

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Školská knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

Prípravný kurz k prijímacím skúškam 2022, druhé stretnutie, časť lexikálna rovina, hláskoslovie, sloh. S cieľom zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany v spolupráci s Rodičovským združením pri Gymnázium v Topoľčanoch od šk. roka 2021/2022 ponúkol žiakom 5. a 9. ročníka ZŠ uchádzajúcim sa o štúdium na našej škole prípravný kurz k prijímacím skúškam zo slovenského jazyka.

Kurz bude prebiehať v skupinách (max. 10 žiakov v skupine) v období február až apríl 2022, v poobedných hodinách, v rozsahu 10 vyučovacích hodín SJL, v dvojhodinových blokoch. Termíny budú upresnené podľa záujmu prihlásených uchádzačov.

Prípravný kurz sa bude konať v priestoroch Gymnázia, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany.

Kľúčové slová: prípravný kurz, testy, skupina, čitateľská gramotnosť, lexikálna rovina jazyka, hláskoslovie, sloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia PKČG na treťom stretnutí k prípravným kurzom k prijímacím skúškam predniesli, vytýčili a zosúladiť základné parametre, ktoré bude potrebné dodržať a akceptovať pri tvorbe časti testu (z lexikálnej roviny jazyka, hláskoslovie a slohu) k prijímacím skúškam.
- Zhodli sa na tom, že testy je potrebné zostaviť v súlade s požiadavkami ŠVP a ISCED2 tak, aby sa dôraz kládol na rozvoj čitateľskej gramotnosti podľa požiadaviek nového

vzdelávacieho štandardu.


- c. Návrhy podané na stretnutí dôkladne analyzovali a zvolili spoločný postup rozvrhnutý celkovo na štyri stretnutia. Na každom z nich sa členovia PKČG budú venovať iba jednej časti testu pozostávajúceho z niekoľkých samostatných častí prepojených ukážkou. Obsahom tretieho stretnutia bola lexikálna rovina jazyka, hláskoslovie a sloh.
- d. Cieľom tretieho stretnutia bolo spoločne zostaviť a následne vybrať vhodné otázky a úlohy do testov z lexikológie, hláskoslovie a zo slohu. Spoločne zhodnotili navrhované ukážky z rôznych vecných i umeleckých textov a vybrali vhodné zadania do pripravovaných testov, tak, aby boli v súlade s tvorbou testových zadaní podľa požiadaviek NUCEM.
- e. Skonštatovali, že pri výbere vhodnej ukážky a úloh k nej sa môžu inšpirovať schválenými učebnicami pre 5.-9.ročník ZŠ, ale aj neznámym textom z iných zdrojov.
- f. Členovia PKČG si vymenili názory o kladení dôrazu na praktické aspekty práce s textom ukážky. Vzájomne zistili, že presadzujú kontextuálne vedomosti, používanie autentických textov a zmysluplnú prácu s nimi tak, aby žiakov pri testovaní čítanie a následne písanie s cieľom vypracovávania otázok a úloh obohatili a neboli iba plochým spracovávaným textov bez akejkoľvek pridanej hodnoty.

13. Závěry a odporúčania:

S cieľom budovať komunikačnú kompetenciu žiakov, členovia PKČG sa zhodli, že skupiny s nižším počtom žiakov (max.10) umožnia iný prístup k edukácii ako v škole. Zrýchli a skvalitní sa najmä okamžitá spätná väzba, žiaci budú pozitívne motivovaní, povzbudzovaní, odbúra sa klasický stres zo známokovania, uprednostní sa vlúdny prístup, kladné hodnotenie aj drobných, čiastkových úspechov a pod. Žiaci budú mať možnosť zopakovať a zosystematizovať si čiastkové vedomosti z predmetu, postupným riešením jednotlivých úloh sa podporí flexibilita pri riešení testov, budú si rozvíjať svoje logické myslenie, postreh, aktívne zapájanie sa do riešenie problémov, zvládanie stresu, rozvrhnutie časovej dotácie. Vyučujúci, ktorí budú viesť kurzy, budú zároveň pomáhať žiakom individuálnym prístupom pri problémových úlohách, ponúknu možnosti riešenia a prístupu k úlohe, aby sa eliminovalo tipovanie a cieľavedomý, vhodne vybraný priebeh postupných čiastkových krokov viedol k samostatnosti, aktivite a úspešnosti pri vyplnení úloh.

Do prípravy kurzu sa zapoja všetci členovia PK SJL v spolupráci s ostatnými členmi PKČG. Počas stretnutí klubu zostavia a skonzultujú jednotlivé testy použité na kurze. Základom každého testu bude ukážka, ku ktorej sa budú viazať jednotlivé úlohy v teste tak, aby podporovali rozvoj čitateľskej gramotnosti a ukázali nielen vedomosti, ale aj zručnosti žiakov pri práci s textom.

U žiakov, ktorí absolvujú prípravný kurz sa výrazne môžu zvýšiť šance prijatia na školu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bujnová
15. Dátum	13.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	13.01.2022
19. Podpis	