|  |  |
| --- | --- |
| PIOSENKA MIESIĄCA  **„11 listopada”**(Słowa: M. Buczek, Muzyka: M. Hernik)  1. Nasi przodkowie, duzi i mali  Dla nas tę Polskę odzyskali  Toczyli bitwy, sił nie szczędzili  Byśmy dziś w wolnej Polsce żyli.  Ref.: 11 listopada, to taka ważna data  Polacy Polskę odzyskali 2x  Walczyli duzi oraz mali.  2. Biało – czerwona flaga na niebie  Powiewa mocno dziś dla ciebie  By tę historię każdy pamiętał  Niepodległości to ważne święto.  Ref.: 11 listopada, to taka ważna data  Polacy Polskę odzyskali 2x  Walczyli duzi oraz mali | WIERSZ MIESIĄCA  **„Pada deszcz”**  Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze.  Taki mokry, że już bardziej mokry być nie może.  Lecą tu, lecą tu srebrne koraliki.  Zmoczą drzewa, zmoczą pola, domy i chodniki.  Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze.  Stuka, puka, stuka, puka, straszy kogo może.  Mała mysz, mała mysz, biegnie na paluszkach.  I deszczowe koraliki zbiera do fartuszka. |

Tematyka realizowana w miesiącu listopadzie:

1. W świecie wyobraźni

2. Mała i duża ojczyzna

3. Nasze ciało

4. Przygotowania do zimy

5. Wiadomość z daleka

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

**Tydzień I:** W świecie wyobraźni

* wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
* rozpoznawanie litery „t”, „T”, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności współpracy i czekania na swoją kolej
* rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
* poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, wyobraźni dźwiękowej, sprawne poruszanie się w przestrzeni, doskonalenie współpracy w parach
* rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

**Tydzień II:** Mała i duża ojczyzna

* poznanie pojęć: „mała ojczyzna”, „mapa”, „wspólnota”, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, wrażliwości i umiejętności współprac
* rozpoznawanie liter „m”, „M”, czytanie globalne sylab: MO, MA, MI, ME, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
* rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
* poznanie nowej piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego i umiejętności współpracy
* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, umiejętności rozróżnienia faktur dotykiem i rozumienia sygnałów werbalnych i symboli

**Tydzień III:** Nasze ciało

* poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji, rozwijanie tężyzny fizyczne, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
* poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów, poznanie litery „y”, „Y”, utrwalanie nazw części ciała, rozwijanie sprawności manualnej i słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw
* poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, odwzorowywania, wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, kształtowanie umiejętności współpracy
* poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
* poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych przedmiotów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

**Tydzień IV:** Przygotowania do zimy

* wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, zapoznanie z terminem „symetrii”, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
* poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują do zimy siebie oraz swoje domy, poznanie litery „d”, „D”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej
* poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich zwyczajów żywieniowych, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
* poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
* utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy, poznanie właściwości miodu, rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności logicznego myślenia, kształcenie zmysłów, wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy

**Tydzień V:** Wiadomość z daleka

* zapoznanie z zawodem listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
* poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości, poznanie litery „k”, „K”, utrwalenie numeru alarmowego 112, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie słuchu fonematycznego i sprawności manualnej, oswajanie z udzielaniem pomocy przez dzwonienie pod numer alarmowy 112
* utrwalanie pojęć „duży” i „mały” i wyglądu cyfr, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, liczenia, pracy w grupie, kształtowanie umiejętności odwzorowywania
* poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów wzroku i dotyku, wzmacnianie poczucia własnej wartości