

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

w Liceum Ogólnokształcącym Nr I im. Jana III Sobieskiego w Oławie

Przedmiotowy System Ocenianie z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA, zwanej dalej EDB, jest zgodny z zapisami w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania opracowanym dla LO Nr I w Oławie.

Kwestie nie opisane w PSO reguluje WSO. Przedmiot realizowany jest w ramach 1godz tygodniowo tylko w klasie pierwszej. Na zajęciach z ratownictwa klasa jest dzielona na grupy. **Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika wskazanego w Szkolnym Zestawie Podręczników, zeszytu przedmiotowego, środków ochrony osobistej oraz przyborów opatrunkowych niezbędnych do realizacji ćwiczeń.**

§1

Na zajęciach EDB uczniowie pracują indywidualnie lub w grupach zadaniowych - wykonujących wcześniej przydzielone tematy - zadania. Zadania przydzielone mogą być zrealizowane w formie wykładów, referatów, prezentacji, pokazów, ćwiczeń praktycznych itp.

§2

Na zajęcia poświęcone pierwszej pomocy uczniowie są zobowiązani przynosić zestaw ochrony osobistej (rękawiczki, maseczka), a na zajęcia poświęcone zranieniom i złamaniom również zestaw opatrunkowy, zawierający: 1 bandaż elastyczny, 1 bandaż bawełniany-gazowy, 2 opatrunki jałowe 10x10, 1 agrafkę, rękawice lateksowe/gumowe, przylepiec/opatrunki samoprzylepne. Posiadanie powyższych materiałów jest niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia ćwiczeń.

§3

W czasie zajęć z pierwszej pomocy uczniowie wykonują ćwiczenia na manekinie lub „pozorancie”. Uczeń odgrywający rolę „poszkodowanego” musi wyrazić na to zgodę i otrzymuje za godne wykonanie zadania - ocenę wzorową z zachowania.

§4

Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w semestrze. Nieprzygotowanie może dotyczyć braku zeszytu, podręcznika; braku zadania domowego; braku przyborów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć, np. zestawu ochrony osobistej, bandaża, plastrów ...itp.

Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie zapisuje swój numer na tablicy zaraz po wejściu do klasy.

Nieprzygotowania zgłaszane w toku zajęć nie będą uwzględniane.

§5

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu lub testu (za wyjątkiem sytuacji kiedy miał dłuższą nieobecność w momencie ogłaszania sprawdzianu lub testu) oraz zadań wcześniej przydzielonych a następnie wykonywanych przez grupę lub indywidualnie w ustalonym terminie.

§6

Ocenie podlega praca w grupie oraz praca indywidualna ucznia.

Praca indywidualna to wszelkie zadania realizowane samodzielnie przez ucznia.

Praca w grupie to współpraca i konsultacja kilku osób, które wypracowują w dyskusji i działaniu wspólny efekt.

Ocenie podlegają również:

- ✓ zeszyt przedmiotowy z zapisanymi w nim tematami i notatkami,
- ✓ wypowiedź ustna na zadany temat,
- ✓ umiejętność musztry i raportowania,
- ✓ zespołowa lub indywidualna prezentacja multimedialna wysłana nauczycielowi przez moduł ZADANIE DOMOWE w e-dzienniku w wyznaczonym terminie,
- ✓ udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

§7

Prace pisemne, multimedialne itp., opracowywane z wykorzystywaniem cudzych tekstów, fotografii i innych materiałów, winny być **opatrzone bibliografią**. W przypadku wykrycia plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

§8

Wiadomości uczniów będą sprawdzane poprzez testy pisemne i kartkówki. Zagadnienia do testu zostaną omówione i powtórzone. Termin testu zostanie poprzedzony wpisem w dzienniku. Test trwa 1 godzinę lekcyjną.

§9

Kartkówka jest krótką formą wypowiedzi pisemnej, trwającą nie dłużej niż 6 minut. Ocena z kartkówki jest ostateczna i nie podlega poprawie (0-1p daje 1; 2p -2; 3p -3; 4p -4; 5p -5; 6p -6).

§10

Uczeń ma obowiązek przystąpić do obowiązkowych prac pisemnych – testu/kartkówki. Obowiązek ten dotyczy również referowania prezentacji. Uczeń nieobecny na zajęciach (w tym - nieobecny w czasie referowania) – w ciągu 2 tygodni pisze kartkówkę/test, sprawdzian...

§11

Testy uczeń pisze samodzielnie. Uczeń przyłapany na ściąganiu traci prawo dokończenia testu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Uczeń przeszkadzający w trakcie testu, trzykrotnie upomniany również traci prawo dokończenia pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

§12

Test wiedzy z EDB oceniany jest zgodnie ze skalą sześciostopniową, według następujących kryteriów punktowych:

ocena celująca: 100% - 96%	ocena dostateczna: 69% - 50%
ocena bardzo dobra: 95% - 90%	ocena dopuszczająca: 49% - 40%
ocena dobra: 89% - 70%	ocena niedostateczna: 39% i mniej.

§13

Ocenę niedostateczną z testu uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania. Ocenę niedostateczną można poprawiać tylko raz. Forma i termin poprawy zostaje ustalony przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest ostateczna.

§14

Umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez działania i ćwiczenia praktyczne (ratownictwo i strzelectwo) oceniane ze ściśle określonymi kryteriami wymagań praktycznych i czasowych wynikających z wytycznych nadrzędnych.

§15

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną mechanicznie wyliczoną z ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia oceny cząstkowe, ocenę semestralną oraz dodatkowe zaangażowanie i zainteresowanie ucznia przedmiotem.

§16

Uczeń będący laureatem konkursu przedmiotowego na poziomie powiatowym ma prawo ubiegania się o najwyższą ocenę (celującą) na koniec roku szkolnego. Uczeń uzyskujący najwyższe miejsca w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim i krajowym otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

§17

Oceny sumujące osiągnięcia uczniów:

1. Poziom osiągnięć koniecznych. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 40–49% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. Poziom osiągnięć podstawowych. Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 50–69% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

3. Poziom osiągnięć rozszerzających. Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawiana na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 70–89% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

4. Poziom osiągnięć dopełniających.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 90–95% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

5. Poziom osiągnięć ponadprogramowych.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 96% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

§18

Działania dodatkowe wynikające ze specyfiki przedmiotu: pokazy ratownicze, udział w konkursach przedmiotowych podejmowane przez ucznia w czasie roku szkolnego w którym odbywa zajęcia z EDB, podejmowane na terenie szkoły w celu jej reprezentacji lub pod jej egidą są podstawą do podwyższenia oceny rocznej o jeden stopień, pod warunkiem, że są udokumentowane np. oceną częściową celującą wystawioną przez nauczyciela EDB bezpośrednio po wydarzeniu.

§19

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia proponowanej oceny końcowo-rocznej o jeden punkt wyżej. Chęć poprawy oceny zgłasza nauczycielowi pisemnie w terminie 3 dni od czasu uzyskania informacji o ocenie przewidywanej. Szczegółowo kwestię tę formułuje WSO.

Nie praktykuje się dopytywania, zlecania dodatkowych prac czy działań w celu podwyższenia oceny rocznej. Uczeń aspirujący do wyższej oceny może przystąpić do testu pisemnego obejmującego materiał z całego roku po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Negatywny wynik testu nie wpływa na zmianę pierwotnie proponowanej oceny rocznej.

KLASArok szkolny

Zapoznałem się z przedmiotowym systemem oceniania z **EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**.