Plán práce školského psychológa
v školskom roku 2023/2024

Psychologické poradenstvo bude zamerané na nasledovné aktivity:

- pôsobenie v rámci odborného podporného tímu,
- poskytovanie psychologických služieb žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým, nepedagogickým a odborným zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

Hlavnými úlohami školského psychológa sú:

- poskytovať odborné psychologické služby žiakom, rodičom, pedagogickým, nepedagogickým a odborným zamestnancom školy pre rozvoj ich zdravého osobného života a psychického zdravia využitím moderných foriem a metód diagnostickej, poradenskej a preventívnej práce a to individuálne, skupinovo i hromadne, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkovane prostredníctvom učiteľov, majstrov odborného výcviku, výchovnej poradkyne, rodičov,

- poskytovať odborné vedenie pre pedagogických zamestnancov pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu pre žiakov integrovaných,

- poskytovať služby, rady, návrhy, konzultácie, krátkodobé a dlhodobé poradenstvo žiakom, učiteľom, rodičom, pedagogickému zboru a riaditeľovi, ktorí vystupujú vo funkcii konzultujúcich a školský psychológ vo funkcii konzultanta. Konzultácie a poradenstvo sú vykonávané na základe doporučenia alebo po identifikácií problémov,

- poskytovať služby škole a realizovať aktivity pri problémoch a ťažkostiach žiakov v učení, v správaní, pri rozhodovaní a voľbe povolania, narušených sociálnych

vzťahoch v triede, psychohygienických otázkach školy a vo výchovno – vzdelávacom procese,

- získavať informácie o potrebách klienta (v tomto prípade žiaka, ale i rodiča, pedagogického zamestnanca, odborného zamestnanca) vhodnými metódami, vyjasňovať a analyzovať tieto potreby a pripraviť následný poradenský postup, ktorý bude upravený poradenským kontaktom,
- poskytovať konzultácie rodičom, učiteľom, žiakom ohľadom integrácie a inklúzie a pracovať s integrovanými žiakmi v spolupráci so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie, v prípade školského psychológa s Centrom poradenstva a prevencie alebo Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie,
- vykonávať preventívnu činnosť podľa plánu preventívnych aktivít a adaptácie žiakov na školský rok 2023/2024,
- spolupracovať s inými odbornými pracovníkmi a inštitúciami, najmä so zariadeniami výchovného a psychologického poradenstva – Centrom poradenstva a prevencie,
- vzdelávať sa v súlade s ročným plánom profesijného rozvoja, sledovať aktuálne trendy a poznatky najmä v oblasti školskej psychológie a zdieľať tieto informácie s pedagogickými zamestnancami.

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

September

- úvodné stretnutie členov školského podporného tímu
- oboznámenie sa s agendou integrovaných žiakov 1. ročníka (odborné vedenie pri vypracovaní IVVP)
- účasť na triednych aktívoch a predstavenie práce školského podporného tímu
- úvodné stretnutie so žiakmi 1. ročníka
- úvodné stretnutie s triednymi učiteľmi 1. ročníka
- oboznámenie pedagogického zboru s pripravovanými aktivitami v školskom roku a zmena v podporných opatreniach
- pracovné stretnutie s majstrami odborného výcviku – vyhradenie pravidelných hodín konzultácií

Október

- adaptácia a adjustácia žiakov na nové podmienky školy
- spolupráca so žiackym parlamentom
- konzultácie s učiteľmi ohľadom integrácie a poradenská činnosť s integrovanými žiakmi
- podpora duševnej pohody pedagogických zamestnancov

November

- prevencia šikanovania a kyberšikanovania – žiaci 1. ročníka
- adaptačné aktivity so žiakmi 1. ročníka
- konzultácie s pedagogickými zamestnancami, žiakmi, rodičmi na základe požiadavky
- kvartálne stretnutie s rodičmi (zákonnými zástupcami) k vybraným témam duševného zdravia
- organizácia workshopu duševného zdravia – IPčko, workshop na tému „Je OK nebyť OK“
- sociálne a emocionálne učenie – vybrané kapitoly k rozvoju soft skills so žiakmi 3. ročníka

December

- prednáška o extrémizme, rasizme a xenofóbii- organizovaná beseda
- mesiac ľudských práv – olympiáda ľudských práv
- individuálne rozhovory s triednymi učiteľmi 1. ročníka – podpora žiakov a návrh podporným opatrení pre neprospievajúcich žiakov
- sociálne a emocionálne učenie – vybrané kapitoly k rozvoju soft skills so žiakmi 3. ročníka
- spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou – integrácia žiakov v druhom polroku

Január

- adaptácia a adjustácia žiakov 1. ročníka na podmienky školy – rozvíjanie triednej klímy
- spolupráca s triednymi dôverníkmi – zhodnotenie prvého polroka a ich zodpovednosti
- aktívny účasť na triednych aktívoch
- aktualizácia nástenky školského psychológa

- konzultácie a zhodnotenie 1. polroka s vedením školy z pohľadu školského podporného tímu
- pomoc a podpora pre žiakov končiaceho ročníka
- sociálne a emocionálne učenie – vybrané kapitoly k rozvoju soft skills so žiakmi 3. ročníka

Február

- sociometrické meranie klímy triedy – individuálne vyhodnotenie sociometrie so žiakmi 1. ročníka
- pomoc a podpora – konzultácie podľa potreby vzhľadom na maturitné skúšky
- konzultácie a poradenstvo pre pedagogická zbor a rodičov
- kvartálne stretnutie s rodičmi (zákonnými zástupcami) k vybraným témam duševného zdravia
- organizácia divadelného predstavenia pre žiakov 1. ročníka – téma extrémizmu

Marec

- príprava žiakov na ústnu maturitu – ako zvládať stres a trému
- anonymný online screeningový dotazník závislostí
- vyhľadávanie talentov- žiaci 1. ročníka (podľa výsledkov sociometrického merania)
- konzultácie a poradenstvo pre pedagogický zbor a rodičov

Apríl

- vyhodnotenie screeningového dotazníka – správa Centra poradenstva a prevencie
- screeningový dotazník adaptácie a adjustácie – online dotazník Centra poradenstva a prevencie
- účasť na prijímacom konaní žiakov 1. ročníka v 1. a 2. termíne, 2. kole prijímacieho konania – žiaci so ŠVVP
- spolupráca pri besedách s výchovnou poradkyňou
- kritické myslenie a hoaxy – workshop zameraný na užívanie sociálnych sietí

Máj

- vyhodnotenie adaptácie a adjustácie žiakov, zhodnotenie prvého školského roka žiakov 1. ročníka
- fokusovanie sa na výkon žiakov pred ukončením školského roka
- konzultácie s pedagogickým zborom

Jún

- zhodnotenie práce školského psychológa za školský rok 2023/2024

- konzultácie a poradenstvo – aktualizácia spisových zložiek, vyhodnotenie poradenstva
- vypracovanie odporúčania v prípade krízových situácií v priebehu letných prázdnin

Úlohy stále, priebežné:

- konzultačná, krátkodobá, strednodobá a dlhodobá poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy podľa potreby,
- preventívne a intervenčné aktivity podľa plánov práce a požiadaviek vyplývajúcich z výchovno- vzdelávacieho procesu, podľa plánov prevencií,
- identifikácia problémov a problémových situácií vo výchovno-vzdelávacom procese v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou, pedagogickými zamestnancami,
- ďalšie vzdelávanie školského psychológa podľa aktuálnej ponuky a v súlade s Ročným plánom profesijného rozvoja,
- pravidelné konzultácie (na týždňovej báze) výchovného poradenstva ku výchovno-vzdelávacím problémom žiakov,
- organizácia a koordinácia „koalície za duševné zdravie na škole“,
- iné aktivity špecifické pre danú školu.