

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W SŁUPSKU
nauczyciel: mgr Łukasz Michalczyk

1. Sprawności podlegające ocenie:

- 1) wiedza,
- 2) umiejętność stosowania wiedzy,
- 3) dokładność rysunków, dokładność zapisu,
- 4) kształcenie pojęć fizycznych - sprawdzanie stopnia ich zrozumienia,
- 5) prowadzenie rozumowań –sposób prowadzenia rozumowań,
- 6) kształtowanie języka fizyczno-matematycznego,
- 7) rozwiązywanie zadań fizycznych, stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania,
- 8) umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
- 9) efekty pracy samodzielnej,
- 10) praca w grupach,
- 11) aktywność na lekcji,
- 12) umiejętność matematyzowania treści problemowych z fizyki,
- 13) doświadczenia i eksperymenty,

2. Formy pracy i zakres materiału:

1) formy ustne:

- a. odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – bez zapowiedzi,
- b. aktywność ustna na zajęciach,
- c. przeprowadzanie doświadczeń, pokazów, eksperymentów – praca na lekcji,
- d. odpowiedź ustna z treści, które uczeń wykonał niesamodzielnie – bez zapowiedzi.

2) formy pisemne:

- a. kartkówki są zapowiedziane, obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- b. prace klasowe, testy, sprawdziany obejmujące cały dział są zapowiedziane najpóźniej tydzień przed daną formą sprawdzenia wiedzy,
- c. karty pracy są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
- d. ćwiczenia są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
- e. projekty są zapowiedziane

3. System oceniania, poprawianie ocen.

- 1) Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny wg następujących progów procentowych:
 - a. ocena celująca (6): 96% - 100%
 - b. ocena bardzo dobra (5): 85% - 95%
 - c. ocena dobra (4): 70% - 84%
 - d. ocena dostateczna (3): 50% - 69%
 - e. ocena dopuszczająca (2): 30% - 49%
 - f. ocena niedostateczna (1): 0% - 29%.

Dopuszczalne są znaki przy ocenach (+), (-), oraz oceny (bz), (nb), (np), (+), (-).

- 2) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio przed lekcją – fakt ten zostaje odnotowany oceną (np).
- 3) Uczeń nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzenia wiedzy otrzymuje ocenę (nb).
- 4) Po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy i poprawy błędów.
- 5) Wszelkie sprawdzone i ocenione prace są oddawane uczniowi.
- 6) Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą jeden raz, nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej z przedmiotu.
- 7) Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać z niej odpytany na kolejnej lekcji.
- 8) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać, nie później niż do czasu wystawienia oceny śródrocznej.
- 9) Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność wykonywanej pracy będzie odpytany z tego materiału na następnej lekcji.
- 10) Poprawa ocen odbywa się na konsultacjach podczas godziny dostępności nauczyciela. Termin godziny dostępności nauczyciela znajduje się na stronie internetowej szkoły. Dopuszczalna jest poprawa oceny na lekcji, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
- 11) Przy ustaleniu oceny śródrocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym semestrze. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.
- 12) Przy ustaleniu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym roku szkolnym oraz oceny śródroczne za I i II semestr. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1) OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności podstawy programowej oraz:

- nie rozpoznaje zjawisk fizycznych, nie zna podstawowych symboli i jednostek fizycznych, wzorów, pojęć, zasad,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń.

2) OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności podstawy programowej (od 30% do 49%), oraz:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne,
- wykonuje najprostsze zadania rachunkowe przez podstawienie do wzoru bez przekształceń,
- zapisuje podstawowe jednostki fizyczne i określa ich jednostki.

3) OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej (od 50% do 69%), oraz:

- rozwiązuje proste zadania rachunkowe,
- rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne,
- podaje zastosowanie poznanych zjawisk fizycznych w przyrodzie,
- zapisuje podstawowe jednostki fizyczne i określa ich jednostki.

4) OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej (od 70% do 84%), oraz:

- rozwiązuje większość zadań rachunkowych,
- rozpoznaje zjawiska fizyczne,
- podaje zastosowanie poznanych zjawisk fizycznych w przyrodzie,
- zapisuje jednostki fizyczne, określa ich jednostki podstawowe i pochodne,
- przekształca i łączy wzory.

5) OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej (od 85% do 95%), oraz:

- rozwiązuje każde z zadań rachunkowych za pomocą symboli i wzorów,
- rozpoznaje wszelkie poznane zjawiska fizyczne,
- potrafi przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne,
- podaje szersze zastosowanie poznanych zjawisk fizycznych w przyrodzie ,
- przelicza jednostki podstawowe i pochodne,
- przekształca i łączy wzory,
- przedstawia sylwetki poznanych fizyków.

6) OCENA CELUJĄCA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej (od 85% do 95%), oraz:

- rozwiązuje bezbłędnie każde z zadań rachunkowych za pomocą symboli i wzorów,
- rozpoznaje wszelkie poznane zjawiska fizyczne,
- potrafi przeprowadzić rozumowanie dedukcyjne,
- podaje szersze zastosowanie poznanych zjawisk fizycznych w przyrodzie ,
- bezbłędnie przelicza jednostki podstawowe i pochodne,
- przekształca i łączy wzory,
- przedstawia sylwetki poznanych fizyków,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- przedstawia doświadczenia poznanych zjawisk fizycznych.

5. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dnia niego śródrocznej lub rocznej ocenie.
- 2) Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie w formie pisemnej za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego z nauczycielem.
- 3) O podwyższenie oceny można się ubiegać po spełnieniu wszystkich następujących warunków:
 - a. uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć przedmiotu,
 - b. przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności (kartkówki, sprawdziany, projekty itp.),
 - c. w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu
 - d. z tytułu nieobecności uzupełnił w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami,
 - e. systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy i może go okazać nauczycielowi
 - f. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych,
 - g. nie została stwierdzona niesamodzielność wykonywania zadań.
- 4) Nauczyciel ustala z uczniem terminy i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- 5) Sposoby i terminy sprawdzenia wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
- 6) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- 7) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

- 8) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
- 9) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

6. Pozostałe postanowienia

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, zapoznaje uczniów z PZO.
- 2) Uczeń jest zobowiązany nosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik na każde zajęcia.
- 3) Uczeń nie może korzystać na zajęciach z urządzeń elektronicznych i rejestrujących.
- 4) Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na zajęciach.