

**Szkoła Podstawowa im. Literatów Dziecięcych w Świbiu**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JEZYKA POLSKIEGO  
W KLASACH IV-VIII**

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu przedstawienie wymagań i kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności zdobytej przez uczniów w klasach IV-VIII z języka polskiego z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego, kształcenia językowego, tworzenia wypowiedzi i samokształcenia.

2. W ciągu półrocza ocenianiu podlegają i mają wpływ na ocenę śródroczną oraz roczną następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

<b>Formy sprawdzania osiągnięć uczniów</b>	<b>Waga oceny</b>
prace klasowe z zakresu kształcenia literacko-kulturowego	5
wypracowania klasowe	5
sprawdziany gramatyczne, sprawdziany z lektur	5
dyktanda	5
kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji	3
testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem	3
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	3
zadania dodatkowe (plakaty, prezentacje, projekty)	3
odpowiedzi ustne	3
recytacja, udział w inscenizacjach oraz akademiach	3
aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć	2
technika czytania	2
praca w grupach	2
zadania domowe	2
<b>Konkursy przedmiotowe</b>	
osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (począwszy od szczebla gminnego) oraz konkursach kuratorskich	5
udział w konkursach przedmiotowych (począwszy od szczebla gminnego) oraz konkursach kuratorskich	3
osiągnięcia w szkolnym konkursie przedmiotowym	2

Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, o kartkówkach nauczyciel nie musi uprzedzać uczniów.

Dopuszcza się wpisywanie oceny **0** – jako formy informacji dla ucznia i rodzica, o planowanej do oceny pracy (napisany sprawdzian), lub o pracy nieoddanej przez ucznia. Ocena 0 – jest zmieniana na ocenę zgodną z systemem oceniania do 2 tygodni od dnia wpisania do dziennika. **Jeśli uczeń w tym terminie nie odda zaległej pracy otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną).** Każda ocena zawiera opis i komentarz.

3. Tryb i warunki uzupełnienia lub poprawy oceny częściowej:

Uczeń, który opuścił pracę klasową, kartkówkę, dyktando, nie odrobił pracy domowej itp. z przyczyn usprawiedliwionych, lub chce poprawić otrzymaną ocenę, może zrobić to w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności lub otrzymaniu niesatysfakcjonującej oceny (w tym przypadku do dziennika wpisywane są obie oceny).

4. Kryteria oceny półrocznej i rocznej:

- stopień wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji;
- o zagrożeniu stopniem niedostatecznym nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;
- punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100 - 98%	celujący
97%-90%	bardzo dobry
89%-75%	dobry
74%-50%	dostateczny
49%-35%	dopuszczający
34%-0%	niedostateczny

- poszczególne stopnie z dyktand wystawiane są według ilości popełnionych błędów:

Rodzaje błędów	
ortograficzny I stopnia	1 zasadniczy
ortograficzny II stopnia	$\frac{1}{2}$ zasadniczego
literowy	$\frac{1}{4}$ zasadniczego
interpunkcyjny	$\frac{1}{4}$ zasadniczego

0 błędów	celujący
$\frac{1}{4}$ -1	bardzo dobry
$1\frac{1}{4}$ -2	dobry
$2\frac{1}{4}$ -3	dostateczny
$3\frac{1}{4}$ - $4\frac{3}{4}$	dopuszczający
5 i więcej	niedostateczny

5. W ocenianiu obowiązują zasady:
  - zasada częstotliwości i rytmiczności;
  - zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
  - zasada oceny ważonej - ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie jest arytmetyczną oceną częściowych.
  - Przedmiotowy system oceniania oraz kryteria oceniania osiągnięć uczniów przekazywane są na pierwszych zajęciach języka polskiego w nowym roku szkolnym.
6. Na lekcjach języka polskiego stosowane są zasady oceniania kształtującego, czyli udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć.
7. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej, prace klasowe oraz dyktanda opatrzone będą pisemnym komentarzem nauczyciela, natomiast krótkie formy wypowiedzi, praca na lekcji podsumowane będą komentarzem ustnym.
8. Wszelkie plagiaty karane będą oceną niedostateczną.
9. Prace pisemne ucznia są udostępniane do wglądu rodzicom.
10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych  
W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii poradni pedagogiczno - psychologicznej.

Na lekcjach języka polskiego nauczyciel dostosowuje wymagania poprzez:

- pozostawienie większej ilości czasu na przyswojenie nowych treści;
- motywowanie do pracy poprzez częste pochwały, docenianie najmniejszego wysiłku ucznia;
- dostosowanie zadań do możliwości intelektualnych ucznia oraz wydłużenie czasu na ich wykonanie;
- motywowanie ucznia do brania udziału w lekcji, odrabiania zadań domowych;
- przekazywanie informacji o treściach koniecznych do opanowania;
- umożliwienie systematycznego zaliczania materiału małymi partiami;
- podawanie poleceń w prostej formie, unikanie trudnych pojęć;
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu;
- częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości;
- instruowanie ucznia podczas samodzielnej pracy na lekcji;
- sprawdzanie wiedzy uczniów może odbywać się w formie odpowiedzi ustnych na proste pytania, na początku lub w trakcie lekcji;
- posadzenie ucznia z przodu sali lekcyjnej, blisko biurka nauczyciela (jeżeli jest to zalecenie poradni).