

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z FIZYKI

- I. Zasady ogólne oceniania.
- II. Ogólne kryteria oceniania
- III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- IV. Zasady poprawy ocen
- V. Zasady ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ocena śródroczna i roczna.
- VI. Postanowienia końcowe

I. ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowe Ocenianie (PO) jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji fizyki.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
5. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
6. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:
 - informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi, planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
7. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
8. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Prace pisemne i odpowiedzi ustne będą oceniane według następujących kryteriów:

1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, testów zgodność z kluczem punktacji zadań zawartym w WSO zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania logiczność układu, poprawność rachunkowa i językowa koncepcja rozwinięcia tematu (twórcza i odtwórcza)

poprawność formowania i samodzielność formułowania własnych sądów, sposobów i metod.

2. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej zgodność z tematem pytania logika i spójność wypowiedzi prawidłowość rozumienia pojęć, zasad i praw oraz poprawność interpretowania zjawisk umiejętność ilustrowania wypowiedzi środkami dydaktycznymi (analiza wykresu, pokaz, doświadczenie, rachunki).

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel systematycznie sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia. Przyjmuje się minimalne ilości ocen cząstkowych w półroczu do klasyfikowania dla poszczególnych klas:

klasa 7 - 5 ocen

klasa 8 - 5 ocen

2. Skala procentowa ocen prac pisemnych:

98 % - 100% - celujący;

89 - 97 % - bardzo dobry;

75 - 88 % - dobry;

50 - 74 % - dostateczny;

30 - 49 % - dopuszczający;

0 - 29 % - niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie + oraz - przy ocenach. Dopuszcza się zapis w dzienniku lekcyjnym: nieprzygotowany (np), brak zadania (bz), brak przyborów (bp) oraz 0 (zero) w przypadku, gdy uczeń nie otrzymał oceny z powodu nieobecności. Zero nie jest oceną, jest symbolem i nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną.

3. Oceny cząstkowe są przeliczane według następującej skali wagowej:

– sprawdzian, konkurs, projekt - waga 5

– kartkówka, odpowiedź ustne - waga 3

– wykonanie doświadczenia, pokaz - waga 4

– zadanie domowe, praca domowa - waga 2

– aktywność, praca na lekcji, karta pracy - waga 1

4. Jeden raz w każdym półroczu uczniowie mogą otrzymać ocenę w kategorii szczególna aktywność. Ocena ta ma wagę 5.

5. Oceny klasyfikacyjne nie są wyłącznie średnią ważoną uzyskanych ocen bieżących, ale nie mogą też znacząco od nich odbiegać. Przyjmuje się, że jeżeli uczeń ma średnią ważoną powyżej 0,6 pomiędzy ocenami, to poza uzasadnionymi przypadkami przejawiającymi się w jego stosunku do nauki, np. notorycznym nieodrabianiu zadań, unikaniu pisania sprawdzianów i kartkówek, uczeń powinien jako ocenę klasyfikacyjną otrzymać ocenę wyższą.

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

– sprawdziany pisemne obejmujące 1 większy dział, 1 większy dział podzielony na 2 klasówki lub 2 mniejsze działy połączone w jeden sprawdzian. Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku.

- Kartkówki (trwające od 5 do maksymalnie 15 minut) mogą być niezapowiedziane i mogą obejmować najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne.
- Odpowiedzi ustne obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi.
- Doświadczenia/pokazy przygotowane i wykonane samodzielnie przez ucznia na lekcji. Ocenie podlega poprawność wykonania doświadczenia/pokazu zgodnie z zasadami i prawami fizyki, estetyka wykonania i sposób przedstawienia.
- Karta pracy zadana przez nauczyciela do wykonania podczas lekcji.
- Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa (ocena może być zróżnicowana). Ocenie podlegają poprawność wykonania zadania, aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.
- Prace domowe, zadania domowe wykonywane na bieżąco w terminie wskazanym przez nauczyciela. Obejmują materiał z bieżącej lekcji, przygotowanie materiału dotyczącego nowej lekcji, prace badawcze lub inne prace dodatkowe. O terminach i zakresie dobrowolnych prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów. Uczeń, który co najmniej dwukrotnie poprawnie odpowiedział w czasie lekcji, otrzymuje jeden plus do dziennika. Sześć plusów to ocena celująca. Uczeń, który uzyska mniej niż sześć plusów może otrzymać ocenę niższą na zasadzie dobrowolności. Ilość + odpowiada uzyskanej ocenie częściowej, np.: 5 plusów to ocena bardzo dobra, 4 plusy to ocena dobra, itd. Brak aktywności na lekcji oceniana za pomocą minusów. Uczeń, który co najmniej dwukrotnie nie udzielił odpowiedzi w czasie lekcji, otrzymuje jeden minus do dziennika. Sześć minusów to ocena niedostateczna. Plusy i minusy liczone są łącznie.
- Udział ucznia w konkursach fizycznych, których zakres oraz sposoby oceniania określone są w Regulaminach poszczególnych konkursów.
- Projekty edukacyjne zaproponowane przez ucznia zgodnie z jego zainteresowaniami fizycznymi i zaakceptowane przez nauczyciela. Ocena projektu obejmuje jego wartość merytoryczną, kreatywność, estetykę wykonania. Nie uznaje się projektów, których treść została skopiowana z podręcznika, książki, Internetu lub innego źródła informacji. Projekt musi być pracą własną ucznia. Dopuszcza się wykorzystanie lub wykonanie w projekcie: pomocy dydaktycznych, wykresów, diagramów, zdjęć, ilustracji pochodzących z różnych źródeł informacji pod warunkiem, że uczeń wskaże autora pracy oraz poda źródło skąd ta praca pochodzi (zachowanie praw autorskich). Uczeń co najmniej tydzień przed planowaną datą przedstawienia projektu przekazuje go nauczycielowi w celu kontroli spełnienia wszystkich wymogów. Projekt wykonany niezgodnie z zasadami może być przyczyną niezaliczenia pracy. Szczegóły realizacji projektu są na bieżąco uzgadniane z nauczycielem. Temat projektu może wykraczać poza podstawę programową przewidzianą do realizacji w klasach 7-8.
- Inne prace zlecone przez nauczyciela lub zaproponowane przez ucznia zgodnie z jego zainteresowaniami fizycznymi i popularyzacyjnymi.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek): dwa razy w półroczu przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo (klasy 7-8). Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowania będą zapisywane w dzienniku.
8. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcjach krócej niż 5 dni roboczych, ma obowiązek uzupełnić materiał samodzielnie i być przygotowanym do kolejnej lekcji.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości nieobecności).
10. Prace pisemne (lub ich fragmenty) napisane nieczytelnie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii poradni o dysfunkcjach (dysgrafia) i mogą być przyczyną obniżenia oceny.
11. Ocena śródroczna i roczna zostaje ustalona zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu i nie posiada minimalnej ilości ocen cząstkowych, może być nieklasyfikowany.

IV. ZASADY POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny. Poprawy ocen uczeń dokonuje dodatkowym terminie w godzinach pozalekcyjnych wyznaczonych przez nauczyciela. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi starania się o poprawę oceny.
2. Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną (nawet jeśli jest gorsza niż ocena poprawiana) i obie oceny brane są pod uwagę podczas ustalania ocen śródrocznych i rocznych.
3. Poprawienie ocen jest dobrowolne i zależy od decyzji ucznia. Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz. W sytuacji poprawienia wyników uczeń może otrzymać nowe zadania o podobnym stopniu trudności co poprzednie.
4. Uczeń, który był nieobecny podczas pisania sprawdzianu / zapowiedzianej kartkówki innej pracy z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły w godzinach pozalekcyjnych wyznaczonych przez nauczyciela.
5. Za uporczywe unikanie uzupełnienia braków, przez co rozumie się niestawienie się bez usprawiedliwienia do napisania zaległego sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, w dwóch wyznaczonych przez nauczyciela terminach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
6. W przypadkach, gdy nieobecność ucznia jest dłuższa (powyżej 1 tygodnia), uczeń może przystąpić do zaległych prac pisemnych w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
7. W przypadku oceny pracy na lekcji (np. wykonanie karty pracy, zadanych do wykonania na lekcji ćwiczeń, doświadczeń, itp.), nie ma możliwości poprawy tej oceny w inny sposób niż poprzez bieżące przygotowanie się do zajęć i otrzymywanie pozytywnych ocen.

V. WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA.

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena roczna jeżeli uczeń przed wystawieniem oceny proponowanej spełnił wszystkie warunki:

- usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach,
- uczeń przystąpił do wszystkich obowiązkowych kartkówek i sprawdzianów,
- wykorzystał możliwości poprawy ocen zgodnie z zasadami zapisanymi,
- w punkcie IV. ZASADY POPRAWY OCEN,
- wykorzystał możliwość uzupełnienia wszystkich braków,
- uzyskał przynajmniej jedną ocenę dodatkową, którą uczeń może otrzymać na zasadzie dobrowolności, opis w punkcie III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH;

1. Uczeń, który nie spełnił warunków opisanych w ust.1. nie może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna.
2. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej o jeden stopień niż przewidywana ocena roczna w terminie 3 dni roboczych od daty otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Niedotrzymanie tego terminu jest równoznaczne ze zgodą na zaproponowaną ocenę.
3. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku, o którym mowa w ust.3 oraz ustala termin i sposób poprawy przewidywanej oceny rocznej przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w ust 1. Wniosek niespełniający tych kryteriów zostaje rozpatrzony negatywnie.
5. Wniosek do nauczyciela o podwyższenie oceny przewidywanej stanowi załącznik nr 1 Przedmiotowego Oceniania z Fizyki.
6. Analiza wniosku o podwyższenie oceny przewidywanej stanowi załącznik nr 2 Przedmiotowego Oceniania z Fizyki.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna:

1. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana następuje w formie sprawdzianu pisemnego - nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów o zakresie wiadomości i umiejętności wymaganych na sprawdzianie.
2. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub wyższą.
3. Wynik sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1, nie może wpłynąć na obniżenie przewidywanej oceny rocznej.
4. Nieprzystąpienie do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1, kończy tryb ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej.
5. Ocena proponowana może ulec zmianie w związku z dalszym ocenianiem.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z FIZYKI stanowi załącznik do tematu 1 lekcji i zamieszczone jest w dzienniku elektronicznym Librus.
2. Uczeń oraz jego Rodzice / Prawni Opiekunowie mają na bieżąco dostęp do zapisów niniejszego Przedmiotowego Oceniania poprzez dziennik elektroniczny Librus.
3. O sprawach nie uwzględnionych w powyższym dokumencie, nauczyciel decyduje na bieżąco zgodnie z zapisami WSO oraz przepisami prawa oświatowego.