

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu fyzika, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania predmetu fyzika,
- podpora mimoškolskej činnosti zameranej na praktické cvičenia z fyziky.

Kľúčové slová:

projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov, podpora mimoškolskej činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

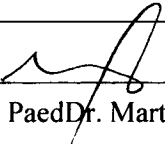
- V úvode členovia zhodnotili aplikáciu učebných materiálov z projektu chémia, ktoré boli vypracované v mesiaci december 2021.
- Podrobne boli prebraté témy z oblasti výučby predmetu fyzika:
 - Tvorba žiackych projektov v predmete chémia. Záujem žiakov o ich tvorbu.
 - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania

(náročné na prípravu, nepostačuje časová dotácia 45 min., chýbajúce pomôcky a pod.).

- Tvorba učebných materiálov z fyziky k ďalšiemu projektu: **Časticová podstata sveta.**

13. Závěry a odporúčania:

- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní fyziky a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete fyzika.
- Úlohy v pracovnom liste sú zamerané pochopenie atómu ako častice z pohľadu fyzikov.
- Členovia klubu sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé vyučovacie predmety - biológia, chémia, fyzika.
- Členovia klubu sa zhodli, že aktivity treba smerovať k týmto cieľom:
 - zvýšiť atraktivnosť fyziky tvorbou projektov a praktickými cvičeniami,
 - vytvoriť materiály zamerané na podporu prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov,
 - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
 - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti, vzbudiť záujem o prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia,
 - rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov v predmete fyzika prostredníctvom vlastného pozorovania a experimentovania, naučiť žiakov aplikovať prírodovedné poznatky v praktickom živote a zvýšiť u žiakov záujem o vedeckú činnosť a techniku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	14.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	14.02.2022
19. Podpis	