**Monika Niewielska „Jak się dobrze bawić?” – wiersz**

Każda wspólna zabawa

to bardzo ważna sprawa,

bo kiedy razem gramy,

to najpierw coś ustalamy.

Zgodnie się razem bawimy,

kiedy coś chcemy – prosimy,

na swoją kolej czekamy,

a po zabawie sprzątamy.

Wszyscy lubimy wygrywać,

być pierwsi, nagrody zdobywać.

Lecz nawet jeśli przegramy,

To trudno! I dalej gramy.

**„Słowa” – piosenka**

1.Lubię słowa, bo w słowach

Można myśli swe schować.

Po to słowa są, by stale

mówić, mówić, mówić, ale…

**Ref.:** Słowa, słowa, słowa,

z ładnych słów rozmowa.

Wtedy pewne, że

zrozumiemy się.

Słowa, słowa, zdania,

miłe do słuchania.

Wtedy pewne, że

zrozumiemy się

 2. Tatusiowi, gdy słucha,

czule szepcę do ucha.

Czułe słówka mają chętkę

na z tatusiem pogawędkę.

**Ref.:** Słowa, słowa, słowa,

z ładnych słów rozmowa.

Wtedy pewne, że

zrozumiemy się.

Słowa, słowa, zdania,

miłe do słuchania.

Wtedy pewne, że

zrozumiemy się

**Czego uczymy się w listopadzie w grupie pięciolatków?**

Tydzień 9: W baśniowej krainie

Tydzień 10: Bohaterowie polskich legend

Tydzień 11: Pomysły na deszczowe dni

Tydzień 12: Nasze ulubione książki

**Umiejętności dziecka:**

* Potrafi koncentrować się na wykonywanym zadaniu, uważnie słucha poleceń
* Jest zainteresowane bajkami i legendami, rozpoznaje bohaterów bajek i legend
* Podejmuje aktywność poznawczą – z zainteresowaniem ogląda książki
* Wzbogaca swoje słownictwo, wykorzystuje w mowie poznane słownictwo
* Nazywa polskie symbole narodowe
* Potrafi wyrazić szacunek podczas słuchania hymnu narodowego
* Wie, jak wygląda mapa Polski
* Wie, co to jest biblioteka i księgarnia
* Dzieli wyrazy na głoski i sylaby, wysłuchuje podane głoski w wyrazach
* Rozpoznaje głoski i litery: **O, A, M, T, E, L, I, D, U**
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, rysując wzory litero- i cyfropodobne
* Jest zainteresowane pisaniem, prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem
* Rozróżnia podstawowe figury geometryczne
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4**
* Przelicza elementy
* Określa wielkość i położenie elementów
* Rozróżnia stronę prawą i lewą
* Klasyfikuje przedmioty wg wskazanych cech
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem
* Rozróżnia figury geometryczne
* Wykonuje prace konstrukcje
* Uczy się śpiewać piosenki
* Potrafi poruszać się przy muzyce, zgodnie z rytmem i tempem w muzyce
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem