**Przedmiotowy system oceniania wg ogólnych kryteriów oceniania i standardów wymagań**

**z wos, historii i historii i teraźniejszości**

**dla klas Liceum Ogólnokształcącego, Technikum i Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół Nr 31**

**przygotowali: mgr I. Białostocki, mgr A. Gołaj, mgr A. Meksuła, mgr M. Sanecka**

1. Oczekiwania osiągnięć ucznia ujęte na kolejnych poziomach wymienione zostały zgodnie z ich wagą w procesie oceniania.
2. Uczeń sam bierze odpowiedzialność za swój proces nauki; nauczyciel wspiera go w rozwoju i pomaga w trudnościach.
3. Ocenianie różnych aktywności i postępów ucznia odbywa się w formach:

- ustnej informacji zwrotnej od nauczyciela i innych uczniów;

- pisemnej recenzji prac – co jest dobre, co należy poprawić;

- ocen cyfrowych (zasady poniżej).

1. W nadzwyczajnych przypadkach uzasadnionych przez wychowawcę ( np. przewlekłej choroby) możliwe jest obniżenie wymagań na poziomie oceny dopuszczającej, jeśli uczeń rokuje nadzieje na poprawę w późniejszym terminie. W przypadku uczniów z orzeczeniami od psychologa kryteria ocen dostosowane są do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
2. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze /w przypadku rozszerzenia cztery nieprzygotowania/ , które zwalnia go z konieczności odpowiedzi, pisania kartkówki, posiadania bieżącej pracy domowej. Nieprzygotowania nie zwalniają z konieczności pisania zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej/kartkówki.
3. Poprawy/zaliczenia pisemne prac klasowych odbywają się na wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, w terminie 2 tygodni .
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania

- w wyjątkowych sytuacjach, po uzgodnieniu z nauczycielem, termin poprawy może być przesunięty;

- forma poprawy (ustna, pisemna) jest uzgadniana z nauczycielem.

1. Uczniowie, którzy łamią zasady zabraniające korzystania z niedozwolonych pomocy podczas prac klasowych i odpowiedzi ustnych pozbawieni zostają prawa do poprawiania oceny z danego sprawdzianu .

**Waga ocen: / nauczyciel podejmuje decyzję indywidualnie w skali od 1 do 6/**

Praca klasowa : 4 - 6

Kartkówka: 3

Odpowiedź ustna : 2 - 4

Umiejętności: 4

Praca pisemna: 2 - 4

Prezentacja multimedialna: 4

Konkurs, olimpiada, udział w debacie: 5

Karta pracy: 2

Aktywność : 2

Praca domowa : 1

Praca w grupie: 2

Ocena końcowa na semestr i końcoworoczna nie musi być średnią ważoną ocen cząstkowych ponieważ winna uwzględnić również: indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie w naukę, osiągnięty postęp w stosunku do poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

**Punktacja z prac klasowych:**

30% - 2

50% - 3

75% - 4

90% -5

ok. 98% -6

**Wymagania na ocenę celującą:**

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności i wiedzę zawarte

w podstawie programowej i ponadto wykazał się :

- brał udział z sukcesem w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

- dzielił się swoją wiedzą z innymi uczniami;

- wykazał się wyjątkową aktywnością podczas zajęć;

- wykazał się wyjątkową pracowitością;

- uzyskał ocenę celującą z projektu;

- ma wiedzę i/lub umiejętności wykraczające poza podstawę programową.

**Uwaga:** W przypadku ucznia, który nie opanował w pełni wszystkich umiejętności i treści z zakresu podstawy programowej, nauczyciel może wziąć pod uwagę aktywności wymienione powyżej i wystawić uczniowi wyższą ocenę (zatem oceny końcowej nie wystawia się ze średniej ocen).

 **Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

 - sprostanie wymaganiom na ocenę dobrą

- opanowanie wiedzy merytorycznej w zakresie programu nauczania oraz rozumienie różnych aspektów wydarzeń we współczesnym świecie

- umiejętność opisywania i porównywania różnych aspektów (politycznych, społecznych, ekonomicznych czy kulturowych)

- analizowanie przyczyn i skutków omawianych wydarzeń

 - dokonywanie samodzielnej oceny i uzasadnianie jej

- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną, zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości

- analizowanie i krytyka informacji czerpanych z różnych źródeł

- bogaty język wypowiedzi

**Wymagania na ocenę dobrą:**

 - sprostanie wymaganiom na ocenę dostateczną

 - systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji i zdobywaniu wiedzy, co wyrażać się powinno brakiem ocen niedostatecznych z prac klasowych i prac domowych

- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.

- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym

- uogólniać i formułować wnioski.

- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania

- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

- wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

- rozumienie złożoności omawianych zjawisk i procesów historycznych, wyjaśnianie powiązań pomiędzy nimi (w tym związków przyczynowo-skutkowych)

 - umiejętne posługiwanie się językiem polskim, przemyślana konstrukcja wypowiedzi

**Wymagania na ocenę dostateczną** :

- sprostanie wymaganiom na ocenę dopuszczającą

- rozumieć polecenia i instrukcje

-zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować

- rozumieć omawiane zagadnienia

- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk

- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- poprawne posługiwanie się językiem polskim, dążenie do przemyślanej konstrukcji swych odpowiedzi ustnych i pisemnych

 - systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie i odrabianie prac domowych

- pozytywna aktywność na lekcji wyrażająca się choćby nieznaczną przewagą plusów nad minusami w odpowiedniej rubryce dziennika lekcyjnego

**Wymagania na ocenę dopuszczającą:**

- opanowanie podstawowych faktów i pojęć z zakresu objętego materiałem, co wyrażać się ma zaliczeniem 50 % wszystkich prac w danym semestrze

- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć

- poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.

- wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.

- komunikatywność wypowiedzi pisemnych i ustnych

- dążenie do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach wyrażające się wykorzystaniem okazji do poprawy prac klasowych, w miarę regularnym prowadzeniem notatek w zeszycie, uzupełnianiem zaległych prac domowych

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

 - nie opanował podstaw materiału na co zwłaszcza wskazuje brak zaliczenia prac klasowych w danym semestrze

- nie spełnił wymagań 50% zaliczonych pozytywnie prac z przedmiotu

- nie dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach nie wykorzystuje okazji do poprawy prac klasowych, nie prowadzi w miarę regularnych notatek w zeszycie, nie przygotowuje i nie uzupełnia prac domowych

 - nie przestrzega dyscypliny podczas prac klasowych i sprawdzianów, jego prace są niesamodzielne

 - nie uzupełnił braków z poprzedniego semestru np. nie zaliczył pracy wakacyjnej

 - nie bierze i nie stara się brać udziału w lekcjach

**ANEKS: OCENIANIE W ZDALNYM NAUCZANIU**

1. Uczeń otrzymuje ocenę za obowiązkowe zadania e-learningowe.

a. wszystkie zadania można poprawiać wg ustalonych wyżej zasad.

2. Brak obowiązkowego zadania skutkuje wpisem: bz / brak zadania/

b. brak zadania można poprawiać wg ustalonych wyżej zasad;

c. wszystkie poprawy prac pisemnych odbywają się w formie ustnej z możliwością włączenia kamerki