**Wychowanie fizyczne – Wymagania edukacyjne**

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia -** Strój sportowy: koszulka, spodenki, obuwie sportowe

**Obszary oceniania**

- postawa wobec wychowania fizycznego,

- sprawność koordynacyjno-kondycyjna,

- postęp w rozwoju fizycznym,

- aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastyczne,

- wiedza teoretyczna z zakresu przepisów gier zespołowych, edukacji zdrowotnej, aktywności fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem **podczas zdalnego nauczania,**

- aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego podczas **zdalnego nauczania**, **nauczania hybrydowego** (regularne przesyłanie odpowiedzi na pytania kontrolne – raz na dwa tygodnie),

- ocenianie prac wykonywanie przez uczniów

Uczeń który uczęszcza na zajęcia dodatkowe do klubu sportowego, może otrzymać raz
w semestrze celującą ocenę z aktywności , po uprzednim poświadczeniu uczestnictwa przez klub.

**Wymagania edukacyjne na ocenę semestralną i roczną**

Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ następujące formy aktywności:
- postawa  wobec  wychowania fizycznego i   zdrowego  ciała     30%

- postęp w rozwoju fizycznym   20%

- umiejętności  ruchowe   20%

- wiadomości  20%

- aktywność  10 %

**Waga ocen:**

sprawdzian – 3

aktywność – 2

nieprzygotowanie – 2

reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – 3

**Nauczania zdalne i hybrydowe:**

- nauczyciel w dzienniku elektronicznym, w zasobach do lekcji zamieszcza scenariusze lekcji,

- lekcja on-line trwa 45 minut,

- nauczyciel łączy się z uczniami w systemie Google Meet,

- uczeń terminowo przesyła prace (w ustalonym terminie),

- uczeń bierze aktywny udział w lekcjach on-line (obecność sprawdzana na każdych zajęciach),

- nauczyciel kontaktuje się z uczniem poprzez szkolny adres e-mail,

- lekcje prowadzone są z wykorzystaniem narzędzi G - suite,

- 100% frekwencji nagradzane jest dodatkową oceną „6” o skali 3 raz semestrze.

**Ocenie podlega:**

- aktywność on-line,

- terminowe przesyłanie prac,

- kreatywne myślenie i działanie w systemie zdalnym.

**Waga ocen:**

- krótkie formy wypowiedzi – 2

- frekwencja – 3

- plakaty, filmiki, rozbudowane prezentacje, sprawdziany – 3

**Sposoby sprawdzania wiedzy  i umiejętności uczniów**

**Uczeń otrzymuje oceny za:**

- aktywność w czasie lekcji - trzy plusy ocena bardzo dobra,

- trzy minusy ocena ndst.

- zaangażowanie,

- postawę wobec zdrowego stylu życia,

- sprawdziany umiejętności z uwzględnieniem poczynionych postępów,

- samodzielnie poprowadzoną grę, zabawę, część lekcji,

- przygotowanie i prezentacja prac projektowych o swoich zainteresowaniach sportowych,

- wiedzę teoretyczną.

**Nauczania zdalne i hybrydowe:**

- nauczyciel w dzienniku elektronicznym, w zasobach do lekcji zamieszcza scenariusze lekcji,

- lekcja on-line trwa 45 minut

- nauczyciel łączy się z uczniami w systemie Google Meet,

- uczeń terminowo przesyła prace (w ustalonym terminie),

- uczeń bierze aktywny udział w lekcjach on-line (obecność sprawdzana na każdych zajęciach),

- nauczyciel kontaktuje się z uczniem poprzez szkolny adres e-mail,

- lekcje prowadzone są z wykorzystaniem narzędzi G - suite,

- 100% frekwencji nagradzane jest dodatkową oceną „6” o skali 3 raz semestrze

**Ocenie podlega:**

- aktywność on-line,

- terminowe przesyłanie prac,

- kreatywne myślenie i działanie w systemie zdalnym

**Waga ocen:**

- krótkie formy wypowiedzi – 2

- frekwencja – 3

- plakaty, filmiki, rozbudowane prezentacje, sprawdziany - 3

**Ocenianie prac dodatkowych**

Prace dodatkowe oceniane są według planu i punktacji opracowanej na początku roku szkolnego. Systematyczne wykonywanie prac dodatkowych pozwala na zdobycie ustalonej na początku roku ilości punktów pozwalającej na otrzymanie oceny  wyższej aniżeli wynikającej z ocen cząstkowych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe:**

- prezentacje, filmiki, plakaty, innowacyjne działania

**Waga ocen**
3

**Zasady zgłaszania nieprzygotowania**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w sposób umowny. Trzeci brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę cząstkową ndst. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe:**

Uczeń zgłasza brak przygotowania  nauczycielowi wychowania fizycznego poprzez szkolny adres e-mail.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocena niedostateczna**

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania,

- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej,

- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF,

- niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,

- nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych,

- nie uczestniczy w żadnych proponowanych  formach aktywności ruchowej w szkole.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

- uczeń nie wysłał żadnej pracy: krótkiej formy wypowiedzi, prezentacji itp.

- brak kontaktu nauczyciela z uczniem

**Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)**

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania,

- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności
i sprawności koordynacyjno-ruchowej,

- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF,

- nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

- uczeń wysłał znikomą ilość prac krótkiej formy wypowiedzi, prezentacji itp.

- sporadyczny kontakt nauczyciela z uczniem,

- uczeń  nie wysyła wszystkich zadanych  prac,

- uczeń często  opuszcza lekcje  on - line.

**Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)**

- prezentuje dostateczny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej
w zakresie przewidzianym programem nauczania,

- jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową,

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji,

- sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

- uczeń wysłał małą ilość prac o prawidłowej formie wypowiedzi, prezentacji itp.

- sporadyczny kontakt nauczyciela z uczniem,

**-** uczeń  nie wysyła wszystkich zadanych  prac lub z dużym  z opóźnieniem,

- uczeń często  opuszcza lekcje  on - line.

**Ocena dobra (wymagania rozszerzające)**

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej
w zakresie przewidzianym programem nauczania,

- jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową,

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji,

- sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

- uczeń  wysyła zadane prace z opóźnieniem,

- uczeń sporadycznie opuszcza lekcje  on - line,

-uczeń nie wysyła dodatkowych prac.

**Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)**

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej
w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania,

- jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela,
w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową,

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji,

- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

**-** uczeń systematycznie wysyła wszystkie zadane prace,

- prace wykonane są bardzo dobrze z należytą starannością oraz merytoryczna dbałością,

- uczeń jest obecny na wszystkich lekcjach on - line,

-uczeń sporadycznie wysyła dodatkowe prezentacje , filmiki, plakaty.

**Ocena celująca (wymagania ponadwymiarowe)**

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej,

- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową,

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji,

- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (dzielnicowych, miejskich, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

**-** uczeń systematycznie wysyła wszystkie zadane prace,

- uczeń jest obecny na wszystkich lekcjach on - line.

-uczeń systematycznie wysyła dodatkowe prezentacje, filmiki, plakaty,

**Wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe znajdują się w planach wynikowych**

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej

- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową,

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie
z przeznaczeniem,

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji,

- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (dzielnicowych, miejskich, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

**Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego**

W przypadku całorocznego zwolnienia z zajęć rodzice dziecka  zobowiązani są do złożenia  podanie do Dyrekcji szkoły wraz z orzeczeniem lekarskim. Uczeń uczestniczy w zagadnieniach teoretycznych z wychowania fizycznego.

Dla uczniów posiadających zwolnienie z pewnych grup ćwiczeń kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

**Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia wiedzy**

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,

- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,

- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

**Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii
z  Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

**Zasady pracy z uczniem zdolnym**

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w dzienniku klasowym oraz dzienniczku ucznia. Rodzice zobowiązani są do kontroli dziennika raz w tygodniu. Konsultacje rodziców z nauczycielem mają miejsce podczas  zaplanowanych na początku roku szkolnego spotkań. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się informowanie poprzez rozmowę telefoniczną oraz listownie.

**Nauczania zdalne i hybrydowe**

Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.

**Zasady poprawiania ocen cząstkowych**

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu otrzymania w/w oceny. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków ( forma i zakres materiału).

 **Nauczanie zdalne i hybrydowe:**

Uczeń indywidualnie umawia się z nauczycielem na sposób i formę poprawy oceny.

**Zasady poprawiania ocen semestralnych i końcowo rocznych**

W przypadku gdy ocena semestralna lub końcowo roczna została wystawiona niezgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami, uczeń może się od niej odwołać zgodnie z procedurami zawartymi w WO.

**Nauczanie zdalne i hybrydowe**

Uczeń indywidualnie umawia się z nauczycielem na sposób i formę poprawy oceny.

**Zasady uzupełniania różnic programowych**

Różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane zajęcia.