

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI W KŁODAWIE

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o Program nauczania języka kaszubskiego w kl. I - VIII Danuty Pioch: „Gôdóm i piszã pò kaszëbskù” oraz o nową podstawę programową .

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 2 godzin lekcyjnych, a trzecia godzina przeznaczona jest na praktyczną naukę języka podczas zajęć w terenie podczas warsztatów lub na wycieczce.

Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków.

I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,

II. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność (pięć „+” ocena bardzo dobra),
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,

- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- śpiew piosenek, kolęd
- krótkie, pisemne prace uczniów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

III. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom i ich rodzicom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
6. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
7. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

1. W klasach I – III:
 - a) ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa,
 - b) do oceny bieżącej (częstkowej) będą wykorzystywane:
 - słowa- ustne informowanie ucznia o efektach jego aktywności szkolnej, udzielanie wskazówek jak pokonywać napotkane trudności, zachęcanie do samooceny i samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
 - gesty i mimika- najczęściej używana z oceną słowną, np. wskazanie palcem błędnie zapisanego wyrazu w zeszycie,
 - sześciostopniowa skala cyfrowa.

2. W klasach IV-VIII ocena wyrażona jest w formie cyfrowej od 1 do 6 zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

IV. Formy sprawdzania wiadomości:

a) Ustne:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcjach,
- śpiew piosenek, kolęd,
- prace plastyczne i praktyczne.

b) Pisemne:

- karty pracy,
- ćwiczenia gramatyczne.

Anna Gierszewska