

Konkurs Przedmiotowy z Matematyki  
dla uczniów Szkoły Podstawowej  
w roku szkolnym 2024/2025  
ETAP SZKOLNY

OGÓLNE ZASADY KONKURSU:

1. Konkurs ma formę pisemną. Arkusz konkursowy zawiera zadania zamknięte i otwarte.
2. Czas trwania konkursu: 45 min.
3. Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki:
  - do I etapu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności;
  - do II etapu kwalifikują się uczniowie, którzy w pierwszym etapie uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia.

CELE KONKURSU:

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego działania uczniów.
2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas rozwiązywania zadań i problemów matematycznych.
3. Wyłanianie talentów matematycznych.
4. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
5. Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym
  - odczytywanie i zapisywanie liczb naturalnych wielocyfrowych,
  - interpretacja liczb naturalnych na osi liczbowej,
  - porównywanie liczb naturalnych,
  - zaokrąglanie liczb naturalnych,
  - odczytywanie i zapisywanie liczb w systemie rzymskim w zakresie do 30.
2. Działania na liczbach naturalnych
  - dodawanie i odejmowanie w pamięci liczb naturalnych dwucyfrowych oraz liczb wielocyfrowych w przypadkach takich jak  $230 + 80$  lub  $4600 - 1200$ , dodawanie liczby jednocyfrowej do dowolnej liczby naturalnej i odejmowanie jej od dowolnej liczby naturalnej,
  - pisemne dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych wielocyfrowych,
  - dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych wielocyfrowych za pomocą kalkulatora,

- mnożenie i dzielenie liczby naturalnej przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w prostych przypadkach w pamięci, w pozostałych pisemnie i za pomocą kalkulatora,
- dzielenie z resztą liczb naturalnych,
- stosowanie wygodnych technik ułatwiających obliczenia, w tym przemienności i łączności dodawania lub mnożenia oraz rozdzielności mnożenia względem dodawania,
- porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb naturalnych,
- rozpoznawanie podzielności liczb naturalnych przez 2, 3, 5, 9, 10, 100,
- rozpoznawanie liczb złożonych jednocyfrowych i dwucyfrowych, a także większych, gdy istnienie dzielnika wynika z cechy podzielności,
- rozkładanie liczb dwucyfrowych na czynniki pierwsze,
- obliczanie kwadratów i sześciątów liczb naturalnych,
- stosowanie reguł kolejności wykonywania działań,
- szacowanie wyników działań.

### 3. Liczby całkowite

- praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych,
- interpretacja liczb całkowitych na osi liczbowej,
- obliczanie wartości bezwzględnej,
- porównywanie liczb całkowitych,
- wykonywanie prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych.

### 4. Ułamki zwykłe i liczby dziesiętne

- opisywanie części całości za pomocą ułamka,
- przedstawianie ułamka jako ilorazu liczb naturalnych oraz ilorazu liczb naturalnych jako ułamka,
- skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych,
- sprowadzanie ułamków zwykłych do wspólnego mianownika,
- przedstawianie ułamków niewłaściwych w postaci liczby mieszanej i odwrotnie,
- zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci liczby dziesiętnej i odwrotnie,
- zaznaczanie ułamków zwykłych i liczb dziesiętnych na osi liczbowej oraz odczytywanie ich, gdy są zaznaczone na osi,
- zapisywanie liczb o skończonym rozwinięciu dziesiętnym w postaci ułamka zwykłego,
- zamiana ułamków zwykłych o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na liczby dziesiętne skończone (dowolną metodą, np. przez rozszerzanie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora),
- zapisywanie ułamków zwykłych o mianownikach innych niż wymienione wyżej w postaci liczb z nieskończonym rozwinięciem dziesiętnym z użyciem trzech kropek po ostatniej zapisanej cyfrze (różnymi metodami, np. dzieląc licznik przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora),
- zaokrąglanie liczb dziesiętnych z zadaną dokładnością,
- porównywanie ułamków zwykłych i liczb dziesiętnych.

### 5. Działania na ułamkach zwykłych i liczbach dziesiętnych

- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, także zapisanych jako liczby mieszane,
- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych w najprostszych przypadkach w pamięci, w pozostałych pisemnie i za pomocą kalkulatora,
- wykonywanie nieskomplikowanych rachunków, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i liczby dziesiętne,
- porównywanie różnicowe ułamków,

- obliczanie ułamka danej liczby naturalnej,
- obliczanie kwadratów i sześciątów ułamków zwykłych i liczb dziesiętnych oraz mieszanych,
- obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań,
- wykonywanie działań na ułamkach dziesiętnych, używając sprytnych strategii rachunkowych lub za pomocą kalkulatora,
- szacowanie wyników działań.

## 6. Elementy algebry

- korzystanie z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, zamiana wzoru na formę słowną,
- stosowanie oznaczeń literowych nieznanymi wielkościami liczbowymi, zapisywanie prostych wyrażeń algebraicznych na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym,
- rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania (zgadywanie, dopełnianie lub wykonanie działania odwrotnego).

## 7. Proste i odcinki

- rozpoznawanie i nazywanie figur - punkt, prosta, półprosta, odcinek,
- rozpoznawanie prostych i odcinków prostopadłych i równoległych,
- rysowanie par odcinków prostopadłych i równoległych,
- mierzenie długości odcinków z dokładnością do 1 milimetra,
- znajdowanie odległości punktu od prostej przez znalezienie długości odpowiedniego odcinka prostopadłego.

## 8. Kąty

- wskazywanie w kątach ramion i wierzchołka,
- mierzenie kątów mniejszych od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia,
- rysowanie kątów o mierze mniejszej niż 180 stopni,
- rozpoznawanie kątów prostych, ostrych i rozwartych,
- porównywanie kątów,
- rozpoznawanie kątów wierzchołkowych i przyległych, korzystanie z ich własności.

## 9. Wielokąty, koła, okręgi

- rozpoznawanie i nazywanie trójkątów ostrokątnych, prostokątnych, rozwartokątnych, równobocznych i równoramiennych,
- konstruowanie trójkątów o trzech danych bokach,
- ustalanie możliwości zbudowania trójkąta na podstawie nierówności trójkąta,
- stosowanie twierdzenia o sumie kątów trójkąta,
- rozpoznawanie i nazywanie czworokątów - kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok, trapez,
- najważniejsze własności tych czworokątów,
- wskazywanie na rysunku i rysowanie cięciwy, średnicy i promienia koła lub okręgu.

## 10. Bryły

- rozpoznawanie graniastosłupów prostych, ostrosłupów, walców, stożków i kul w sytuacjach praktycznych, wskazywanie tych brył wśród innych modeli,
- wskazywanie wśród graniastosłupów prostopadłościątów i sześciątów z uzasadnieniem,
- rozpoznawanie siatek graniastosłupów prostych i ostrosłupów,
- rysowanie siatek prostopadłościątów.

## 11. Obliczenia w geometrii

- obliczanie obwodu wielokąta o danych długościach boków,
- obliczanie pól kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trójkąta, trapezu przedstawionych na rysunkach (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych,
- stosowanie jednostek pola:  $m^2$ ,  $cm^2$ ,  $km^2$ ,  $mm^2$ ,  $dm^2$ , ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń),
- obliczanie objętości i pola powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi,
- stosowanie jednostek objętości i pojemności: litr, mililitr,  $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ ,
- obliczanie miar kątów z zastosowaniem poznanych własności kątów i wielokątów.

## 12. Obliczenia praktyczne

- interpretowanie 100% danej wielkości jako całości, 50% – jako połowy, 25% – jako ćwiartki, 10% – jako jednej dziesiątej, 1% – jako setnej części danej wielkości liczbowej,
- obliczanie procentu danej wielkości w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym (stopień trudności typu 50%, 10%, 20%),
- proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach,
- proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach,
- odczytywanie temperatury (dodatniej i ujemnej),
- zamiana i prawidłowe stosowanie jednostek długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr,
- zamiana i prawidłowe stosowanie jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona,
- obliczanie rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długości odcinka w skali, gdy dana jest jego długość rzeczywista,
- obliczanie drogi przy danych prędkości i czasie, prędkości przy danych drodze i czasie, czasu przy danych drodze i prędkości w sytuacjach praktycznych,
- stosowanie jednostek prędkości:  $km/h$ ,  $m/s$ .

## 13. Elementy statystyki opisowej

- gromadzenie i porządkowanie danych,
- odczytywanie i interpretacja danych przedstawionych w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.

## 14. Zadania tekstowe

- czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów zawierających informacje liczbowe,
- wykonywanie wstępnych czynności ułatwiających rozwiązanie zadania (rysunek pomocniczy, wygodny zapis informacji i danych z treści zadania),
- dostrzeganie zależności między podanymi informacjami,
- dzielenie rozwiązania zadania na etapy z zastosowaniem wygodnych strategii rozwiązania,
- stosowanie wiedzy z zakresu arytmetyki i geometrii oraz umiejętności i metod rachunkowych do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym,
- weryfikacja wyniku zadania tekstowego w kontekście sensowności rozwiązania.