**Planowanie Arkusz B**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łagiewnikach**

**Plan działań w roku szkolnym 2023/2024**

**1.Cel**

Podniesienie poziomu kultury komunikowania się uczniów między sobą w różnych sytuacjach szkolnych ,a w szczególności podczas przerw śródlekcyjnych .

**Kryterium sukcesu**

Zmniejszenie o połowę odsetka (do 20%) uczniów, którzy oceniają poziom kultury komunikowania się uczniów między sobą jako bardzo niski i niski,

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces)**

Co wskaże ,że osiągnięto cel?

-wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów, wywiad z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, pracownikami niepedagogicznymi, którzy mają częsty kontakt z uczniami ,obserwacje zespołu promocji zdrowia.

Jak sprawdzimy ,czy osiągnięto cel?

-analiza wyników ankiety, wywiadów, analiza zapisów uwag o uczniach w dzienniku lekcyjnym.

Kto i kiedy sprawdzi , czy osiągnięto cel?

-Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa zadania | Kryterium  sukcesu | Sposób realizacji | Okres/  Termin  realizacji | Wykonawcy /osoba odpowiedzialna | Środki /zasoby | Sposób sprawdzenia wykonania zadania |
| 1 | Opracowanie planu pracy w ramach Szkoły Promującej Zdrowie  -Przypomnienie i zapoznanie nowych członków społeczności szkolnej z zadaniami SzPZ - zachęcanie do współpracy. | Znajomość społeczności szkolnej procedur SzPZ – 70% | - Przedstawienie planu działań opracowanego przez zespół ds.SzPZ  - Kontakt z koordynatorami SzPZ  - Pogadanki ,artykuły . | Wrzesień, październik | Koordynator, członkowie zespołu ds. SzPZ |  | Plan działań |
| 2 | Stworzenie kontraktów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad kultury komunikowania się ,zasad dotyczących wzajemnego szacunku ,empati, koleżeństwa, przyjaźni , wzajemnej pomocy. | 80% uczniów weźnie udział w tworzeniu kontraktu klasowego | Zorganizowanie debaty(w ramach poszczególnych zespołów klasowych) na temat zasad ,zebranie i uporządkowanie pomysłów, zapisanie zaktualizowanych zasad kontraktu klasowego,  -podpisanie kontraktu przez uczniów | X-XI | Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog | Materiały papiernicze |  |
| 3 | Realizacja cyklu zajęć z wychowawcą, ukierunkowanych na poprawę relacji rówieśniczych a szczególności kultury komunikowania się | 80% uczniów weźmie udział w określonych zajęciach wychowawczych | -zajecia edukacyjno –warsztatowe z wykorzystaniem zabaw socjoterapeutycznych, dramy i innych metod aktywizujących | X 2023  VI 2024 | Wychowawcy klas, Pedagog Psycholog | Środki audiowizualne, materiały biurowe, gry edukacyjne,  Inne według potrzeb | -analiza zapisu tematów w dzienniku lekcyjnym,  -obserwacja zachowania uczniów pod kontem kultury komunikowania się i wzajemnych relacji  -analiza zapisu uwag i ocen z zachowania  - wyniki ankiety ewaluacyjnej |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pedagogizacja rodziców na temat „Rola rodziców w procesie wychowawczym dziecka” | Co najmniej 70% rodziców weźmie udział w szkoleniu | -przygotowanie prezentacji multimedialnej „Rola rodziców w procesie wychowawczym dziecka”, przedstawienie prezentacji z omówieniem , zwrócenie uwagi na rolę rodziców w kształtowaniu postaw i zachowań dziecka ,w tym na Jakość relacji | X-XII 2023 | Pedagog,  Wychowawcy klas | Środki audiowizualne,  materiały biurowe | -Prezentacja multimedialna,  Protokoły zebrań rodziców ,  -lista obecności rodziców |
| 5. | Doskonalenie warsztatu pracy |  | - udział w szkoleniach i warsztatach tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia.  - spotkania z rodzicami dotyczące zdrowia i profilaktyki. |  | Cały rok | Nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni | -Zaświadczenia |
| 6 | Podsumowanie zrealizowanych zadań |  | -przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań dostarczonych przez nauczycieli,  -opracowanie wniosków z realizacji programu w następnym roku szkolnym | Maj | Szkolny zespół Promocji Zdrowia |  | Sprawozdanie, prezentacja multimedialna, ankiety, publiczna prezentacja osiągnięć szkoły |

Pieczeń szkoły

**Planowanie Arkusz A**

**Część wstępna planowania roku szkolnym 2023/2024**

|  |
| --- |
| **1.Problem priorytetowy do rozwiązania:** |
| 1.Obniżony poziom kultury komunikowania się między uczniami w różnych sytuacjach szkolnych |
| 1. **Krótki opis problemu priorytetowego**   Wyniki badan ankietowych diagnozujące relacje rówieśnicze ,a w szczególności poziom kultury komunikowania się uczniów między sobą wykazały że 46% badanej grupy uczniów oceniło poziom kultury komunikowania się (uwzględniając sposób komunikacji, słownictwo, postawę, skutki)jako bardzo niski 10% i niski -34%. Kultura komunikowania się nie pozostaje bez wpływu na subiektywne samopoczucie uczniów w klasie .  Obniżony poziom kultury komunikowania się uczniów potwierdzają obserwacje zarówno nauczycieli, jak i pracowników nie pedagogicznych. Rodzice zgłaszali przypadki niewłaściwego sposobu komunikowania się dzieci na portalach społecznościowych. |
| **b)Uzasadnienie wyboru priorytetu**  Na podstawie wyników badań ankietowych ,obserwacji, wywiadów z wychowawcami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi zespół diagnozujący  Niski poziom komunikacji ,kompetencji językowych wpływa na prace w zespołach klasowych, grupach zadaniowych podczas pracy na lekcjach |
| **Przyczyny główne istnienia problemu** |
| -Korzystanie portali społecznościowych i komunikatorów internetowych ,fałszywe poczucie anonimowości podczas nauki zdalnej przełożyło się na kulturę komunikowania się uczniów po powrocie do szkoły , na kontakty i komunikację bezpośrednią. Uczniowie obniżyli swoje umiejętności prowadzenia rozmowy ,kulturalnego wyrażania swoich opinii- stosują niewłaściwy ton głosu, nie słuchają do końca tego co mówią inni ,przerywają, używają niewłaściwego słownictwa, w tym rożnych pejoratywów; są dla siebie nie życzliwi złośliwi ,obrażają się wzajemnie ,wyzywają ośmieszają.  -nadmierne korzystanie komunikatorów Messenger ,whatsapp (ubogie słownictwo ,zamiast słów emotki) |
| **3.Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** |
| - Stworzenie uczniom warunków i możliwości odbudowy relacji rówieśniczych ze szczególnym uwzględnieniem kultury komunikowania się i rozwijania potrzeby komunikacji  -Zaangażowanie uczniów w planowanie działań i zasad, które będą wzmacniały integrację rówieśniczą, a przede wszystkim regulowały zasady komunikowania się.  -Opracowanie działań skierowanych do różnych grup społeczności szkolnej, poruszające problemy kultury komunikowania się.  -Otwarcie na stronie internetowej zakładki PROMOCJA ZDROWIA w celu bieżącego informowania rodziców na temat działań podejmowanych w szkole i zachęcania do współpracy. |