**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024 ZSP Kaniów**

1.Na lekcjach języka polskiego ocenia się następujące formy pracy ucznia:

* **Sprawdziany** – waga 3
* **Prace klasowe** – waga 3
* **Test ze znajomości lektury** – waga 2
* **Kartkówki** – waga 2
* **Dyktanda** – waga 2
* **Czytanie** – waga 1
* **Odpowiedź ustna** – z trzech ostatnich tematów – waga 2
* **Zadania domowe** – sprawdzane na każdej lekcji losowo – waga 2, zadanie o niższym stopniu trudności – waga 1
* **Recytacje** – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności utworu)
* **Aktywność na lekcji** – uczniowie aktywni na lekcji nagradzani są plusami. Za każde pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności na lekcjach bądź brak orientacji w zadaniach wykonywanych na zajęciach może być oceniany jako minusy, których liczba pięć równa jest ocenie niedostatecznej. Plusy i minusy wpisywane są do zeszytu ucznia oraz osobistego zeszytu nauczyciela. Waga 1
* **Nieprzygotowanie, brak zadania** – waga 1
* **Praca w grupach** – waga 1
* **Zeszyt** – oceniany jest co najmniej raz w semestrze pod kątem kompletności notatek, pisemnych zadań domowych, estetyki, poprawności – waga 1
* **Prace dodatkowe, np**. konkursy, udział w kółkach zainteresowań – waga ustalana indywidualnie przez nauczyciela w zależności od wkładu pracy i efektu.

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie hybrydowe lub zdalne dopuszcza się zmianę form i sposobu sprawdzania wiedzy ucznia (testy online, quizy itp.), o czym uczeń i jego rodzice będą informowani na bieżąco.

W sytuacjach szczególnych, w których szkoła realizuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w formie określonej przepisami wydanymi w związku z tymi sytuacjami szczególnymi, nauczyciele obniżają wagi ocen o jeden stopień. Nie dotyczy to wagi 1. O zmianie wag ocen nauczyciel informuje rodziców i uczniów przed rozpoczęciem pracy w formie określonej przepisami wydanymi w związku z sytuacjami szczególnymi.

Prace kontrolne (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, recytacje, kartkówki ze znajomości treści lektury i bieżącego materiału) są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki z bieżącego materiału (z trzech ostatnich lekcji) mogą być niezapowiedziane lub zapowiadane z lekcji na lekcję.

Nauczyciel informuje uczniów o wynikach z pisemnych prac kontrolnych nie później niż 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu. Uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać je w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w dniu wskazanym przez nauczyciela. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy pisemnej, ma prawo do jej poprawy. Jako pracę pisemną rozumie się sprawdzian z większej partii materiału, dyktando oraz kartkówkę, czyli odpowiedź pisemną obejmującą bieżący materiał, której czas nie przekracza 15 minut i która nie musi być zapowiadana. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić tylko raz. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy, lecz do średniej liczy się tylko ocena wyższa. Uczeń powinien poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia informacji o ocenie, w dniu wskazanym przez nauczyciela. W przypadku kartkówki ma prawo do poprawy oceny w terminie tygodnia od dnia poinformowania go o ocenie. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje utratą prawa do poprawy oceny.

Pozostałe oceny powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych, lepszych ocen cząstkowych za te formy pracy, z których uczeń je otrzymał.

W przypadku uczniów z dysfunkcjami nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne i kryteria oceniania do możliwości psychofizycznych uczniów, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Kryteria oceniania każdorazowo ustala nauczyciel, uwzględniając możliwości ucznia, rodzaj pracy kontrolnej i jej stopień trudności.

Podstawą do wystawienia oceny jest systematyczna praca ucznia, co znaczy, że prace kontrolne są pisane i zaliczane w pierwszym terminie (wyłączając sytuacje zdrowotne i losowe).

W przypadku pracy niesamodzielnej lub będącej plagiatem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.

1. Każdy uczeń otrzymuje w półroczu co najmniej 10 ocen.
2. Przy ocenie prac pisemnych (wypracowań) bierze się pod uwagę: zgodność z tematem, sposób ujęcia tematu (odpowiednią formę wypowiedzi), kompozycję, poprawność językową, stylistyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.
3. Przy ocenie odpowiedzi ustnych uwzględnia się kompozycję i samodzielność wypowiedzi, zgodność z tematem, poprawność językową, płynność wypowiedzi, poziom prezentowanych wiadomości i umiejętności.
4. Przy ocenie recytacji uwzględnia się: sposób interpretacji utworu, kulturę słowa (staranność mówienia), stosowanie przerw intonacyjnych, właściwą intonację zdań, stopień opanowania pamięciowego, ogólne wrażenia artystyczne.
5. Dyktanda mają formę kartkówek. Kryteria oceniania każdorazowo ustala nauczyciel, uwzględniając stopień trudności dyktanda.
6. Do błędów ortograficznych I stopnia zalicza się pisownię „ó, u, rz, ż, h, ch”, pisownię „nie” z czasownikami, pisownię wielkiej litery w nazwach własnych. Pozostałe błędy w pisowni zalicza się do błędów II stopnia.

 2 bł. II stopnia = 1 bł. ort. I stopnia

 1 bł. II stopnia = 0,5 bł. ort. I stopnia

 3 bł. interpunkcyjne = 1 bł. ort. I stopnia

2 bł. interpunkcyjne = 0.5 bł. ort. I stopnia

Do błędów interpunkcyjnych zalicza się: brak znaków interpunkcyjnych, błędne zastosowanie znaków interpunkcyjnych.

1. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

niedostateczny 1 – uczeń opanował mniej niż 30% wiadomości i umiejętności

dopuszczający 2 – uczeń opanował 31% - 40% wiadomości i umiejętności

dopuszczający plus +2 - uczeń opanował 41% - 50% wiadomości i umiejętności

dostateczny 3 - uczeń opanował 51% - 60% wiadomości i umiejętności

dostateczny plus +3 - uczeń opanował 61% - 70% wiadomości i umiejętności

dobry 4 - uczeń opanował 71% - 80% wiadomości i umiejętności

dobry plus +4 - uczeń opanował 81% - 89% wiadomości i umiejętności

bardzo dobry 5 - uczeń opanował 90% - 94% wiadomości i umiejętności

bardzo dobry plus +5 - uczeń opanował 95% - 99% wiadomości i umiejętności

celujący 6 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności w 100% oraz w zakresie znacznie wykraczającym poza program nauczania danego przedmiotu.

1. Przy ocenie sprawności głośnego czytania bierze się pod uwagę: płynność i poprawność czytania, przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, właściwą intonację zdań, interpretację głosową tekstu.
2. Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze. Za nieprzygotowanie rozumie się: brak zadania, brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w czasie zapowiedzianych prac kontrolnych, testów ze znajomości lektury lub z zadań długoterminowych.
3. Ocenę roczną z przedmiotu ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w I i II semestrze.

Skala ocen śródrocznych i rocznych:

1) niedostateczny przy śr. ważonej 0 - 1,70

2) dopuszczający przy śr. ważonej 1,71 - 2,70

3) dostateczny przy śr. ważonej 2,71 - 3,70

4) dobry przy śr. ważonej 3,71 - 4,70

5) bardzo dobry przy śr. ważonej 4,71 - 5,30

6) celujący: przy śr. ważonej 5,31 i więcej, przy czym oceny cząstkowe uzyskane z przedmiotu są nie niższe niż dobry