

Język polski 29.10.2020

Klasa 8

Dzień dobry, proszę zapisać temat lekcji w zeszycie, a następnie wykonać kolejne polecenia.

Temat: Reportaż z czekania na potop (Michał Olszewski, Życie przed potopem).

1. Przepisz i zapamiętaj definicję pojęcia reportaż str. 149 podręcznik.
2. Czytając reportaż zwróć uwagę, że w omawianym na lekcji tekście znany motyw z Biblii będzie miał charakter także dosłowny. Przed przeczytaniem reportażu zachęcam do poszukania informacji w Internecie na temat zapory w Świnnej Porębie.
3. Przeczytaj reportaż Michała Olszewskiego (podręcznik, s. 150–156).
4. Wypisz z tekstu argumenty, które przemawiają za budową zbiornika.
5. Odpowiedz krótko w zeszycie na pytanie zawarte w 4 poleceniu str. 157.
6. Zwróć uwagę, że reportaż łączy elementy o charakterze informacyjnym z komentarzem. Jakie działania poprzedzają napisanie reportażu? **Zapamiętaj! Reporter powinien być świadkiem lub uczestnikiem przedstawionych wydarzeń.** Przygotowanie reportażu wymagało więc wizyty w Skawcach i rozmów z mieszkańcami. Poszukajcie, w tekście fragmenty, które na to wskazują.
7. Odpowiedz ustnie na pytanie 10 str. 158.
8. Reportaż jest bliższy fikcji czy literaturze faktu? Odpowiedź: literaturze faktu.
9. Notatka:
Literatura faktu – utwory literackie, których fabuła nie została wymyślona przez autora (nie jest fikcją literacką), a stanowi zapis autentycznych wydarzeń. Twórcy tego typu literatury często wykorzystują techniki charakterystyczne dla dziennikarstwa (np. reportażu, wywiadu).
10. Zbierz materiały do reportażu „Dzień ósmoklasisty” (polecenie 14., podręcznik, s. 158).
11. Zadanie domowe: Napisz reportaż Dzień ósmoklasisty. Prace należy napisać do poniedziałku i przesłać na ocenę na adres: anna_mak@poczta.onet.pl
Jutro część dalsza informacji na temat reportażu. W następnym tygodniu lekcje będą odbywać się on-line. Jeśli coś było dla Was niezrozumiałe to wyjaśnię.
Pozdrawiam ☺

