

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2020/2021**

Vypracovala PaedDr. Monika Husková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : **29.09.2020**
Prerokované na zasadnutí Rady školy : **01.10.2020**

Levoča, september 2020

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2020/2021

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému.

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A POKYNY

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
8. Odborné učilište Jána Vojaššáka internátna

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2020/2021

V súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 231/2009 Z. z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. a podľa Sprievodcu školským rokom 2020/2021 sa Školský rok 2020/2021 začína 1. septembra 2020. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2020 (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 7. septembra 2020 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2021 (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 20. januára 2021. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2021 (utorok) a končí sa 30. júna 2021 (streda). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 22. júna 2021.

Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka materskej školy počas školských prázdnin bude prispôbená požiadavkám rodičov a zabezpečená v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny“ dostupnom na: http://www.minedu.sk/data/files/6227_ms_prazdniny.pdf.

Termíny školských prázdnin na školský rok 2019/2020 pre organizačné zložky spojenej školy (mimo materskej školy):

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	28. október 2020 (streda)	29. október – 30. október 2020	2. november 2020 (pondelok)
Vianočné	22. december 2020 (utorok)	23. december 2020 – 7. január 2021	8. január 2021 (piatok)
Polročné	29. január 2021 (piatok)	1. február 2021 (pondelok)	2. február 2021 (utorok)
Jarné	19. február 2021 (piatok)	22. február – 26. február 2021	1. marec 2021 (pondelok)
Veľkonočné	31. marec 2021 (streda)	1. apríl - 6. apríl 2021	7. apríl 2021 (streda)
Letné	30. jún 2021 (streda)	1. júl- 31. august 2021	2. september 2021 (štvrtok)

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

V dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2020/2021 sú uvedené bližšie informácie ohľadom testovania žiakov 5. Ročníka ZŠ (Testovanie 5-2021 alebo T5-2021), ktoré sa uskutoční 19. mája 2021 (streda). SŠJVI bude pri testovaní žiakov 5. ročníka postupovať podľa pokynov MŠVVaŠ SR. Na testovaní sa zúčastnia všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2021, T9-2021) sa uskutoční **24. marca 2021** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania 9-2019 sa uskutoční **14. a 15. apríla 2021** (streda, štvrtok).

- Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka školy na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
- ✓ Tematické okruhy, špecifikácia testov a informácie o Testovaní 9-2021 sú zverejnené na http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie_9.

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2020/2021 a v Pedagogicko-organizačných pokynoch predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk alebo stránke ŠPÚ www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály

1.4.1 Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2020/2021 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (Sprievodca školským rokom 2020/2021) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2020/2021.

Prehľad právnych predpisov vydaných od 1.1.2019

Všeobecne záväzné právne predpisy

1. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Zákon č. 209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
3. Zákon č. 381/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
4. Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
5. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 269/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
6. Zákon č. 93/2020 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým

sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (zákon novelizoval v Čl. II zákon č. 596/2003 Z. z., Čl. III zákon č. 597/2003 Z. z., Čl. V zákon č. 245/2008 Z. z.)

7. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 269/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

8. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2020 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

9. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 338/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 388/2018 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme

10. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti

11. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

12. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 245/2019 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

13. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

14. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

Rezortné predpisy

1. Smernica č. 35/2019, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku

2. Smernica č. 55/2019 o postupe pri tvorbe zoznamov študijných odborov a učebných odborov

Platné koncepcie a stratégie

1. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027.

2. Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020.

3. Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020.

4. Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020.

5. Koncepcia vzdelávania v jazykových školách – Akčný plán 2017 – 2020.

6. Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020.

7. Koncepcia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020.

8. Koncepcia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020.

9. Národná protidrogová stratégia SR na obdobie rokov 2013 – 2020.

10. Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023.

11. Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020.

12. Národný program prevencie HIV/AIDS v Slovenskej republike na roky 2017 – 2020.

13. Konceptia vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským na roky 2018 – 2020 (s plánovaným predĺžením do 2021).
14. Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025.
15. Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike.
16. Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD – v štúdii PISA.
17. Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
18. Konceptia rozvoja kultúrnych a čitateľských kompetencií detí prostredníctvom kultúrnej výchovy s cieľom zriadenia Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania.
19. Konceptia výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu.
20. Národná stratégia na ochranu detí pred násilím.
21. Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe.
22. Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore.

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2020/2021 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Vo vzdelávaní žiakov sa bude postupovať podľa platných školských vzdelávacích programov:

- 1. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátnej,**
- 2. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátnej,**
- 3. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátnej,**
- 4. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátnej,**
- 5. Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojaššáka internátnej,**
- 6. Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojaššáka internátnej,**
- 7. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy Jána Vojaššáka internátnej.**

Riaditeľka spojenej školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy sprístupni na internetovej stránke spojenej školy, zároveň ich sprístupni v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané

zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia.

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2020/2021 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2020 vydala/revidovala (upravila/aktualizovala) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2020/2021:

- 1. Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojsaššáka internátnej**
- 2. Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojsaššáka internátnej**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské výchovné programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

1.7 Vyučovací predmet Katolícke náboženstvo

V triedach a stávajúcich ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojsaššáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹. Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2020/2021,

Inovovaný Rámcový vzdelávací program katolícke náboženstvo iRVP pre štátne školy:

- **primárne vzdelávanie (1. - 4. roč. ZŠ)**
- **nižšie stredné vzdelávanie (5. - 9. roč. ZŠ)**
- **vyššie stredné vzdelávanie (1. - 2. roč. SŠ)**
- **Zhrnutie iRVP**

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

Pre vyučovanie predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova na katolíckych a štátnych školách máme jeden Rámcový vzdelávací program (RVP). Je stanovený v dokumente *Kurikulum predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova* schváleného Konferenciou biskupov Slovenska na 67. Plenárnom zasadnutí dňa 28.10.2010 (KBS/67/28.10.2010) (ďalej len „*KURIKULUM 2010*“).

Rámcový vzdelávací program (RVP) na vyučovanie náboženstva pre špeciálne a praktické školy sa nemení, zostáva v platnosti pôvodný.

Poznámka: Jednotlivé usmernenia vychádzajú z dokumentu - **ZÁPISNICA zo zasadnutia odbornej komisie na inováciu vzdelávacích štandardov pre katolícke školy** konaného dňa 04. 07. 2016 v Diecéznom katechetickom úrade Žilinskej diecézy.

1.8 Skupina predmetov zameraných na špeciálnopedagogickú podporu - komplexná logopedická intervencia (depistáž, prevencia, diagnostika, terapia) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2020/2021

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2020/2021 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah logopedickej stimulácie musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Logopedická intervencia je špecifická aktivita, ktorú uskutočňuje logopéd s cieľmi: 1. identifikovať NKS, vrátenie špecifických VPU;

2. eliminovať, zmierniť NKS, resp. v prípade jej pretrvávania prekonať komunikačnú bariéru;

3. predísť tomuto narušeniu (zlepšiť komunikačnú schopnosť človeka).

Logopedickú intervenciu chápeme ako zložitý multifaktoriálny proces, ktorý sa realizuje v záujme dosiahnutia svojich troch základných cieľov, na troch, s týmito cieľmi analogických, vzájomne sa prelínajúcich úrovniach:

- logopedická diagnostika

- logopedická terapia

- logopedická prevencia.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) pre 1. až 9. ročník základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Vyučovací predmet rozvíjanie špecifických funkcií je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah aktivít, ktoré vykonáva špeciálny

pedagóg musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Predmet RŠF vyučuje špeciálny pedagóg alebo školský logopéd. Rozvíjanie schopností, ktoré sú narušené v dôsledku diagnostikovanej VPU sa prelína celým vyučovacím procesom, t. j. používajú sa špecifické postupy pri výučbe všetkých predmetov a pôsobí sa cielene a komplexne na celú komunikačnú schopnosť žiaka. Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu a rozvrhu hodín. V prípade závažnej VPU je možné vykonávať logopedickú terapiu a reedukáciu so špeciálnym pedagógom aj častejšie ako stanovuje učebný plán. Potom je určenie frekvencie cvičení v kompetencii riaditeľa školy. Dĺžka logopedických a špeciálnopedagogických cvičení závisí od veku a schopností dieťaťa, logopedickej a špeciálnopedagogickej diagnózy a prípadne individuálnych špecifik dominantného alebo iného postihnutia, či narušenia dieťaťa.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej intervencie (ILI) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

1.9 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ak existujú sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcich v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť sprístupnené v škole všetkým deťom a žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2020/2021

- 1) Súčasťou vzdelávacích programov a učebných plánov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy sú v školskom roku 2020/2021 aj vyučovacie predmety zamerané na rozvíjanie reči a komunikácie žiakov. Pre zefektívnenie a individualizáciu kompenzačného a rehabilitačného servisu poskytovaného deťom a žiakom je na výchovnej aktivite alebo vyučovacej hodine spravidla aktívne prítomný aj ďalší učiteľ alebo pedagogický asistent, ktorý sa riadi usmerneniami a pokynmi vyučujúceho. O poskytnutej individuálnej logopedickej starostlivosti sa vedú zodpovedajúce záznamy.
- 2) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2020/2021 špecializuje na:
Pomocné práce pri výrobe keramiky a Pomocné práce v kuchyni.
- 3) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - rodinná výchova – 1 hod./t,
 - zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - ručné práce a šitie – 1 hod./t,
 - príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 4) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - pomocné práce v kuchyni – 1 hod./t.,
 - pomocné práce v administratíve – 1 hod./t.,
 - tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t.,
 - výroba keramiky – 2 hod./t.,
 - remeselné práce – 2 hod..

- 5) V Praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe ich aktuálnych vzdelávacích možností a po vyjadrení odborného / ošetrojúceho lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka spojenej školy.
Poznámka: Upravený rozsah a štruktúra vychádza z aktuálnych učebných plánov pre praktickú školu a navrhuje ho príslušné centrum ŠPPaP.
- 6) Špeciálna materská škola postupuje podľa vlastného vzdelávacieho programu a organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2020/2021 a je sprístupnený v priestoroch ŠMŠ.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2020/2021, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2020/2020 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu a sprístupnenie rozvrhu v triede zodpovedá TU.
- 9) V školskom polroku môže žiak absolvovať len jeden voliteľný vyučovací predmet.
- 10) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 11) V zmysle ustanovenia § 9 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole je súčasťou rozvrhu hodín triednická hodina, ktorej trvanie je stanovené na 45 minút (jedna vyučovacia hodina), nezapočítava sa ako ďalšia. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy. V triedach, v ktorých nie je súčasťou vzdelávacieho procesu triednická hodina určí triedny učiteľ jednu hodinu (45 min) ako konzultačnú hodinu a v určenom čase poskytuje deťom, žiakom, rodičom a širšej verejnosti odbornú konzultačnú činnosť.
- 12) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov (ak existujú).
- 13) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných obsahov vzdelávania, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď. Sprievodca školským rokom 2020/2021). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- 14) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s vyučujúcim učiteľom, koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.
- 15) Riaditeľka školy určí pre každú triedu materskej školy a ostatných škôl, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy, triedníctvo jednotlivým učiteľom a po prerokovaní v pedagogickej rade a ich súhlase o tom vydá rozhodnutie.

1.11 Dodatok k výchovným plánom na školský rok 2020/2021

- 1) Pre deti so zdravotným postihnutím v školskom klube detí alebo školskom internáte, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy sa v rámci záujmovej činnosti a špecializovanej výchovnej činnosti organizujú nasledujúce záujmové útvary:
 - **pohybová príprava,**
 - **dramatická výchova.**Do záujmového útvaru sa prihlasujú deti bez rozdielu veku. Záujmové útvary sa realizujú „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 2) Činnosť v školskom klube detí a školskom internáte sa realizuje v súlade s vypracovanými výchovnými programami a platnou legislatívou. Aktuálne výchovné programy školského klubu detí a školského internátu sprístupnenými v elektronickej podobe v priestoroch školy a na jej webovej stránke.
- 3) Vychovávateľ vypracováva na začiatku školského roka tematické výchovné plány a priebežne výchovné plány týždenne. Postupuje pri tom v súlade s platnou legislatívou a pokynmi riaditeľky spojenej školy alebo jej zástupkyňami.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- utváranie priateľských vzťahov medzi žiakmi rozmanitej povahy a rozličného postavenia, skvalitňovanie medziľudských vzťahov
- prevencia psycho-sociálnych javov, realizovanie drogovej prevencie a prevencie šikanovania, priebežné monitorovanie správania žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie
- posilňovanie enviromentálneho vedomia žiakov a pedagógov
- nepretržité vzdelávanie zamestnancov, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2020/2021 vychádza z platnej legislatívy, z dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom

2020/2021. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2019/2020 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **29.09.2020**.

V školskom roku 2020/2021 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t. j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2020/2021 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

Výchova a vzdelávanie bude realizované samostatnými, na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Úspechom spoločného snaženia je všeobecná pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo profesijnú prípravu v špeciálnych alebo štandardných odborných učilištiach, praktických školách, u žiakov bez mentálneho postihnutia na stredných školách a úspešne začlenených do bežného života. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.

5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.
9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
10. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
11. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
14. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí už v predprimárnom vzdelávaní v ŠMŠ - návšteva bankových inštitúcií.
15. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola.
16. Realizovať rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií, publikovanie témy v školskom časopise a iné, pripomínajúc si význam historických udalostí t. j. vznik Česko -Slovenska (28. október 1918), prijatie Martinskej deklarácie (30. október 1918), vznik SR (1. január 1993), dôraz na osobnosť A. Dubčeka a ukončenie I. svetovej vojny (11. november 1918) s dôrazom na osobnosť M. R. Štefánika.

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať

medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti. Bližšie v prílohe 11.12 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2020/2021.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy, V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správaniu konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov.

Úloha: september 2020

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ, PK

Kontrola: RŠ

2. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: koordinátori ŠkVP

Úloha: september 2020

Kontrola: RŠ

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)
Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2020/2021.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: september 2020
Kontrola: ZRŠ

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách sa odporúča využívať piktogramy.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

9. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)
Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa

zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy – lyžiarsky, škola v prírode).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle dokumentu MŠVVaŠ Sprievodca školským rokom 2020/2021.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2020

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

6. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania pokračovaním v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Kuľová, Duláková

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

9. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

10. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

11. Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci, vychovatelia ŠI,ŠKD

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Prevenencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: -

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2020/2021 budeme podieľať na realizácii úloh Národnej protidrogovej stratégie na roky 2013 – 2020 a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2020/2021 je podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: ZRŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: September 2020
Kontrola: ZRŠ, RŠ

3. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

4. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia. Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **koordinátor, triedni uč., vychovávateľa**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

8. Výchovu vo voľnom čase zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Zložky školy: **ŠKD, ŠI**
Zodpovední: **koordinátor, vychovávateľa**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **ZRŠ, RŠ**

9. Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

10. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole.

VII. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

Úlohy :

1. V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.

2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **triedni učitelia**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **vedúci MZ, PK**

3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **triedni učitelia, vychovávateľa**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **vedúci MZ, PK**

4. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné

a literárne súťaže, školské časopisy).

Zložky školy: **ŠI, ŠKD**

Zodpovední: **poverení ped. zamestnanci, vychovatelia**

Úloha: **priebežná**

Kontrola: **RŠ**

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov. V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2020 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2020/2021 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopnosti ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

2.3 Plán pedagogických rád a prevádzkových porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2020/2021

August 2020	September 2020
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Schválenie výsledkov komisionálnych skúšok	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2019/2020	3. Plán práce na školský rok 2020/2021
4. Schválenie triednictva, úväzkov	4. Informácie o elektronickej triednej knihe, elektronickej žiackej knižke
5. Školský poriadok	5. Prerokovanie novoprijatých žiakov do SŠJVI
6. Diskusia	6. Diskusia
7. Uznesenie	7. Uznesenie
8. Záver	8. Záver

November 2020	Január 2021
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrt'rok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok šk. roka 2020/2021
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Apríl 2021	Jún 2021
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok šk. roka 2020/2021
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne doplňať
 Zodpovedný: *riaditeľka školy*

Plán prevádzkových porád v školskom roku 2020/2021

September 2020

1. Otvorenie
2. Plán práce na september
3. Pokyny k vypisovaniu triednej a školskej agendy
4. Štatistické údaje
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na október
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

November 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na november
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

December 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac december
4. Informácie z plnenia úloh koordinátora drogovej prevencie
5. Rôzne
6. Diskusia

7. Uznesenie
8. Záver

Január 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac január
4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na február
4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Máj 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj
4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora PDZ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac jún
4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 2020/2021
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Zložky: všetky
Zodpovední: vedenie školy

Úloha: termínované úlohy
Kontrola: riaditeľka školy

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2020

1. Informácia z porady riaditeľov cirkevných škôl
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2020/2021
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried
7. Inovácia ŠkVP
8. Správa výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2019/2020
September 2020
1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej a školskej agendy
8. Kontrola osobných údajov žiakov v ASC agende
Október 2020
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Účelové cvičenie
November 2020
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP
3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2020
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2021
1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
5. Kontrola údajov v ASC agende
Február 2021
1. Zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy, odborné učilišťa a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov
5. Lyžiarsky výcvik
6. Duchovná obnova

Marec 2021
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
3. Kontrola hospitácii
Apríl 2021
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
Máj 2021
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
3. ZUČ, CŠHSPŽ
4. Škola v prírode
Jún 2021
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Didaktické hry a hry v prírode
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2020/2021
8. Školský výlet

Zložky: **všetky**

Úloha: **termínované úlohy**

Zodpovední: zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: riaditeľka školy

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2020/2021 budeme naďalej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vo vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ pri SŠJVI a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,

- vo vyhľadávani možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.
- organizačne zabezpečiť odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov,
- v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. sme sa zapojili do národného projektu realizovaného v období od 1. septembra do 31. augusta 2022.

Spolupracujúce organizácie v školskom roku 2020/2021

Na úrovni školstva sú to dlhoroční partneri:

- ZŠ a MŠ pre žiakov a deti so sluchovým postihnutím internátna na Drotárskej ceste, Bratislava,
- Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava,
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Viliama Gaňu internátna, Kremnica
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Lučenec
- Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Prešov,
- Spojená škola, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča
- Stredná zdravotnícka škola Štefana Kluberta, Levoča,
- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča,
- Gymnázium Jana Francisciho Rimavského, Levoča
- Inštitút Juraja Páleša, KU v Ružomberku, Levoča
- Metodicko- pedagogické centrum, Bratislava
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava
- MŠ Železničný riadok, Levoča
- Specijalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących im. Janusza Korczaka, Krakow.

Na úrovni spolupráce s mimovládnyimi neziskovými organizáciami nad'alej spolupracujeme

- OZ pri SŠJVI, Levoča,
- OZ Sposa-L, Levoča,
- Spišská katolícka Charita, Spišská Nová Ves
- HIPEN.eu - The European Network for Professionals working with People with Hearing Impairments (európske združenie profesionálov pracujúcich so sluchovo postihnutými),
- Foundation of Regional Development Viribus Unitis, Nowy Sacz,
- MP Education, s.r.o.,
- Nadácia Pontis, Bratislava,
- Vojenské lesy a majetky, Kežmarok,
- DOS Levoča,
- CVČ OLYMP Levoča a ďalšie.

Pre organizačné a prevádzkové zabezpečenie kvalitnej špeciálnej výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás veľmi dôležitá dobrá spolupráca našej školy

- so zriaďovateľom školy,
- s orgánmi školskej samosprávy – radou školy, radou rodičov,

- s organizáciami na úrovni mesta - Mestský úrad, Mestský klub dôchodcov, Múzeum špeciálneho školstva, Mestské múzeum, Mestská polícia, Ústav na výkon trestu odňatia slobody, Technické služby mesta Levoča a tiež spolupráca na odbornej úrovni s CPPPaP v Levoči.

Úlohy:

1. Naďalej pokračovať v projektových aktivitách medzinárodného projektu Cross Border of Silent, ktorý, ako prizvaní partneri, realizujeme už od šk. roku 2013/2014 a do ktorého sú zapojené deti zo školského internátu. V školskom roku 2020/2021 je plánované pokračovanie formou medzinárodných workshopov detí a žiakov so sluchovým postihnutím v krajinách partnerov (Poľsko a Česko).
2. Ako podporovatelia naďalej spolupracovať s organizáciou HIPEN Junior, ktorá sa zaoberá všestrannou podporou detí a žiakov so sluchovým postihnutím na medzinárodnej úrovni.
3. Realizovať aktivity projektov (umelecké workshopy) v spolupráci s OZ Združenie DEVÄŤ a naďalej pokračovať v spolupráci na podporu umeleckého rozvoja detí a žiakov SŠJVI a uspokojovanie ich potrieb podľa individuálneho záujmu.
4. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
5. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Jeseň, Vianoce, Veľká noc.
6. S OZ SPOSA – L pomôcť pri organizovaní benefičnej akcie „Autvent 2020“.
8. Pokračovať v športových aktivitách pre deti, ubytované v školskom internáte na športoviskách partnerov: Mesto Levoča – Zimný štadión, SOŠ Majstra Pavla, Gymnázium sv. F. Assiského a Gymnázium J.F. Rimavského – prenájom telocvične.
9. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
10. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ SP žiakov v Bratislave.
11. Realizovať ďalšie projektové a iné aktivity, ktoré prispejú k zvýšeniu kvality života, osobnostnému rozvoju a formovaniu zdravých návykov našich detí podľa aktuálnych projektových výziev.
12. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School.

13. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.
14. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
15. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou a školy v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik a školu v prírode s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR
16. Zapojiť žiakov 9. ročníka do celoslovenského testovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, pod názvom Testovanie 9-2021, T9-2021, ktoré sa uskutoční 24. marca 2021.
17. Pripraviť žiakov na CŠH SPŽ a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.
18. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu Matice Slovenskej a na Národný cintorín v Martine.
- Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
19. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie.
20. Naplánovať a zorganizovať koncoročný výlet žiakov SŠJVI.

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Záujmovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SI) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčiastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2020/2021 pri organizačných súčiastiach školy SI a SKD. Záujmové útvary sú určené pre školský rok 2020/2021 v pláne MZV a ŠKD. Okrem toho aj v tomto školskom budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže. (viď. príloha)

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: ŠI

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

Úloha: termínovaná 14.september 2020

Kontrola: riaditeľka školy

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: **ZŠŽSPJVI, ŠZŠ**

Zodpovedný: **vychovávateľky SI**

Úloha: **máj 2021**

Kontrola: **riaditeľka školy**

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: **ZŠŽSPJVI**

Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**

Úloha: **máj 2021**

Kontrola: **riaditeľka školy**

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov.

Zložky: **všetky**

Zodpovedný: **Mgr. Tomáš Koterba**

Úloha: **jún 2021**

Kontrola: **riaditeľka školy**

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vychovávatelia, vyučujúci**

Úloha: **priebežne**

Kontrola: **riaditeľka školy**

6. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vychovávatelia, vyučujúci**

Úloha: **priebežne**

Kontrola: **riaditeľka školy**

7. Realizovať záujmovú činnosť v odborných učebniach zameranú na tvorivé, umelecké a športové aktivity v záujmových útvaroch:

Pohybová príprava – Mgr. Valas, Mgr. Koterba, **Klub dievčat** – Mgr. Matalíková, **Šikovniček** – Mgr. Polláková.

Zložky: **ŠI,**

Zodpovední: **vychovávatelia**

Úloha: **priebežne**

Kontrola: **riaditeľka školy**

8. Turistická vychádzka

Zložky: **ŠI, ŠKD**

Zodpovední: **vychovávatelia SI, SKD**

Úloha: **október 2020**

Kontrola: **ZRŠ**

9. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná.

Zložky: **ŠI**

Zodpovední: **Mgr. Valas**

Úloha: **priebežne**

Kontrola: **riaditeľka školy**

10. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Zložky: **ŠI**

Zodpovedný: **Mgr. Matalíková**

Úloha: **september 2020– apríl 2021**

Kontrola: **riaditeľka školy**

11. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Zložky: **ŠKD**

Zodpovedný: **Mgr. Hlavatý**

Úloha: **máj 2021**

Kontrola: **riaditeľka školy**

12. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Zložky: ŠI, ŠKD

Zodpovední: vychovávateľa

Úloha: apríl 2021

Kontrola: ZRŠ

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2020/2021 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

4. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávateľa, koordinátor PDZ

Úloha: September 2020

Kontrola: RŠ

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2020/2021 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,

b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána

Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojtaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna,
g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna
h) Odborné učilište Jána Vojtaššáka internátne
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojtaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

Poznámky:

Vzhľadom na nedostatočný záujem žiakov o štúdium na Odbornom učilišti Jána Vojtaššáka internátnom v odboroch spracúvanie dreva -výroba úžitkových a umeleckých predmetov a keramická výroba – výroba sanitnej keramiky, sa v školskom roku 2020/2021 neotvára žiadna trieda.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2020/2021 má SŠJVI v Levoči celkom 192 detí a žiakov, z toho 19 žiakov vzdelávaných mimo územia SR:

Zložky spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2020
1. Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna	35
2. Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna	41
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna	6
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna	31
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána	9

Vojtaššáka internátna	
6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna	59
7. Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna	9

z toho v :

Školskom klube	39
Školskom internáte	29

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2020/2021 má SŠJVI v Levoči **74** zamestnancov, z toho 2 na RD.

Z uvedeného počtu je:

- riaditeľka školy **1**
- zástupkyňa RŠ **2**
- ✓ učiteľov **31** (+ 1 na RD)
- ✓ pedagogických asistentov **12** (+1 RD)
- ✓ vychovávateľov **6**
- ✓ pomocných vychovávateľov **6**
- ✓ odborných zamestnancov **3**
- ✓ ostatných zamestnancov školy **11**

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Monika Husková	riaditeľka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Nadežda Suranovská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená
Mgr. Eva Kašperová	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť - zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov	
Meno a priezvisko	Funkcia
1. Mgr. Jana Antalová	triedna učiteľka, výchovný poradca
2. Mgr. Eva Buštová	učiteľka, psychpéd

3. Mgr. Martina Cihová	triedna učiteľka
4. Mgr. Viera Dudičová	triedna učiteľka
5. Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
6. Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB
7. Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
8. PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
9. Mgr. Martina Jankovčinová	triedna učiteľka
10. PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	triedny učiteľ
11. Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka, surdopéd
12. Mgr. Tomáš Koterba	učiteľ
13. Mgr. Veronika Szitári	RD
14. Mgr. Martina Kovalčíková	triedna učiteľka
15. PaedDr. Lucia Kramarčíková	triedna učiteľka
16. PaedDr. Mária Molnárová	učiteľka KNB
17. Mgr. Miroslav Lettrich	učiteľ KNB
18. Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
19. Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka, psychopéd
20. Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
21. Mgr. Kamila Tatarková	učiteľka
22. Mgr. Vladimíra Tatarková	triedna učiteľka
23. Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
24. Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
25. Mgr. Mária Vašková	triedna učiteľka
26. Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka
27. Mgr. Viera Zoričáková	triedna učiteľka

Učitelia ŠMŠ – poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
Mgr. Terézia Galajdová	triedna učiteľka
Bc. Petronela Vašková	triedna učiteľka

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom internáte	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marta Valas	Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková	

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom klube detí	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Michal Bujňák	Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Silvia Jasečková	

Pedagogickí asistenti – spolupracujú s učiteľom v triede a v ŠKD	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Martina Anderáková	Mgr. Marta Palenčárová
Bc. Miloš Jozefčák	Bc. Žaneta Hradiská - RD
Mgr. Ľuboš Košut	Mgr. Marianna Šoltésová
Mgr. Silvia Jasečková	Bc. Dominika Vagnerová
Mgr. Beáta Hrušovská	Mgr. Miroslava Kapustová
Mgr. Veronika Il'ášová PoP II	Mgr. Michal Bujňák
Mgr. Katarína Holotňáková	

Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Jana Bobková	Mária Lučivjanská
Veronika Matalíková	Patrícia Macášová
Mária Uhrinová	Daniela Suráková

Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	

Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Bc. Zdenka Kurtová	

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mária Zumerová	

Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Patrícia Macášová	

Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Ján Šuhaj	

Psychológ – realizuje vyšetrenia a poskytuje poradenstvo	
--	--

Meno a priezvisko
Mgr. Zuzana Bizubová

Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu
Meno a priezvisko
MUDr. Helena Paulínyová

Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči
Meno a priezvisko
PaedDr. Ľudmila Smiková, Mgr. Otila Schmiedtová

Špeciálny pedagóg – pracuje v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva
Meno a priezvisko
Mgr. Miroslava Kapustová

Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy	
Meno a priezvisko	
Anna Furinová	Darina Liptáková
Slávka Soligová	Helena Semanová

Údržbár, školník – vykonáva údržbárske práce, odstraňuje poruchy
Meno a priezvisko
František Seman

Vrátnik, informátor – vykonáva službu na vrátnici
Meno a priezvisko
Mária Lučivjanská

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2020/2021

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Monika Husková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Dudičová, Mgr. Zombeková
MAT – FYZ	Mgr. Tatarková K.
ZEM – DEJ	Mgr. Cihová
PRI – CHE	Mgr. Antalová
HUV	Mgr. Fecková

PVC (PV + ŠPD)	PaedDr. Jozefčák, PhD.
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj
TEV	Mgr. Koterba
ŠMŠ	Mgr. Duláková
AUT	Mgr. Kovalčíková
VYV	Mgr. Vandrová
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Buštová, Mgr. Kapustová
Výchova	Mgr. Valas
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová
Zapisovateľ	Mgr. Dudičová, Mgr. Tomalová
Kultúra	PaedDr. Jandušíková
PK ZŠ	Mgr. Džuganová
MZ ZŠ	Mgr. Zombeková
PK ŠZŠ a ZŠA	Mgr. Tatarková V.
MZ ŠZŠ	Mgr. Kovalčíková
MZ ŠMŠ	Mgr. Duláková
MZ Výchova	Mgr. Valas
Sklad prádla	Mgr. Matalíková
Kompenzačná technika	p. Macášová
Kronika	Mgr. Fecková
Školské úrazy	p. Macášová
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba
Školský časopis	Mgr. Dudičová, Mgr. Tomalová
Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková, PaedDr. Molnárová
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	PaedDr. Suranovská
Koordinátor pre ž. vdel. mimo územia SR	Mgr. Kašperová
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj
Zborovňa	Mgr. Bujňák, Mgr. Jasečková
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková, Mgr. Petrisková
Učebnice, učebné texty a prac. zošity	Mgr. Tatarková K., Mgr. Kedžuchová, PaedDr. Jozefčák, PhD.
Školská a triedna dokumentácia	Mgr. Dudičová, Mgr. Tomalová
Školské dielne	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Učebňa práce s materiálom	Mgr. Vandrová
Školský archív	Mgr. Strážiková, Bc. Kurtová
Keramická dielňa	Mgr. Tomalová
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Antalová
Hlavné nástenky	Mgr. Fecková
Schodištia	Mgr. Vandrová
Okná, vstupná chodba, vstupná hala	Výchova
Aula	Mgr. Duláková
Medziposchodie	Mgr. Petrisková

Priestory ŠMŠ	Učiteľky ŠMŠ
Priestory AUT	Mgr. Šoltéssová
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová
Iné	
Koordinátor PDZaJ	Mgr. Matalíková
Koordinátor databázy ASC Agenda	PaedDr. Suranovská, Mgr. Kašperová
Projekty	Mgr. Kovalčíková, Mgr. Popadičová
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Suranovská
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Dudičová
Uvádzajúci učiteľ	-
Uvádzajúci vychovávateľ	-
Uvádzajúci odborný zamestnanec	-
Pokladňa	p. Zumerová
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	PaedDr. Jandušíková
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Dudičová, Mgr. Tatarková K.
Dohľad nad ochranou osobných údajov	p. Hlušeková
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	p. Macášová
Hmotná núdza - učebné pomôcky	p. Zumerová
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMŠ	Mgr. Duláková
ŠVP – ŠZŠ	Mgr. Tatarková K.
ŠVP – PŠ	Mgr. Džuganová
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová
ŠVP – ZŠ ŽNKS	Mgr. Antalová
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Kovalčíková
ŠVP – ŠKD	Mgr. Bujňák
ŠVP – ŠI	Mgr. Valas
ŠVP – ako celok	PaedDr. Suranovská
Mimovyučovacie aktivity	
Enviromentálne aktivity, Zelená škola	Mgr. Kuľová, Duláková
Evidencia a kontrola dochádzky	PaedDr. Suranovská
Evidencia suplovania a zastupovania	Mgr. Kašperová

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. MS	10	Duláková
2. MS	10	Jozefčáková
3. MS	7	Galajdová
4. MS	8	Vašková

Počet tried v ZŠŽSPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. S	Príp., 1., 3.	6	Vašková

Počet tried v ZŠŽAJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. A	Príp.	5	Kuľová
2. A	Príp., 1. a 2.	7	Popadičová
3. A	1.	5	Cihová
4. A	6. a 9. IVP, IVVP	4	Džuganová
5. A	3., 4. a 5. IVP, IVVP	5	Kovalčíková
6. A	5., 6., 8. a 10. IVP, IVVP	5	Tatarková V.

Počet tried v ŠZŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. V	Príp., 1., 2., 3.	8	Petrisková
2. V	1., 5. IVVP, IVP	8	Kedžuchová
3. V	5. IVVP	8	Holló
4. V	2., 3., 7.	9	Buštová
5. V	1., 4., 5., 7. IVP, IVVP	8	Zoričáková

Počet tried v ZŠŽTPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.T	Príp., 3., 4., 5., 7., 10. IVVP	9	Tomalová

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.K	Pr., 1.	7	Jankovčínová
2.K	1.	5	Jandušíková
3.K	2., 3.	9	Kramarčíková
4.K	4.	8	Zombeková
5.K	5.	7	Jozefčák
6.K	6. a 8.	12	Antalová
7.K	7. a 9.	11	Dudičová

Počet tried v PŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.P	1., 2., 3. IVVP	9	Strážiková

Počet výchovných skupín v ŠI

Výchovná skupina	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 48	8	Polláková
2.SI	učebňa č. 49	12	Matalíková
3.SI	učebňa č. 45	9	Valas

Počet oddelení v ŠK

Oddelenie	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 46	13	Bujňák
2.SK	učebňa č. 47	13	Jasečková
3.SK	učebňa AUT	13	Hlavatý

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI

odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILI
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplnujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod. Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a tiež na uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – piatok v čase od 12:30 do 15:30 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu a systematickú prípravu na vyučovanie vrátane dôrazu na čitateľskú gramotnosť detí.

Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s ohľadom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, na zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu a výchovu k zodpovednosti. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska alebo v CVČ Olymp Levoča.

Počet detí v SKD	39
Počet oddelení v SKD	3
Počet vychovávateľov v SKD	3

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu primerane ich zdravotným schopnostiam a možnostiam. V školskom roku 2020/2021 je dôraz kladený na prípravu na aktívny život, na športové aktivity (záujmový útvar Pohybová príprava, zameraný na systematickú prípravu detí na reprezentáciu školy), na individuálne záujmy v kultúrno-umeleckej oblasti - tanečné, spevácke dramatické a výtvarné aktivity, zohľadňujúce najmenšie deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Počet žiakov v SI	29
Počet výchovných skupín v SI	3
Počet vychovávateľov v SI	3

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2020/2021 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2020/2021. Naďalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Suranovská, Mgr. Kašperová, vedúci MZ, PK

Kontrola: riaditeľka školy

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2020/2021 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- ✓ oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- ✓ pravidelne sledovať kvalitu práce,
- ✓ organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH

Úloha: priebežná

Zodpovedný: p. Mária Zumerová

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- prevádzkové porady: podľa plánu alebo potreby,

- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnú školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupkyňa, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- e-triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových útvarov,
- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupkyňa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno- technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO, kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu, kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,

- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2020/2021, ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

Kontrola, efektívnosť

1. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

4. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.

5. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

6. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii seba hodnotiaceho procesu školy.

7. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“), identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využiť ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

8. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

9. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

10. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

11. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie .

Zložky: všetky zložky spojenej školy
Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ, PK

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením so špecializáciou na poradenstvo pre deti a žiakov s postihnutím sluchovým, mentálnym, telesným, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami.

Priebežné úlohy:

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia (psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vyhľadávanie a evidovanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie diagnostického vyšetrenia za účelom zaradenia detí a žiakov do najvhodnejšieho typu škôl,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení v bežných materských, základných a stredných školách,
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,

- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci členom rodiny dieťaťa so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, autizmom a inými pervazívnymi poruchami,
- podieľanie sa na poskytovaní informácií o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vykonávanie depistážnej činnosti v oblastiach a školách so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka: CŠPP

Zodpovední: zamestnanci CŠPP

Termín: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Školská knižnica zabezpečuje slobodný prístup k informáciám, napomáha uspokojovanie kultúrnych a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie. Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac

Prístup : výpožičky sú bezplatné

Termín: september 2020 – jún 2021

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- súťaž o najkrajšiu záložku do knihy

Termín : September 2020

- príprava podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : . Október 2020

- mesiac knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Marec 2021

Zodpovedná : Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

HLAVNÉ AKCIE PLÁNOVANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Plán školských akcií je vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2019/2020 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zapájať sa do aktivít a pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.
8. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
9. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
10. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
11. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.
13. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
14. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.
15. Príprava a realizácia triedneho, školského výletu.
16. Zúčastniť sa multimediálneho predstavenia v aule SŠJVI pod názvom: „ Virtuálny vesmír“, „Vesmírniček“.
17. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka 2020/2021.

Zložky školy: všetky

Termín: september 2020 - jún 2021

Zodpovední: vyučujúci v SŠJVI

Kontrola: RŠ

1. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj 2020

Zodpovední: vyučujúci katechéti

2. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: žiaci 9. ročníka a PŠ

Úloha: máj 2021

Zodpovední: vyučujúci katechéti

3. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj – jún 2021

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

4. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj - jún 2021

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

5. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Zložky školy: všetky

Úloha: podľa liturgického kalendára

Zodpovední: vyučujúci katechéti

6. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Zložky školy: všetky

Termín: február - marec 2021

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

7. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

1. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.

2. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

3. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborno-praktického predmetu zdravotná výchova.

4. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára .

5. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni .

6. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Uskutočniť besedu s primátorom mesta. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

7. Z príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.

8. Pripraviť žiakov na prezentáciu odborno-praktických zručností „Škola života“. Pripraviť žiakov na súťaž „Gaňov literárny Prešov“ v prednese poézie a prózy.

Zložky školy: PŠJVI

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci v PŠ

Kontrola: RŠ

1. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa

2. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.

3. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné

zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu.

4. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštíviť aj mestskú knižnicu a uskutočniť aktivitu „Kniha – náš kamarát“

5. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina - „Sme si rovní, nie rovnakí“ a Špeciálnou základnou školou F. Kráľa.

6. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“, „Pyžamovú veselicu“ a koncoročné posedenie s deťmi v penzióne Hubert.

7. Navštíviť detské ihrisko FUNVILLE a detské kryté ihrisko vo Svite.

8. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí - návšteva bankových inštitúcií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Zodpovední: vyučujúci v ŠMŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

➤ jesennú duchovnú obnovu – **T: 29.10.2020**

➤ jarnú duchovnú obnovu - **T: 19.02.2021**

Zodpovední: Mgr. M. Lettrich - katechét, Mgr. M. Fecková, Mgr. M. Molnárová

Kontrola: riaditeľka školy

Termínované:

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : všetky

Termín :september 2020, jún 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: všetky

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: všetky

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: všetky

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední : zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

5. Vydanie školského časopisu „Sedmokráska“

Zodpovedný: Viera Dudičová

Termín: December 2020, Jún 2021

Kontrola: RŠ

6. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy: ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠ TP

Termín: šk. rok 2020/2021

Zodpovední : Viera Dudičová

Kontrola: RŠ

7. Triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy „Štúrovček“.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP**
Zodpovedný : **Viera Dudičová**

Termín: **Máj 2021**
Kontrola: **RŠ**

8.S finančnou podporou MŠVVaŠ SR a podľa snehových podmienok zrealizovať lyžiarsky výcvik žiakov SŠJVI pobytovou formou a školy v prírode.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **T. Koterba**

Úloha: **Február 2021**
Kontrola: **RŠ**

9.Pripraviť „Deň s Bibliou“

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **Mgr. M. Fecková**

Termín: **december 2020**
Kontrola: **RŠ**

10. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Termín: **marec 2021**
Kontrola: **RŠ**

11. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**

Termín: **apríl 2021**
Kontrola: **RŠ**

12.Medzinárodne riešenie súťaže i-bobor

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Kamila Tatarková**

Termín: **apríl/máj 2021**
Kontrola: **RŠ**

13. Škola v prírode.

Zložka školy : **ZŠ ŽsAUT, ŠZŠ**
Zodpovední : **Cihová, Kovalčíková**

Termín: **máj 2021**
Kontrola :**RŠ**

14. Návšteva detského interiérového ihriska BOOMHOUSE vo Svite

Zložka školy : **ŠZŠ pre žiakov s autizmom**
Zodpovední : **Tatarková, Kovalčíková**

Termín : **jún 2021**
Kontrola :**RŠ**

15. Škola v prírode pre žiakov ZŠNKS, ZŠSP

Zložka školy : **ZŠNKS, ZŠSP**
Zodpovední : **triedni učitelia**

Termín : **apríl/ jún 2021**
Kontrola :**RŠ**

SEPTEMBER

1. Cvičenie v prírode – Ochrana človeka a prírody

2. Krátka turistika

3. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade

OKTÓBER

1. Celodenná turistická vychádzka

2. Deň jesene

3. Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie

4. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

NOVEMBER

1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých

2. Šarkaniáda

4. Tvorivé dielne – Farby jesene

5. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec
DECEMBER
1. Mikulášske prekvapenie
2. Kultúrne vystúpenie na akcii „Tešíme sa na Vianoce“
3. Deň s Bibliou
4. Projektové vyučovanie – Vianoce
JANUÁR
1. Zimné radovánky - sánkovačka, guľovačka
2. Súťaž v stavaní snehuliaka
3. Popoludnie s rozprávkou - kultúrno-spoločenské podujatie
4. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy
FEBRUÁR
1. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie
2. Karneval- výroba masiek
4. Celodenná turistická vychádzka
MAREC
1. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“
2. Návšteva knižnice M. Hrebendu
3. Návšteva mestskej a školskej knižnice
4. Projektové vyučovanie „ Veľká noc“
5. Svetový deň vody – 22.marec – vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov
APRÍL
1. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín
2. Návšteva interaktívnej výstavy v Múzeu špeciálneho školstva
3. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy
4. Prehliadka ČVO (čistiareň odpadových vôd) – Deň vody
MÁJ
1. Návšteva krytej plavárne, návšteva Mestskej knižnice
2. Púť nepočujúcich na Mariánskej hore v Levoči
3. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče
4. Celodenná turistická vychádzka
JÚN
1. Oslava MDD
2. Účasť na Detskej univerzite
3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Zážitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
6. Školský výlet a triedne výlety

Bližšie špecifikované a naplánované aktivity jednotlivých zložiek SŠJVI, ktoré budú realizované v priebehu školského roka 2020/2021 sú uvedené v plánoch MZ, PK. (viď. Prílohy tohto dokumentu).

Zložky školy: všetky

Termín: šk. rok 2020/2021

Zodpovední: **pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ**

Kontrola: **RŠ**

Prerokované v pedagogickej rade:

PaedDr. N. Suranovská., zástupkyňa riad. školy Dátum: **29.09.2020** Podpis

Mgr. E. Kašperová, zástupkyňa riad. školy Dátum: **29.09.2020** Podpis.....

Prerokované v rade školy:

Bc. Z. Kurtová, predseda rady školy Dátum: **01.10.2020** Podpis

Schválené:

PaedDr. M. Husková, riaditeľka spojenej školy Dátum: **29.09.2020** Podpis

Prílohy:

Učebné plány pre ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ na školský rok 2020/2021

Učebné plány pre ZŠ (ŽSP, ŽNK, ŽTP, ŽAU) na školský rok 2020/2021

Aktuálne (školský rok 2020/2021) školské vzdelávacie programy (CD)

Aktuálne (školský rok 2020/2021) školské výchovné programy (CD)

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :

		Priezvisko	Meno	Podpis
1.	Mgr.	Anderáková	Martina	
2.	Mgr.	Antalová	Jana	
3.	Mgr.	Bizubová	Zuzana	
4.		Bobková	Janka	
5.	Mgr.	Bujňák	Michal	
6.	Mgr.	Buštová	Eva	
7.	Mgr.	Cihová	Martina	
8.	Mgr.	Dudičová	Viera	
9.	Mgr.	Duláková	Ľubomíra	
10.	Mgr.	Džuganová	Anna	
11.	Mgr.	Fecková	Mária	
12.		Furinová	Anna	
13.	Mgr.	Galajdová	Terézia	
14.	Mgr.	Hlavatý	Peter	
15.		Hlušeková	Ivana	
16.	Mgr.	Holló	Marcel	
17.	Mgr.	Holotňáková	Katarína	
18.	Mgr.	Hradiská	Žaneta	RD
19.	Mgr.	Hrušovská	Beáta	
20.	PaedDr.	Husková	Monika	
21.	Mgr.	Ilášová	Veronika	
22.	PaedDr. Ing.	Jandušíková	Alena	
23.	Mgr.	Jankovčinová	Martina	
24.	Mgr.	Jasečková	Silvia	
25.	Bc.	Jozefčák	Miloš	
26.	PaedDr.	Jozefčák	Miloš	
27.	Mgr.	Jozefčáková	Larisa	
28.	Mgr.	Kapustová	Miroslava	
29.	Mgr.	Kášperová	Eva	
30.	Mgr.	Kedžuchová	Mária	
31.	Mgr.	Koterba	Tomáš	

32.	Mgr.	Košut	Ľuboš	
33.	Mgr.	Kovalčíková	Martina	
34.	PaedDr.	Kramarčíková	Lucia	
35.	Mgr.	Kuľová	Marcela	
36.	Bc.	Kurtová	Zdenka	
37.	Mgr.	Lettrich	Miroslav	
38.		Liptáková	Darina	
39.		Lučivjanská	Mária	
40.		Macašová	Patrícia	
41.	Mgr.	Matalíková	Zuzana	
42.		Matalíková	Veronika	
43.	PaedDr.	Molnárová	Mária	
44.		Mustaková	Monika	
45.	Mgr.	Palenčárová	Marta	
46.	MUDr.	Paulinyová	Helena	
47.	Mgr.	Petrisková	Magdaléna	
48.	Mgr.	Polláková	Zuzana	
49.	Mgr.	Popadičová	Monika	
50.		Seman	František	
51.		Semanová	Helena	
52.	Mgr.	Schmiedtová	Otília	
53.	Mgr.	Smiková	Ľudmila	
54.		Soligová	Slávka	
55.	Mgr.	Strážiková	Katarína	
56.		Suraková	Daniela	
57.	PaedDr.	Suranovská	Nadežda	
58.	Mgr.	Szitári	Veronika	RD
59.	Mgr.	Šoltéssová	Mariana	
60.		Šuhaj	Ján	
61.	Mgr.	Tatarková	Vladimíra	
62.	Mgr.	Tomalová	Janka	
63.	Mgr.	Tatarková	Kamila	
64.		Uhrinová	Mária	
65.	Bc.	Vagnerová	Dominika	
66.	Mgr.	Valas	Marta	
67.	Mgr.	Vandrová	Eva	

68.	Mgr.	Vašková	Mária	
69.	vych.	Vašková	Mária	
70.	Bc.	Vašková	Petronela	
71.	Mgr.	Vošková	Marcela	
72.	Mgr.	Zombeková	Michaela	
73.	Mgr.	Zoričáková	Viera	
74.		Zumerová	Mária	

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2020/2021

Škola so svojím zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu bližným. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Zobrať na vedomie Etický kódex kresťanského pedagóga.

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

2. Prístupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom v stanovených dňoch:

- 2.9.2020 začiatok šk. roka (Bazilika sv. Jakuba) o 8:00
- 4.9.2020 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 2.10.2020 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 6.11.2020 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 4.12.2020 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 5.2.2021 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 5.3.2021 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 26.3.2021 pred Veľkou nocou (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 7.5.2021 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 4.6.2021 prvý piatok (gymnaziálny kostol) o 9:00
- 30.6.2021 koniec šk. roka (Bazilika sv. Jakuba) o 8:00

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, Mgr. Mária Fecková

3. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

4. Pôst za kňazov - vybrať si jeden deň pôstu a modlitieb za kňazov.

Termín: od 15.9.2020 – 24.10.2020

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, zamestnanci školy

5. Spoločná modlitba posvätného ruženca

Termín: október 2020

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, všetci zamestnanci školy

6. Sláviť sv. omšu za zosnulých.

Termín: 29.10.2020

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, všetci zamestnanci školy

7. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy.

Termín: 29.10.2020

Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, Mgr. Mária Fecková

8. Zorganizovať Projektové vyučovanie DEŇ S BIBLIU.

Termín: 11.12.2020

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

9. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Vianoc a so žiakmi nacvičiť v predvianočnom čase koledy.

Termín: 22.12.2020

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. M. Lettrich, Mgr. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová

10. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.

Termín: 1. januárový týždeň 2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, Mgr. Mária Fecková

11. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.

Termín: 22.1.2021

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

12. Na začiatku pôstu pripraviť sa na prijatie popolca na Popolcovú stredu.

Termín: 17.2.2021

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, Mgr. Mária Fecková,

13. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy

Termín: 19.2.2021

Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Miroslav Lettrich, Mgr. Mária Fecková

14. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Termín: február - marec 2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová, Mgr. M. Lettrich

15. Vykonať pobožnosť Krížovej cesty v pôstnom období.

Termín: 30.3.2021

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová, Mgr. Miroslav Lettrich

16. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.

Termín: 25.3.2021

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

17. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Veľkej noci.

Termín: 26.3.2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. M. Lettrich, Mgr. Mária Fecková

18. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Úloha: máj 2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti

19. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Úloha: máj 2021

Zložky školy: žiaci 9. ročníka a PŠ

Zodpovední: vyučujúci katechéti

20. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

Úloha: máj – jún 2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

21. Zorganizovať Deň rodiny – duchovná obnova žiakov, rodičov a zamestnancov školy, športové aktivity.

Úloha: apríl - máj 2021

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia, Mgr. Tomáš Koterba

22. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať sa v konaní dobrých skutkov.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: vyučujúci katechéti

23. Napĺňať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Úloha: podľa liturgického kalendára

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: vyučujúci katechéti

24. V mesiaci máj vykonať spoločnú májovú pobožnosť v škole.

Úloha: máj 2021

Zložky školy: všetky, všetci zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

25. Nabádať ku konaniu spoločného dobra, viesť žiakov k úcte k iným.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy

26. Modliť sa za žiakov v ich potrebách (lyžiarsky výcvik, škola v prírode, ZUČ), žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

27. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

28. Spoločnou modlitbou žiakov a učiteľov začínať a končiť vyučovanie.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci učitelia

29. Zúčastniť sa adorácie počas celodennej poklony v Bazilike sv. Jakuba:

Úloha: 19.11.2020, 13.1.2021, 15.5.2021.

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová, Mgr. M. Lettrich

30. Zorganizovať formačné stretnutie zamestnancov školy.

Termín: august 2021

Zložky školy: pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojsaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) v školskom roku 2020/2021

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca MZ: Mgr. Ľubomíra Duláková

Kmeňoví členovia: Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Terézia Galajdová
Mgr. Larisa Jozefčáková
Bc. Petronela Vašková

Hostujúci členovia: Mgr. Miroslava Kapustová – pedag. asistentka
Mgr. Katarína Holotňáková – pedag. asistentka

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchova a vzdelávanie detí v špeciálnej materskej škole v školskom roku 2019/2020 bude poskytovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu. Deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS a 4.MS.

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležité spolupracovať s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie.

3. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie a napomáhať uplatňovaniu vhodných komunikačných konvencií a elementárnej znalosti knižných konvencií.

4. Uplatňovať metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej a jazykovej gramotnosti. Rozvíjať psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní.

5. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.

6. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód, využívať piktogramy, symboly a obrázky.

7. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí.

8. Prehlbovať a upevňovať u detí chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopností vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerance a akceptácie názorov druhých.

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

10. Využívať knižnično-informačné služby a vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia školskej knižnice.

11. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít

12. V rámci bezpečnosti a prevencie priebežne monitorovať správanie sa detí a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.

13. Podporovať ŠMŠ pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí a pri zapájaní asistentov učiteľa v materských školách.

14. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

15. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

16. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činností spoluhráčov.

17. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

18. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku,. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

19. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

20. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie elektronickej triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrtročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

21. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

22. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

23. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

24. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa.

25. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

26. Počas výchovno-vzdelávacích aktivít využívať zážitkové vyučovanie, totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

27. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovať zmeny v prírode.

28. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzií a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

29. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí.

30. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

31. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

32. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva, v Spišskom múzeu v Levoči atď.

33. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

34. Pomáhať deťom z rómskych rodín zlepšiť ich adaptáciu na školu a predškolskú prípravu, získať základné sociálne a spoločenské návyky potrebné pre jeho plynulé a bezproblémové začlenenie do procesu vzdelávania.

35. Rozvíjať finančnú gramotnosť detí na elementárnej úrovni, primerane ich veku a postihnutiu, prostredníctvom inscenačných metód a didaktických hier.

36. Priebežne spolupracovať s CVC Levoča a VLM SR Kežmarok

- zapájať sa do aktuálnych projektov ponúkaných rôznymi subjektmi
- pokračovať v rozbehnutých projektoch
- Inštitút Juraja Páleša so sídlom v Levoči je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktorý organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v ŠMŠ Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Aktivity ŠMŠ JVI v školskom roku 2020/2021

September 2020

- V aktivite „**Potulky mestom**“ – návšteva dominant nášho mesta, navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči
- **1.Účelové cvičenie v prírode** – zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia
- zapojiť sa do európskeho **týždňa športu** 23.9.- 30.9. pohybovými aktivitami v exteriéri

Október 2020

- **Babičkina záhrada** - spoznávanie, zber a využitie jesenných plodov - jablká, hrušky, zemiaky, koreňová zelenina, význam ovocia a zeleniny v našej strave, príprava jednoduchých ovocných pochútok
- V jeseni pre deti ŠMŠ JVI pripraviť **Šarkaniádu** a realizovať jesenné vychádzky do prírody
- Návšteva Detského ihriska na priestorovú orientáciu – Spojená škola internátna nám. Š. Kluberta
- Návšteva tlačiarne Mateja Hrebendu
- prostredníctvom návštevy kvetinárstva budovať u detí zmysel pre krásu
- **Deň materských škôl** – zapojiť sa do spoločných aktivít pre materské školy

November 2020

- Sviatok všetkých svätých, Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína v Levoči
- POSTOJ K MENŠINÁM**
- úzka spolupráca s rómskou menšinou, návšteva v rodinách za účelom skvalitnenia pravidelnej dochádzky do ŠMŠ
 - návšteva múzea Špeciálneho školstva
 - príprava drobných darčiekov na spoločenské podujatie „**AUTVENT 2020**“
 - príprava vianočnej výzdoby v priestoroch ŠMŠ
 - ukážky výroby adventných vencov - **DÉJA-VU - kvetinarstvo**
 - **relaxačno – pohybové aktivity v detskom krytom ihrisku v Hozelci**
 - **Moje telo rastie zdravo** - zúčastniť sa besedy so študentmi SZŠ, sledovať praktické ukážky práce zdravotníkov

December 2020

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- zapojiť sa do príprav „**MIKULÁŠ 2020**“
- „**Vianoce**“ - zvyky a tradície v rómskej rodine
 - výzdoba, tradície a zvyky, návšteva Spišského múzea
 - pečenie medovníkov
 - Vianočná rozprávka – divadelné predstavenie študentov SPgŠ
 - príprava programu, vystúpenie v aule, vianočné posedenie

Január 2021

SEZÓNNE ČINNOSTI A ICH BEZPEČNOSŤ

- „**Zimné radovánky**“ - stavíme si snehuliaka, hod snehových gúľ na cieľ, sezónne pohybové aktivity na snehu - sánkovačka....
- názorné ukážky prác **RZP** - beseda so záchranármi
- návšteva **stomatologickej ambulancie** a **ambulancie dentálnej hygieny**

Február 2021

DEKLARÁCIA PRÁV DIEŤAŤA

- právo dieťaťa na rodičovskú starostlivosť
- tance a piesne Rómov – sledovanie filmu „**DETI VETRA**“

LITERATÚRA A TVORIVÁ DRAMATIKA

- pestovať kladný vzťah k literatúre, dramatizácia rozprávky
- návšteva **ZUŠ - LDO** (literárno-dramatický odbor)
- príprava masiek na karneval - Karneval
- Fašiangy - ľudové zvyky a tradície
- Svätý Valentín - zhotovenie darčeka pre najbližších
- stretnutie s deťmi zo ŠMŠ Š. Kluberta - „**Sme si rovní, nie rovnakí**“

Marec 2021

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- jarné prebudenie - kvety, stromy, hmyz - pozorovať zmeny v prírode
- kútik živej prírody - klíčenie, sadenie, polievanie
- **Svetový deň vody** (22.3.) - kolobeh vody, hry a pokusy s vodou, zhotovenie plagátu

NÁVŠTEVA MESTSKEJ KNIŽNICE

- „**Kniha - náš kamarát**“ - ukážky z detskej poézie, rozprávok, maľované čítanie (predčitateľská gramotnosť)
- návšteva priestorov školskej knižnice - detská literatúra
- príprava kútika „Malí čitatelia“ - rôzne detské časopisy, knihy, leporelá

- návšteva knižnice **Mateja Hrebendu** - tlačiarne a nahrávacieho štúdia

Apríl 2021

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- „**Chráňme si svoje zdravie**“ - z príležitosti Svetového dňa zdravia (7.4.) beseda s detskou lekárkou - rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia vplyvom fajčenia a užívania drog
- návšteva posilňovne **Ultimate Sports Academy**
- **Deň Zeme** (22.4.) - ochrana životného prostredia, zhotovenie plagátu k danej téme
- „**Ked' ochorie zvieratko**“ - návšteva veterinárnej ambulancie

PRÍPRAVA DETÍ PRED VSTUPOM DO ZŠ

- neustále rozvíjať u detí grafomotorické, komunikačné zručnosti a osobnostné kompetencie
- posilňovať sebavedomie a sebahodnotenie
- návšteva prípravného ročníka

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- **Veľká noc** - zachovávať zvyky a tradície Veľkonočných sviatkov, význam Veľkej noci pre kresťanov
- jarná výzdoba priestorov ŠMŠ, zdobenie kraslíc, zhotovenie veľkonočných pozdravov

Máj 2021

VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU

- „**Deň matiek**“ - láska v živote človeka - výroba darčiekov a pozdravov mamičkám
- **Medzinárodný Deň rodiny** (15. 5.) - význam rodiny, blízkeho človeka.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

- „**Poznaj prírodu a zvieratká v nej**“ - poznávame domáce a lesné zvieratká a prostredie v ktorom žijú, vedieť zvieratá rozlíšiť podľa zvuku
- „**Tajomstvo lesa**“ - beseda s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu
- návšteva **Hasičského útvaru**
- návšteva kamarátov MŠ Predmestie
- **Muzikoterapia** - so záujmom a citlivo počúvať hudobné skladby,
- prostredníctvom aktívnej muzikoterapie vyjadrovať pocity vyvolané citovým prežívaním hudby / slovom, pohybom, dramatickým gestom, hudobno-pohybovým, hudobno-dramatickým alebo výtvarným prejavom a pod./

2.Účelové cvičenie v prírode

- modifikácia pohybu v zmenených podmienkach, využitie pohybových hier v prírode

Jún 2021

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

- „**Bezpečne na cestách**“ - poznávanie dopravných značiek, riešenie dopravných situácií - návšteva **Detského dopravného ihriska** MŠ Železničný riadok - udržiavať priateľské vzťahy medzi deťmi
- aktivity s členmi **Polície**
- „**Pod'te s nami na stretnutie so psíčkami**“ - ukážky prác výcviku poľovných psov
- „**Deň plný radosti**“ - Medzinárodný deň detí (1. jún) - návšteva interiérového detského ihriska vo Svite
- „**Zacvičme si raz-dva-tri**“ - športové dopoludnie, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy
- Deň otcov - výroba darčiekov a pozdravov
- koncoročné posedenie s deťmi

- rozlúčka s predškólákmi

Zložka školy: ŠMŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Na začiatku a počas školského roka oboznámiť rodičov a deti s podmienkami, priebehom a pandemickou situáciou, zvýšenú pozornosť venovať aktuálnym opatreniam, rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: priebežne v školskom roku 2020/2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI

Termín :september 2020, február-máj 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky, priebežne počas šk. roka 2020/2021

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupkyňa školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupkyňa školy, technik školy

Kontrola: RŠ

7. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Zložka školy: ŠMS JVI

Termín: školský rok 2020/2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

1.ZASADNUTIE: september 2020

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ ŠMŠ na školský rok 2020/2021
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE: október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Etický kódex kresťanského pedagóga
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE: február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Riešenie problémového správania sa detí
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE: jún 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2020/2021
4. Rôzne
5. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Ľubomíra Duláková

11.3 Plán činnosti MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2020/2021

Vedúca MZ: Mgr. Michaela Zombeková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Martina Jankovčinová
PaedDr. Alena Jandušíková
PaedDr. Lucia Kramarčíková
Mgr. Mária Vašková

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Miroslav Lettrich
Mgr. Eva Vandrová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať tematické plány k jednotlivým predmetom pre prípravný, prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník v ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS.

Venovať pozornosť čitateľskej gramotnosti a jej rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

2. V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédom a vyučovacie hodiny individuálnej logopedickej intervencie.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

3. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie elektronickej triednej knihy a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje triednu dokumentáciu raz štvrťročne.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

6. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravý výživu, prevenciu zdravia a šikanovania.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

7. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Návšteva mestskej knižnice.

- Zložka školy:** ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
9. Na vyučovacích hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu - posunky a odzeranie.
Zložka školy: ZŠ SP
10. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
11. Využívať na vyučovaní inovatívne vyučovacie metódy, didaktické a multimediálne pomôcky.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
12. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
13. Zapojiť žiakov do výtvarných súťaží a podporovať rozvoj umeleckého cítenia žiakov.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
14. Vybraní žiaci sa zúčastnia pobytu školy v prírode.
Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
15. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (TotalPhysicalResponse), hru ako motivačnú didaktickú metódu a tvorivé zážitkové metódy.
Zložka školy: ZŠ VPU a ZŠ NKS
16. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít a projektov v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.
Zložka školy : ZŠ VPU a ZŠ NKS
17. Zvýšiť povedomie žiakov o rozmanitosti jazykov v Európe, podporiť kultúrnu a jazykovú rôznorodosť a zapojiť žiakov do aktivít súvisiacich s Európskym dňom jazykov v rámci predmetu anglický jazyk.
Zložka školy : ZŠ VPU a ZŠ NKS
18. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.
Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
19. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, dbať na psychohygienu vo vyučovacom procese, využívať slovné hodnotenie a kompenzačné pomôcky.
Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
20. Zúčastňovať sa exkurzií, koncertov a výstav, či krátkych turistík do okolia.
Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
21. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: september 2020

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola :RŠ

2. Pedagógovia si individuálne preštudujú Sprievodcu školským rokom 2020/2021.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: september 2020

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola: RŠ

3. V rámci hodiny anglického jazyka zorganizovať v jednotlivých triedach Európsky deň jazykov.

Zložka školy : ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: september 2020

Zodpovedná: Michaela Zombeková

Kontrola :RŠ

4. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: september 2020, február 2021

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia si individuálne preštudujú spisy sluchovo postihnutých žiakov, žiakov s vývinovými poruchami učenia a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorých vyučujú.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: podľa potreby

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola: RŠ

6. „Šarkaniáda “ - zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: október 2020

Zodpovední: Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

7. Návšteva cintorína pri príležitosti Pamiatky zosnulých.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: október 2020

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

8. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: 4-krát v roku
Zodpovedná: Alena Jandušíková
Kontrola: RŠ

9. Počas školského roka zabezpečiť účasť žiakov na výtvarných súťažiach.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: stále – podľa potreby

Zodpovedná: Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

10. V rámci hodín výtvarnej výchovy pripraviť so žiakmi výrobky na Vianočné a Veľkonočné trhy.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: december 2020, apríl 2021

Zodpovedná: Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

11. Návšteva Spišského múzea – Vianočný a Veľkonočný program spojený s workshopom

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: december 2020, apríl 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

12. „ Zimné radovánky “ - aktivity na snehu.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: január 2021

Zodpovední : Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

13. Návšteva knižnice Mateja Hrebendu - tlačiarne a nahrávacieho štúdia.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: marec 2021

Zodpovední: Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

14. Veľkonočné tvorivé dielne v Múzeu špeciálneho školstva

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: marec 2021

Zodpovedná: Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

15. Návšteva Hasičského útvaru v Levoči pri príležitosti Dňa hasičov.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: máj 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

16. Účasť na exkurziách, výstavách, výchovných koncertoch.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS

Termín: stále – podľa potreby

Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: **RŠ**

17. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ VPU a ZŠ ŽNKS**

Termín: *stále – podľa potreby*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola: **RŠ**

18. Tematické vychádzky do prírody

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ VPU a ZŠ ŽNKS**

Termín: *stále – podľa potreby*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola: **RŠ**

19. Škola v prírode

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *máj 2021*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola: **RŠ**

20. „Bezpečne na cestách“ - Návšteva Detského dopravného ihriska MŠ Železničný riadok

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *jún 2021*

Zodpovední: *Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Martina Jankovčinová*

Kontrola: **RŠ**

21. Medzinárodný deň detí

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *jún 2021*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola: **RŠ**

22. „Dobrodružstvo na výlete“ - opekačka v prírode

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *jún 2021*

Zodpovední: *Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková*

Kontrola: **RŠ**

23. Pohybové hry v prírode

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *jún 2021*

Zodpovední: *Michaela Zombeková, Martina Jankovčinová*

Kontrola: **RŠ**

24. Návšteva cukrárne a detského ihriska

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS**

Termín: *jún 2021*

Zodpovední: *Michaela Zombeková, Martina Jankovčinová, Mária Vašková*

Kontrola: **RŠ**

25. Školský výlet
Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ VPU a ZŠ NKS
Termín: **jún 2021**
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2020

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2020/2021
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Etický kódex kresťanského pedagóga
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Riešenie problémového správania u žiakov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2020/2021
4. Rôzne
5. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Michaela Zombeková

11.4 Plán činnosti MZ/PK učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2020/2021

Vedúca MZ: Mgr. Martina Kovalčíková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Eva Buštová

Mgr. Marcel Holló

Mgr. Mária Kedžuchová

Mgr. Magda Petrisková

Mgr. Viera Zoričáková

Hostujúci členovia MZ:

PaedDr. Mária Molnárová

Bc. Dominika Vagnerová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe inovovanie školského vzdelávacieho programu ŠZŠ. Vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na našej škole.

Zložka školy: ŠZŠ

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠ

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ŠZŠ

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Dbáť na bezpečné používanie internetu, podporovať právne vedomie žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : mediálna výchova, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, regionálna výchova a ľudová kultúra, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

Zložka školy: ŠZŠ

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ŠZŠ

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložka školy: ŠZŠ

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.

Zložka školy: ŠZŠ

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠ

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ

11. Zvyšovať špeciálnopedagogickú odbornosť pedagógov štúdiom odbornej literatúry. Podporovať tvorivý prístup žiakov k učeniu a poznávaniu, rozvíjať ich fantáziu a tvorivosť. U žiakov eliminovať strach z nového alebo neznámeho, učiť ich pracovať aj s chybami, posilňovať ich sebavedomie a sebadôveru.

Zložka školy: ŠZŠ

12. Na hodinách u viacnásobne postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu – posunky, odzeranie. Viesť žiakov, aby aktívne komunikovali. Učiť ich správať sa demokraticky, pestovať v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky - slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ

13. Na účelových cvičeniach v prírode, na exkurzii a školskom výlete zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ

14. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: dejepis, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ŠZŠ

15. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ŠZŠ

16. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie), didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ

17. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu zelená škola.

Zložka školy: ŠZŠ

18. Žiaci sa zúčastnia v zimných mesiacoch sánkovačky na Levočskej Doline, Závade a v Levoči.

Zložka školy: ŠZŠ

19. Žiaci sa zapoja do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí“.

Zložka školy: ŠZŠ

20. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy : ŠZŠ

21. Žiaci počas jarných mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september 2020

Zodpovední: všetci členovia MZ, PK

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenia v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september 2020, február 2021

Zodpovedný: Mgr.T. Koterba

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedná: PaedDr. Ing. A. Jandušíková

Kontrola: RŠ

4. Pedagogovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: stále - podľa potreby

Zodpovední: všetci pedagógovia

Kontrola: RŠ

5. Jeseň – turistická vychádzka do Levočských vrchov, pozorovanie prírody na jeseň, zber prírodnín, návšteva detského ihriska, „Šarkaniáda“

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september, október 2020

Zodpovední: Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. V. Zoričáková, Mgr. Eva Buštová, Mgr. M. Kedžuchová

Kontrola: RŠ

6. Návšteva miestneho cintorína – Pamiatka zosnulých

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: november 2020

Zodpovední: Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. V. Zoričáková, Mgr. Eva Buštová, Mgr. M. Kedžuchová

Kontrola: RŠ

7. Návšteva aktuálnej vianočnej výstavy

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2020**

Zodpovedný: **Mgr. M. Holló**

Kontrola: **RŠ**

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2020**

Zodpovedná: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

9. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2020**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

10. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť vianočný program

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2020**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

11. Hry na snehu, súťaž v stavaní snehuliakov, sánkovanie, sezónne pohybové aktivity

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **január, február 2021**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. V. Zoričáková, Mgr. Eva Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

12. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **február 2021**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

13. Výtvarná súťaž: „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2021**

Zodpovedná: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

14. Návšteva Mestskej knižnice

Návšteva knižnice Mateja Hrebendu - tlačiarne a nahrávacieho štúdia.

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2021**

Zodpovedná: **Mgr. M. Petrisková**

Kontrola: **RŠ**

15. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2021**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

16. Jarná príroda – turistická vychádzka, zber rastlín – zakladanie herbára, návšteva ekofarmy, hasičského útvaru

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **apríl, máj 2021**

Zodpovedný: **Mgr. M. Holló**

Kontrola: **RŠ**

17. Deň matiek, výroba darčiekov, kreslenie na chodník

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **máj 2021**

Zodpovedná: **Mgr. Magda Petrisková**

Kontrola: **RŠ**

18. Športové dopoludnie

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2021**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. Magda Petrisková, Mgr. V. Zoričáková, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola : **RŠ**

19. Návšteva dopravného ihriska - „Bezpečne na cestách“

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2021**

Zodpovedná: **Mgr. M. Petrisková, Mgr. Viera Zoričáková**

Kontrola: **RŠ**

20. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

21. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaných mestom a múzeom

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

22. Medzinárodný deň detí – „Deň plný radosti“, návšteva cukrárne

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2021**

Zodpovední: **Mgr. V. Zoričáková**

Kontrola: **RŠ**

23. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2020/2021

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: jún 2021

Zodpovední: triedni učitelia

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ MZ:

I. ZASADNUTIE: september 2020

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2020/2021
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE: október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Etický kódex kresťanského učiteľa
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE: február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Riešenie problémového správania žiakov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE: jún 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2020/2021
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala: Mgr. Martina Kovalčíková

11.5 Plán činnosti MZ/PK učiteľov Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2020/2021

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca PK: Mgr. Vladimíra Tatarková

Kmeňoví členovia PK:

Mgr. Martina Kovalčíková
Mgr. Martina Cihová
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Anna Džuganová
Mgr. Marcela Kuľová

Hostujúci členovia PK:

Mgr. Marianna Šoltésová
Mgr. Veronika Il'ášová
Mgr. Martina Anderáková
Mgr. Mária Fecková
Bc. Miloš Jozefčák
Mgr. Ľuboš Košút

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Vedúci MZ, PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ, PK kontroluje raz štvrtťorčne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠŽA

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠŽA

3. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia .Osobnostný a sociálny rozvoj

Zložka školy: ZŠŽA

4. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠŽA

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠŽA

6. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠŽA

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠŽA

8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom a vychovávateľom v školskom klube.

Zložka školy: ZŠŽA

9. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebavedomie a sebadôveru.

Zložka školy: ZŠŽA

10. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠŽA

11. Na účelových cvičeniach v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠŽA

12. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠŽA

13. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc.

Zložka školy: ZŠŽA

14. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠŽA

18. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu Zelená škola.

Zložka školy: ZŠŽA

19. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy: ZŠŽA

20. Žiaci počas zimných mesiacov absolvujú hry na snehu, sánkovačku a krátku turistiku v prírode a počas jarných mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

Zložka školy: ZŠŽA

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : **ZŠŽA**

Termín : **september 2020**

Zodpovední : **všetci členovia MZ, PK**

Kontrola : **RŠ**

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : **ZŠŽA**

Termín: **september 2020, február 2021**

Zodpovedný: **Mgr.T. Koterba**

Kontrola: **RŠ**

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : **ZŠŽA**

Termín : **4-krát v roku**

Zodpovedný: **PaedDr. A. Jandušíková**

Kontrola: **RŠ**

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov s autizmom s metnálnym postihnutím a žiakov s autizmom bez metnálneho postihnutia.

Zložka školy : **ZŠŽA**

Termín: **stále- podľa potreby**

Zodpovedný: **jednotiví učitelia**

Kontrola : **RŠ**

5. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť vianočný program

Zložka školy: **ZŠŽA**

Termín: **december 2020**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

6. Karneval

Zložka školy: **ZŠŽA**

Termín: **február 2020**

Zodpovedný : **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

7. Návšteva Mestskej knižnice

Zložka školy : **ZŠŽA**

Termín : **marec 2020**

Zodpovední : **triedny učiteľ**

Kontrola : **RŠ**

8. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ZŠŽA**

Termín : **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

9. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ZŠŽA**

Termín : **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

Plán školských akcií jednotlivých tried:

Trieda: 1.A, 2.A, 3.A

Tr. učiteľ: Mgr. M. Kuľová, Mgr. M. Popadičová, Mgr. M. Cihová

SEPTEMBER

- Poznávanie jesennej prírody, krátka turistika
- Zmyslová výchova v Múzeu špeciálneho školstva

OKTÓBER

- Šarkaniada – zhotovenie a púšťanie šarkanov
- Hipoterapia – Malý Majer – Hrabušice
- Návšteva Mestskej knižnice

NOVEMBER

- Návšteva hospodárskeho dvora, Fun Ville v Hozelci

DECEMBER

- Vianočné zvyky a tradície a zmysel vianočných sviatkov v spolupráci so Spišským múzeom
- Návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ - Vianočná besiedka

JANUÁR

- Hry na snehu, sánkovačka, stavanie snehuliaka
- Návšteva Relax centra- Čingov – Hydroterapia

FEBRUÁR

- Poznávanie zimnej prírody, krátka turistika
- Návšteva Múzea špeciálneho školstva

MAREC

- Návšteva Mestskej knižnice a Knižnice Mateja Hrebendu v Levoči

APRÍL

- Poznávanie jarnej prírody, krátka turistika
- Hipoterapia- Malý Majer – Hrabušice

MÁJ

- Návšteva dopravného ihriska
- Návšteva HaZZ v Levoči, pri príležitosti sv. Floriána

JÚN

- Deň detí - Návšteva cukrárne
- Školský výlet

Trieda: 4.A, 5.A, 6.A

Tr. učiteľ: Mgr. A. Džuganová, Mgr. V. Tatarková, Mgr. M. Kovalčíková

OKTÓBER

- DEŇ JESENE
- .hipoterapia – Malý majer Hrabušice
- návšteva Mestskej knižnice

DECEMBER

- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
- hry na snehu - Závada
- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu

MAREC

-návšteva Mestskej knižnice

APRÍL

- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika

- hipoterapia – Malý majer Hrabušice

MÁJ

- krátka turistika v prírode

- návšteva krytej plavárne – hydroterapia

-návšteva ŠZŠ Maximiliána M. Kolbeho v Sp. Novej Vsi v rámci spolupráce cirkevných škôl

JÚN

- školský koncoročný výlet

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2020

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2020/2021
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Etický kódex kresťanského učiteľa
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Riešenie problémového správania sa žiakov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2020/2021
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Vladimíra Tatarková

11.6 Plán práce PK učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej iba ZŠŽSP JVI, ZŠŽTP JVI, ZŠNKS JVI) a žiakov Praktickej školy Jána Vojaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2020/2021

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Mgr. Jana Antalová

Mgr. Viera Dudičová

Mgr. Janka Tomalová

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Kamila Tatarková

Mgr. Tomáš Koterba

PaedDr. Nadežda Suranovská.

Mgr. Marta Palenčárová, pedagogický asistent

Mgr. Beáta Hrušovská, pedagogický asistent

c) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa školských vzdelávacích programov v základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, v základnej škole pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a v praktickej škole.

Pedagógovia vypracujú tematické plány v jednotlivých predmetoch, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Dopravná výchova, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID -19 prebieha vyučovanie v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jednotlivé akcie sú naplánované, ale v dôsledku mimoriadnej situácie ich organizovanie a uskutočnenie bude závislé od aktuálnej situácie a nariadení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

3. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov

a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

4. Prehľbovať a upevňovať u žiakov chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, pri prezentačných schopnostiach, argumentácie, pri rozvíjaní tolerance a akceptácie názorov druhých.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície žiaka, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť a seberealizáciu. Napomáhať sebareflexii žiaka vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať žiaka v jeho pokroku.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

8. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností žiakov pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

10. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

11. Využívať na hodinách edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

12. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

13. Vytvárať a rozvíjať u žiakov cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

14. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť žiakov.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie).

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

16. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie..

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

17. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojského internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

18. Spolupráca triedneho učiteľa s vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

19. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie T5 a T9.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

20. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže v Bratislave.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI

21. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI

22. Príprava žiakov na ČSH SPŽ a na Zimné športové hry v Kremnici, ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

23. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období.

Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVa ŠSR.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

24. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní využívať didaktický prístup CLIL.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

25. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

26. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná je exkurzia v literárnom múzeu Matice Slovenskej a na Národný cintorín v Martine.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

27. V marci, mesiaci knihy navštíviť mestskú a školskú knižnicu. Oboznámiť sa s prácou v knižnici a tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

28. V rámci zážitkového vyučovania uskutočniť literárna vychádzka na Kohlwald.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

29. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

30. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar a školy podobného typu.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

31. Zabezpečiť účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

32. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Upiecť koláč z jesenných plodov. V rámci Svetového dňa výživy pripraviť šaláty z ovocia a zeleniny.

Zložka školy: PŠ JVI

33. Poznávať a zbierať liečivé rastliny –Herbaton Odorica.

Zložka školy: PŠ JVI

34. Vytvoriť úžitkové a dekoračné výrobky z modelovacej hmoty.

Zložka školy: PŠ JVI

35. Práca s textilom – zhotoviť výrobky na vianočné trhy, pomoc pri šití kostýmov na vianočný program.

Zložka školy : PŠ JVI

36. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, PŠ JVI

37. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborného-praktického predmetu zdravotná výchova. Pri príležitosti Dňa narcisov uskutočniť besedu s lekárom.

Zložka školy: PŠ JVI

38. Uskutočniť zber prírodnín a zhotoviť výrobky na výstavku v triede pod názvom „Jeseň pani bohatá“

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

39. Environmentálnu výchovu priblížiť žiakom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

40. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

41. Pripraviť a realizovať projektové vyučovania: „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča, „Zdravá výživa“ – príprava zeleninových a ovocných šalátov, poznať význam a použitie ovocia a zeleniny a ich vplyv na zdravie človeka.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

42. Vo vianočnom čase pripraviť vianočné výzdoby a upiecť vianočné medovníky. Vianočné tradície a zvyky si pripomenúť návštevou Spišského múzea.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, PŠ JVI

43. Pripraviť a realizovať školský výlet.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

b)Termínované úlohy

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín : september 2020, február 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: zástupkyne školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední : zástupkyne školy, technik školy

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia aktuálne sledujú informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii a aktualizovaných dokumentoch.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: triedni učitelia, učitelia jednotlivých predmetov

Kontrola: vedenie školy

PLÁN ZASADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2020

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2020/2021
3. Inovácia školských vzdelávacích programov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE : október 2020

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Etický kódex kresťanského pedagóga
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE : február 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Riešenie problémového správania sa žiakov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE : jún 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2020/2021
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala: Anna Džuganová

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2019 / 2020 (ďalej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Valas

Členovia MZV a ŠKD: Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Bujňák Michal
Mgr. Silvia Jasečková
Mgr. Martina Anderáková
Mgr. Veronika Il'ášová PoP II

PEDAGOGICKÝ SERVIS

Práva detí

Podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme detí“.

Bezpečnosť a prevencia

Monitorovať a odhaľovať negatívne prejavy v správaní žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.

Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

Zdravý životný štýl

Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.

Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy.

Podporovať toleranciu a rozširovať povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ (ide nie len o žiakov s „viditeľným“ znevýhodnením, avšak aj o žiakov v vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti a pod.), ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávistných prejavov zo strany spolužiakov.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením ktorí to nevyhnutne potrebujú zabezpečiť v súlade s právnymi predpismi asistenta učiteľa, pomocného vychovávateľa a vytvoriť personálnu podporu.

Národnostné menšiny

Motivovať žiakov z rómskej komunity k vzdelávaniu mimoškolskými aktivitami a hľadať možnosti financovania týchto aktivít cez rôzne grantové schémy.

Zviditeľňovať talentovaných žiakov z rómskych komunít a zapájať ich do rôznych súťaží.

Výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽOV

1. Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti SI a ŠKD.

Termín : september

Zodpovední: Valas

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľa

3. Zabezpečiť výzdobu dverí – hlavný vchod

Termín: školský rok

Zodpovedný: Valas

4. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín + zodpovední:

JESEŇ:

Matalíková a Polláková

ZIMA:

Valas

JAR:

ŠKD1 + ŠKD2

5. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti detí a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

6. Počas školského roka, jeden krát v mesiaci realizovať KOMUNITU DETÍ za účasti vedenia školy, na ktorej si budeme hodnotiť aktivity, pripomínať si sviatok detí v danom mesiaci (narodeniny, meniny), správanie detí.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

7. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný. Využívať ponuku školskej knižnice.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

8. Počas školského roka realizovať **ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ** v odborných učebniach našej školy zamerané na tvorivé, umelecké a športové aktivity detí.

Záujmový útvar **KLUB DIEVČAT**

Mgr. Matalíková

Záujmový útvar **POHYBOVÁ PRÍPRAVA**

Mgr. Valas – Mgr. Koterba

Záujmový útvar **ŠIKOVNÍČEK**

Mgr. Polláková

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

9. V spolupráci s Centrom voľného času Olymp v Levoči spolupracovať pri neformálnom vzdelávaní detí, kde si môžu rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, talent, aktívne relaxovať, užitočne a zaujímavo tráviť čas v kruhu svojich kamarátov v priestoroch CVC Olymp.

Činnosti budú realizované podľa usmernenia MŠVVAŠ

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

10. **ŠKD** Rozprávkové popoludnie – návšteva kina.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľa

11. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – pravidelné návštevy telocvične a zimného štadióna podľa harmonogramu.

Termín: október – apríl

Zodpovední: vychovávateľa

12. **ŠKD** ŠARKANIADA - púšťania šarkanov

TURNAJ – Človeče nehnevaj sa

Termín: október

Zodpovední: vychovávateľa

13. Popoludnie v prírode – **PÚŠŤANIE ŠARKANOV**

Termín: október

Zodpovedný: Polláková

14. V rámci ochrany životného prostredia viesť deti k separovaniu odpadu v triedach. Pripraviť deťom spoločné aktivity

Termín: školský rok

Zodpovedný: Valas

15. Zapájanie detí do projektových aktivít podľa aktuálne vyhlásených výziev alebo iných príležitostí.

Termín: *v priebehu školského roku*

Zodpovední: *vychovávatelia*

16. **FARBY JESENE** – práce s prírodninami

Termín: *september - október*

Zodpovední: *vychovávatelia*

17. **ŠKD** IDE PIESEŇ DOKOLA – hudobné popoludnie

Termín: *október*

Zodpovední: *vychovávatelia*

18. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: *november*

Zodpovední: *Valas, Matalíková*

19. Zapájanie detí do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná

Termín: *školský rok*

Zodpovední: *vychovávatelia*

20. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka.

Termín: *december*

Zodpovední: *vychovávatelia*

21. **ŠKD** Zdobenie vianočného stromčeka

Betlehem

Termín: *december*

Zodpovední: *vychovávatelia*

22. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZaISPJ

Termín: *október - apríl*

Zodpovedný: *Matalíková*

23. **ŠKD** V zime pripraviť deťom hry na snehu – podľa podmienok

Termín: *december - február*

Zodpovedný: *Bujňák*

24. Zimné radovánky – korčuľovanie, lyžovanie, sánkovanie.

Termín: *december - február*

Zodpovední: *vychovávatelia*

25. **ŠKD** Stavanie snehuliaka, guľovačka

Predstavenie netradičných športov - potápač

Termín: *január*

Zodpovedný: *Hlavatý*

26. **KARNEVAL** – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.

Termín: február

Zodpovední: vychovávatelia

27. **ŠKD** Výroba škrabošiek

Zlatá maska

Návšteva kaplnky sv. Valentína KU

Termín: február

Zodpovední: Hlavatý, Bujňák

28. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február

Zodpovedný: Polláková

29. Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody - vodné toky, studnička

Termín: marec

Zodpovední: Valas, Matalíková

30. Posilňovanie výchovy detí k ochrane prírody a zdravého životného štýlu - vychádzka do prírody

Termín: apríl - máj

Zodpovední: vychovávatelia

31. **ŠKD** Talentmánie

Knihomol' - súťaž

Termín: marec

Zodpovední: Hlavatý, Bujňák

32. **VEĽKONOČNÉ TRADÍCIE**

Maľovanie kraslíc, výroba ozdôb na veľkú noc - výstavka

Termín: apríl

Zodpovedný: Polláková

ŠKD Veľká noc v klube

Škola futbalu

Termín: apríl

Zodpovední: vychovávatelia

33. **ŠKD** Miss školského klubu

Termín: máj

Zodpovední: Jasečková, Anderáková

34. Zábavné popoludnie na starom ihrisku - **OPEKAČKA**

Termín: máj - jún

Zodpovední: vychovávatelia

35. **ŠKD** Deň detí

Grilovačka

Termín: jún

Zodpovední: Hlavatý, Bujňák

36. Príprava žiakov na CŠHŽSP.

Termín: máj - jún

Zodpovedný: Valas

37. **DEŇ DETÍ** – zábavné popoludnie, kolektívne hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.

Termín: jún

Zodpovední: vychovatelia

38. Zhodnotenie plánu práce MZŠI, ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Valas

Vypracovala: Mgr. Marta Valas

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2020/2021

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerance a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akýmkoľvek patologickým javom. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Posilňovať zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov.

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, výlety,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.,
- príprava a organizácia SH pre žiakov so sluchovým postihnutím,

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
- viesť deti a žiakov k ochrane prírody, šetreniu vody a pod.,
- výroba plagátov a turistické vychádzky
- v priebehu školského roka zamerať akcie a nástenky na chodbe školy v súlade s medzinárodnými dňami.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

8. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

- Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výžive, hygiene ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.
- Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.
- Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.
- Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.
- Opatrnosť v styku s neznámymi osobami -bezpečnosť na internete.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

9. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie patologických javov, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickéj prevencie.

- Zorganizovať prednášky o dospievaní a hygiene s MP Education – pani Šutou;
- Navštíviť oddelenie mestskej polície a oboznámiť sa s kamerovým systémom mesta.
- V rámci výchovnej činnosti organizovať spoločné sedenia všetkých výchovných skupín a komunikovať s deťmi, odhaľovať nedostatky a riešiť ich.

Termín: po dohode s vedením školy, MP Education a mestskou políciou

Zodp.: koordinátor prevencie, vychovávatelia

10. Pripraviť žiakov so sluchovým postihnutím na Celoštátne športové hry, lyžiarsky výcvik a Zimné športové hry. Postarať sa o bezpečnosť detí i dospelých, a vytvoriť ničím neohrozujúce prostredie na športoviskách.

Termín: počas celého školského roku

Zodp.: učitelia TSV, vedenie školy

Ako koordinátor prevencie očakávam, že pomocou navrhovaných aktivít sa zvýši pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečí sa aktívna ochrana každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomôžem osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôžem prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžem odstraňovať sociálno-patologické javy na škole, ako napr.: problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Žiaci sa naučia asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Mojou snahou a snahou všetkých zamestnancov školy je chrániť prostredie školy a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Od rodičov očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie drogových závislostí, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť, aj v mimoškolskom prostredí. Očakávame, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme svojho dieťaťa nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková, koordinátor PDZ

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2020/2021

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Vypracovať plán činnosti v oblasti výchovného poradenstva.
3. Aktualizovať nástenku, informovať žiakov o dôležitých termínoch v školskom roku.
4. Aktualizovať databázu Proforientu z exportu ŠVS - Centrum vedecko-technických informácií (ďalej len „ŠVS“).
5. Zistiť predbežný záujem žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Doplniť a vypracovať evidencie, databázy žiakov.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.

Termín: október

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o možnostiach štúdia na stredných školách (besedy, dni otvorených dverí...).
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Informovať rodičov končiacich žiakov.
5. Konzultácie s triednymi učiteľmi.
6. Doplniť informácie v evidencii VP, nahlásiť žiakov na kontrolné vyšetrenia.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
8. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 20.10.2020.

Termín: november

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyplniť a zaslať zostavy na ŠVS a následne ich aktualizovať – Proforient.
3. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok.
4. Konzultácie s rodičmi žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch.
5. Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy).
6. Informovať o webových stránkach stredných škôl.
7. Zabezpečiť účasť žiakov končiacich ročníkov na dňoch otvorených dverí v stredných školách.

Termín: december

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Sledovať Dni otvorených dverí na SŠ – informovať rodičov a žiakov o možnosti účasti.
2. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
3. Konzultácie s vyučujúcimi profilových predmetov v 8. a 9. ročníku.
4. Konzultácie s vychovávateľmi v 8. a 9. ročníku.
5. Informovať o talentových skúškach a príprava žiakov.
6. Doplniť agendu výchovného poradcu o pozorovania a ďalšie informácie problémových žiakov (hraničné pásmo, neprospievanie...).
7. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin (CVČ a pod.)

Termín: január

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyhodnotiť 1. polrok – prospech, správanie, dochádzka – opatrenia na riešenie prípadných problémov, konzultácie s učiteľmi.
3. Informovať žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
4. Zosúladiť záujmy žiakov s predpokladmi a možnosťami SŠ – pohovor so žiakmi a rodičmi.
5. Doplniť známky do prihlášok na SŠ Proforient.
6. Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb.
7. Doručiť zber nových informácií do ŠVS – export z Proforientu 15.1.2021.
8. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu od 19.1.2021.
9. Zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov a rodičov.

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Aktualizovať nástenku – voľba povolania.
3. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
4. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.
5. Zaslať exportu informácií z Proforientu do ŠVS (polročné známky, talentové školy) do 19.2.2021.
6. Evidovať žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie.
7. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – do 28.2.2021.

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o kritériách pre študijné a učebné odbory SŠ.
3. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 5.3.2021.
4. V spolupráci s ČŠPP zabezpečiť psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické rediagnostiky žiakov.
5. Zverejniť kritériá na talentové odbory stredných škôl.
6. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
7. Sledovať priebeh prijímacieho konania - talentové skúšky.

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ .
2. Kontrolovať, kompletizovať prihlášky na SŠ.
3. Exportovať informácie z Proforientu do SVŠ – stav podľa prihlášok do 10.4.2021.
4. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky – 3. štvrťročná klasifikácia.
5. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 15.4.2021.
6. Odoslať prihlášok na stredné školy do 20.4.2021.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo – informačný a poradenský servis.
3. Priebežne evidovať žiakov prijatých na SŠ.
4. Vydávať zápisné lístky prijatým žiakom.
5. Pomôcť neprijatým žiakom, komunikovať s rodičmi a so SŠ, informovať rodičov a žiakov o 2. kole prijímacích pohovorov na SŠ
6. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu – od 4.5.2021.
7. Zistiť predbežný záujem o SŠ u žiakov 8. ročníka.
8. Realizovať aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Prijímacie skúšky – zabezpečenie účasti a ich evidencia spojená s analýzou úspešnosti, poradenstvo pri odvolávaní sa rodičov neprijatých žiakov, v prípade potreby vypracovať podklady k 2. kolu prijímacích pohovorov.
3. Poradenstvo pre žiakov, ktorí neboli prijatí na stredné školy.
4. Spracovať prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
5. Vypracovanie zoznamu končiacich žiakov v školskom roku 2021/2022.
6. Vyhodnotiť činnosti na úseku výchovného poradenstva .
7. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin.
8. Vypracovať hodnotiacu správu o činnosti výchovného poradcu.

Termín: júl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyplniť databázu žiakov 8. ročníka - vstupné doklady - Proforient.
2. Zaslať exporty databáz do ŠVS do 9.7.2021.
3. Uzatvoriť dokumentáciu výchovného poradcu.

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán práce terénneho špeciálneho pedagóga

Školský rok 2020/2021

Meno: Mgr. Miroslava Kapustová

Školský rok: 2020/ 2021

- Vykonávať depistáž zameranú na včasné vyhľadávanie a evidenciu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- uskutočňovať diagnostiku/rediagnostiku a odborné poradenstvo pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných a špeciálnych základných školách, stredných školách a odborných učilištiach,
- poskytovať odbornú a metodickú pomoc školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- v rámci diagnostiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poskytovať odborné vyjadrenia a odporúčania k školskej integrácii, pri tvorbe IVVP, pridelenia asistenta učiteľa dieťaťu alebo žiakovi so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovať odborné poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie,
- navštevovať rodiny detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením za účelom odborného poradenstva a diagnostiky dieťaťa/žiaka s viacnásobným postihnutím a jeho vzdelávaním,
- poskytovať informácie o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- zakladať, viesť, aktualizovať a kompletizovať dokumentáciu klientov CŠPP.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Kapustová

11.11 Plán práce zdravotníckeho pracovníka ČŠPP na školský rok 2020/2021

Súčasťou celoročného plánu práce je :

Rehabilitácia

- údržba a servis načúvacích aparátov

(výmena bateriek, čistenie a nastavovanie načúvacích aparátov sluchovo postihnutým žiakom)

Diagnostika

- orientačné sluchové vyšetrenie všetkých žiakov

(audiometria)

Poradenstvo

-konzultácia s rodičom na základe odporúčania odborného lekára (foniatra, pediatra, psychiatra, psychológa)

Plán práce zdravotníčky - šk. rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa budú u žiakov podľa potreby realizovať psychologické a psychiatrické vyšetrenia.

Dvakrát v mesiaci školu navštívi foniater MUDr. Paulínyová, ktorá nastavuje nové načúvacie aparáty sluchovo postihnutým žiakom školy, robí odtlačky na nové koncovky na načúvacie aparáty, realizuje foniatické poradenstvo.

Všetci sluchovo postihnutí žiaci v škole v priebehu roka absolvujú audiometrické vyšetrenie. Počas celého školského roka vybraní žiaci dva dni v týždni absolvujú masáže s masermi zo strednej zdravotníckej školy.

V popoludňajších hodinách sa internátni žiaci môžu zúčastňovať na prednáškach prvej pomoci spojených s exkurziami v odborných učebniach na strednej zdravotníckej škole.

Počas celého školského roka prebiehala úspešná spolupráca so všetkými pediatriami a odbornými lekármi našich žiakov.

V škole celoročne evidujeme registrované aj neregistrované školské úrazy. Priebežne sa realizujú preventívne prehliadky všetkých zamestnancov.

Pravidelne sa budú kontrolovať a dopĺňať lekárničky a brašne prvej pomoci. Kontrola sa bude vykonávať na konci školského roka, ak nebola narušená pečať na nástennej lekárničke. Brašne prvej pomoci sa kontrolujú raz za štvrtrok. Po každej kontrole sa nástenné lekárničky aj brašne prvej pomoci zaplombujú.

Vypracovala: Patrícia Macašová

11.12 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2020/2021

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia (ILI) je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť (NKS), alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia. Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR a tento počet je možné upravovať podľa potrieb školy a jej možností.

Rámcový obsah vzdelávacieho predmetu ILI ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29.mája 2009.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách (foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko –syntaktickej i pragmatickej).

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom, všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou a viacnásobne postihnutým žiakom s postihnutím mentálnym a sluchovým alebo mentálnym a narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú. V Špeciálnej materskej škole sa budú ILI zúčastňovať predovšetkým deti v predškolskom veku, aby boli dostatočne komunikačne pripravení pred vstupom do základnej školy, z mladších detí to budú predovšetkým sluchovo postihnutí a deti s ťažkým stupňom narušenia komunikačnej schopnosti.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Švt 57 008 0). Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka. V triedach, kde je ILI súčasťou riadneho rozvrhu hodín sa táto zaznamenáva len do triednych kníh.

V špeciálnej materskej škole a v triedach špeciálnej základnej školy sa s deťmi pracuje na hodinách ILI individuálne.

ILI v triedach ZŠ pre žiakov s NKS, kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín, kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne.

Vypracovala: Mgr. Otília Schmiedtová