ДОДАТОК 1

**ДО СТАТУТУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ № 205 М. ЛОДУ**

**Система оцінювання в 1-3 класах початкової школи № 205 у Лодзі**

(у 2014/2015 навчальному році для I класів, у 2015/2016 навчальному році для II класів, у 2016/2017 навчальному році для III класів) з 2017/2018 навчального року для всіх I-III класів)

1. **Поточний рейтинг**
   1. Оцінка (далі – оцінка) з навчальних вимог, що виставляються на індивідуальних заняттях для виконання заданих завдань, із зазначенням рівня знань і вмінь може бути виражена у вигляді короткого опису або цифрами від 1 до 6.
   2. цифрова система оцінювання індивідуальних зусиль, навичок і знань учнів за шкалою від 1 до 6 дозволить виділити сильні сторони кожного учня, і водночас вкаже на його найслабші місця, розкривши матеріал для відпрацювання, повторення, зведено, це також свідчитиме про системність роботи учня та розвиток його успішності.
   3. цифрова система повністю адаптована та присвоєна рівням вимог. Це має показати, які навички необхідні учневі для подальшого розширення своїх знань, які необхідні для подальшого розвитку та ті, завдяки яким він міг би розвинути свої інтереси.
   4. вчитель виставляє оцінки до класного щоденника та табеля з урахуванням матеріалу обраної ним навчальної програми, запланованої на даний рік навчання.
   5. на початку кожного семестру вчитель нагадує батькам та учням вимоги системи оцінювання.
2. **Середнє описове, річне оцінювання освітніх вимог**
   1. інформує про рівень набуття студентом знань і вмінь з різних галузей освіти.
   2. полягає в тому, щоб визначити сильні та слабкі сторони студента, щоб розвивати їх далі або заповнити прогалини чи відставання.
   3. піврічна та річна оцінка виражається у формі опису
3. **Описова оцінка поведінки**
   1. піврічна та річна класифікаційна оцінка поведінки враховує, зокрема:
      1. виконання обов’язків студента: підготовка до занять, поведінка та особиста гігієна, регулярність і охоронність, пунктуальність, уміння самооцінювати, підготовка до занять, виконання обов’язків, наприклад, чергових та інших обов’язків, підтримання правопорядку на робочому місці;
      2. діяти відповідно до блага шкільної спільноти: дружелюбність, чесність у міжособистісних контактах, толерантність до інших, тобто інші релігійні погляди, вади розвитку, вади ...., національність, здатність радіти успіхам колег, турбота та повага за власним і суспільним, систематичним і наполегливим доланням труднощів у навчанні, самовідданою діяльністю, виявленням власної ініціативи в діях, розвитком власних інтересів і здібностей;
      3. дбати про честь і традиції школи: активна участь у житті класу і школи, гідне представлення класу і школи на олімпіадах і шкільних і позашкільних заходах;
      4. дбати про красу рідної мови: вживати в розмовному мовленні красиву польську мову, уникати ненормативної лексики, ввічливо висловлюватися до дорослих і однолітків,
      5. дбати про безпеку і здоров'я своєї та інших людей: дотримання правил безпеки, допомога молодшим, інвалідам і людям похилого віку, правильне реагування на шкоду і прояви зла;
      6. гідна, культурна поведінка в школі та за її межами: дотримання правил і норм функціонування в групі, вміння визнавати помилки, вміння вибачатися
      7. виявляти повагу до оточуючих: ввічливо розмовляти з іншими, тактовно поводитися з дорослими та однолітками.
4. **Зміст і вміння, що підлягають оцінюванню.У І-ІІІ класах оцінюється зміст навчання, уміння учня, підготовка учня до індивідуальних занять, домашнє завдання в межах окремих занять:**
   1. Полоністична освіта:
      1. слухання та говоріння
      2. читання
      3. написання
      4. мовна коректність:
   2. Музичне виховання
      1. слухати і розуміти музику
      2. спів і музикування
      3. рух під музику
      4. музична культура
   3. Мистецька освіта
      1. художнє сприйняття
      2. вираження через мистецтво
   4. Соціальне виховання та етика
      1. дитина та її оточення
      2. співіснування та співпраці
   5. Природниче виховання
      1. рослинний світ
      2. людина і тваринний світ
      3. нежива природа
      4. охорона навколишнього середовища
      5. погодні та атмосферні явища
   6. Математична освіта
      1. розумова діяльність
      2. геометричні фігури
      3. рахувати
   7. Комп'ютерні класи
      1. комп'ютерні навички
      2. пошук і використання інформації
      3. створення текстів і малюнків
   8. Іноземна мова – система оцінювання міститься в окремому документі
   9. Фізкультура та санітарна освіта
      1. фізична підготовка
      2. оздоровча та оздоровча профілактика
5. **Ні підготовки, ні домашніх завдань**
   1. Студент може виявитися непідготовленим до занять з даного предмету двічі протягом семестру.
   2. Учень може двічі за семестр не виконати домашнє завдання з певного предмету.
   3. В обох випадках вчитель зазначає цей факт у документації зі знаком «-»
   4. За третє непідготовлене або пропущене домашнє завдання виставляється 1.
6. **тести**
   1. Тести оголошуються за тиждень.
   2. Учень має право вдосконалювати роботу лише у разі отримання 1 або 2 балів.
   3. Студент має 7 днів на вдосконалення своєї роботи.
   4. Оцінка за покращення роботи є підсумковою, а найвища оцінка – відмінно
   5. У разі тривалої відсутності - тиждень і більше - дата написання контрольної роботи або виправлення узгоджується індивідуально зі студентом.
7. **Детальна розбивка змісту освіти та очікуваних досягнень учнів  
   в окремі роки навчання наявні в навчальній програмі дошкільної освіти для першого ступеня освіти, обрані для даного навчального року вчителем, який навчає в даному класі, і включені до комплекту шкільних програм.**
8. **Цю програму разом із розкладом можна знайти у вкладці кожного вчителя, який викладає в даному класі, на офіційному сайті школи.**
9. **На початку кожного навчального року класний керівник знайомить батьків з методикою оцінювання в даному класі.**
10. **Кожен учень оцінюється індивідуально залежно від його можливостей розвитку, з урахуванням психофізичних схильностей.**