

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju  
Szkoły Podstawowej im. Piastów Śląskich  
w Chrzęstawie Wielkiej

na lata 2024 - 2029

Chrzęstawa Wielka, styczeń 2024

## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 900) - art. 44, art. 68.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1428) § 1, § 5.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 2198)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551)

## Spis treści:

### Wstęp

- I. Aktualna sytuacja szkoły
- II. Misja Szkoły
- III. Wizja szkoły oraz cele strategiczne
- IV. Zadania szkoły w podstawowych obszarach

### Ewaluacja

# Wstęp

Niniejszy dokument przedstawia koncepcję funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Piastów Śląskich w Chrzęstawie Wielkiej na lata **2024 - 2029**.

Istotną rolę w jego opracowaniu odegrała również koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowana do konkursu na stanowisko dyrektora SP w Chrzęstawie Wielkiej w roku 2024.

W założeniu jest to dokument otwarty, który podlegać będzie ewaluacji i modyfikacji w zależności od warunków zewnętrznych i wewnętrznych. Zmiany i szczegółowy plan pracy szkoły uwzględniane będą corocznie w dokumentach: "Plan pracy szkoły", "Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny". O przeprowadzaniu zmian decydować będą wszystkie środowiska skupione wokół szkoły: rodzice, nauczyciele oraz uczniowie.

Głównym celem opracowania i wdrażania tego dokumentu w życie jest doskonalenie efektywności pracy placówki i ich rozwój oraz zdiagnozowanie oczekiwań nie tylko nauczycieli, ale rodziców i uczniów. Uwzględnienie ich potrzeb w planie pracy szkoły tworzy atmosferę współodpowiedzialności za rozwój szkoły i integruje środowisko. Zaangażowanie uczniów, rodziców, instytucji i środowiska w pracę szkoły to zadania wpływające pozytywnie na promocję i pracę dydaktyczno-wychowawczą szkoły, która poprzez swoją działalność (realizacja programów nauczania oraz profilaktycznych i wychowawczych) dąży do wyeliminowania niepożądanych zjawisk społecznych i społecznie nie akceptowanego zachowania. Inną skuteczną metodą eliminacji negatywnych zjawisk i zachowań jest wskazanie młodzieży alternatywnych form i sposobów spędzania czasu wolnego (organizacja zajęć pozalekcyjnych i wyjazdów), co zostało uwzględnione w niniejszym dokumencie.

## I. Aktualna sytuacja szkoły

### 1. Opis szkoły:

- a. Dane teleadresowe: Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzęstawie Wielkiej, ul. Wrocławska 19, 55-003 Chrzęstawa Wielka, poczta Czernica; tel./fax: 71 318 96 24; e-mail: [sekretariat@cranstava.edu.pl](mailto:sekretariat@cranstava.edu.pl) ; [dyrektor@cranstava.edu.pl](mailto:dyrektor@cranstava.edu.pl) .
- b. Warunki lokalowe: 14 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, biblioteka , gabinet terapii pedagogicznej (EEG Biofeedback, RehaCom ), gabinet terapii metodą Integracji Sensorycznej i logopedyczny, duża sala gimnastyczna, mała sala gimnastyczna, wydawalnia posiłków, gabinet pedagoga i gabinet psychologa, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora i wicedyrektora,

sekretariat, gabinet głównej księgowej, gabinet higieny szkolnej, przestronne korytarze.

- c. Teren przy szkole jest ogrodzony.
- d. Pracownicy: 1 dyrektor, 1 wicedyrektor, 56 nauczycieli, w tym: 3 początkujących, 7 kontraktowych, 20 mianowanych, 26 dyplomowanych, 5 pracowników administracji, 10 pracowników obsługi.
- e. Zajęcia lekcyjne: od godz. 7<sup>30</sup> do 15<sup>30</sup>, 2 przerwy obiadowe; czas pracy świetlicy 6<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup>; zajęcia pozalekcyjne odbywają się od godz. 7<sup>00</sup> do późniejszych godzin popołudniowych, zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.
- f. Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 - **517**, liczba oddziałów - **24**.
- g. Placówka jest w trakcie ukończenia jej rozbudowy o budynek w którym znajdują się :
  - 3 sale przedszkolne
  - 3 gabinety dla klas edukacji wczesnoszkolnej
  - stołówka z kuchnią
  - gabinety specjalistyczne (terapii pedagogicznej, logopedycznej)

## **2. Analiza mocnych i słabych stron szkoły:**

### **Mocne strony:**

- a. kadra nauczycieli o wysokich kwalifikacjach, w większości rzetelnie wywiązująca się ze swoich obowiązków oraz aktywnie uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym, dobrze radząca sobie z pracą zespołową;
- b. bardzo dobrze funkcjonujący, skuteczny w działaniu zespół d.s udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. dobrze spełniająca zadania kadra księgowo - administracyjna ;
- d. właściwy klimat i atmosfera do pracy i nauki;
- e. liczne osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz w sportowym;
- f. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych nakierowanych na wszechstronny rozwój dzieci;
- g. wypracowana tradycja szkoły związana z obchodami Dnia Patrona, uroczystości szkolnych, środowiskowych i państwowych;
- h. prowadzenie diagnoz wewnętrznych i zewnętrznych próbnych egzaminów klasy ósmej;
- i. dobra współpraca z Radą Rodziców;
- j. wydzielone piętro dla edukacji wczesnoszkolnej z wyremontowanymi salami lekcyjnymi, bogato wyposażonymi w pomoce multimedialne i dydaktyczne;

- k. dobrze wyposażone zaplecze sportowe: duża sala gimnastyczna, mała sala gimnastyczna,
- l. dyżury pielęgniarki szkolnej;
- m. bogata oferta zajęć specjalistycznych w ramach organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- n. montaż rejestratora wejść i wyjść do i ze szkoły; \*
- o. rozbudowa monitoringu ( korytarze, otoczenie szkoły), wymiana istniejących kamer na nowocześniejsze;\*
- p. bogata oferta pomocy dydaktycznych;\*
- q. bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej;\*
- r. wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice multimedialne lub monitory interaktywne wraz z wyposażeniem uzależnionym od postępu technicznego w tej dziedzinie (z wykorzystaniem środków z programu „Aktywna tablica”, dochodów wydzielonych szkoły oraz funduszy Rady Rodziców);\*
- s. bogate wyposażenie pracowni biologicznej, geograficznej, chemicznej, fizycznej (od roku 2020);\*
- t. zakup laptopów i tabletów dla uczniów i nauczycieli.\*
- u. kapitalny remont wraz z przebudową szkolnych toalet na I i II piętrze.\*

\*zadania zrealizowane w latach 2019-2024.

#### **Słabe strony:**

- a. dwuzmianowość
- b. brak pomieszczeń na zajęcia dodatkowe i specjalistyczne
- c. brak dodatkowej sali gimnastycznej
- d. brak nowoczesnego placu zabaw.

### **3. Szanse rozwoju i zagrożenia.**

#### **Możliwości rozwoju:**

- a. wspieranie szkolnych inicjatyw przez Organ Prowadzący;
- b. dobry kontakt z instytucjami, z którymi szkoła współpracuje: Komenda Policji, GOPS, Towarzystwo Miłośników Chrzastawy, Sąd Rejonowy w Oławie, Gminna Biblioteka Publiczna w Czernicy;
- c. aktywna Rada Rodziców, chętni do współpracy i pomocy szkole rodzice oraz sponsorzy;
- d. duży potencjał, innowacyjność, wysokie kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli;

#### **Zagrożenia:**

- a. emigracja i migracja mieszkańców, niestabilna i trudna do przewidzenia liczba uczniów, kłopotliwa zwłaszcza w okresie rekrutacji;
- b. pogłębiające się problemy wychowawcze, spowodowane wzrastającą liczbą uczniów potrzebujących pomocy ze strony szkoły (głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i działań wychowawczych),
- c. zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu przez dzieci przy braku zrozumienia skali problemu wśród dużej grupy rodziców;
- d. częste zmiany przepisów prawa oświatowego - utrudnianie planowania.

## **II. Misja Szkoły**

Misją szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby byli solidnie przygotowani do nauki w szkołach ponadpodstawowych oraz do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku. Chcę, aby uczniowie mieli poczucie, że szkoła jest ich drugim domem, by rodzice i uczniowie darzyli nauczycieli zaufaniem, a pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Istotne jest, aby szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Misją szkoły jest w szczególności:

- a. umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości i pomoc w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwojowej,
- b. kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia, łatwo przystosowujących się do zmian,
- c. stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań i talentów oraz do udziału w życiu szkoły i środowiska,
- d. nauka pracy zespołowej, efektywnej komunikacji, celowego działania, odpowiedzialności za efekty własnej pracy,
- e. uświadamianie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, środowiska lokalnego, narodu i świata,
- f. kształcenie umiejętności rozsądnego posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji,
- g. ukazywanie piękna świata oraz miejsca i roli człowieka w przyrodzie,
- h. propagowanie zdrowego stylu życia i higienicznych warunków pracy,
- i. stanowienie wzoru ciągłego samodoskonalenia.

### **"Szkoła wszechstronnego rozwoju"**

Szkoła wszechstronnego rozwoju to szkoła w której:

- a. najwyższym dobrem jest dobro uczniów;
- b. szkoła, w której każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości;

- c. panuje klimat sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi dzieci;
- d. przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: uczciwość, godność, rzetelność, odpowiedzialność;
- e. kształcimy tak, aby absolwenci byli dobrze przygotowani do samodzielnego, aktywnego i kreatywnego funkcjonowania we współczesnej im rzeczywistości - w XXI wieku;
- f. wychowujemy, uczymy i przygotowujemy do zdobywania wiedzy i samorealizacji w dorosłym życiu;
- g. promujemy ideę aktywnego i zdrowego trybu życia;
- h. kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją, w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek wszechstronny, aktywny, otwarty na zmiany, samodzielny - człowiek, któremu jest w życiu dobrze i z którym żyć jest dobrze.

### **III. Wizja szkoły oraz cele strategiczne**

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzęstawie Wielkiej silnie jest związana ze środowiskiem lokalnym. W realizacji programów nauczania dominują nowoczesne, aktywizujące metody nauczania. Nauczyciele posiadają umiejętności związane z nowoczesnymi metodami multimedialnymi i informatycznymi, oraz dysponują efektywnym warsztatem umiejętności wychowawczych. Nauczyciele posiadają umiejętność zespołowego działania na rzecz tworzenia atrakcyjnej oferty edukacyjnej. Nauczyciele są przygotowani do realizacji zajęć z kilku przedmiotów oraz posiadają szerokie umiejętności związane z atrakcyjną formą realizacji zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciele posiadają umiejętności związane z ocenianiem wspierającym rozwój ucznia oraz dysponują doświadczeniami dotyczącymi ewaluacji pedagogicznej. Rada Pedagogiczna podejmuje stałe działania związane z ewaluacją rozwoju szkoły (stałe przekształcanie koncepcji organizacji - dostosowanie oferty edukacyjnej do rozpoznawanych potrzeb edukacyjnych środowiska). Szkoła Podstawowa jest nowoczesnie administrowana.

Ideał absolwenta szkoły:

*Jest tolerancyjny.*

Odnacza się postawą zakładającą poszanowanie poglądów, uczuć i przekonań odmiennych od własnych. Podchodzi ze zrozumieniem do czyichś błędów, słabości. Stara się zrozumieć powody czyjegoś nieodpowiedniego postępowania, jest skory do wybaczenia. Posiada umiejętność rozumienia innych osób i wczuwania się w ich uczucia i potrzeby. Jest chętny do opieki nad innymi. Troszczy się od słabszych od siebie, jest koleżeński. Kształtuje właściwą postawę młodszych kolegów poprzez wskazywanie poprawnych wzorców.

*Jest człowiekiem twórczym.*

Stara się poszerzać swoją wiedzę i umiejętności. Kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski. Ma szerokie horyzonty intelektualne. Jest zdolny do inspirowania i tworzenia nowych jakości i pomysłów, wykorzystywania nowych źródeł wiedzy i osiągnięć techniki.

*Daje sobie radę w trudnych sytuacjach.*

Nie poddaje się łatwo stresowi. W sytuacjach wymagających podjęcia właściwej decyzji potrafi mobilizować swoje siły fizyczne i psychiczne. Stroni od narkotyków i używek oraz przynależności do sekt, grup przestępczych.

*Posiada umiejętność współdecydowania i odnajdywania swojego miejsca w grupie.*

Potrafi zgodnie działać w grupie i stosować reguły społecznego współżycia. Łatwo nawiązuje kontakt z innymi ludźmi. Umie formułować argumenty uzasadniające własne stanowisko. Wytrwale dąży do realizacji wytyczonych zadań. Ma świadomość konieczności odpowiadania za swoje czyny i ponoszenia za nie konsekwencji.

*Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.*

Zna przyczyny i skutki współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i ich wpływ na zdrowie człowieka i środowisko przyrodnicze. Umie złagodzić skutki negatywnej działalności człowieka. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny. Potrafi wykazać się odpowiednią aktywnością fizyczną.

*Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.*

Kojarzy różnorodne fakty, obserwacje i wyciągnięte wnioski, robiąc z nich użytek przy rozwiązywaniu problemów. Umiejętnie stosuje przyswojone pojęcia, terminy i wiadomości.

*Prezentuje postawę patriotyczną i ogólnoeuropejską.*

## **2. Strategiczne kierunki rozwoju:**

- a. dobre przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia;
- b. zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego;
- c. utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem:  
nauk matematyczno - przyrodniczych,  
technologii informacyjno - komunikacyjnej, w tym programowania,  
języków obcych;
- d. rozwijanie zainteresowań humanistycznych i artystycznych;



- e. promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia;
- f. promowanie dobrego imienia szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- g. rozwój samorządności uczniów;
- h. propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań prospołecznych;
- i. doskonalenie współpracy z rodzicami;
- j. kontynuacja i rozwój współpracy z różnymi instytucjami, w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej, rozwoju zainteresowań i w sferze bezpieczeństwa;
- k. poprawa bazy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia pracowni do nauki języków obcych oraz programowania,
- l. udoskonalenie systemu opieki nad nauczycielem na stażu – wzmocnienie roli opiekuna stażu oraz mentora.

## **IV .Zadania szkoły w podstawowych obszarach**

### **1.Działalność dydaktyczna:**

- a. kształcenie, rozwijanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez pełną realizację podstawy programowej przy zapewnieniu dostosowania do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- b. organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej (bogata oferta zajęć pozalekcyjnych);
- c. organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych, tanecznych, turystycznych oraz zajęć promujących aktywny i zdrowy styl, zajęć świetlicowych;
- d. zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom w ramach obowiązków pedagoga, psychologa, logopedy, i innych terapeutów;
- e. zapewnienie wsparcia doradcy zawodowego, pomagającego uczniom w dokonywaniu wyboru zawodu oraz dalszej ścieżki kształcenia;
- f. promowanie i rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli;
- g. kontynuacja rozpoczętych projektów:  
nauka drugiego języka obcego –niemieckiego – od IV klasy ;
- h. stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć;
- i. uwrażliwienie na szeroko pojętą sztukę (zarówno czynne działania w ramach chóru szkolnego i uczestnictwo w spektaklach teatralnych, operowych, koncertach i seansach kinowych, jak i działań plastycznych);
- j. motywacja i przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy i artystycznych - szkolnych lub pozaszkolnych - poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne;
- k. nagradzanie i wyróżnianie uczniów na forum klasy oraz szkoły - (informowanie na zebraniach z rodzicami, promowanie sukcesów (niekoniecznie spektakularnych na stronie internetowej szkoły);

- l. prowadzenie, analizowanie i przedstawianie rodzicom wyników próbnych egzaminów dla uczniów klas III i VIII, zapewniających wzrost efektów kształcenia;
- m. dążenie do spójności w realizowaniu procesów dydaktycznych poprzez dbałość o dobrą komunikację pomiędzy kadrami pedagogicznymi, współpracę w ramach formalnych i nieformalnych zespołów nauczycielskich, oraz dobre relacje i dialog z rodzicami uczniów.

## **2. Działalność opiekuńczo - wychowawcza:**

- a. oparcie przedsięwzięć opiekuńczo - wychowawczych na: fachowej kadry, spójności działań, dialogu wewnętrznym oraz szeroko pojętej współpracy z rodzicami;
- b. bieżące informowanie o wszystkich aspektach działalności szkoły na stronie internetowej szkoły oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- c. bieżące (w miarę możliwości natychmiastowe) analizowanie i modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczych, informowanie rodziców, podejmowanie - wspólnie z rodzicami - programów naprawczych mające na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań;
- d. współpraca z rodzicami w corocznym opracowywaniu Szkolnego Programu wychowawczo - profilaktycznego oraz bieżące monitorowanie realizacji tego planu;
- e. dbałość o spójność klasowych planów wychowawczych, regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami z Planem pracy szkoły;
- f. udział w programach promujących aktywność fizyczną oraz zdrowy tryb życia - propagowanie zdrowego stylu życia zarówno wśród uczniów, rodziców jak i społeczności lokalnej (organizacja zabaw dla uczniów, Dnia Patrona, pogadanek i pokazów dla uczniów itp.);
- g. wykłady dla rodziców prowadzone przez dietetyczkę lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania;
- h. udział w programach mających na celu promocję zdrowego odżywiania;
- i. zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej;
- j. zapewnienie bieżącej profilaktyki zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną, w tym kształtowanie nawyków codziennej higieny osobistej;
- k. kształtowanie szacunku dla osób niepełnosprawnych;
- l. organizowanie we współpracy lub z udziałem rodziców wspólnych przedsięwzięć (Dzień Patrona Szkoły, lekcje otwarte, wycieczki, zajęcia dla dzieci prowadzone przez rodziców itp.).

## **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

- a. wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z Towarzystwem Miłośników Chrzęstawy, radnymi i sołtysami, radą rodziców, firmami itp.);
- b. kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku (udział w konkursach, uroczystościach, publikacje na szkolnej stronie www, plakaty informujące o przedsięwzięciach szkoły, zapraszanie gości na uroczystości szkolne);
- c. współpraca z rodzicami - partnerami szkoły (pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy i wizerunku szkoły, wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci, zapraszanie rodziców do współpracy i współdecydowania o pracy szkoły);
- d. współpraca z absolwentami szkoły;
- e. współpraca z uczniami szkoły, a po tym okresie ze starszymi absolwentami (organizacja spotkań, pod nazwą 'Wieczór Absolwenta', przyjmowanie absolwentów szkoły na praktyki pedagogiczne, śledzenie losów absolwentów);
- f. realizacja (min. we współpracy z Urzędem Gminy Czernica) wspólnych projektów, min. takich jak „Umiem pływać”, ‘Trzymaj formę’ (Sanepid), ‘Pola Nadziei’ we współpracy z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci; udostępnianie ścianki wspinaczkowej, udostępnianie sali gimnastycznej, boiska oraz pomieszczeń szkolnych na organizację imprez środowiskowych i innych o charakterze edukacyjnym;
- g. współpraca z Komisją Oświaty, Komendą Policji i Strażą Pożarną w zakresie bezpieczeństwa wokół szkoły;
- h. kontynuowanie działalności szkolnego wolontariatu i organizacja akcji charytatywnych;
- i. współpraca z instytucjami działającymi na terenie Gminy Czernica: GOPS, Policja, Towarzystwo Miłośników Chrzęstawy oraz ze Szkolnym Związkiem Sportowym we Wrocławiu.

#### **4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**

- a. przestrzeganie prawa oświatowego oraz lokalnego i wdrażanie jego zapisów na bieżąco;
- b. realizowanie Koncepcji, jej analiza i modyfikacja, zapoznanie z nią nauczycieli, rodziców i uczniów;
- c. organizowanie i monitorowanie procesów edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykorzystanie wniosków w planowaniu i doskonaleniu;

- d. prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój i osiągnięcie sukcesów na miarę możliwości (pomoc psychologiczno - pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- e. zapewnienie bezpieczeństwa i komfortowych warunków rozwoju wszystkim uczniom, szczególnie uczniom najmłodszym;
- f. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie przepisami prawa, w porozumieniu z Organem Prowadzącym oraz Kuratorium Oświaty, po rozpoznaniu potrzeb uczniów;
- g. opracowanie planu lekcji w sposób zapewniający optymalne wykorzystanie zasobów budynku zgodnie z zasadami BHP;
- h. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych;
- i. wspieranie i monitorowanie pracy statutowych zespołów nauczycielskich;
- j. rzetelne planowanie całego roku szkolnego (opracowywanie kalendarza roku szkolnego, harmonogramów konferencji, wywiadówek, kalendarza imprez, planu pracy szkoły) w celu eliminowania sytuacji niespodziewanych, dezorganizujących pracę szkoły oraz osobiste plany nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców;
- k. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, oraz wykorzystywanie jego wyników do doskonalenia pracy szkoły;
- l. systematyczna współpraca z Radą Rodziców oraz wszystkimi chętnymi do współpracy rodzicami, dbałość o rozszerzenie grupy rodziców angażujących się we współpracę;
- m. planowanie, zatwierdzanie i monitorowanie realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów;
- n. rozsądne, ale i ambitne planowanie inwestycji i przedsięwzięć, poprzez optymalne planowanie budżetu, rozsądne gospodarowanie dochodami własnymi szkoły, pozyskiwanie pomocy Rady Rodziców, w celu prowadzenia inwestycji
- o. zapewnienie komfortowych warunków do kontaktów nauczycieli z rodzicami i własnego wypoczynku);
- p. rozbudowa szkoły;
- q. ograniczenie poziomu hałasu i stresu (montaż bezstresowego dzwonka szkolnego, informującego o przerwach międzylekcyjnych);
- r. rewitalizacja terenu przed szkołą - zazielenianie terenu;
- s. montaż nowoczesnego, sensorycznego placu zabaw.

### **Ewaluacja koncepcji**

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły jest dokumentem przewidzianym do realizacji w ciągu 5 lat. W trakcie jej realizacji przed rozpoczęciem każdego roku

szkolnego dyrektor szkoły wraz z zespołem nauczycieli przygotowującym Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu koncepcji w podstawowych obszarach szkoły. W zależności od aktualnej sytuacji prawnej, finansowej oraz w obliczu pojawienia się nieprzewidzianych potrzeb poprawki zostaną uwzględnione w Planie Pracy Szkoły oraz Szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski z ewaluacji będą podstawą do opracowania koncepcji na kolejne lata.

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została przyjęta przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 4/2023/2024 w dniu 09 stycznia 2024 r. .*