**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**PRZEDMIOT: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 72 im. PRZYJACIÓŁ GROCHOWA**

**Wymagania edukacyjne**

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

1. zna i rozróżnia sygnały alarmowe,

2. wie, jak rozpoznać urazy,

3. zna czynności przy wentylacji zastępczej,

4. zna przyczyny wstrząsu,

5. wymienia rodzaje urazów i krwotoków,

6. wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,

7. rozpoznaje zatrucia,

8. rozpoznaje urazy kończyn,

9. wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,

10. wymienia przyczyny powodzi i pożaru,

11. wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,

12. wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,

13. zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,

14. wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,

15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,

16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

17. Wskazuje kierunki stron świata za pomocą: Słońca, Słońca i zegarka.

18. Wyjaśnia zasady orientowania się w terenie za pomocą mapy.

19. Przedstawia sposoby zabezpieczenia dowodów cyberprzemocy.

20. Rozpoznaje kategorie broni strzeleckiej.

21. Opisuje zasady zachowania się na strzelnicy przy posługiwaniu się bronią.

22.Wymienia okresy zjawiska strzału.

23. Przyjmuje postawy strzeleckie: leżąc, klęcząc i stojąc.

**Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,

2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,

3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,

4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,

5. Zna techniki tamowania krwotoków,

6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,

7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,

8. Umie podać przyczyny zatruć,

9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,

10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,

11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,

12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,

13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,

14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,

15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,

16. Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,

17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz

higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

18. Wyjaśnia zasady orientowania się w terenie.

19. Wskazuje różnicę między mapą a planem.

20. Opisuje sposoby zabezpieczenia dowodów cyberprzemocy.

21. Wymienia podstawowe części składowe broni strzeleckiej.

22. Wyjaśnia od czego zależy siła odrzutu.

23. Prawidłowo zgrywa przyrządy celownicze.

**Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,

2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,

3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,

4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,

5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i od mrożeniach,

6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,

7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,

8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,

9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,

10. Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,

11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,

12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,

13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,

14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,

15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,

16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i

specjalnymi,

17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej

na świecie.

18. Orientuje się w terenie na podstawie cech przedmiotów terenowych;

19. Wskazuje kierunki stron świata za pomocą kompasu.

20. Rozpoznaje znaki topograficzne;

22. Czyta znaki topograficzne.

23. Wyjaśnia istotę cyberbezpieczeństwa państwa.

24. Opisuje poszczególne części składowe broni strzeleckiej.

25. Opisuje podstawowe czynniki warunkujące tor lotu pocisku.

26.Reguluje oddech w czasie składania się do strzału.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie, jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,

2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,

3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,

4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,

5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,

6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,

7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami

spożywczymi,

8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,

9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,

10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,

12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,

13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,

14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,

15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących

się w apteczce domowej,

16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

17. Wskazuje kierunki stron świata za pomocą Gwiazdy Polarnej i faz Księżyca.

18. Orientuje się w terenie według mapy;

19. Orientuje mapę geometrycznie i magnetycznie.

20. Przedstawia rolę i miejsce cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie

cyberbezpieczeństwa państwa.

21.Uzasadnia konieczność dokonywania przeglądu, czyszczenia i konserwacji broni

strzeleckiej.

22. Scharakteryzuje poszczególne okresy zjawiska strzału.

23.Prawidłowo ściąg język spustowy.

**Na ocenę celującą:**

Uczeń:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,

2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru

oraz wypadku komunikacyjnego,

3. Aktywnie udziela się w pracach młodzieżowych formacji OC w środowisku lokalnym.

4. Potrafi wykonać dodatkowe, wskazane przez nauczyciela sposoby opatrywania

ran (czepiec Hipokratesa, opatrunek Desaulta).

5. Wskazuje kierunki stron świata za pomocą busoli i GPS

6. Porównuje mapę z terenem;

7. Określa swoje miejsce na mapie.

8. Dobiera i tworzy umiarkowanie złożone wypowiedzi dotyczące

cyberbezpieczeństwa państwa.

9. Wyjaśnia zasadność stosowania środków ostrożności przy posługiwaniu się bronią.

10.Opisuje poszczególne elementy toru pocisku.

11.Opisuje warunki wpływające na celność strzelania.

▪ W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuję skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów

0-33%-niedostateczny

34%-50%-dopuszczający

51%-70%-dostateczny

71%-89%-dobry

90%-99%-bardzo dobry

100% - celujący

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które dotyczy braku zadania domowego, niezapowiedzianej kartkówki lub braku podręcznika i zeszytu.

3.Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.

4.Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu.

5.Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.

6.Sprawdziany dotyczą większej partii materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

7.Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce z powodu ucieczki z lekcji, otrzymuje z danej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

8.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu na każdą wyższą ocenę. Ocena ostateczna ze sprawdzianu, to ocena, na którą dokonana została poprawa.

9.Na poprawę sprawdzianu uczeń ma dwa tygodnie i dokonuje tej poprawy na zajęciach dodatkowych lub z klasą.

10.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu na każdą wyższą ocenę. Ocena ostateczna z kartkówki, to ocena, na którą dokonana została poprawa.

11.Popraw kartkówek zasadniczo się nie realizuje.

12. Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.

13.Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, jeśli uczeń nie pisał ich z przyczyn losowych, zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

14.Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

15.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

16.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

17.Uczeń ma obowiązek wykonywać zadanie domowe w zaszycie przedmiotowym.

▪ Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,

- sprawdziany,

- zadania domowe, ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

- praca w grupie,

- praca samodzielna na lekcji,

- aktywność (oceniana plusami, bądź minusami), trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy

minusy- ocena niedostateczna.

▪ Ocenia się zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, praca w zespole, umiejętność prezentacji, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole. Dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela. Na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa oceniana jest także praca z praktyki. Do prac praktycznych zaliczane są: ułożenie osoby poszkodowanej w pozycji bocznej ustalonej, wykonanie RKO na fantomie oraz bandażowanie w ramach udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach, skaleczeniach i ranach.

▪ Zadania nadobowiązkowe: Mogą być realizowane w formie projektów, prac badawczych, gier dydaktycznych, szkiców, planów ewakuacji, ciekawych rozwiązań dydaktycznych itp. Za zadanie nadobowiązkowe, twórcze, wykraczające poza obowiązkowe zadania, uczeń może otrzymać ocenę celującą, a ocenę semestralną lub końcową może mieć podniesioną o jeden stopień, pod warunkiem, że spełni wymagania określone w stosownym kontrakcie. Wymagania uwzględniają specyfikę podjętego zadania i są ustalane indywidualnie dla każdego projektu nadobowiązkowego.

Podpisano:

Ireneusz Topoliński