MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY | EURÓPSKA ÚNIA Európsky sociálny fond Európsky fond regionálneho rozvoja | OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.09.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Matematika ako prírodná veda v spolupráci s ostatnými prírodovednými predmetmi vyučovanými v škole môže citlivým a prestížnym výberom didaktických metód prispieť s rozvoju kľúčových kompetencií žiaka.
Pri určovaní obsahu a konkrétnych cieľov vyučovania musí učiteľ matematiky a všeobecne všetkých prírodovedných predmetov myslieť nielen na vedomosti nadiktované a naučené, ale aj rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov.
Preto žiaci v našej škole realizujú tvorivú činnosť. Špecifikom bolo realizovať tvorivú činnosť žiakov s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií do matematiky. Zamerali sme sa teda na rozvoj kľúčových kompetencií pomocou didaktických postupov a metód pri jednotlivých témach v matematike na gymnáziu, konkrétne na tvorivú činnosť žiakov. Vyhodnocovali sme matematickú gramotnosť žiakov pri samostatnej tvorivej práci, poukázali na nedostatky a navrhovali spôsoby ich odstránenia.

Kľúčové slová:

- Didaktické postupy
- Didaktické metódy
- Kľúčové kompetencie žiakov
- Aktivity
- Výmena skúseností
- Tvorivá činnosť žiakov
- Matematická gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Témou stretutia bola Tvorivá činnosť žiakov. Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o metódach a formách, ktoré môže učiteľ uplatniť pri tvorivej činnosti žiakov s cieľom priblížiť žiakom učivo matematiky. Analyzovali a vyhodnotili matematickú gramotnosť žiakov pri samostatnej práci, poukázali na nedostatky a navrhovali spôsoby ich odstraňovania.
- Dali si za úlohu v matematike vyučovať nielen teoretickou formou, ale realizovať množstvo praktických cvičení, meraní, experimentov a pozorovaní, a pritom sledovať, ako môže tvorivá činnosť žiakov zlepšiť kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci budú viac pracovať, budú vedení k aktivite, a tým sa budú rozvíjať aj ich matematická gramotnosť formou tvorivej práce samotného žiaka.
- Učitelia diskutovali o kladných aj záporných stránkach tvorivej práce, o časovej náročnosti aj príprave.

13. **Závery a odporúčania:**

Z diskusií členov klubu boli vyvodené nasledovné závery:

- Sústavné rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov je nevyhnutným predpokladom pre zlepšenie ich predstavivosti o matematických poznatkoch a k ich aktivite na vyučovaní.
- Využívaním tvorivej činnosti žiakov sa rozvíjajú kľúčové kompetencie a získavajú poznatky a logické myslenie.

Vo vyučovaní matematiky je potrebné klásť dôraz na praktické aktivity, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí prírodovedných predmetov. Dostatočný priestor je potrebné venovať rozvíjaniu kľúčových kompetencií, učiť žiakov aj komunikácii, vyjadrovaniu, iniciatívnosti, nakoľko matematika je v škole jeden z predmetov, kde musí byť žiak najviac aktívny, neodpisuje, ale musí uvažovať, v prípadne nejasnosti konfrontovať a zisťovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Lojková
15. Dátum	19.09.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	19.09.2023
19. Podpis	