



|   |  |              |            |   |
|---|--|--------------|------------|---|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER<br/>ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | Vydanie č.:  | 1          |  |
|   |  | Platné od:   | 01.09.2023 |   |
|   |  | Strana       | 1 z 18     |   |
|   | KZRS_2023-2025                               | Výtlačok č.: |            |   |

# KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

**09/2023 – 08/2025**

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave

|                             | Vypracoval                | Kontroloval           | Schválil                     |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>Meno a priezvisko</b>    | PaedDr. Katarína Adamková | Ing. Diana Hrivnáková | Pedagogická rada, Rada školy |
| <b>Funkcia</b>              | RO                        | KPK                   |                              |
| <b>Organizačná jednotka</b> |                           |                       |                              |
| <b>Dátum</b>                | 21.08.2023                | 28.08.2023            | 30.08.2023                   |
| <b>Podpis</b>               |                           |                       |                              |



## Obsah

|   |    |
|---|----|
| 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....                     | 3  |
| 2. ZÁSADY, HODNOTY, POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY.....   | 4  |
| 3. ANALÝZA ŠKOLY.....                             | 7  |
| 4. PRIORITY ROZVOJA ŠKOLY .....                   | 12 |
| 5. STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY.....                   | 14 |
| 6. PROJEKTOVÁ A MIMOVYUČOVACIA ČINNOSŤ ŠKOLY..... | 16 |
| 7. KLÍMA ŠKOLY.....                               | 17 |
| 8. ZÁVER.....                                     | 17 |



Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave je všeobecno-vzdelávacia inštitúcia, ktorej prioritnou úlohou je pripraviť žiakov na štúdium na vysokých školách (prípadne pomaturitné štúdium) rôzneho zamerania.

Rozvoj vedy a techniky otvára nové možnosti realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu na našich školách, ponúka množstvo zaujímavých pohľadov a námetov na riadenie týchto inštitúcií. Súčasná škola je zameraná na komplexný rozvoj osobnosti žiaka, ktorý sa má stať autentickou, harmonicky rozvinutou, všestrannou bytosťou, schopnou sa zodpovedne a slobodne realizovať v tvorivej aktivite.

V súčasnosti je na Slovensku vytvorené dostatočne silné konkurenčné prostredie pre výber školy, ktorú dieťa môže absolvovať. Práve to vytvára podnet orientovať školu (systém riadenia školy a učiteľmi realizovaný vyučovací proces) na kvalitu školy. Škola tak okrem vzdelávania žiakov zabezpečí i rozvoj poznávacích schopností a predovšetkým rozvoj osobnosti žiaka. Naplnenie kultúry školy, pozitívna školská klíma, spokojnosť partnerov školy (žiakov, rodičov, zriaďovateľa, miestnej komunity, ...), efektívnosť procesov školy vedie ku kvalite školy a jej presadeniu sa v konkurenčnom prostredí.

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave je škola, ktorá poskytuje štúdium všeobecno-vzdelávacieho charakteru s vnútornou diferenciaciou. Ponúka nasledovné vzdelávacie programy (forma štúdia je denná):

- 4-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským
- 4-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským
- 8-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským (od šk. roku 1997/1998)
- 5-ročné bilingválne gymnázium so zameraním na anglický jazyk (od šk. roku 2014/2015)

V každom programe je zavedený systém blokovej výučby, čo umožňuje žiakovi špecializovať sa na štúdium vybraných predmetov.

V súčasnosti má škola 21 tried (v každom ročníku jednotlivých programov je jedna trieda), 440 žiakov, 37 pedagogických (33 interní a 4 externí) a 9 nepedagogických zamestnancov.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 4 z 18  |

Škola je situovaná v bezprostrednej blízkosti historického centra mesta Roňava. Má samostatnú budovu, školský dvor, vonkajšie športové ihrisko, tenisový kurt a patrí jej aj multifunkčná športová hala lokalizovaná na okraji mesta. V budove školy je 27 učební (z toho 2 učebne informatiky, 1 IT laboratórium, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa chémie, 1 odborná učebňa biológie), riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre zástupcu, miestnosť pre administratívne pracovníčky, 5 kabinetov, školská knižnica, telocvična, aula a školský bufet.

## 2. ZÁSADY, HODNOTY, POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY

Gymnázium P. J. Šafárika je prvou strednou školou, ktorá v roku 2006 zaviedla systém manažérstva kvality podľa STN ISO 9001:2001 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorý je neustále dopĺňaný a inovovaný.

Naša škola uplatňuje nasledovné **zásady** politiky kvality:

1. Prioritou Gymnázia Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave je spokojný zákazník a úspešný absolvent schopný pokračovať v ďalšom štúdiu na vysokej škole.
2. Kladieme dôraz na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a postojov našich žiakov, ako aj komplexný rozvoj ich osobností.
3. Neustále systematické vzdelávanie zamestnancov všetkých úrovní umožňuje zvyšovanie spôsobilosti k dosahovaniu požadovanej kvality.
4. Sme školou, ktorú charakterizujú tieto znaky:
  - *kvalita a profesionalita pracovníkov,*
  - *efektívnosť a najmodernejšie poznatky,*
  - *vnútorný a vonkajší svet,*
  - *systematická orientácia na zákazníka a jeho potreby.*

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 5 z 18  |

**Rozvíjané hodnoty sú:** *učenie, poznanie, porozumenie, cieľavedomosť, kreativnosť, inovatívnosť, kvalita, sloboda, zodpovednosť.*

Cieľavedomé učenie a kreatívne poznávanie vedie ku kvalitnému porozumeniu, stavia cestu k informatickej spoločnosti, vedie k slobode a zodpovednosti.

**Poslanie školy** nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu gymnaziálneho vzdelávania na našej škole zameranej na rozvoj prírodovedných predmetov a jazykov. Sme školou, ktorá:

- vychováva všestranne rozvinutú osobnosť, aktívnu, samostatnú a tvorivú,
- pripravuje študentov na reálny život – ako pracovný tak aj osobný, na aktívne riešenie problémov,
- pripravuje študentov na využívanie všetkých informačných zdrojov,
- utvára a formuje plne rozvinutú osobnosť mladého človeka aplikáciou tvorivo-humánnej výučby žiakov a otváranie cesty ku kvalitnému životu, ich motivácia k vlastnému rozvoju, utváraníu vlastného ega a k celoživotnému vzdelávaniu,
- okrem množstva aktivít a projektov ponúka predovšetkým výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom,
- učí deti vysloviť slobodne svoj názor, prezentovať ho v spoločnosti s prihliadnutím na svoje schopnosti a komunikačnú situáciu a vo vzťahu k realite s uplatnením kritického myslenia. Svoje názory, požiadavky a problémy žiaci prezentujú prostredníctvom Žiackej školskej rady priamo riaditeľke školy,
- robí všetko pre to, aby sebavedomie našich žiakov bolo zdravé, podložené schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre bežný každodenný život,
- na jednotlivých kurzoch učí žiakov ako dedukovať, argumentovať, pracovať v tíme, viesť tím, zároveň to žiakom umožňuje teoretické poznatky z jednotlivých predmetov vyskúšať a overiť v praxi.

**Našou víziou je STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA.** Školou, ktorá:

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 6 z 18  |

- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím,
- vďaka neustálym inováciám vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka,
- maximálne približuje informačné technológie žiakom,
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu,
- je centrom celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií.

**Stratégia našej školy** vedie k naplneniu poslania a cieľov školy, jej hlavnými bodmi sú:

- komplexne rozvíjať osobnosť žiaka prostredníctvom inovovaných vyučovacích metód a foriem na jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- neustále sledovať a aplikovať rozvoj IKT (informačno-komunikačné technológie) v školskej praxi,
- aktívne komunikovať s partnermi školy,
- vytvárať pozitívnu klímu školy, aby bolo možné naplniť poslanie školy,
- zlepšovať materiálne a finančné podmienky školy, využívať aj zapojenie školy do projektovej činnosti.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 7 z 18  |

### 3. ANALÝZA ŠKOLY

#### STEP analýza gymnázia

Na fungovanie školy a jej rozvoj v budúcnosti vplýva skupina rôznych faktorov. Sú to sociálne, technologické, ekonomické a politické faktory (STEP analýza).

**Zo sociálnych faktorov** vplýva na školu demografia v regióne, migrácia za prácou, ale aj rodinné zázemie žiakov a kultúra okolia. Demografia v našom okrese má klesajúcu tendenciu, čo má vplyv na znižujúci sa počet žiakov, ktorí by mohli nastúpiť na štúdium na našej škole. Stúpajúci trend má migrácia rodičov za prácou do iných okresov, čo má vplyv na spoluprácu medzi školou a rodičmi. Zvyšovanie počtu žiakov z neúplných rodín, ale aj žiakov v striedavej starostlivosti vplýva negatívne na emočnú stránku žiakov. Priestor na rozširovanie a prehĺbovanie spolupráce sa ukazuje pri kultúre prostredia, keďže v našom regióne sa nachádza množstvo kultúrnych pamiatok, múzeí, divadiel.

**K technologickým faktorom** vplývajúcim na školu patria edukačné softvéry, technológie, internet. Tieto zvyšujú požiadavku na využívanie počítačov, interaktívnych tabúl, netbookov, ale aj na hľadanie nových zdrojov poznania. Zároveň však spôsobujú aj zvyšovanie nákladov na kúpu najnovších softvérov a obnovu hardvéru. Nové možnosti rozvíjania a poznávania tiež prinášajú nové zistenia v pedagogicko-psychologickej oblasti, ale tiež aj rôzne druhy projektov určených pre žiakov a učiteľov. Naša škola je zapojená do viacerých projektov, ktoré pozitívne vplývajú na rozvoj žiakov.

**Z ekonomických faktorov** vplývajú na školu ceny energií, ktoré spôsobujú zvyšovanie nákladov na prevádzku. Prerozdeľovanie finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa a stanovený normatív na žiaka vplývajú na ekonomickú situáciu školy. K príležitostiam na zlepšenie ekonomickej situácie školy patria mimorozpočtové zdroje – podnikateľské prostredie, 2% z dane, projektová činnosť.

Poslednou skupinou faktorov vplývajúcich na školu je skupina **politických faktorov**. Časté úpravy legislatívy, štátna edukačná politika vyžadujú neustále sledovanie zmien.

## SWOT analýza gymnázia

Súčasnú a budúcu situáciu, v ktorej sa škola môže ocitnúť, rozoberá SWOT analýza, ktorá vytvára prehľad silných a slabých stránok vo vnútri školy, príležitostí a ohrození prichádzajúcich zvonku.

| <u>Slabé stránky</u>   | <u>Silné stránky</u>   |
|--|--|
| <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• migrácia žiakov do iných škôl v rámci KSK</li><li>• nízka vnútorná motivácia niektorých učiteľov</li><li>• slabá finančná motivácia pedagógov</li><li>• nepreviazanie vzdelávacích aktivít s potrebami školy</li></ul> <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vonkajšie športové ihrisko</li><li>• absencia vlastnej jedálne</li><li>• potreba výmeny okien na budove školy</li><li>• doplnenie vonkajšej oddychovej zóny</li></ul> <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• klesajúca vedomostná úroveň prijímaných žiakov</li><li>• upadajúci záujem žiakov o štúdium v maďarskom jazyku</li><li>• menší záujem o štúdium na osemročnom gymnáziu – konflikt záujmu so ZŠ</li><li>• predimenzovanosť učiva v niektorých predmetoch</li><li>• slabá motivácia žiakov ohrozených sociálnou inklúziou k vzdelávaniu</li><li>• prevláda klasické hodnotenie žiaka</li></ul> | <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odborný pedagogický zbor</li><li>• ochota pracovníkov ku zmenám</li><li>• počítačová gramotnosť pedagógov</li><li>• viac ak 65 % učiteľov s 2.atestáciou</li><li>• záujem pracovníkov o ďalšie vzdelávania vzhľadom na nároky a potreby žiakov i školy</li></ul> <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• modernizácia učební</li><li>• multifunkčná športová hala</li><li>• vnútorná oddychová zóna pre žiakov</li><li>• kvalitné vybavenie školy – počítačové učebne, jazykové učebne, odborné učebne</li><li>• knižnica</li><li>• školský bufet</li><li>• triedy a učebne vybavené IKT</li></ul> <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zastúpené 4 študijné programy</li><li>• výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• zavedený systém manažérstva kvality STN ISO 9001:2015</li><li>• rozšírené vyučovanie informatiky a cudzích jazykov</li><li>• úspešnosť absolventov na VŠ</li><li>• spolupráca so ZŠ, SŠ v regióne</li><li>• spolupráca s vysokými školami</li><li>• zapájanie sa do projektov (Erasmus, eTwinning,, DofE, Epas, Škola</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>priateľská k deťom, PLACE, cezhraničná spolupráca)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• záujmová činnosť žiakov</li><li>• poznávacie zájazdy</li><li>• pravidelné lyžiarske a plavecké kurzy, KOŽaZ</li></ul>   |
| <p><b><u>Príležitosti</u></b></p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráca s CPP, Policajným zborom</li><li>• blízkosť NP a kultúrnych pamiatok</li><li>• efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov (IKT, interpersonálne zručnosti)</li><li>• možnosti odborného rastu pedagogických pracovníkov – spolupráca s VŠ a MPC,</li><li>• preškoľovať novoprijatých učiteľov na využívanie IKT</li></ul> <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• modernizácia vybavenia učební</li><li>• dobudovanie vonkajšej oddychovej zóny</li><li>• výmena okien na budove školy</li><li>• oprava fasády školy</li><li>• premena školy na energeticky úspornú</li></ul> <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktivizácia okolia školy – Rada školy</li><li>• realizácia akcií v spolupráci so ZŠ a SŠ v meste a okolí</li><li>• získať študentov do triedy s vyučovacím jazykom maďarským z Tornale, Revúcej, Turne nad Bodvou.</li><li>• spolupráca s CVČ – RCM Košice – rozvoj mimoškolských činností a súťaží</li></ul> | <p><b><u>Riziká</u></b></p> <p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rutinný prístup niektorých učiteľov</li><li>• znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov, málo možností bezplatného kontinuálneho vzdelávania</li><li>• únik pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí</li><li>• znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov v spoločnosti,</li><li>• obmedzenie možnosti riaditeľa vhodne finančne stimulovať učiteľov</li></ul> <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• staré okná na budove školy</li><li>• obmedzené financie na opravu školy</li><li>• absencia bezbariérového prístupu</li><li>• nízky normatív pre gymnáziá</li></ul> <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• normatív</li><li>• demografický vývoj</li><li>• klesajúci počet žiakov ZŠ (demografické ukazovatele)</li><li>• nedostatočná spolupráca medzi školami v regióne</li><li>• demotivácia pre štúdium na gymnáziu kvôli slabej možnosti uplatniť sa na trhu práce po skončení VŠ</li><li>• slabá výmena odborných skúseností medzi školami</li></ul> |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 10 z 18 |

### Silné stránky

Hlavným zámerom školy je posilnenie jej silných stránok a využívanie príležitostí. Kvalifikovaný pedagogický zbor má všetky predpoklady prispievať ku komplexnému rozvoju osobnosti žiaka. Aktívna práca učiteľov zameraná na využívanie inovatívnych vyučovacích metód prispieva ku kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu. Zavedený systém manažérstva kvality STN ISO 9001 od roku 2006 zaručuje správne fungovanie procesov školy, podporuje kultúru školy a sústreďuje sa na spokojnosť partnerov školy. Záujem žiakov o vzdelávanie, projektovú prácu a rôzne aktivity je rozvíjaný aj v rámci krúžkovej činnosti. Akcie organizované pre žiakov základných a stredných škôl nášho regiónu slúžia na prezentáciu školy a naviazanie dobrej spolupráce pri výchove i vzdelávaní našich žiakov. Zapájanie sa do projektov (aktuálne e Twinning, DofE, ...) vedie nielen k vylepšeniu materiálno-technického stavu školy, ale zároveň podporuje inovovaný výchovno-vzdelávací proces. Program Akreditácia Erasmus+ otvára možnosti cezhraničnej výmeny a spolupráce, cieľom je rozvinúť našu organizáciu, presadzovať hodnoty inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti, šírenie vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti a podpory rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy. V rámci programu Akreditácia Erasmus + sa naša škola zameriava na podporu odborného rozvoja učiteľov, riadiacich a iných zamestnancov škôl, podporu využívania nových technológií a inovačných učebných metód, zlepšovanie jazykového vzdelávania a jazykovej rozmanitosti na našej škole a na podporu výmeny a prenosu najlepších postupov v oblasti výučby a školského rozvoja.

### Príležitosti

Škola si získava svoj kredit v spoločnosti najmä prácou učiteľov a jej výsledkami v prospech budúcej profilácie našich žiakov. Efektívne využívanie skúseností už zaškolených pedagogických pracovníkov, možnosti ich odborného rastu a preškolenie novoprijatých učiteľov vedú ku kvalitnej každodennej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. Pre žiakov ponúkame, ako jediná škola v regióne, štúdium v štyroch programoch: 4.-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským, 4.-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, 5.-ročné bilingválne gymnázium so zameraním na anglický jazyk, 8.-ročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. V každej programe máme zavedený

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 11 z 18 |

system blokovej výučby, čo umožňuje žiakom špecializovať sa na štúdium vybraných predmetov. Vhodnou spoluprácou s Radou školy, so Školským parlamentom, s Centrami voľného času v Košiciach a v Rožňave, s vysokými školami (najmä v Košiciach a Prešove) vieme zabezpečiť nové možnosti pre aktivity žiakov i učiteľov školy.

### Slabé stránky

Zámerom školy je odbúravať slabé stránky, zmeniť hrozby na príležitosti a hľadať nové zdroje podporujúce kvalitu školy. Dôležitou úlohou je zabezpečiť odborne kvalifikovaných a aktívnych pedagógov, čo je náročné vzhľadom na sociálnu situáciu regiónu. S týmto úzko súvisí znižovanie demografickej krivky, početnosť potenciálnych žiakov školy prudko klesá, znižuje sa záujem o gymnaziálne štúdium, keďže dostatočný počet vysokých škôl umožnil prijatie z akéhokoľvek typu strednej školy s maturitou. Slabá finančná motivácia pedagógov úzko súvisí so zníženou motiváciou niektorých učiteľov, čo sa môže odzrkadľovať na kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu. Je nutné neustále motivovať učiteľov k zvyšovaniu ich odbornej a pedagogickej kvalifikácie a k zavádzaniu nových vyučovacích metód. Dôležitou úlohou vedenia školy je zabezpečiť finančné prostriedky na opravu budovy (okná, fasáda). Zapojenie sa do projektov podporujúcich materiálno a technický rozvoj školy je rozhodujúce pre našu školu.

### Ohrozenia

Nepriaznivý dopad na kredit školy môže mať rutinný prístup niektorých učiteľov, postupné znižovanie kreditu pedagogických pracovníkov a málo možností kontinuálneho vzdelávania. Škola musí mať dôkladne prepracovaný systém priebežného vzdelávania svojich učiteľov zameraný na ich odborný a pedagogický rast. Tiež musí hľadať formy motivácie, aby nedochádzalo k úniku pedagogických pracovníkov do finančne lukratívnejších oblastí. Je dôležité organizovať vzdelávanie priamo v regióne a zabezpečiť metodické stretnutia pre učiteľov základných a stredných škôl nášho mesta. Zvyšovať záujem o štúdium našej školy je možné prezentáciou výsledkov školy nielen na webstránke, ale aj na sociálnych sieťach a v médiách, realizovať aktivity na zviditeľnenie práce školy, naďalej podporovať a rozvíjať

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 12 z 18 |

záujmy našich žiakov. Vedenie školy s podporou zriaďovateľa hľadá finančné prostriedky na opravu budovy, modernizáciu jej priestorov.

#### **4. PRIORITY ROZVOJA ŠKOLY**

##### **Pedagogická oblasť:**

- pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní žiakov,
- systematicky a pravidelne monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov,
- zapájať sa do súťaží organizovaných MŠ SR, ale i do súťaží organizovaných inými školami a vzdelávacími inštitúciami,
- organizovať súťaže s účasťou škôl z blízkeho okolia,
- uplatňovať vo výučbe inovatívne metódy a postupy,
- podporovať a rozvíjať mimovyučovacie aktivity, vytvárať vhodné podmienky na ich realizáciu,
- zvyšovať záujem žiakov o krúžkovú činnosť, pravidelne monitorovať pracovné aktivity v rámci tejto činnosti, vytvoriť vhodné materiálno-technické podmienky, zapojiť odborných lektorov do krúžkovej činnosti školy,
- umožniť žiakom získavať priamo na škole certifikáty rozvíjajúce IT zručnosti a mäkké zručnosti.
- umožniť žiakom zúčastňovať sa mobilít v rámci Akreditácie Erasmus +

##### **Personálna oblasť:**

- pružnejšie zavádzať moderné formy a trendy vo vyučovaní pedagógmi,
- hľadať možnosti kontinuálneho vzdelávania pre všetkých pedagógov,
- zúčastňovať sa na vzdelávaní zameraných na rozvoj odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľa,
- zavádzať nové inovatívne vyučovacie metódy a formy,
- zúčastňovať sa na seminároch a workshopoch organizovaných inými školami,



- zúčastňovať sa na školských, okresných aj celoslovenských súťažiach a olympiádach,
- zapájať sa do projektovej činnosti,
- organizovať výmenu odborných skúseností a metodické dni pre učiteľov nášho regiónu,
- zabezpečiť vhodnú spoluprácu s vysokými školami (najmä v Košiciach a Prešove),
- udržiavať systém pozitívneho hodnotenia učiteľov,
- navštevovať kultúrne predstavenia,
- spolupracovať s pedagógmi základných a stredných škôl nášho regiónu,
- uskutočňovať pravidelné teambuildingové aktivity pre zamestnancov školy.
- podporovať odborný rozvoj učiteľov, riadiacich a iných zamestnancov škôl a využívanie nových technológií a inovačných učebných metód prostredníctvom programu Akreditácia Erasmus +
- rozvíjať jazykové vzdelávanie učiteľov prostredníctvom programu Akreditácia Erasmus +

#### **Materiálno-technická oblasť:**

- prenajímať telocvičňu na komerčné účely,
- reagovať na výzvy na materiálno-technické vybavenie škôl vyhlásené MŠ SR,
- potreba výmeny okien na budove školy, obnova fasády školy,
- doplnenie a úprava vonkajšej oddychovej zóny,
- renovácia športového ihriska a jeho okolia,
- priebežne dopĺňanie IKT a nahradenie zastaraných prístrojov,
- modernizácia tried,
- digitalizácia knižnice a skladu učebníc,
- pravidelné využívanie športovej haly na kultúrne a športové podujatia, ktoré sú poplatné .

#### **Ekonomická oblasť:**

- neustála racionalizácia rozpočtu školy,
- hľadanie nových zdrojov (výzvy, projekty, sponzorské dary).

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 14 z 18 |

### **Spolupráca s partnermi:**

- spolupráca s Odborom školstva a Košickým samosprávnym krajom
- spolupráca s Radou školy, Rodičovským združením a Školským parlamentom,
- aktivity v spolupráci so ZŠ a SŠ na území mesta, okresu i kraja,
- zapájanie do činností partnerských vysokých škôl,
- hľadanie nových možností spolupráce so školami obdobného typu (krátkodobé i dlhodobé projekty),
- iniciovať pravidelné stretnutia s primátorom mesta, poslancami mesta, riaditeľmi ZŠ a SŠ nášho regiónu (podpora školy a jej aktivít, prezentácia školy),
- organizovať každoročne stretnutia a besedy s bývalými žiakmi školy.

### **5. STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY**

Plány a hodnotiace správy našej školy obsahujú formulku, ktorá stručne vystihuje strategické smerovanie školy: „Naším cieľom je zákazník – žiak – múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý. Chceme, aby naše meno bolo spájané s kvalitou vzdelávania.“ Hlavným cieľom je teda skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka s dodržaním platnej školskej legislatívy (zákony, vyhlášky, interné smernice, platné VZN). Ďalším cieľom je pripravovať ich na štúdium na vysokých školách humanitného, prírodovedného a technického zamerania; podporiť osobnosť každého žiaka zavádzaním inovatívnych vyučovacích metód a zvyšovaním ponuky mimovyučovacích aktivít; viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, objektívnemu sebahodnoteniu k tímovej práci a celoživotnému vzdelávaniu. Vytvárať pozitívnu klímu školy, aby bolo možné naplniť poslanie školy a uplatňovať zavedený systém manažérstva kvality školy.

#### A) dlhodobé ciele školy:

- efektívne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie inovatívnych metód a postupov vo výučbe,
- obnovovanie certifikátu kvality školy,
- neustále zvyšovať kvalitu procesov výučby zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka,

- podporiť osobnosť, talent a záujem každého žiaka zvyšovaním ponuky mimovyučovacích aktivít,
- viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a celoživotnému vzdelávaniu,
- aktívne zapájať žiakov a rodičov do organizačnej štruktúry školy,
- naďalej zlepšovať vybavenosť informačnými prostriedkami.
- aktívne zapájať žiakov a učiteľov do programu Akreditácia Erasmus +

B) ciele stanovené pre prebiehajúci školský rok:

- udržať si pozíciu v TOP 20 gymnázií na Slovensku,
- kontinuálne zvyšovanie kompetencií učiteľov prostredníctvom zapojenia sa do vzdelávacích aktivít,
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov prostredníctvom realizácie prvej a druhej atestácie,
- zapojenie učiteľov do projektovej činnosti - 30%,
- umiestnenie v TOP 10 v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK,
- úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch na VŠ - 90%,
- úspešnosť žiakov na súťažiach a olympiádach - 45%,
- realizovať akcie prezentujúce školu na verejnosti (minimálne 5 akcií za školský rok),
- zvýšiť záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedného zamerania,
- zintenzívniť spoluprácu s Prírodovedeckou a filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach, Technickou univerzitou v Košiciach a Prešovskou univerzitou v Prešove prostredníctvom uzatvorenia zmluvných vzťahov o spolupráci,
- rozvoj prepojenia informatiky s prírodovednými predmetmi vyučovanými na škole,
- aktívne využívanie IT laboratória v rámci výuky prírodovedných a technických predmetov,
- udržať si pozíciu školy, ktorá využíva moderné metódy a nástroje výučby,
- udržať si pozíciu bezpečnej školy, ktorá vytvára podmienky pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole,
- udržať si štatút Školy priateľskej k deťom, aplikovať jeho zásady,

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 16 z 18 |

- udržať si pozíciu školy, ktorá poskytuje vhodné podmienky pre rozvoj športu, neustále budovať a udržiavať pozitívnu klímu školy a triedy.
- zapojiť najmenej 40 žiakov do mobilit a 8 učiteľov do kurzov a pozorovaní pri práci v rámci programu Akreditácia Erasmus +

## 6. PROJEKTOVÁ A MIMOVYUČOVACIA ČINNOSŤ ŠKOLY

Aktívna účasť na projektovej činnosti a mimovyučovacej činnosti sa odráža v kvalite výučby a v rastúcom záujme žiakov o inovované metódy práce realizované nielen vo vyučovacom procese.

Momentálne na škole realizujeme viacero projektov, ktoré podporujú rozvoj osobnosti našich žiakov. Sú to projekty:

- Program Akreditácia ERASMUS + KA1
- Projekt ERASMUS + - Memory of Europe: Historical intersections and their message for the contemporary generation,
- Projekt ERASMUS + - School Exchange Partnerships - Integrated Literacy in Action
- Projekt ERASMUS + - To a sustainable future with green steps,
- Projekt ERASMUS + - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov: „Učíme sa spolu, francúzština nás spája“,
- Projekt ERASMUS + - PLACE (Cesty učenia: aktívne poznávanie cez miestne spoločnosti) v spolupráci s Ekocentrom SOSNA,
- Projekt na rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľa a žiaka – program FinQ,
- eTwinning - program partnerstvo škôl,
- Spolupráca s občianskym združením OTVOR DVOR – projekt „Verejné priestory naživo“,
- Spolupráca s UPJŠ Košice,
- Spolupráca s TUKE a PU – Deň otvorených dverí, propagácia štúdia na škole,
- Škola priateľská k deťom,
- EPAS – Ambasadorská škola európskeho parlamentu,
- DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.



|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 17 z 18 |

Škola zároveň ponúka možnosť zapojenia žiakov do krúžkovej činnosti, učitelia pripravujú žiakov na množstvo predmetových a športových olympiád, každoročne realizujeme exkurzie (regionálne, celoštátne i zahraničné), pravidelne organizujeme lyžiarsky výcvikový kurz vo Vysokých Tatrách a plavecký kurz v Maďarsku.

Vedenie školy a učitelia aktívne spolupracujú so Školským parlamentom, vysokými školami (najmä UPJŠ Košice a TU Košice), vedením mesta Rožňava, územným spolkom SČK, RÚVZ Rožňava, nadáciou Krajší deň – spoločne organizujeme rôzne kultúrne a vzdelávacie aktivity.

Projektová a mimovyučovacia činnosť umožňuje dosahovať stanovené ciele školy.

## 7. KLÍMA ŠKOLY

Klíma každej školy odzrkadľuje kvalitu interpersonálnych vzťahov a sociálnych procesov, ktoré sú v škole prítomné. Klíma školskej triedy je dôležitou premennou výchovno-vzdelávacieho procesu.

Každoročne je vyhodnocovaná klíma školy v súvislosti s hodnotením pedagogických zamestnancov a hodnotením kvality vyučovacieho procesu. Získané vyjadrenia od žiakov, rodičov a pedagógov sú spracované a vyhodnotené.

Nevyhnutné je systematicky budovať pozitívnu klímu školy, získať tak výborné hodnotenie od partnerov školy, čím zvýšime kredit školy.

## 8. ZÁVER

Súčasná škola má podnecovať svojich žiakov, prenášať ich do sveta vedy a techniky, odhaľovať s nimi krásy nepoznaného, pracovať na ich osobnostnom rozvoji, zabezpečiť správnu spoluprácu rodiny, zamestnancov školy a spoločnosti pri výchove a vzdelávaní svojich žiakov. Kontinuálne skvalitňovanie procesov školy vedie k udržaniu statusu úspešnej školy. Správne postavené, realizované a vyhodnocované ciele školy sú významnou prioritou kvality školy.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | <b>KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA<br/>ŠKOLY</b> | KZRS_2023-2025 |
|  |  | Strana 18 z 18 |

V procese strategického plánovania je nutné formou tímovej práce vedenia školy, pedagogických i nepedagogických zamestnancov, vypracovať efektívny plán práce školy, ktorý sa orientuje na:

- a) neustálu inováciu Školského vzdelávacieho programu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, cieľmi a princípmi vzdelávania školy, aktuálnymi potrebami školy,
- b) vytváranie podmienok pre komplexný rozvoj osobnosti žiaka ,
- c) poznanie očakávaní a uspokojovanie potrieb partnerov školy,
- d) podporu a rozvoj mimovyučovacie aktivity,
- e) systematické a pravidelné ďalšie vzdelávanie učiteľov, ich odborný a profesijný rast, správne vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania,
- f) zapájanie sa do projektovej činnosti,
- g) rešpektovanie medziludských vzťahov, rozvíjanie pozitívnej klímy školy,
- h) prezentovať výsledky práce školy,
- i) sústavné vylepšovanie materiálo-technického vybavenia školy.

Finančné zabezpečenie realizácie plánu práce umožňuje predovšetkým rozpočet školy a Rodičovské združenie, príležitostne fondy EÚ (projekty), sponzori a príjmy z prenájmu priestorov školy (športová hala).

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium jedinou školou poskytujúcou gymnaziálne štúdium v okrese Rožňava, dokonca v 4 rozličných programoch a oslovujeme aj žiakov mimo nášho regiónu. Je preto dôležité školu naďalej rozvíjať a strategicky nasmerovať v ústrety úspešnej budúcnosti.

Predkladá: PaedDr. Katarína Adamková, riaditeľka školy

Pedagogická rada schválila : 30.8.2023

Rada školy schválila: 30.8.2023