

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. dr. Lecha Siudy
w Szewcach
Rok szkolny 2023/2024



"Trzeba mało wymagać od świata, a dużo od siebie"

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
- ***Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)***
- ***Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)***
- ***Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)***
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U.Nr 111poz.535 z później. zmianami – Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)*
- *Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz.U. z 2008 r. Nr 180 poz.1108)*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)*
- ***Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2022 r.***
- *Procedury bezpieczeństwa na terenie placówki w okresie pandemii COVID – 19 w Szkole Podstawowej im. dr. Lecha Siudy w Szewcach*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. dr. Lecha Siudy w Szewcach*
- ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)***
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023*
- ***Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)***

- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13.

Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo–Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły,





w zależności od stanu zasobów, potrzeb oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.





WIZJA SZKOŁY

Uczeń Szkoły Podstawowej im. dr. Lecha Siudy w Szewcach jest: **aktywny, samodzielny i odpowiedzialny.**



AKTYWNY:

-  w rozwoju własnych zainteresowań
-  w poszukiwaniu prawdy
-  w odróżnianiu dobra od zła
-  w życiu społecznym;

SAMODZIELNY:

-  w podejmowaniu decyzji
-  w uczeniu się
-  w ocenianiu siebie i innych
-  w wytyczaniu sobie celów życiowych;

ODPOWIEDZIALNY:

-  za własne słowa i czyny
-  za siebie i innych

+ za własny rozwój.

Uczeń naszej Szkoły wymaga najpierw dużo od siebie a potem od świata, przez co szkołę współtworzy, a największym dobrem dla niego jest drugi człowiek.

MISJA SZKOŁY

Zapewniamy dobrą jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości i promocję zdrowego stylu życia, a w szczególności:

- + dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- + udzielanie wszystkim uczniom pomocy w uzyskiwaniu możliwie najwyższych osiągnięć w nauce i życiu osobistym oraz rozwijanie indywidualnych zdolności;
- + wyposażenie każdego ucznia w umiejętności niezbędne do życia w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie;
- + realizację przemyślanych projektów, programów edukacyjnych oraz innowacji dostosowanych do indywidualnych zdolności i potrzeb ucznia;
- + stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla całej społeczności szkolnej miejsca nauki i pracy.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, uwzględnia szeroko pojęty rozwój ucznia – ujmuje cele, zadania i formy realizacji.

CELE PROGRAMU

Cel ogólny:

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i duchowym zgodnie z systemem wartości reprezentowanym przez Patrona Szkoły, dr. Lecha Siudę

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb oraz priorytetów wyznaczonych na rok szkolny 2023/2024

- ❖ Kształtowanie postaw i wartości patriotycznych, prospołecznych i moralnych
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia i wdrażanie uczniów do bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią
- ❖ Wdrażanie w procesy nauczania metod TIK i do bezpiecznego korzystania z zasobów w sieci
- ❖ Wzmacnianie relacji Rodzic - Szkoła i dążenie do wspólnego frontu wychowawczego

Priorytety na rok szkolny 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu właściwych postaw uczniów oraz podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin w zakresie wczesnego wspomagania.

2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Dbłość o rozwój kształcenia zawodowego uczniów.
4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi
- prezentuje postawę patriotyczną
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole
- pozytywnie patrzy na świat
- rozwija aktywność fizyczną

- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ceremoniał stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych związanych z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.

Zdarzeniami wpisanymi w tradycję naszej szkoły z udziałem sztandaru są:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

- Dzień Edukacji Narodowej,
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej,
- Święto Niepodległości,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Szkoła Podstawowa im. dr. Lech Siudy w Szewcach ma swego patrona, logo, sztandar i pieśń szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH

W naszej szkole przyjęto czytelne zasady reagowania w sytuacjach kryzysowych i trudnych. Szkoła posiada opracowane procedury zawarte w dokumentach:



1. Procedury postępowania w sytuacjach trudnych, nadzwyczajnych i kryzysowych w szkole;
2. Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników w sytuacjach zagrożenia dzieci młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych.

EWALUACJA

W celu zbadania skuteczności podjętych działań, szkoła nasza prowadzi ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego zostanie całościowo przeprowadzona po roku jego realizacji. W ewaluacji programu wykorzystujemy narzędzia i techniki badawcze:

1. Ankiety
2. Obserwacje
3. Rozmowy indywidualne i grupowe
4. Wywiady
5. Analiza dokumentacji

Uwagi ogólne dotyczące programu

-  *Program uwzględnia wybrane, wynikające z przyjętych na rok szkolny 2023/2024 priorytetów obszary rozwoju ucznia.*
-  *Cele programu są skorelowane z rzeczywistą sytuacją w środowisku szkolnym wynikającą z diagnozy problemów.*

- ✚ Treści programu i formy jego realizacji są odpowiednio dobrane do zdiagnozowanych potrzeb oraz wieku uczniów.*
- ✚ Program może ulec modyfikacjom w zależności od potrzeb wynikających z nowych, bieżących sytuacji wychowawczych.*

PLAN DZIAŁAŃ

| Cele | Zadania | Formy i sposoby realizacji |
|---|---|--|
| <p>1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu właściwych postaw uczniów oraz podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin w zakresie wczesnego wspomagania.</p> | <p><i>Kształtowanie więzi z rodziną, wzmacnianie poczucia tożsamości, świadomości i utożsamiania się z korzeniami rodzinnymi oraz przywiązaniem do tradycji rodzinnych i narodowych. Wsparcie psychiczne uczniów.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie drzewa genealogicznego, - pogadanki i prelekcje dla rodziców, - tworzenie kodeksów klasowych, - zapoznanie z zasadami savoir-vivre, - współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi pracę rodziny, - udział w projekcie KinoSzkoła, - konsultacje nauczycieli i specjalistów adresowane dla rodziców, - udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych zgodnie z harmonogramem, - udział oddziałów przedszkolnych i kl.1 w Międzynarodowym Programie Powszechnej Dwujęzykowości „Dwujęzyczne dzieci”, - udział uczniów w warsztatach uczących zachowania w sytuacjach konfliktowych i kryzysach osobistych, |
| | <p><i>Dokonywanie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - badanie dojrzałości szkolnej, - diagnoza wstępna i końcowa, - zajęcia diagnostyczne specjalistów, - spotkania zespołów nauczycieli i specjalistów, - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> | <i>- zajęcia w klasach 4-8,</i> |
| 2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. | <i>Podniesienie kwalifikacji w zakresie ocenianie wewnątrzszkolnego.</i> | <i>- szkolenie RP w drugim półroczu,</i> |
| 3. Dbalność o rozwój kształcenia zawodowego uczniów. | <i>Samopoznanie, mocne i słabe strony ucznia, spotkanie z przedstawicielami zawodów, poznanie polskiego systemu kształcenia, wspieranie rozwoju zainteresowań.</i> | <i>- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7-8, - podejmowanie inicjatyw związanych z doradztwem zawodowym, - kółka zainteresowań, - wolontariat,</i> |
| 4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | <i>Podniesienie sprawności uczniów i promocja aktywności fizycznej. Rozwijanie talentów sportowych.</i> | <i>- prowadzenie kółek sportowych, - realizacja innowacji pedagogicznej, - wyjazdy na turnieje i zawody sportowe, - gimnastyka śródlekcyjna,</i> |
| 5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. | <i>Dbanie o bezpieczeństwo podczas korzystania z zasobów w sieci oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie edukacyjnym.</i> | <i>- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, - lekcje wychowawcze, - zajęcia przedmiotowe – informatyka, - korzystanie z platform edukacyjnych,</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | <i>Kształtowanie nawyków zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.</i> | <i>- wykorzystanie platform edukacyjnych, quizów, testów online,</i> |
| | <i>Odkrywanie uzdolnień, możliwości i indywidualności uczniów</i> | <i>- kółka zainteresowań, - konkursy, - wyjazdy edukacyjne,</i> |
| 6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości". | <i>Podnoszenie umiejętności uczniów w zakresie wykorzystania sprzętu fotograficznego, drukarki 3D i innych. Kształtowanie wyobraźni przestrzennej, pracy w grupach. Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych uczniów.</i> | <i>- udział nauczycieli w warsztatach, - wykorzystywanie sprzętu na lekcjach i zajęciach dodatkowych,</i> |

Rada Rodziców Szkoły Podstawowej im. dr. Lecha Siudy w Szewcach uchwaliła w dniu r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. dr. Lecha Siudy w Szewcach w dniur. przyjęła do użytku i realizacji Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024.

Rada Pedagogiczna:

Dyrektor szkoły:

Rada Rodziców: