

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. K. K. BACZYŃSKIEGO
W KOLBUSZOWEJ**

W klasie pierwszej obowiązuje podręcznik: „Explore” 1

W klasie drugiej „En avant” 2

I. ZASADY OGÓLNE:

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka francuskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 w Kolbuszowej, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2 w szkole podstawowej.
2. Nauczanie języka francuskiego w szkole odbywa się na podstawie „Programu nauczania języka francuskiego na II etapie edukacyjnym w klasach VII-VIII”, zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.
3. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania stawiane uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tychorzeczeniach.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
5. Wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel sprawdza możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
6. Każdy uczeń jest oceniany przez nauczyciela systematycznie i cyklicznie; uczeń powinien posiadać w każdym półroczu minimum 5 ocen z przedmiotu.
7. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów przyjmuje dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
8. Zakres dłuższych, całogodzinnych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym.
9. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), nauczyciel może przeprowadzić na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
10. Ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia (na bieżąco) obejmuje maksymalnie trzy ostatnie lekcje.
11. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.
12. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego), a na życzenie zainteresowanego utajniana przed klasą. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją wraz z uzasadnieniem. W takim przypadku nauczyciel decyduje o zasadności nieprzygotowania oraz odnotowuje tę informację w e-dzienniku w formie uwagi neutralnej.
13. Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.

II. ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).
3. Sprawdziany oceniane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

SKALA :

100%	- ocena celująca
91 % - 99 %	- ocena bardzo dobra
71 % - 90 %	- ocena dobra
51 % - 70 %	- ocena dostateczna
31 % - 50 %	- ocena dopuszczająca
0 % - 30 %	- ocena niedostateczna

4. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zasób wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie (100% podstawy programowej), uczestniczy w konkursach przedmiotowych, recytatorskich z przedmiotu, poszerza i pogłębia wiedzę i umiejętności przewidziane na dany rok w danej klasie, wykonuje dodatkowe prace, wykazując się przy tym wysokim stopniem opanowania wiedzy i umiejętności z języka francuskiego określone programem, a także biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych.
5. Nieprzygotowanie do zajęć, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do klasy.
6. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły. (notatki w zeszytach, materiał)
7. Poprawa sprawdzianów/kartkówki powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, przy czym chęć poprawy należy zgłosić co najmniej dzień wcześniej.
8. Nauczyciel przewiduje sprawdzian po każdym kolejno omówionym rozdziale. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując zadania powtórzeniowe i ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału.
9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się dwa sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, zobowiązany jest napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od pierwszego dnia obecności w szkole)
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin napisania sprawdzianu/ kartkówki uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka francuskiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka francuskiego.
13. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują postępy w nauce.
14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - a) oceny ze sprawdzianów pisemnych,

- b) oceny z kartkówek,
 - c) odpowiedź ustna,
 - d) projekty edukacyjne, dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela.
15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.
17. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki uczeń ma prawo do poprawy oceny w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym (w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników).
18. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie niekorzystnej dla ucznia oceny częściowej w trybie ustalonym z uczniem.
19. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie poprawy uczeń traci możliwość poprawy oceny.
20. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem po lekcjach.

III. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka (gramatykę i słownictwo).

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie w/w sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcji.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj.: aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj.: równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńska w przypadku trudności z wykonaniem zadania, zaangażowanie w systematyczną pracę na lekcjach.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: