



Veronika Behnová (8.tř.)



Petra Kubesová (3.B)



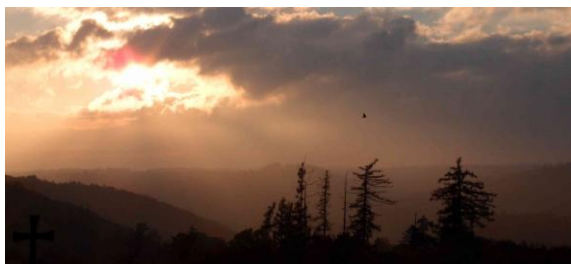
Katka Gilíková (8.tř.)



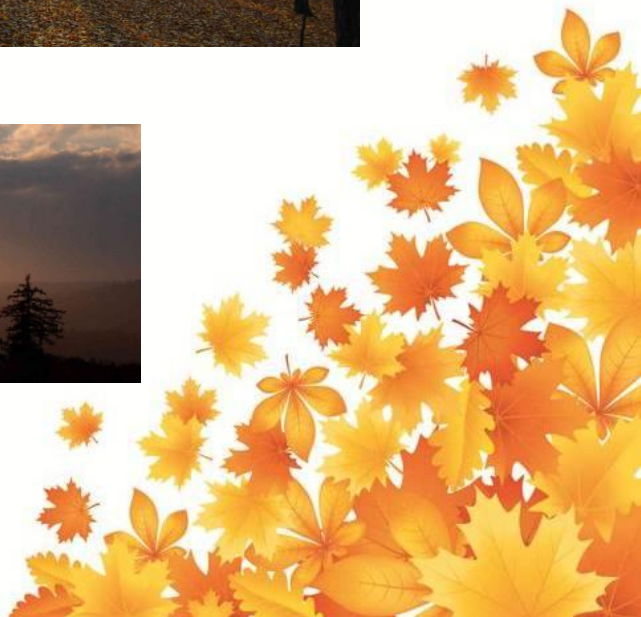
Kryštof Hanke (2.B)

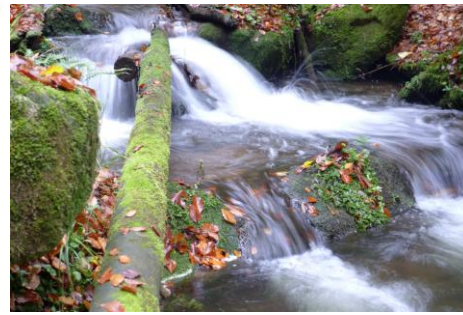


Ondřej Bradávka (9.tř.)



Katka Hoňková (9.tř.)





## FOTOSOUTĚŽ

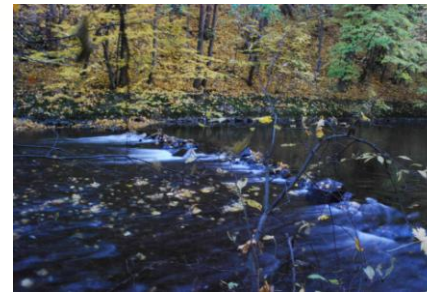


*Pán Ježíš nás nese ve víře  
jako voda listy na své hladině.*

Foto a text: Marián Žák

Martin Žák (2.B)

Jáchym Hanke (4.B)



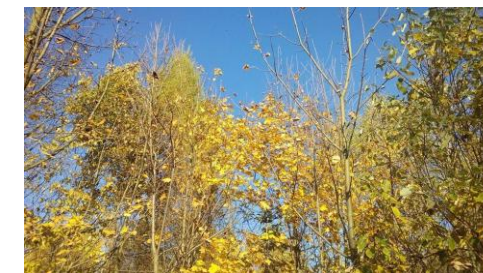
Lukáš Hertel (8.tř.)



Kačka Víchová (5.tř.)



## FOTOSOUTĚŽ



Viky Šindlerová (3.B)



## ORIENTAČNÍ DNY 9. TŘÍDY VE STARÉ VSI NAD ONDŘEJNICÍ



## ROZHOVOR S NOVÝM SPIRITUÁLEM MARCINEM KIERASEM

**Kdy a proč jste se rozhodl stát knězem?**

Hm, moc si to už nepamatuji. Bylo to někdy na střední škole. Byl jsem tehdy šéfem ministrantů v mém rodišti. Byl tehdy u nás skvělý pan farář, který tam působil pouze dva měsíce. Zemřel ve zpovědnici. Jeho přístup k člověku a život na mě velice zapůsobily a pak to šlo nějak samo. Maturita, pak seminář a zkoumání, zdali je to správné.

**Jak trávíte volný čas?**

Mám rád hory, zvláště v zimě, kdy pořádně klouže auto i lyže :)

**Máte rád čokoládu?**

Mám, ale vyhýbám se jí. :) Držím dietu :)

**Měl jste někdy nějaký vážný vztah se ženou?**

Uuuu :) Vážný ne. Kdybych měl vážný vztah, tak asi bych si život nasměroval jinak. :)

**Jaký je Váš názor na současnou situaci s uprchlíky?**

Vždy se ptám, co bych dělal, kdybych byl Syřan a přišel bych o domov. Také jsem cizincem, i když je to úplně o něčem jiném. Myslím si, že se nesmíme bát, že nám někdo sní náš "český knedlík", a za druhé bychom si měli více vážit svých tradic a víry.

**Proč jste se rozhodl být zrovna v ČR?**

Kdysi jsem chtěl na Slovensko, ale měli plno :) V roce 2002 se v Polsku objevila pozvánka našeho otce biskupa, který potřeboval kněze. Tady už byli moji kamarádi, a tak jsem to risknul. A nelituji.

**Máte vzor v nějakém světci?**

Vždy to bude sv. Jan Pavel II. a také sv. Jan Vianney.

**Jak se liší polské a české školství?**

České je lepší :) V Polsku je to složitější. Základní škola má 6 tříd, pak je 3 roky tzv. gymnázium a pak teprve střední škola. Hodně zmatku, dojíždění. V Česku je to lepší, ale neříkám, že je dokonalé.

**Máte rád děti?**

Jsem už nějakou dobu ve škole, tak to asi poznáte sami :)

**Váš největší trapas?**

Všechny si už nezpomínám, ale jeden z posledních byl, když jsem si na pohřbu všiml, že mám v ruce knihu "Svatební obřady". Tak jsem se orosil :,) ale dopadlo to dobře. (Otázky vymysleli a za odpovědi děkují: Ondra B., Anna-Marie K., Adéla S.)



## **SEZNAMTE SE S 1.A...**

**Čím bys chtěla být, až vyrosteš?**

Moc bych chtěla být učitelkou! *(Marta Binarová)*

**Jaký je tvůj oblíbený předmět?** Matematika. *(Štěpánka Skotnicová)*

**Co bys ve škole změnil?** Abychom mohli spát v noci ve škole.

*(Jáchym Metelka)*

**Co si nejraději kupuješ v bufetu?** Jogurt. *(Martin Dušek)*

**Je na vás paní učitelka hodná?** Jo, je moc hodná. *(Adam Sommer)*

**Jak ti chutná ve školní jídelně?** Chutná mi tu. Nejradši mám lazaně.

*(Vašek Binar)*

**Jak se ti líbí ve škole?** Dobře! *(Matýsek Vícha)*

*Otázky kladly Konstance Kolková a Monika Halfarová*



## **PŘEDSTAVUJE SE NOVÝ NĚMČINÁŘ: JAKUB HONĚK**

**Jak dlouho už se učíš německy?**

Němčinu jsem se začal učit na gymnáziu jako druhý jazyk. Teď jsem v pátém ročníku na vysoké škole, takže celkově studuji němčinu devátým rokem.

**V čem si myslíš, že je němčina zajímavá?**

Němčina je nesmírně zajímavá jako snad každý jazyk na zemi. Učit se cizí jazyk nezahrnuje jen memorování spousty pravidel a pouček, ale také kontakt s živou kulturou jiných národů, s jejich zvyky, historií, literaturou, způsobem myšlení apod. Německý jazyk tedy otvírá dveře do světa našich sousedů, Německa a Rakouska, a také vzdálenějšího Švýcarska, zemí Beethovena, Goetha, Mozarta,... Mimoto se němčina může chlubit velice logickým a vcelku pravidelným gramatickým systémem, který je sice zpočátku trochu obtížnější na vstřebání, po jeho zvládnutí se ale tento fakt naopak projeví jako velké plus, neboť nabídne studujícímu opěrnou hůl, která ho v těžkých chvílích udrží na nohách.

**Přečetl jsi nějakou knížku v němčině?**

Už od mého dětství patří četba k mým hlavním koníčkům a jeden z prvořadých důvodů, proč se učím nějaký cizí jazyk, je, že chci být schopen číst literární díla daného národa v originále. Přečetl jsem už několik německých knih, baví mě to a německy psanou literaturu mohu vřele doporučit.

**Líbí se ti u nás ve škole? Co?**

Ve škole se mi líbí, nejedná se u mě o žádné cizí prostředí, protože jsem v těchto lavicích strávil 9 let. Líbí se mi rodinná atmosféra, křesťanské nasměrování, ranní kaple, mše svaté, družina...

**Co bys chtěl v budoucnu dělat?**

Těžká otázka, na kterou zatím nedám určitou odpověď. Chtěl bych naplno prožít svůj život, abych se po jeho skončení mohl ohlédnout a zhodnotit ho jako dobře vybojovaný boj.

**Kdo je tvůj nejoblíbenější žák?**

I kdybych snad nějakého oblíbeného žáka měl, bylo by nediplomatické to tady uveřejňovat.

*(otázky kladly Klára Kuběnová a Zuzana Prymusová)*



## SKŘÍTKOVÉ

**Možná tomu nebudete věřit, ale v 1. a 2. B bydlí skřítek. Je to skřítek školní. Chytrý, laskavý a ochotný vždy dětem poradit. Jmenuje se ŠIKULÍK. Má oranžovou čepičku a kabátek s béžovými a hnědými kolečky. A pořád se na nás usmívá. O víkendech si užívá u dětí doma a má dokonce i svůj deník, který mu děti píší. Aby nebyl tak sám, "přičarovaly" mu samy děti skřítičí kamarády. Jak se jmenují a jak vypadají, se můžete podívat a přečíst si o pár řádků níže.**



Můj skřítek se jmenuje Boubelka. Žije v lese. Říká, že je tam hrozně krásně. Má oči jako pomněnky. Takové i tričko a kalhotky. Tmavší jako borůvky má vestičku a čapku. Je moc hodný. *(Editka Tesařová)*

Je to skřítek Kořeniček. Žije v nejvyšším dubu v lese. Má modré oči jako voda. Jeho kabát má barvu šišky. Má kalhoty v barvě medu. Jeho boty mají barvu oranžového listu. Má čepičku v barvě hroznu. Je laskavý. Je moc a moc hodný. *(Mariánek Žák)*



Dnes vám povím o skřítku, který se jmenuje Vševědín. Žije u mě doma a na večer odlétá do země Nezemě. Má křišťálové oči a čepičku jako květ konvalinky a s fialovou bambulkou. Je chytrý jako liška a pomáhá mi s úkoly. *(Eliška Sakreidová)*

Můj skřítek se jmenuje Vločka. Bydlí ve sněhu. Má oči jako pomněnky a vlasy jako zářivé slunce. Šaty má jako bílý sníh. Je laskavá, má ráda děti a ráda si s nimi hraje. *(Anička Štefunková)*



Skřítek je maličký jako myška. Má čepičku červenou jako jablíčko. Má malé tričko, které je zelené jako tráva. Má kalhotky modré jako voda. Je hodný, ale nešika. Pomáhá mi s domácími úkoly, ale někdy se splete. Můj skřítek se jmenuje Leprikon. *(Kristýnka Vlková)*

Můj skřítek je malý. Na hlavě má zelenou čepičku. Boty má nažloutlé. Pomáhá mi se školou. Je zvědavý. Dělá se mnou úkoly. *(Markétka Hrbáčová)*



Můj skřítek je holka. Jmenuje se Silvína. Silvína žije v pletené kytce. Má vlasy jako zlato. Má oči jako čokoláda. Má šaty jako růže. Má čepičku jako květ od jabloně. Je obětavá. Je laskavá. Je krásná. *(Radmilka Moravcová)*

Můj skřítek se jmenuje Pajda. Žije u mě ve skříni, je hnědý s velkýma očima. Vlasy má černé, střapaté. Plní mi přání a pomáhá mi uklízet lego a taky dělat nepořádek. *(Šimon Vícha)*



Můj skřítek se jmenuje Hodinařík a je u mě doma. Umí zvednout dvoutunové auto a má oči barevné jako páv. Je hodný a laskavý. Umí opravit hodinky a hodiny. *(Kryštof Hanke)*

Můj skřítek se jmenuje Pořádníček. Žije v mém pokoji. Je barevný jako klaun. Nezapomíná jako já. Je rychlejší než všichni ostatní. Pomáhá mi s uklízením. *(Samuelek Král)*



Skřítek Vodníček žije ve vodě. Má oči jako křišťál, jako vodník, ale menší, má nos jako fajfka. Umí dělat všechno s vodou. *(Jakub Hendrych)*

Můj skřítek je holčička. A jmenuje se Jůlinka. Má krásnou barevnou sukýnku. Jůlinka se stará o zvířátka, je moc hodná a chytrá a umí kouzlit všechna kouzla. *(Andulka Šnajdrová)*



Můj skřítek se jmenuje Bambulka. Oči mu svítí jako diamanty, má červené diamanty, má červené punčochy, hnědý pásek a modré triko. Pomáhal by mi i s úkoly a uklízet hračky. Je hodný a často si se mnou povídá. *(Magdalena Halfarová)*

Můj skřítek Vodníček má moc rád vodu. Má nosík jako bambulku a je strašně milý. Je hezký jako andílek a má oči jako pomněnka. Je hodný a pomáhá mi s domácími úkoly. *(Michalka Černínová)*



## KTERÝM ZVÍŘETEM BYS CHTĚL(A) BÝT A PROČ?

**Přečtěte si opravdu zajímavá přání dětí z 3.A a 4.A**

**Eliška Č.** - Chtěla bych být horským papouškem, protože jsou klidní, neřvou a žijí v horách. Jsou to dobré zvířata.

**Klárka** – Chtěla bych být lemur, protože je rozkošný a taky protože je nádherně chlupatý.

**Nikola** – Chtěla bych být psem, protože bych mohla kousnout zloděje při krádeži mého bytu. Psi jsou dobří v hlídání. Jsem milovnice psů a jsem strašně ráda, že máme psa. Anebo kůň, protože bych chtěla vozit děti.

**Tonda D.** - Chtěl bych být prasetem, protože se může celý den válet v bahně a nic nemusí dělat. Má v kleci binec a neuklízí.

**Vojta S.** - Chtěl bych být káně, protože bych mohl létat a viděl bych lesy, domy a lidi. Také proto, že bych mohl létat do školy, a kdybych byl mládě, byl bych v hnízdě. A ještě bych mohl létat k moři a nemusel chodit na autobus a doletěl bych domů.

**Veronika** – Chtěla bych být koněm, protože je elegantní a miluju je. Koně můžou být různí, ale já nechci být vlastně koněm, chci být shetlandský pony. Tím chci být, protože jsou tlustí a roztomilí.

**Markétka** – Chtěla bych být veverkou, abych mohla louskat zoubkama oříšky a skákat po stromech. Taky chci být kočkou, protože mají dráčky.

**Kamil** – Chtěl bych být opicí, protože opice umí lézt na stromy a dokážou se udržet na stromě.

**Amálka** – Chtěla bych být kůň, protože je hezký, dá se na něm jezdit, jezdí na závody, když je rychlý, předjede auto na dálnici.

**Helenka** – Chtěla bych být divokým koněm, protože bych se mohla prohánět volně po pastvinách se svým stádem.

**Nela** – Chtěla bych být ptákem, protože chci létat.

**Vojta M.** - Chtěl bych být jelenem s křídly, protože bych chtěl létat a mít parohy. A byl bych masožravý.

**Míša** – Chtěla bych být kočičkou, protože je tuťou, chytá myši a má dráčky.

**Eliška L.** - Chtěla bych být koněm, protože je to moje nejoblíbenější zvíře.

**Zuzka** – Chtěla bych být psem, protože je přítel člověka a je přítulný a hlídá dům. Většinou je poslušný, umí pac, sedni, lehni apod. Je to prostě dobré být psem.

**Anička** – Chtěla bych být sova, protože má křídla, kterými může létat, a já bych si moc přála létat.

**Katka** – Chtěla bych se stát kačenkou mandarinskou, protože se jmenuje jako já.

**Eliška V.** - Chtěla bych být světluškou, protože svítí, viděli jsme ji ve stanu a má zelenožluté světýlko. A že jsem světluška ve skautu.

**Tonda B.** - Chtěl bych být jelenem s křídly, protože umí létat.



## NAŠE TŘÍDA

### **Jak vidí svou třídu žáci 4.B a 5.B**

Naše třída se mi líbí. Na konci školního roku se učitelé rozhodli, že se spojí čtvrtá a pátá třída. Na začátku školního roku jsme se to dozvěděli a byla to pro nás nečekaná zpráva. Nejdříve jsem si myslel, že máme jen nevýhodu a málo prostoru. Ale na konci roku se ukázalo, že to není taková nevýhoda a tolik místa ani nepotřebujeme, neboť je vždy polovina třídy pryč a ostatní v malých skupinkách anebo si hrají v lavicích. Už ale začíná zima a ve škole musíme topit. S marnou snahou jen vzpomínám na jarní dny, sluncem prozářené říčky a pití v horkých letních nocích a na šťastně zpívající opeřená mláďata ptáků. Už jen vidím zimou zamlžená okna a ve větru se vlnící listy stromů. Doufám, že už za nedlouhou dobu bude teplo. *(Josef Cihlář, 5. B.)*

Ahoj, mé jméno je Marie a chodím do 4. B. Třídu máme společnou s 5. B. Mám tady nejlepší kámošku Verču. Ve třídě je nás jenom 9 žáků – 4 holky a 5 kluků. S holkama děláme často blbinky. Někdy nás paní učitelka upřímně seřve, ale i tak ji máme rádi přes všechny okolnosti. Ta matika mi moc nejde, ale i tak musí existovat – jaká smůla. *(Marie Šnajdrová 4. B)*

Já se jmenuji Tereza. Chodím do páté třídy. Letos s námi chodí do třídy i čtvrtáci. Naše třídní paní učitelka se jmenuje Jana Larischová. Dohromady je nás ve třídě 27, 4 holky a 5 kluků ze čtvrté třídy, 9 holek a 9 kluků z páté třídy. Málem bych zapoměla, že ve třídě máme také paní asistentku Katku Jelonkovou. Do školy se skoro vždycky těším. Každé ráno chodíme společně se třetáky do kaple, tam se vždycky těším. Ve škole mě baví skoro všechny předměty, ale nejvíc mě baví čeština, přírodověda a angličtina, také mě baví výtvarka, hudebka, tělocvik a křesťanská výchova. V matematice mě moc nebaví počítání příkladů, ale baví mě geometrie, slovní úlohy a logické příklady. Myslím si, že se mi učení daří, až na informatiku, protože neumím pracovat s počítačem. Jediné, co mi vadí, je to, že je o přestávkách velký hluk, ale jinak se mi ve třídě líbí. *(Tereza Klásková, 5. B)*

Ahoj, já jsem Honza, chodím do čtvrté třídy. Mám devět let. Tato třída je dobrá, mám tu plno kamarádů. Například Filipa a Ondru s Milanem a Jáchyma. A můj nejlepší předmět je tělesná výchova. Ale nebaví mě český jazyk. Tělesná výchova mě baví, protože mě baví sportování. Ve třídě jsou s námi spojeni žáci páté třídy. Všichni spolu dobře vycházíme, jsme kamarádi, navzájem si pomáháme. Třída má moderní vybavení, například má interaktivní tabuli, která je velice dobrou pomůckou k výuce. Jsem moc rád, že můžu do této třídy chodit. *(Jan Foltis, 4. B)*

V naší třídě se mi líbí. Mám tam hodně kamarádů. Jedině se mi nelíbí místo třídy a možná bych trochu pozměnil rozvrh hodin. Místo třídy se mi nelíbí, protože máme všechny věci hodně daleko. Např. záchod, jídelna, tělocvična, šatna, venek atd. Ale dobré je to, že máme nejbližší družinu. Ve třídě jsou spojeni čtvrtáci a pátáci dohromady. Třída se mi líbí hlavně proto, že tu máme interaktivní tabuli. To, že jsme spojeni, mi vůbec nevadí, protože mám i ve 4. třídě kamarády. *(Štěpán Stachovský 5. B)*

Ahoj, jmenuji se Verča a chodím do 4. B. Jsme spojená třída s pátákama. No, vlastně chodím s bratrem do třídy. Máme jednu paní učitelku a paní asistentku. Moje nejlepší kamarádka je Maruška Šnajdrová. Někdy se neumím soustředit, protože pátáci mluví moc nahlas. Já a Maruška někdy děláme blbinky a paní učitelka nás upřímně napomene a potom jsme v pohodě. Matematika mi moc nejde, ale něco mám vždycky dobře. Baví mě český jazyk a i ty ostatní předměty. *(Veronika Křestánová 4. B)*

Naše třída je fajn. Mám tu hodně kamarádů a líbí se mi tady. Jsme spojeni se čtvrtou třídou. Naše třídní učitelka se jmenuje Jana Larischová a je hodná. Něco bych asi změnil, že by byla jedna lavice od čtvrtáků a jedna od pátáků a šlo by to takhle za sebou. A ještě, že bysme měli všechny hodiny stejně. A vzadu si pícháme špendlíky do rukou za aktivitu v hodině. Vpředu máme interaktivní tabuli, na které si pouštíme filmy. Jako vyučovací hodina mě baví přírodověda a vlastivěda. A nebaví mě matika. Chybí mi u sebe Martin, protože nemám s kým kecat. *(Václav Blahut 5.B)*

## JAKÁ JE TVOJE OBLÍBENÁ KNÍŽKA?

**Děti z 5.A nám doporučí něco pěkného ke čtení...**

*DOMINIK R.:* Mou oblíbenou knihou je Hraničářův učeň – Královská hraničářka. Líbilo se mi, že Madelyn riskovala svůj život kvůli Willovi, a také to, že je tam hodně srandy.

*MAREK B.:* Moje nejoblíbenější knížka je Povedená partička a napsal ji Michael Fry. Líbí se mi, protože je prostě dobrá.

*ADÉLA B.:* Mně se líbí kniha Ďábelská zubařka od Davida Williamse. Je sice smutná, ale nakonec skončí dobře.

*KRISTÝNA J.:* Mám ráda knihu Deník malého poseroutky od Jeffa Kinneyho, protože Greg je stejně šílený jako já a dělá pořád nějaké problémy.

*MICHAELA P.:* Mojí nejoblíbenější knížkou jsou Krysáci. Líbí se mi, protože tam jsou krysy a hodně srandy.

*TOMÁŠ V.:* Moje nejoblíbenější kniha je Deník malého poseroutky, kterou napsal Jeff Kinney. Mám ji rád, protože se u ní zasměju. Připomíná mi mě a mého brácha. Greg dělá blbosti, ale i věci, co by od něj nikdo nečekal. Vždycky se moc těším, až to přečtu. Přečtu to rychle, protože jsem do toho zabraný.

*EMILY GRACE B.:* Moje nejoblíbenější kniha je Trosečníci z Vlaštovky od Arthura Ransoma. Líbí se mi, protože to je akční kniha, tajuplná, někdy i docela smutná, ale vždycky to nakonec skončí dobře. Všem, kdo umí číst, ji doporučuji!



*DOMINIK H.:* Mou oblíbenou knihou jsou Panovníci českých zemí od Martina Pitra. Je to dobrá knížka, protože je zajímavá, zábavná a dá se z ní něco dozvědět.

*KATEŘINA V.:* Mně se moc líbí knížka Lesohrad od Brandon Mull. Lesohrad je tajná obora, kde bydlí kouzelné bytosti. O toto území se starají prarodiče Kendry a Setha, kteří do Lesohradu přijdou na prázdniny a zažijí tu neuvěřitelná dobrodružství.

*JIŘÍ V.:* Má oblíbená kniha se jmenuje Nejznámější bajky (Ezop, La Fontaine, Krylov), protože je dobrá, poučná a veselá.

*KATEŘINA B.:* Vybrala jsem si knížku Cesta domů od Bobbie Pyronové. Je to napínavá a zajímavá knížka. Líbí se mi tam pes Tam, který je milý, chlupatý a černobílý. V knížce je moc krásná příroda a pěkně namalované obrázky.

*FRANTIŠEK V.:* Moje nejoblíbenější knížka jsou Pohádky od Boženy Němcové. Líbí se mi, protože jsou napínavé a nakonec všechno dobře dopadne.

*MARKÉTA M.:* Má nejoblíbenější knížka se jmenuje Babička Drsňačka od Davida Williamse. Je to moc hezká kniha. Je nejen napínavá, ale i poučná a trochu i smutná. Moc se mi líbily obě hlavní postavy – Ben, protože je netrpělivý a mně hodně blízký, a babička, která je hodná a starostlivá.





## **KROUŽKY – ŠPANĚLŠTINA**

**rozhovor s Katkou Gilíkovou a Zuzanou Prymusovou**



**Jak dlouho se učíte španělštinu?**

**Z:** Tři roky.

**K:** No, nastoupily jsme v půlce šesté třídy, takže dva a půl, abychom byly přesné.

**Proč jste si vybraly zrovna španělštinu? Váhaly jste s výběrem, nebo měly hned jasno, že španělština je ten pravý jazyk?**

**K:** Nabídla nám ji vedoucí ze skautu a my se rozhodly, že se ji chceme učit. Na výběr nebylo, ale španělština je zajímavá.

**Z:** A jednoduchá - to je taky důvod!

**Kdo a kde vás učí?**

**K:** Chodíme soukromě k paní učitelce Daně Hodné.

**Z:** Která je opravdu hodná.

**Myslíte, že se budete španělštinu učit ještě dlouho?**

**K:** Moc dlouho asi ne..

**Z:** ..jenom tak plus mínus deset let.

**Co se vám na španělštině líbí a co ne?**

**K:** Líbí se nám na ní všechno!

**Z:** Všechno ne, mně se nelíbí, že bruneta se španělsky řekne morena, takže když je na mě Katy našťavaná, říká mi "moreno" a pak ještě tvrdí, že jen vyzdvihuje zcela očividné, protože nemůžu popřít, že mám hnědé vlasy..

**Chtěly byste jednou žít ve Španělsku, a mluvit tak po zbytek svého života jen španělsky?**

**Z:** Né, já budu žít v Americe!! I když mohla bych bydlet v Jižní Americe - to by mi nevadilo.. Anebo budu cestovat po celém světě, to je nejlepší.

**K:** Já bych tam rozhodně nechtěla žít navždy, ale kdybych to mohla střídat, třeba žít ve Španělsku vždy půl roku a pak jet domů, to by bylo fajn...

**A byly jste už někdy ve Španělsku nebo nějaké španělsky mluvící zemi?**

**K:** Ano, byla jsem přímo v Katalánsku.

**Z:** Já ne, ale sním o tom a určitě se tam jednou podívám.

**Jaká je vaše nejoblíbenější španělská fráze?**

**K:** TU ERES MORENA! (*Jsi bruneta/morena.*)

**Z:** Yo tengo hambre - to je ta nejužitečnější věta vůbec. (*Mám hlad.*)

**11. A na závěr otázka, kterou si Kamča nemůže odpustit - máte rády jednořozce? Dotaz se týká jen těch španělských, samozřejmě.**

**Obě:** Sííí! (*Ano!*)

*Rozhovor připravila Andrea Lhotská a Kamila Bennová*



## MOJE ŠKOLA BUDOUCNOSTI

### Fantasy popis žáků 7. třídy

V budoucnosti bude jen jedna škola na celém světě. Malá kovová budova s obrovskými dveřmi. Když vstoupíme, uvidíme obrovský prostor, ale prázdný. Přesně v 8:10 se vysune 7 miliard dětí. Budou tam do 12:00 jen tak sedět. Ve 12:10 se všem dětem nasadí prilby a v 19:00 všichni odejdou se znalostmi celého dne. *(Kuba Dvorčuk)*

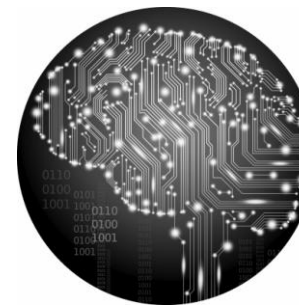
Já si představuju, že budeme více chodit do přírody. V lese bychom se učili o zvířatech a rostlinách, které tam jsou. Třída by měla být vymalovaná teplými barvami. V každé třídě by měla být jedna pokojová rostlina. Na zahradě by byly záhony, kde bychom pěstovali zeleninu pro školní kuchyni. Mohla by tam být i bylinná zahrádka. *(Martin Vitásek)*

Škola budoucnosti bude mít jen předměty, které děti budou bavit. Každý žák dostane sám lavici, aby se neroztahoval na cizí půlku. Na židlích budou bezpečnostní nožky, aby žák při houpání nespádl. Zahrada bude plná stromů a jezírek, aby se v ní dala nacházet inspirace. Místo basketbalového hřiště bude obrovský krytý vyhříváný bazén s pouštěním vln. *(Monika Halfarová)*

Představte si, že škola bude super moderní skleněný dům ve tvaru otevřené knihy. Nad dveřmi uvidíte svítící nápis ŠKOLA velkými blikajícími písmeny. Nahoře bude přistávací plošina, nejlépe ze silného plexiskla, na létající auta rodičů. Každá třída bude mít dvě vysoké rostliny na obou stranách skleněných dveří. Podlahy budou pokryty jemnými koberci. V zimě budou vyhříváné, v létě bude zapnutá klimatizace. Místo starých dřevěných lavic budou lavice pokryty krásnou látkou. Látka však nezakrývá tablety vsazené do lavic. Místo židlí budou pohodlná křesla na kolečkách s mnoha polštáři. Obědy budou přiváženy přímo k lavicím žáků. *(Anna Joy Beck)*

Předtím než učitel nastoupí na školu, bude muset složit psychologické testy a bude napíchnut na detektor lži. Všechny tyto zkoušky zajistí žákům dobré, chápavé a důsledné učitele. Budou se muset nosit uniformy, aby dívky už nemusely řešit, co si oblečou do školy a nemusely být vzhůru do půl jedné. Každá škola musí být vybavena knihovnou velkou jako celá hala. Výlety se musí absolvovat jednou za měsíc. Cizí jazyky bude učit rodilý mluvčí. Každá třída bude vybavena klimatizací a čističkou vzduchu. Pokud se v hodině např. matematiky zlepší žákům známky, učitelé se zvýší plat. *(Konstance Kolková)*

... a když mi ráno v 7.05 zazvonil budík, plná očekávání jsem vyskočila z postele a oblékla si školní uniformu. Ne tu obyčejnou šedou sukni a sako, ale krásné pestrobarevné minišaty s velkou přezkou v pase. Vytáhla jsem z garáže flyped, což je něco jako skateboard, a odletěla do školy. Ředitelka mě provedla obrovskou šatnou, kde jsem mohla pomocí dotykového zařízení schovat své věci do speciálního boxu. Třída pak byla kulatá místnost a vpředu byly 2 kamery. Každý měl pro sebe zvláštní křeslo a moc pěkný designový stůl. A na stole ležela tužka. Na každém stole jen tužka. Nic víc. Celé to fungovalo tak, že jsem tužkou namířila na text, který byl promítnutý na zdi, tužka ho jako by zkopírovala, pak jsem namířila tužkou na pravý spánek a celý obsah učiva byl rázem uložený v mé paměti. Škola tedy v této době znamená jít do budovy za přáteli, vložit si důležité informace do paměti a zbytek hodiny o tom diskutovat. Byla jsem nadšená! *(Tereza Víchová)*



## KAM NA DOVOLENOU

### **vám poradí osmáci ve své speciální cestovní kanceláři**

#### **Vávrovice**

Chystáte se na dovolenou, nevíte kam a nechcete ztvrdnout v hotelu ve velkoměstě? Tak to je malebná vesnička Vávrovice přímo pro vás. Pro každého návštěvníka máme připraveno romantické bydlení přímo pod září hvězdného nebe. Každý den vám k nosním dírkám doletí líbezná vůně čokolády a sušenek, váš výhled budou lemovat stromy různých druhů a uklidňovat vás bude šumivý tón řeky. Pro vaše malé ratolesti je zde i menší hřiště s klouzačkou. Nabízí se také možnost projet se vesničkou na našem oblíbeném čtyřnohém kopytníkovi. Zásoby na celý svůj pobyt můžete doplnit v našem malém obchůdku uprostřed vesnice. Kousek dál můžete svého plechového kamaráda zanechat pod rukama našich šikovných automechaniků. Zatím v naší vesnici nebyly zaznamenány žádné velké krádeže a vraždy, nemusíte se vůbec bát, že by se vám mohlo něco stát. Vávrovice jsou jistá volba pro rodinné výlety jak na kole, tak i autem či městskou hromadnou dopravou. A vaši peněženku ani moc nezatíží.

*(Magda Černá)*

#### **Kajlovec**

Když budete mít příležitost, podívejte se do Kajlovce. Je to prvotřídní vesnice s malebnými domečky a rybníkem, ve kterém se nesmí lovit ryby. Na první pohled je Kajlovec stejný jako ostatní vesnice, ale když půjdete dál do vnitrozemí, určitě změníte názor. Nádherná příroda a vůně kravína vás šokuje. Obyvatelé jsou velice pohostinní, kamarádští. Můžete si prohlédnout nádherné fotbalové hřiště. Také stojí za vidění tenisový kurt, koš na basketbal a hasičská zbrojnice. Být vámi, na nic nečekám a vyrazím tam ještě dneska.

*(Martin Vícha)*

#### **Rakousko**

Rakousko je nádherná země, ve které najdete úplně všechno kromě azurového moře. U nebe se tyčí vysoké mohutné hory a ledovce. Když se ocitnete na vrcholu hory, máte pocit, že vám patří celý svět. Dýcháte čerstvý, svěží vzduch a kolem sebe slyšíte jen bzучení hmyzu, bučení krav a jinak úplně ticho. Cítíte vůni všech lučních květin. V Rakousku jsou také velké ledovce, které jako by říkaly: „Já jsem tady pánem.“ Cítíte se před nimi maličci a bezvýznamní.

*(Barča Dostálová)*

#### **Třešť**

Máte rádi Vánoce? Chtěli byste je zažít i v létě? Tak to vás pozvu do Třeště, města na Vysočině, asi 15 km jižně od Jihlavy. Hned když tam vjedete, upoutá vaši pozornost dřevěné sousoší Svaté rodiny v Betlémě. Sochy v nadživotní velikosti vyrobili místní řezbáři. Betlemářská tradice se v Třešti udržuje již více než 100 let. Betlémy zde staví nejen o Vánocích, ale jsou k vidění v expozici betlemářského spolku i v místním muzeu po celý rok. Figurky betlemáři umístili do fantastických krajin vytvořených z mechu, pařezů, sušených rostlin ... Už při vstupu do muzea na vás dýchne vůně sušených přírodnin, takže zažijete atmosféru Vánoc, i kdyby venku bylo tropické léto.

*(Martin Roháček)*

#### **Brazílie**

Krásná, divoká a rozmanitá perla Jižní Ameriky. Není člověka, který by si z její pestré nabídky nevybral. Pátá největší země světa se může pyšnit nekonečnými písčnými plážemi, táhnoucími se daleko za obzor, divokým a nespoutaným Amazonským pralesem. V zemi, která nikdy neusíná a jejíž obyvatelé mají na denním pořádku bujně noci plné barev, veselí a úsměvů, můžeme zažít věci, o kterých jsme zatím pouze snili. Zatímco na východě státu si můžeme v klidu odpočinout, nechat se obarvit slunečními paprsky nebo se příjemně ovlažit v průzračné vodě Atlantského oceánu, na jiném konci tropického státu se můžeme na vlastní kůži setkat s neuvěřitelným množstvím zvířat a rostlin, které známe jen z filmu a knížek. Nesmíme zapomenout ani na významná města. Třeba Rio de Janeiro – nejkrásnější město na světě, vyznačující se vlastnostmi ráje, obklopené horami, nádhernými zálivy a ostrůvky, vás uchvátí svou krásou natolik, že bude lehké uvěřit slovům místních, že když Bůh stvořil Zemi za sedm dní, tak dva z nich věnoval Riu. Nezapomenutelný pohled z pod rukou Krista vás v tom jenom utvrdí. Nesmíme zapomenout na pestrý brazilský jídelníček skládající se převážně ze spousty druhů čerstvého ovoce a silné kávy. A přichází noc. Nečekejte však, že ji celou prospíte. Země odhaluje svou pravou tvář. Tvář veselou, bujnou, hlasitou a barevnou. Prožijete noc roztančenou v živém rytmu samby a s temperamentními lidmi. A že zrovna nepatříte mezi lidi, kteří by noc pouze protančili? Nevadí. Vždyť si stačí sednout a pozorovat skvělý fotbal na velkolepém stadionu Maracana. Nejlepší fotbal světa stvořený k tomu, aby se zde zrodily legendy.

*(Katka Gilíková)*

## MILÍ ŠESTÁCI, PROČ JSTE SE TĚŠILI NA VYŠŠÍ STUPEŇ?

- Těšil jsem se na hudebku, tělocvik, přírodopis a zeměpis. *(Josef)*
- Vůbec jsem se netěšil. *(Vašek)*
- Těšila jsem se, protože nás bude víc a potkám kamarády. Třeba i ty, co chodili do Jaktaře. *(Laura)*
- Protože můžu chodit do kroužků, do kterých jsem dřív chodit nemohl. *(Marco)*
- Protože tady mám hodně kamarádů, kteří tady taky jsou. *(Jáchym)*
- Těším se na chemii, ale bojím se těžšího učení. *(Marcel)*
- Těšila jsem se, protože můžu chodit do sebeobranu a v družině na volejbal. Netěšila jsem se na fyziku. *(Šárka)*
- Že budeme mít víc výletů. *(Danek)*
- Těšila jsem se, protože budu mít nové předměty, nové učitele a nové kamarády. *(Markéta)*
- Těším se na nové spolužáky, na sebeobranu, na velkou tělocvičnu a na dílny. *(Tomáš)*
- Těším se na nové kamarády, protože jich budu mít víc. *(Prokop)*
- Těším se, protože budu mít skvělé učitele a kroužky, do kterých budu chodit. Taky na nové dobré spolužáky, se kterými užiju další 4 roky zábavy. *(Bára Ř.)*
- Těšila jsem se především, že se budu vídat s kamarády, které jsem znala už z prvního stupně, a šli sem přede mnou. *(Ester)*
- Těším se na nové kamarády. Netěším se, protože tady nemám své kamarády z nižšího stupně. *(Barča J.)*
- Chci znát další předměty, o kterých zatím nic nevím. *(Jakub)*
- Těším se na tělocvik do haly a sebeobranu. *(Šimon)*
- Já se těším, že budeme mít hodně učitelů a učitelek. *(Sabina)*
- Protože na vyšším stupni je víc kroužků, do kterých můžu chodit, protože poznám nové učitele a starší i mladší žáky. *(Barča L.)*
- Protože už budu moct hrát na táboře volejbal. *(Ondra)*
- Budu mít úplně novou třídu, nové učitele, setkám se s novými spolužáky a kamarády. *(Kristýna)*
- Poznám nové lidi a taky poznám úplně nové učitele a učitelky. *(Natálie)*
- Netěším se, protože budu mít samé pětky. Nejlepší by bylo, kdyby se tu neučilo. *(Lukáš)*

## JAKOU POHÁDKOVOU POSTAVOU BYS CHTĚL(A) BÝT A PROČ?

- Kristýna H. (6.A):* Lucinka z Narnie, protože je odvážná, pěkná a má velkou fantazii.
- Kristýna (9.A):* Rákosníček, protože je zelený.
- Verča (9.A):* láček, protože je mazlivý.
- Kristýna (8.A):* Megamysl, protože byl na začátku zlý a pak hodný.
- P. uč. M. Víchová:* Gogo a Figi, protože je s nimi sranda.
- Jakub D. (7.A):* Rumcajs, protože je animovaný.
- Franta V. (5.A):* Čert, protože je vtipný.
- Tonda B. (3.A):* Kouzelník, protože umí kouzlit.
- Míša R. (3.A):* Anna z Ledového království, protože má ráda svou starší sestru.
- Paní zástupkyně:* Víla Amálka, protože má modré oči, je blondýna a má krásný věneček a žije v lese.
- Dominik R. (5.A):* Will z Hraničářova učně, protože umí mistrovsky střílet z luku.
- Bára L. (6.A):* Tarbík (z večerníčku Tarbíci), protože je roztomilý a rychle skáče.
- Bára J. (6.A):* Pegas, protože je volný jako pták.
- Bára Ř. (6.A):* Jednorozec, protože kouzlí.
- Paní Pastyříková:* Král bez rozumu z Nesmrtelné tety.
- Paní vychovatelka:* Babička ze Soli nad zlato, protože byla hodná a moudrá.
- Martin V. (7.A):* Človíček z večerníčku Človíčkova dobrodružství, protože vynalézá a poznává svět.
- Ondra D. (2.A):* Pejsek, mám rád psy.
- Andrej T. (2.A):* Mickey Mouse, protože je legrační.
- Lukáš H. (2.A):* Leonardo z Želv Ninja, protože má dva nože.
- Daniel B. (2.A):* Ninja, protože jsou hustí!
- Štěpánka (1.A):* Šmoulinka, protože má krásné vlasy.
- Marta B. (1.A):* Princezna se zlatou hvězdou na čele, protože se mi líbí ta hvězda.
- Verča B. (4.A):* Medvídek Pú, protože je roztomilý.
- Klára M. (4.A):* Růženka, protože žije v přepychu.
- Katka G. (8.A):* Drak, létá a má nad vším rozhled.

*Anketu připravily Ludmila Rosenbaumová a Anna Joy Beck*