

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3

I. Organizacja oceniania

A. Elementy podlegające ocenianiu:

- 1 znajomość słownictwa
- 2 umiejętność słuchania
- 3 umiejętność czytania
- 4 umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów
- 5 umiejętność mówienia
- 6 aktywność na zajęciach
- 7 systematyczność odrabiania prac domowych
- 8 prace pisemne (testy, kartkówki)
- 9 prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego

B. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak podręczników, zeszytu, zadań domowych) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać trzy razy w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

II. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.

A. Forma pisemna:

1. **testy**, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału.
O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli utrwalić sobie poruszane kwestie.
2. **kartkówki** jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z gramatyki i słownictwa omawianego w danym dziale.
3. **prace domowe**. Małe zadania domowe (pojedyncze ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń) są oceniane plusami. Za zebranie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Zadania duże i tym samym długoterminowe są oceniane na ocenę.

B. Forma ustna:

1. **Odpowiedzi ustne** – obejmujące trzy ostatnie lekcje,
2. **Czytanie** na głos tekstów znajdujących się w podręczniku, wcześniej odsłuchanych i przećwiczonych z klasą

III. Zasady oceniania aktywności.

Aktywni uczniowie oceniani są „**plusami**” za zaangażowanie i trafne odpowiedzi. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za nieuczestniczenie w lekcji, za gubienie się w toku lekcji, za brak uwagi i zaangażowania uczeń może otrzymać „**minus**”. 3 minusy skutkują oceną niedostateczną.

IV. Wymagania na poszczególne oceny.

Wspaniale – uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza ramy programowe. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w olimpiadach, konkursach projektach.

Bardzo dobrze – uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach i projektach.

Dobrze – uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny.

Wystarczająco – uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Słabo – uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Niewystarczająco – uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną

Wspaniale (6) 100%

Bardzo dobrze (5) 90% - 99%

Dobrze (4) 70% - 89%

Wystarczająco (3) 50% - 69%

Słabo (2) 30% - 49%

Niewystarczająco (1) 0% - 29%

V. Uczeń na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem
- potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Mówienie

- uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie
- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki
- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki
- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach
- poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie

- rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka
- potrafi dobrać tekst do obrazka

Pisanie

- potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami
- potrafi układać i zapisywać proste zdania
- stosuje właściwą pisownię

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na koniec semestru i roku szkolnego

zostaje wystawiona ocena opisowa.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w konkursach.