

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.05 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na zhodnotenie celého projektu

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Zhodnotenie výsledkov projektu a jeho prínosu pre žiakov a učiteľov SŠŠ
2. Diskusia

Členovia klubu analyzovali výstupné dotazníky žiakov v predmetoch Fyzikálne, Biologické a Chemické praktikum, porovnávali údaje so vstupnými dotazníkmi. Zistené rozdiely spracovali do tabuľky, ktorá informuje o pokroku jednotlivých žiakov v rozvíjaní jednotlivých kompetencií prírodovednej gramotnosti.

Na základe porovnania údajov a odpovedí v sledovaných oblastiach dospeli k týmto záverom:

- u 87 % percent žiakov došlo k zvýšeniu prírodovednej gramotnosti

- 75 % žiakov si na základe vlastného pocitu zlepšilo vzťah k prírodovedným predmetom
- Väčšina žiakov zlepšila svoje kompetencie v oblasti navrhovania realizácie pokusu, výberu vhodných pomôcok a chemikálií
- 86 % žiakov si zlepšilo kompetencie v oblasti prezentácie a argumentácie výsledkov svojej práce
- V oblasti zvyšovania prírodovednej gramotnosti najväčší posun u žiakov nastal v oblasti schopnosti využitia nadobudnutých kompetencií pri pozorovaní a vysvetľovaní javov z bežného života na základe poznatkov z prírodných vied.
- Žiaci sa v dotazníku vyjadrili, že aj keď sa im tieto hodiny zdali obsahovo náročnejšie a vyžadovali väčšiu mieru vlastnej aktivity a praktických zručností, v porovnaní s bežnými hodinami ich hodnotili ako zaujímavejšie.

Vyučujúci sa na pedagogických kluboch oboznámili s novými metódami a formami práce a hodnotenia žiakov, diskutovali o možnostiach ich zaradenia do vyučovania a o ich uplatňovaní pri práci so žiakmi so ŠVVP. Za veľký prínos považujú aj priestor pre vzájomnú výmenu skúseností, rady a odporúčania od kolegov z vlastnej pedagogickej praxe. Počas troch vzdelávaní, na ktorých sa v rámci projektu zúčastnili, nadobudli nové zručnosti vhodné pri ďalší ich profesionálny rozvoj

13. Závěry a odporúčania:

Témy jednotlivých hodín, ako aj k nim navrhované aktivity, metódy a formy práce boli vhodne zvolené a viedli k zvýšeniu prírodovednej gramotnosti žiakov. Zaradenie extra hodín Fyzikálne praktikum, Chemické praktikum a Biologické praktikum do vyučovacieho procesu hodnotili členovia klubu ako jednoznačný prínos pre rozvíjanie prírodovednej gramotnosti. Skúsenosti získané v rámci projektu odporúčame vyučujúcim uplatňovať aj v budúcich školských rokoch po skončení projektu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	29.05 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kóváryová
18. Dátum	29.05 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu