítanie počítaním po jednom, dopočítaním druhého sčítanca✓ k prvému, dopočítaním menšieho sčítanca k väčšiemu✓ sčítanie a odčítanie použitím zautomatizovaného spoja rovnice (na propedeutickej úrovni) jednoduché slovné úlohy typu: určiť súčet, keď sú dané sčítance zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek určiť jedného sčítanca, ak je daný súčet a druhý sčítanec✓ zmenšiť dané číslo o niekoľko jednotiek✓ porovnať rozdielom zložená slovná úloha typu:✓ určiť súčet, keď sú dané tri sčítance✓ určiť rozdiel, keď je daný menšenec a dva menšitele <p>propedeutika násobenia a delenia prirodzených čísel</p>
Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Osobnostný a sociálny rozvoj			<ul style="list-style-type: none">✓ osvojiť si, využívať a ďalej rozvíjať zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňovať ich pri prezentácii seba a svojej práce	

Predmet: matematika 2. ročník ZŠ

Počet hodín	Tematický celok Vzdelávacia oblasť	Téma	Výkonový štandard - výstup	Obsahový štandard - obsah
77	Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 100	Sčítanie a odčítanie do 100 Počítanie po jednom Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie do 100 Numerické príklady do 100	Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> ✓ určiť počet prvkov v skupine a vyjadriť ho prirodzeným číslom ✓ vytvoriť (vyznačiť, oddeliť) skupinu s daným počtom prvkov, napísať a prečítať číslo ✓ rozlíšiť a správne použiť pojmy číslo, číslica, cifra ✓ rozlíšiť jednociferné, dvojciferné a trojciferné číslo ✓ rozložiť dvojciferné číslo na jednotky a desiatky ✓ zložiť z jednotiek a desiatok dvojciferné číslo ✓ orientovať sa v číselnom rade ✓ vytvoriť vzostupný a zostupný číselný rad ✓ doplniť chýbajúce čísla do vzostupného aj zostupného číselného radu ✓ zobraziť číslo na číselnej osi ✓ usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne i zostupne ✓ porovnať dve čísla a výsledok porovnania zapísať pomocou relačných znakov $>$, $<$, $=$ ✓ vymenovať niekoľko čísel menších (väčších) ako dané číslo ✓ vyriešiť jednoduché nerovnice ✓ vyriešiť slovné úlohy na porovnávanie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počítanie pod dvoch, troch, ..., po jednotkách, po desiatkach ✓ prirodzené čísla 1 – 100 a 0 ✓ číslo, číslica, cifra ✓ jednociferné číslo, dvojciferné číslo, trojciferné číslo ✓ jednotky, desiatky ✓ rozklad čísla na jednotky a desiatky ✓ prvý, piaty, ..., dvadsiaty piaty, ..., stý ✓ číselný rad ✓ pojmy súvisiace s orientáciou v číselnom rade: pred, za, hneď pred ✓ hneď za, prvý, druhý, ..., predposledný, posledný ✓ vzostupný a zostupný číselný rad ✓ číselná os ✓ väčšie, menšie, rovné, najväčšie, najmenšie ✓ relačné znaky $>$, $<$, $=$ ✓ nerovnice (na propedeutickej úrovni) ✓ slovné úlohy na porovnávanie charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako
Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Osobnostný a sociálny rozvoj			<ul style="list-style-type: none"> ✓ získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií 	
Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Výchova k manželstvu a rodičovstvu			<ul style="list-style-type: none"> ✓ získať základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov 	
Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania I. Človek vo sfére peňazí 1. Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia			<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty 	ľudské potreby, hodnoty, peniaze, euro, minca, bankovka

Predmet: matematika 2. ročník ZŠ

Počet hodín	Tematický celok Vzdelávacia oblasť	Téma	Výkonový štandard - výstup	Obsahový štandard - obsah
58	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	Sčítanie dvojciferného s jednociferným číslom Odčítanie bez prechodu cez základ 10 Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 Riešenie slovných úloh	Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sčítať prirodzené čísla spamäti ✓ odčítať prirodzené čísla spamäti ✓ sčítať prirodzené čísla písomne ✓ odčítať prirodzené čísla písomne ✓ pri riešení úloh využiť komutatívnosť sčítania ✓ vyriešiť jednoduché rovnice v číselnom obore do 100 ✓ vyriešiť jednoduché slovné úlohy v číselnom obore do 100 ✓ vyriešiť zložené slovné úlohy v číselnom obore do 100, ✓ pri riešení slovných úloh vykonať kontrolu správnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pamäťové sčítanie a odčítanie: ✓ sčítanie a odčítanie celých desiatok ✓ sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ ✓ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10 ✓ sčítanie dvojciferného čísla a celej desiatky, odčítanie celej desiatky od dvojciferného čísla ✓ sčítanie dvojciferného čísla a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného s prechodom cez základ 10 ✓ sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 ✓ sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10 ✓ algoritmus písomného sčítania a odčítania dvoch prirodzených čísel bez prechodu i s prechodom cez základ 10 ✓ sčítanie troch a viacerých prirodzených čísel ✓ komutatívnosť ako vlastnosť sčítania (na propedeutickej úrovni) ✓ jednoduché slovné úlohy na sčítanie: ✓ určiť súčet, ak sú dané sčítance ✓ zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek ✓ jednoduché slovné úlohy na odčítanie: ✓ určiť rozdiel dvoch čísel ✓ zmenšiť dané číslo o niekoľko jednotiek ✓ porovnať rozdielom ✓ zložené slovné úlohy typu: $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b + c$, $a - b - c$ ✓ rovnice (na propedeutickej úrovni) ✓ kontrola správnosti (skúška správnosti)
Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania I. Človek vo sfére peňazí 1. Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako			<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty ✓ opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní 	ľudské potreby, hodnoty, peniaze, euro, minca, bankovka

Predmet: matematika 2. ročník ZŠ

prostriedku ich zabezpečenia	životných potrieb	
Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania 1. Človek vo sfére peňazí 3. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne	✓ uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec)	hospodárny

Počet hodín	Tematický celok Vzdelávacia oblasť	Téma	Výkonový štandard - výstup	Obsahový štandard - obsah
15	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Postupnosť Časové údaje Logické hry	<p>Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhodnúť o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia ✓ identifikovať a popísať pravidlo vytvorenej postupnosti čísel, znakov, symbolov ✓ na základe identifikovaného pravidla doplniť do postupnosti niekoľko čísel, znakov, symbolov ✓ vytvoriť systém pri hľadaní a zapisovaní spôsobov usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ nájsť všetky rôzne spôsoby usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ určiť počet možností usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 100 ✓ zozbierať, zoskupiť, zaznamenať údaje rôznymi spôsobmi ✓ vytvoriť jednoduchú tabuľku a orientovať sa v nej ✓ doplniť do tabuľky chýbajúce údaje ✓ využívať tabuľku ako nástroj na riešenie úloh ✓ označiť a pomenovať jednotky času ✓ určiť čas na digitálnych i ručičkových hodinách ✓ znázorniť čas na digitálnych i ručičkových hodinách ✓ doplniť chýbajúce čísla (znaky) podľa logického usporiadania (sudoku, magické štvorce) ✓ vymenovať platidlá ✓ nájsť niekoľko spôsobov zaplatenia danej sumy, ✓ vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pravda, nepravda ✓ postupnosť znakov, symbolov, čísel, obrázkov ✓ pravidlo vytvorenia postupnosti znakov, symbolov, čísel, obrázkov doplnenie čísel, znakov, symbolov do postupnosti ✓ systém usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ spôsoby usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ počet všetkých možností usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov ✓ nepriamo sformulované úlohy ✓ zber údajov a ich zaznamenávanie rôznymi spôsobmi tabuľka, riadok tabuľky, stĺpec tabuľky ✓ údaj jednotky času: hodina, minúta ✓ časové údaje: pol hodiny, štvrt hodiny, trištvrt ✓ hodiny sudoku s rozmermi max. 5x5 ✓ magický štvorec s rozmermi max. 4x4 ✓ platidlá: eurá (€), centy (c) ✓ numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti
<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Environmentálna výchova</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvojiť základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie ✓ rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody 	

Predmet: matematika 2. ročník ZŠ

<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osvojiť základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti 	
<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Regionálna výchova a ľudová kultúra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvárať si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine ✓ rozvíjať svoju národnú a kultúrnu identitu 	
<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku - Osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nadobudnúť základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňovať ich pri prezentácii seba a svojej práce ✓ získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií ✓ rešpektovať rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov ✓ uprednostňovať základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote 	
<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Multikultúrna výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti ✓ spoznávať rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry ✓ akceptovať kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu ✓ uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí 	
<p>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku Mediálna výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvedomiť význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti ✓ pochopiť a rozlíšiť pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov ✓ osvojiť zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov ✓ nadobudnúť základy zručností potrebných na využívanie médií 	
<p>Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania II. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí 1. Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov 	<p>zodpovednosť</p>
<p>Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania II. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí 2. Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný ✓ opísať zdroje finančných informácií 	<p>financie, finančný, informácia</p>