

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ROK SZKOLNY 2023/2024

## a) oceny

Ocenę śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy średnia ważona ocen bieżących wynosi:

dopuszczający - od 1,9      dostateczny - od 2,7      dobry - od 3,7  
bardzo dobry - od 4,7.      celujący – od 5,3.

Ocenę celującą śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy spełni przynajmniej jeden z następujących warunków:  
jeżeli jest laureatem lub finalistą konkursów i olimpiad przedmiotowych na poziomie wojewódzkim  
jeżeli uzyskał średnią ocen bieżących co najmniej 5,3

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych wystawianych według następujących proporcji:  
prace klasowe, sprawdziany, konkursy (min. 50% punktów) waga 5  
kartkówki, odpowiedzi ustne, praca dodatkowa ucznia, prace projektowe, waga 3  
aktywność ucznia na lekcji, zadania domowe, waga 2

## b) sprawdziany

W każdym semestrze są przewidziane są minimum 2 prace klasowe lub sprawdziany.  
Na co najmniej tydzień przed pracą klasową lub sprawdzianem, informacja o nich jest wpisana w dzienniku.  
Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-35% - 1  
36-50% - 2  
51%-70% - 3  
71-85% - 4  
85-95% - 5  
96-100% - 6

Ocena z prac klasowych oraz sprawdzianów może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika w czasie konsultacji. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń może pisać sprawdzian na lekcji, a termin ustalany jest indywidualnie. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

## c) kartkówki, zadania domowe, praca własna ucznia, prace projektowe

Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówek w semestrze.  
Ocena z kartkówki może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.  
Zadanie domowe mogą być wykonywane również metodą projektową. Przewiduje się co najmniej 2 oceny za tą formę.  
Uczeń może uzyskać ocenę o wadze 3, jeśli samodzielnie przygotuje prezentację w formie ustnej lub pisemnej na wybrany przez siebie temat lub wykaże się inną inicjatywą związaną z nauką historii.

## d) praca na lekcji

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom wpisuje uczniom plusy do dziennika. Uczeń może uzyskać na każdej lekcji 1 -2 plusy, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.  
Uzyskanie 6 plusów oznacza otrzymanie oceny celującej o wadze 2.  
Ponadto uczeń może otrzymać ocenę celującą za szczególną aktywność na lekcji.

## e) elementy oceniania kształtującego

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę, która ma charakter opisowy ustny lub pisemny i opiera się na wskazaniu mocnych stron oraz środków w celu poprawy słabych stron w nauce historii. Uczniowi jest przekazana informacja na temat sposobów rozwijania swoich umiejętności i pasji oraz poprawy błędów. Uczeń ponadto jest zachęcany do samooceny. Ocena ta nie jest oceną sumującą w skali 1-6 i nie jest wpisywana do dziennika.

## f) nieprzygotowanie do lekcji

W ciągu semestru uczniowie mogą zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania lub zeszytu, podręcznika) bez

konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówek, sprawdzianów lub prac klasowych.

„0” nie jest oceną, lecz informacją o konieczności wykonania nieodrobionego zadania lub zaliczenia innej formy.

**g) inne**

Wszelkie niewspomniane w PZO z historii informacje są zawarte w Szkolnych Zasadach Oceniania, które tworzą element statutu szkoły i są dostępne na stronie internetowej szkoły.

**opracował: mgr Piotr Włodarczyk**

**nauczyciel historii**