

Maturitné zadania z anglického jazyka

Úroveň B1

Ústna maturitná skúška v rámci základnej úrovne (B1) preveruje úroveň ústneho prejavu žiaka v rámci 25 tematických okruhov, ktoré sú uvedené v materiáli „CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA /ÚROVNE B1/B2“. Schválilo ich Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 21. 12. 2016 pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s platnosťou 1. 9. 2018.

TEMATICKÉ OKRUHY

1. Rodina a spoločnosť

- a) životopis (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné momenty v živote)
- b) členovia rodiny (zovňajšok, charakter, záľuby)
- c) rodinné vzťahy (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy)

2. Domov a bývanie

- a) môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností)
- b) bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody)
- c) ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)

3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

- a) ľudské telo
- b) bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni
- c) zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)

4. Doprava a cestovanie

- a) prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)
- b) dopravné prostriedky (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov)
- c) individuálne a kolektívne cestovanie (doprava, ubytovanie a stravovanie)

5. Vzdelávanie

- a) školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky a hodnotenie, prázdniny)
- b) vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie)
- c) život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové)

6. Človek a príroda

- a) ročné obdobia, počasie
- b) príroda okolo nás – fauna a flóra
- c) životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy

7. Voľný čas, záľuby a životný štýl

- a) možnosti trávenia voľného času
- b) organizovanie voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky)
- c) individuálne záľuby – kultúra a umenie (literatúra, hudba, film), ručné práce, športové aktivity

8. Stravovanie

- a) jedlá a nápoje počas dňa (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo
- b) stravovacie možnosti a zariadenia (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii)
- c) národné kuchyne – zvyky a špeciality (suroviny, jedlá, stolovanie)

9. Multikultúrna spoločnosť

- a) sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia)
- b) spolunažívanie ľudí rôznych národností
- c) zblížovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia

10. Obliekanie a móda

- a) vplyv počasia a podnebia na odievanie
- b) odev a doplnky na rôzne príležitosti
- c) výber oblečenia (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), starostlivosť o oblečenie

11. Šport

- a) druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny šport)
- b) šport, ktorý ma zaujíma (aktívne, pasívne)
- c) význam športu pre rozvoj osobnosti (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter)

12. Obchod a služby

- a) nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)
- b) služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)
- c) reklama a vplyv reklamy na zákazníkov

13. Krajiny, mestá a miesta

- a) dôležité miesta v mojom živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)
- b) sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)
- c) turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá

14. Kultúra a umenie

- a) kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)
- b) obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)
- c) návšteva kultúrneho podujatia

15. Knihy a literatúra

- a) knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie

- b) obľúbený autor a žánre
- c) prečítané dielo anglicky píšuceho autora
- d) e-knihy, audio knihy, knihy v tlačenej verzii (porovnanie – klady a zápory)

16. Človek a spoločnosť

- a) morálka (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole)
- b) spoločenská etiketa (stretnutia, pozdravy a blahoželanía), etiketa návštev (dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie)
- c) normy a ich dodržiavanie (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt)

17. Komunikácia a jej formy

- a) typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)
- b) komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí
- c) moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)

18. Masmédiá

- a) typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody)
- b) tlač (noviny, časopisy)
- c) rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov)

19. Mládež a jej svet

- a) charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)
- b) postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)
- c) vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy (konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky)

20. Zamestnanie

- a) typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia
- b) trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)
- c) pracovný čas a voľný čas (efektivita práce, nové technológie)

21. Veda a technika v službách ľudstva

- a) život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti)
- b) pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky
- c) veda a technika v službách človeka

22. Vzory a ideály

- a) pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt
- b) človek, ktorého si vážim
- c) skutoční a literárni hrdinovia

23. Vzťahy medzi ľuďmi

- a) medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)
- b) priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy
- c) spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)

24. Slovensko

- a) krajina a obyvatelia
- b) miesta, ktoré by som odporučil cudzincom
- c) zvyky, tradície, konvencie

25. Krajina, ktorej jazyk sa učím

- a) krajina a obyvatelia
 - b) miesto, ktoré by som rád navštívil
 - c) osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie
-

Pre maturujúcich študentov je pripravených je **30 maturitných zadaní**, všetky z nich sú polytematické a vyskladané sú z hore uvedených 25 tematických okruhov.

Maturitné zadania obsahujú 3 čiastkové úlohy. Po vylosovaní zadania si žiak prečíta znenie úloh 1 – 3 a začne svoju 20 minútovú prípravu k ústnej odpovedi.

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha 1.: Vizuálny podnet (napr. obrázky, fotografie, ukážky tlače a rôznych žánrov kníh).

Žiak opíše predložený materiál a hľadá súvislosti medzi obrázkom a príslušnou maturitnou úlohou. Komisia hodnotí súvislosť opisu predloženého podnetu, lineárnosť (postupnosť) vo vyjadrovaní a adekvátne jazykové prostriedky zodpovedajúce danej úrovni žiaka. (5 minút).

Úloha 2.: Tematický okruh

Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore so skúšajúcimi, ktorí vedú rozhovor podľa zásad uvedených v metodických pokynoch pre predmetové maturitné komisie. Komisia hodnotí, ako žiak dokáže zdôvodniť a vysvetliť svoje názory na príslušnú tému a argumentovať k problematike, sleduje výber faktov a informácií, gramatiku. (10 minút).

Úloha 3.: Situačná úloha, dialóg s rozdelenými úlohami

Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu. Komisia sa zameriava na hodnotenie výberu a adekvátnosť použitia jazykových prostriedkov (v konkrétnej situácii z každodenného života v okruhu príslušných tém. (5 minút).

Všeobecné pomôcky

Obojstranný prekladový slovník obsahujúci najmenej 15 000 hesiel a anglický výkladový slovník.

Základom hodnotenia jednotlivých úloh je nasledovné:

Hodnotenie úlohy č. 1 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. obsahová primeranosť,
2. jazyková správnosť.

Hodnotenie úlohy č. 2 sa skladá zo šiestich samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. plynulosť vyjadrovania vyjadrovania,
2. výslovnosť a intonácia
3. obsah–náročnosť spracovania/kvalita rozhovoru,
4. lexikálny rozsah,
5. argumentácia,
6. gramatická presnosť.

Hodnotenie úlohy č. 3 sa skladá z dvoch samostatných hodnotení. Hodnotí sa:

1. obsahová a jazyková správnosť,
2. pohotovosť vyjadrovania.

Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu od 1 – 5.

Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 1 : 2 : 1. Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec:

$$z = \frac{z_1 + 2 \cdot z_2 + z_3}{4},$$

pričom **z** je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a **z_i** je stupeň prospechu za úlohu č.i.

MATURITNÉ ZADANIA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

ÚROVEŇ B1

Číslo M.Z.	Úloha č. 1	Úloha č. 2	Úloha č. 3
1.	Človek a príroda	Rodina	Krajina, ktorej jazyk sa učím.
2.	Zamestnanie	Kultúra a umenie	Komunikácia a jej formy
3.	Multikultúrna spoločnosť.	Šport	Krajiny, mestá a miesta
4.	Vzťahy medzi ľuďmi	Bývanie	Masmédiá

5.	Veda a technika v službách ľudstva	Obchod a služby	Mládež a jej svet
6.	Mestá a miesta	Starostlivosť o zdravie	Vzdelanie
7.	Bývanie	Cestovanie	Šport
8.	Knihy a literatúra	Vzdelanie	Stravovanie
9.	Ľlovek a spoločnosť	Zamestnanie	Záľuby, voľný čas a životný štýl
10.	Záľuby, voľný čas a životný štýl	Vzťahy medzi ľuďmi	Obchod a služby.
11.	Šport	Ľlovek a príroda	Kultúra a umenie
12.	Kultúra a umenie.	Veda a technika v službách ľudstva	Slovensko – moja vlasť
13.	Cestovanie.	Ľlovek a spoločnosť.	Rodina.
14.	Obliekanie a móda.	Komunikácia a jej formy	Vzory a ideály
15.	Mládež a jej svet.	Masmédiá	Ľlovek a príroda
16.	Komunikácia a jej formy	Mládež a jej svet	Cestovanie.
17.	Vzdelanie	Stravovanie	Šport
18.	Vzory a ideály	Záľuby, voľný čas a životný štýl	Multikultúrna spoločnosť
19.	Obchod a služby	Multikultúrna spoločnosť.	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie.
20.	Masmédiá.	Krajiny, mestá a miesta.	Komunikácia a jej formy
21.	Slovensko – moja vlasť	Obliekanie a móda.	Bývanie
22.	Stravovanie	Knihy a literatúra	Slovensko – moja vlasť
23.	Krajina, ktorej jazyk sa učím	Vzory a ideály.	Zamestnanie
24.	Rodina	Krajina, ktorej jazyk sa učím	Veda a technika v službách ľudstva
25.	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie	Slovensko – moja vlasť	Knihy a literatúra
26.	Obchod a služby	Rodina	Vzťahy medzi ľuďmi.
27.	Bývanie	Vzťahy medzi ľuďmi..	Ľlovek a spoločnosť

28.	Masmédiá	Rodina	Mládež a jej svet
29.	Vzťahy medzi ľuďmi.	Kultúra a umenie	Obliekanie a móda
30.	Stravovanie	Masmédiá	Zamestnanie