

**Metodický materiál na vyučovaciu hodinu****Ako zmierniť skleníkový efekt**

Ročník	2.	
Predmet	Prvouka	
Tematický celok	Spoznávame neživú prírodu a prírodné javy	
Téma	<b>Pôda a jej úrodnosť</b>	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Úrodnosť pôdy, znečistenie pôdy	Z pôdy sa do vody prítomnej v pôde uvoľňujú rôzne látky, ktoré potom rastliny prijímajú koreňmi a využívajú na svoj rast.
Metódy	rozhovor, diskusia, tvorba plagátu	
Ciele	Žiak pozná pojmy: zloženie pôdy, úrodnosť pôdy, znečistenie pôdy. Žiak vie, že z pôdy sa do vody prítomnej v pôde uvoľňujú rôzne látky, ktoré potom rastliny prijímajú koreňmi a využívajú na svoj rast.	
Pomôcky	učebnica, dataprojektor, počítač, papiera, farbičky, obrázky znázorňujúce znečisteného životného prostredia	
Počet vyučovacích hodín	1	

**Organizácia hodiny:**

Žiakom pustíme video: [https://www.prelepsiubuducnostzeme.sk/kurz/story\\_html5.html](https://www.prelepsiubuducnostzeme.sk/kurz/story_html5.html) (Princíp vzniku skleníkového efektu). Žiakov rozdelíme do skupín, v ktorých budú vytvárať plagát o tom, čo by mali ľudia robiť, aby predišli tomuto znečisťovaniu. Žiaci môžu kresliť, dolepovať obrázky a dopisovať informácie.